

PENULISAN AITEM TES PRESTASI

KONSTRUKSI ALAT UKUR PSIKOLOGIS
ARIES YULIANTO



Jenis aitem tes prestasi belajar:

(Gronlund, 1977)

A. Supply-type

- (1) Essay-extended response
- (2) Essay-restricted response
- (3) Short answer (isian singkat)
- (4) Completion (isilah titik-titik)

Subjective test item

B. Selection-type

- (1) True-false (Benar-Salah)
- (2) Matching (Menjodohkan)
- (3) Multiple-choice (Pilihan Ganda)

Objective test item



Jenis aitem tes prestasi belajar:

A. Supply-type

- Aitem dimana peserta harus menyediakan sendiri jawabannya.
- Cenderung kurang terstruktur dibandingkan *selection-type*.

(1) Essay-extended response (esai jawaban panjang)

- peserta diminta utk memberikan jawaban yg selengkapya sesuai interpretasinya thd pertanyaan.
- Digunakan utk mengukur hasil belajar yg umum, maupun utk mengukur kemampuan mengorganisasikan ide. (proses mental/kompetensi tingkat tinggi)
- Tdk cocok utk mengukur pengetahuan (*remember*).
- Contoh: “Jelaskan bagaimana proses belajar dlm *classical conditioning*!”
“Buatlah sebuah puisi ttg kemerdekaan RI!”

Jenis aitem tes prestasi belajar:

A. Supply-type ---- lanjutan

(2) Essay-restricted response (esai jawaban terbatas)

- Peserta diminta utk memberikan jawaban dgn jumlah /kategori yg sdh ditentukan dlm pertanyaan.
- Digunakan utk mengukur pemahaman (*understanding*) pada materi ttt.
- Tdk cocok utk mengukur kemampuan mengorganisasi ide.
- Contoh: “Jelaskan 4 tujuan tes prestasi belajar!”

Jenis aitem tes prestasi belajar:

A. Supply-type ---- lanjutan

(3) Short answer (isian singkat)

- Peserta hanya perlu menjawab 1 kata atau 1 frase.
- Hanya digunakan utk mengukur pengetahuan.
- Contoh:

“Tes yang mengukur kemampuan aktual disebut

(4) Completion (isilah titik-titik)

- Penggunaan sama seperti *short-answer*.
- Contoh:

“Berdasarkan penggolongan tes, tes ditandai dengan adanya jawaban benar dan salah”.

Jenis aitem tes prestasi belajar:

B. Selection-type

- Aitem dimana peserta harus memilih salah satu pilihan jawaban yg disediakan.
- Lebih terstruktur dibandingkan *supply-type*.
- Dpt dipakai utk mengukur beragam hasil belajar, dari yg sederhana s/d kompleks.

(1) True-false

Aitem berisi sebuah pernyataan ttg fakta, prinsip, hukum, aplikasi, atau interpretasi, lalu peserta diminta utk menentukan apakah pernyataan tsb benar atau salah.

(2) Matching

Berisi sejumlah pernyataan & respons yg harus dipasangkan, bisa berupa: istilah, definisi, aturan & contoh, prinsip & contoh dari prinsip.

(3) Multiple-choice

Menghadirkan sebuah masalah atau pertanyaan & sejumlah pilihan solusi, lalu peserta harus memilih jawaban yg tepat.

→ Pilihan dpt berupa: fakta, ilustrasi prosedur, contoh dari prinsip, dsb.