



# Psikologi Pendidikan

Runi Rulanggi-FHB UPJ



≡

Education is the most  
powerful weapon which  
you can use to change the  
world.

-Nelson Mandela-



# Selamat datang

Di Kelas Psikologi Pendidikan



NEXT



# Motivasi dalam Proses Belajar-Mengajar

NEXT



# OUTLINE

- Motivasi
- Proses mencapai prestasi
- Konteks sosiokultural dalam motivasi
- Hambatan dalam mencapai prestasi



# MOTIVASI

- Motivasi mencakup proses yang mengarahkan seseorang untuk melakukan tindakan tertentu secara konsisten.
- Perspektif tentang motivasi
  - Paradigma perilakuan -> reward dan punishment mengarahkan seseorang pada tindakan tertentu
  - Paradigma Humanistik -> kapasitas seseorang untuk tumbuh, merdeka, memilih pilihan sendiri serta kualitas positif yang ada pada diri seseorang (peka terhadap kebutuhan orang lain). Hirarki kebutuhan Maslow : kebutuhan fisiologis -> keamanan -> cinta dan kasih sayang -> harga diri -> aktualisasi diri
  - Paradigma kognitif -> competence motivation, individu termotivasi untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya, menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari dan memproses informasi secara efisien.

NEXT



# MOTIVASI

- Paradigma sosial -> kebutuhan untuk membangun relasi dengan orang lain (need for affiliation) adalah motivasi seseorang untuk terhubung dengan orang lain.

NEXT



# PROSES MENCAPAI PRESTASI

- Motivasi
  - Motivasi intrinsik -> dorongan untuk melakukan sesuatu yang berasal dari dalam diri
  - self-determination & personal choice
  - Motivasi ekstrinsik -> melakukan sesuatu untuk memperoleh sebuah hal (bisa dipengaruhi oleh reward dan punishment).
- 



# Teori Atribusi

- Individu termotivasi untuk menemukan penyebab dari performa dan perilakunya.

NEXT



# SELF-EFFICACY

- self-efficacy, the belief that one can master a situation and produce positive outcomes. Bandura (1997, 2001, 2009, 2010a, 2012, 2015) emphasizes that self-efficacy is a critical factor in whether or not students achieve.



# GOAL SETTING, PLANNING, AND SELF-MONITORING

- Long-Term and Short-Term Goals
- Challenging Goals
- Developmental Changes and Goal-Setting
- Planning and Self-Monitoring

NEXT





# EXPECTATIONS

- Students' Expectations
- Teachers' Expectations

NEXT



# MOTIVATION, RELATIONSHIPS, AND SOCIOCULTURAL CONTEXTS

- Social motives are needs and desires that are learned through experiences with the social world
- Students' relationships with parents, peers, and friends have a tremendous impact on their lives. Their interactions with teachers, mentors, and others also can profoundly affect their achievement and social motivation.
- Demographic Characteristics
- Child-Rearing Practices
- Provision of Specific Experiences at Home
- Peers
- Teachers
- Teachers and Parents



# EXPLORING ACHIEVEMENT DIFFICULTIES

- STUDENTS WHO ARE LOW ACHIEVING AND HAVE LOW EXPECTATIONS FOR SUCCESS
- STUDENTS WHO PROTECT THEIR SELF-WORTH BY AVOIDING FAILURE
- STUDENTS WHO PROCRASTINATE
- STUDENTS WHO ARE PERFECTIONISTS
- STUDENTS WITH HIGH ANXIETY

NEXT



# Referensi :

Santrock, J. W. (2018). Educational Psychology 6th Edition. New York: McGraw–Hill.