



Universitas  
Pembangunan Jaya

# TES INDIVIDU DAN KELOMPOK

Oleh : Runi Rulanggi



# TES PSIKOLOGI

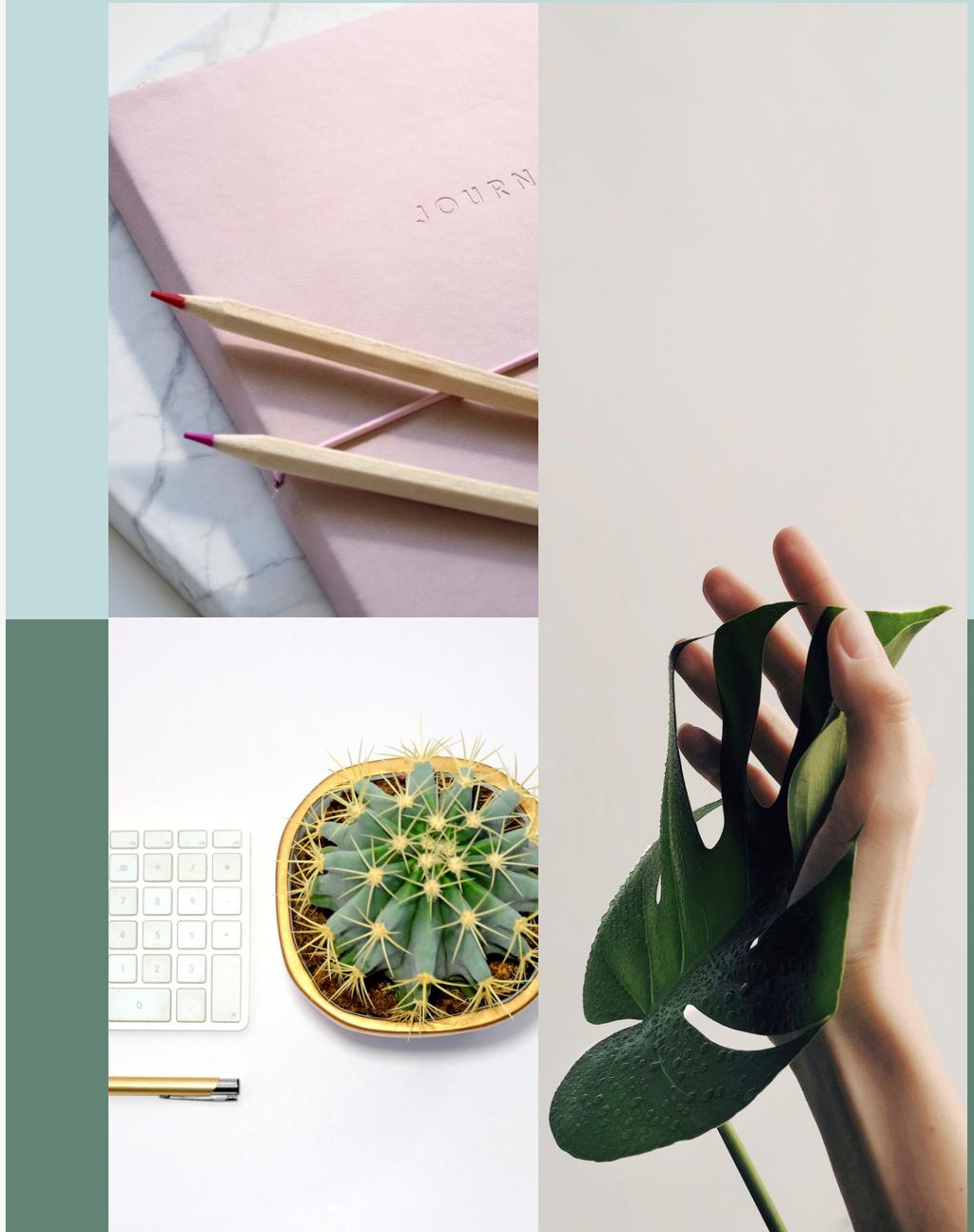
“

## Sasaran, Tujuan dan Fungsi Tes

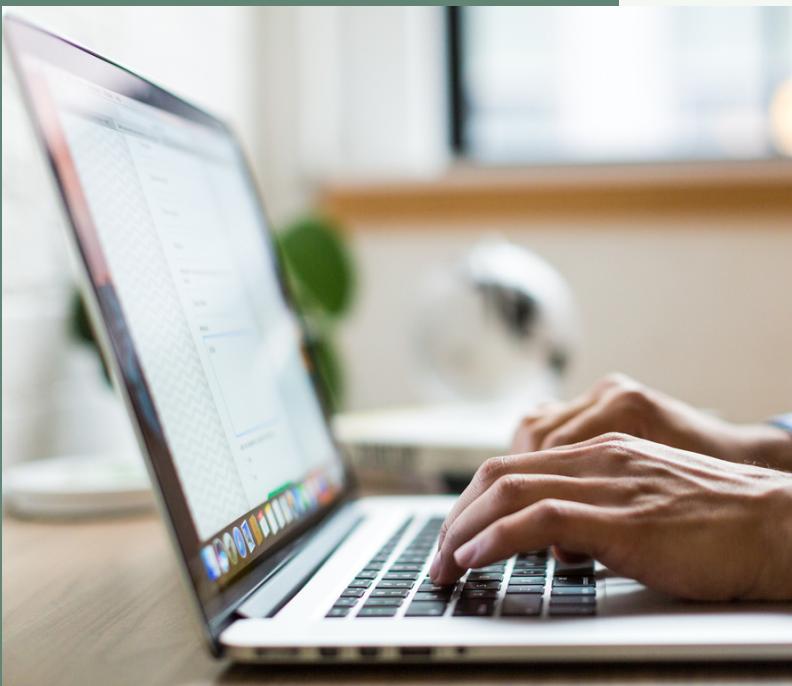
- SASARAN : INDIVIDU/ SUBJEK ATAU SECARA UMUM KEPERIBADIANNYA
- KEPERIBADIAN MEMILIKI BANYAK ASPEK: ASPEK KOGNITIF: KECERDASAN, BAKAT, MINAT NON KOGNITIF: EMOSI, SIKAP, MOTIF
- TUJUAN : MENGUNGKAP ASPEK-ASPEK PSIKOLOGIS TERTENTU (KLARIFIKASI, DESKRIPSI, INTERPRETASI, PREDIKSI)
- FUNGSI : MENGIKUTI PERBEDAAN INDIVIDU & PENJABARAN & PEMANFAATAN TES PSIKOLOGI, MENYELEKSI KUALITAS PERILAKU & KEPERIBADIAN, PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN KLIEN

# PRINSIP TES PSIKOLOGI

- Test is a sample for persons's behavior in a standard situation
- Mengungkap aspek kepribadian
- The sample can be systematically compared with other information
- Metode ini dikembangkan untuk mengatasi/mengurangi kelemahan metode yang lain
- Objektif/terstandard
- Efisien (tidak hanya masalah individual tetapi juga kelompok)



# Topik Diskusi



**HARI INI**  
TES INDIVIDU  
TES KELOMPOK



# KLASIFIKASI TES

- Klasifikasi mempunyai pengaruh penting seperti diterima atau ditolak untuk masuk PT tertentu atau di rekrut untuk pekerjaan tertentu.
- Ada beberapa bentuk klasifikasi yang masing-masing menekankan pada tujuan tertentu untuk menempatkan orang dalam kategori-kategori.

