

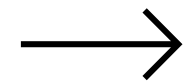
PSG105

PENGANTAR PSIKOLOGI

Runi Rulangi -Prodi Psikologi FHB UPJ

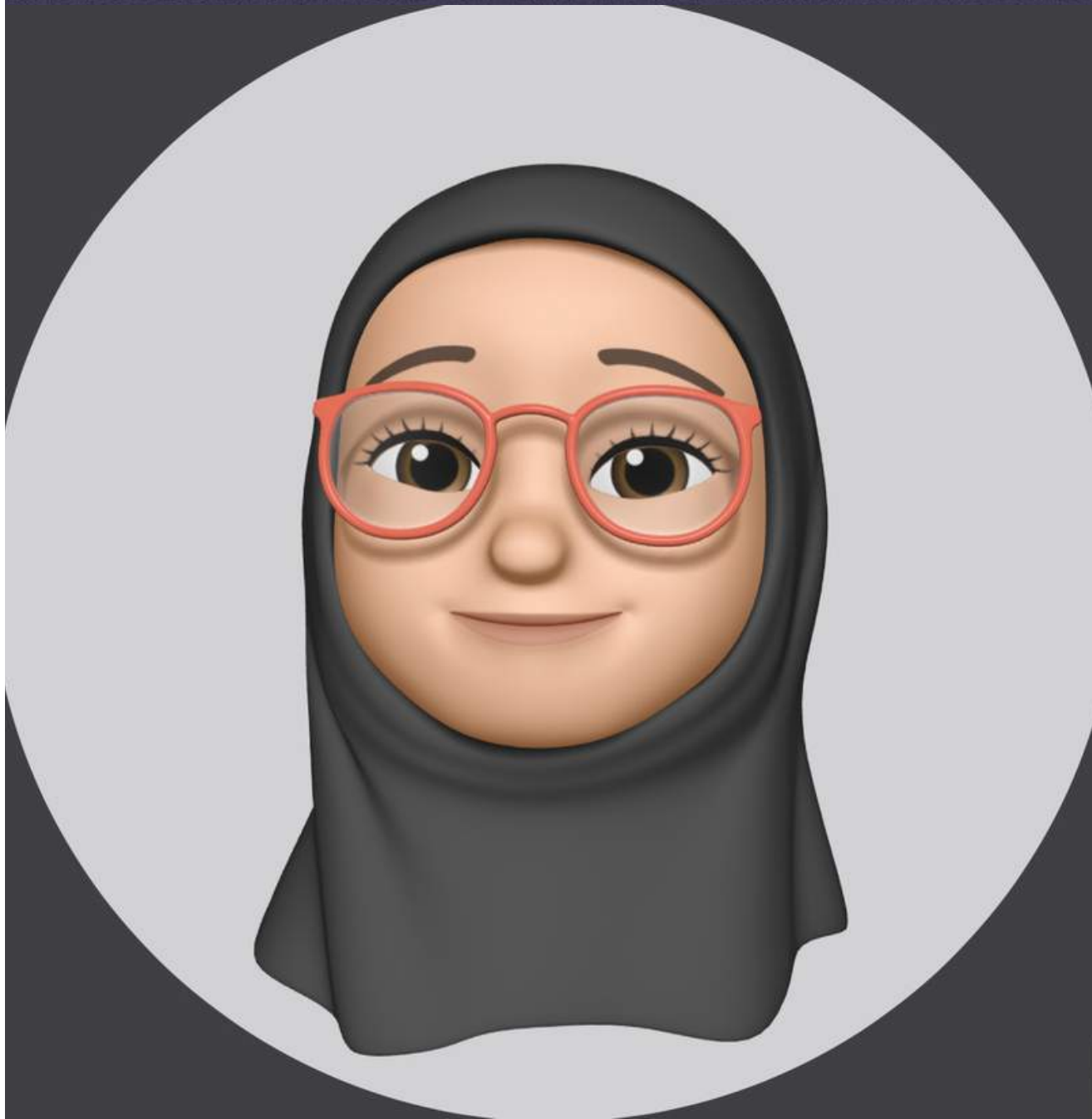
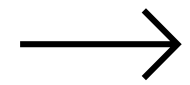


02



Jumpa Lagi di Kelas **Pengantar Psikologi.**

03

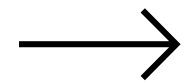


**Kembali lagi
bersama saya,
Anggi.**

Pertemuan Keenam

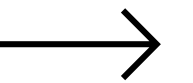
Pengantar Psikologi.