# **KLASIFIKASI TES**

**BERDASARKAN  
BANYAKNYA TESTEE**

Tes Individual dan Tes Kelompok





# Tes Individual

EX : PENGUKURAN KECERDASAN

- KAIT
- KBIT
- K-ABC (anak)



## KELEBIHAN TES INDIVIDU

- Memahami perbedaan individual
- Pengamatan mendalam pada individu (observasi)
- Mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif



## KEKURANGAN TES INDIVIDU

- Kurang efisien (waktu, biaya, tenaga)
- Hasil tes tidak bisa digeneralisasikan pada kelompok

# TES INDIVIDU : WESCHLER

- Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS) : 16 tahun atau lebih
- Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC) : 8 tahun atau kurang (5 tahun) sampai 15 tahun
- Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence (WPPSI) : 3 tahun sampai 7 tahun 6 bulan



# TES INDIVIDU : WESCHLER

- Tes disajikan secara individual
- Terdiri dari Verbal dan Performance
- Dari setiap subtes diperoleh *Raw Score*
- Raw Score diubah menjadi *scaled score* dengan tabel
- Dari jumlah *scaled score* masing-masing dapat dicari IQ yang terdiri dari Verbal IQ, Performance IQ dan Full IQ



# KELEBIHAN TES KELOMPOK



## ■ **SIMULTAN**

1Dapat dilakukan sekaligus kepada sejumlah orang /testee

## ■ **EFEKTIF DAN EFISIEN**

1Peran dan tugas penguji/tester lebih efektif dan efisien

## ■ **SEDERHANA**

Persyaratan untuk menjadi penguji lebih sederhana bila dibandingkan dengan persyaratan penguji tes individual

## ■ **STANDARD**

Kondisi yang seragam bagi testee akan lebih mudah dicapai dibandingkan dengan tes individual

# KELEBIHAN TES KELOMPOK



## **NORMA TES**

Tes kelompok menyediakan fasilitas/  
memungkinkan pembuatan norma yang  
lebih mapan daripada individual

## **KOMPUTERISASI**

Memungkinkan proses komputerisasi  
dalam skoring

## KEKURANGAN TES KELOMPOK

- Membatasi kesempatan tester dalam membangun Rapport/ kerjasama dan menjaga minat testee
- Kondisi temporer testee seperti sakit, lelah, cemas/ gelisah yang mungkin dapat mengganggu hasil tes tidak dapat dideteksi sejak dini

## KEKURANGAN TES KELOMPOK

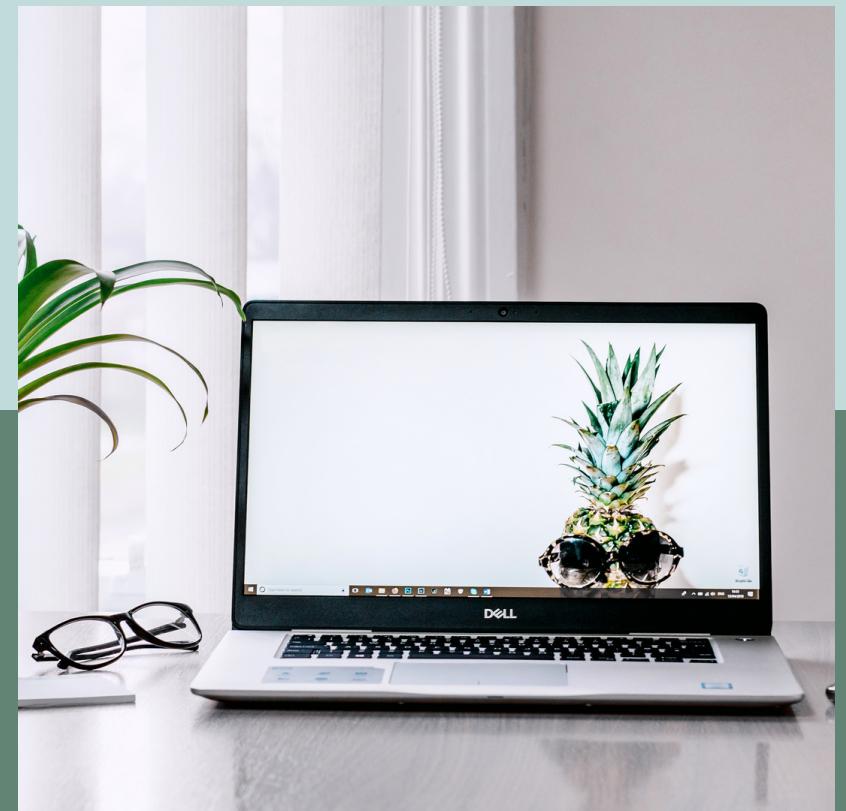
- Pada orang-orang tertentu yang sulit menyesuaikan diri, tes kelompok akan menambah kecemasan
- Pelaksanaan tes secara kelompok akan menurunkan hasil bagi anak-anak yang mengalami gangguan emosi

# KEKURANGAN TES KELOMPOK

- Tester mempunyai keterbatasan dalam melakukan observasi terhadap testee
- Berkaitan dengan hasil tes, bila ada keputusan tentang tester yang bersifat individual, maka diperlukan informasi dari sumber lain terutama dari tes individual.

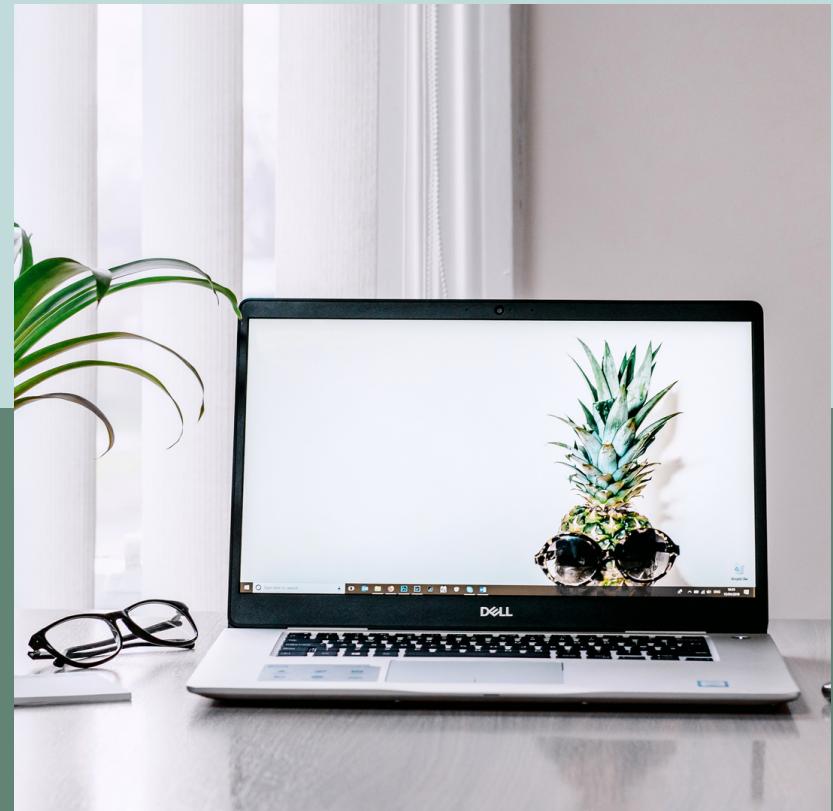
## Contoh Tes Kelompok : Tes Bebas Budaya

- Contoh tesnya:  
Raven's Progressive  
Matrices (RPM)
- Ada 3 : CPM, SPM,  
APM
- Tesnya melibatkan  
kemampuan non  
verbal
- Tester tdk harus  
melalui pelatihan  
khusus



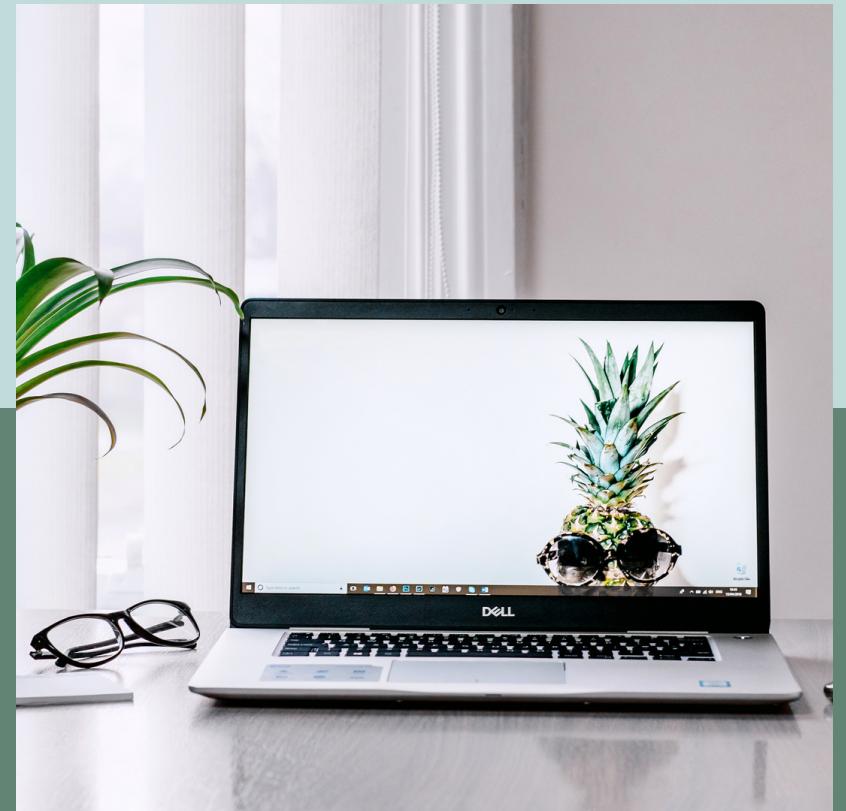
- Contoh tesnya: GATB
- The General Aptitude Test Battery or GATB can help you make important decisions about career changes or career development by determining your individual skills and strengths. The GATB measures are used in evaluating occupations in the Canadian National Occupational Classification System.

## Contoh Tes Kelompok : Tes Bebas Budaya



# Contoh Tes Kelompok : GATB

- The GATB measures nine distinct aptitudes with twelve separate tests: eight pencil and paper tests and four performance tests.



- The GATB compares your aptitudes with those of a general working population sample in the following :
- -general learning aptitude
- -verbal aptitude
- -numerical aptitude
- -spatial aptitude
- -form perception
- -clerical perception
- -motor coordination
- -manual dexterity

## Contoh Tes Kelompok : GATB