04





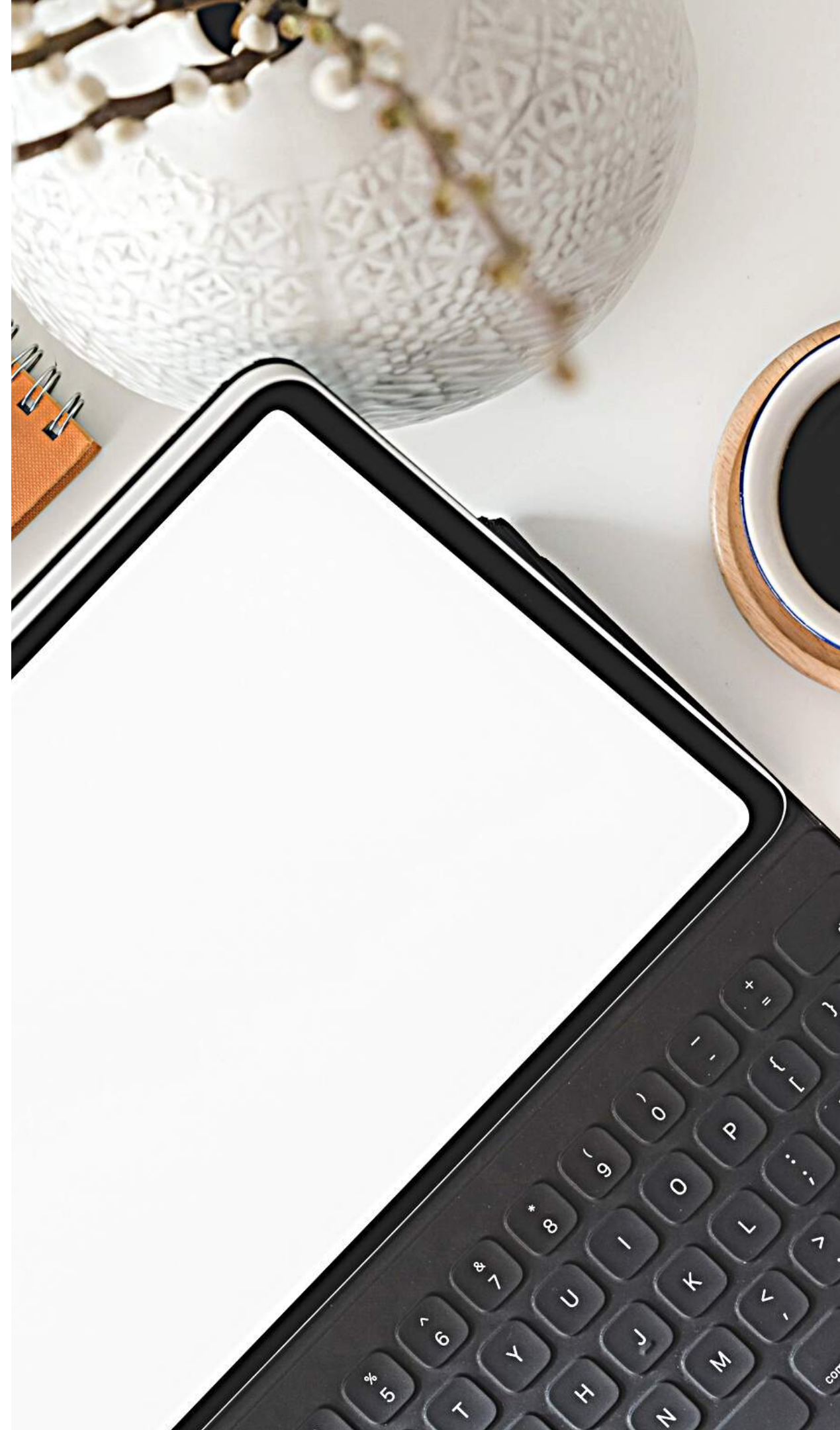
05



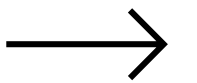
Learning & Adaptation

Model Tiga Tahapan

- *Sensori Memori*
- *Short Term Memori*
- *Long Term Memori*

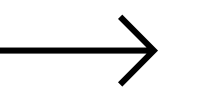


06



- *Bagaimana prosesnya ?*
- *Dan apa persamaan dan perbedaan antara Short Term Memory dan Long Term Memory?*

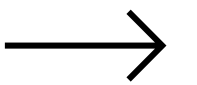
07



Pertanyaan

- *Long term memory seperti halnya sebuah perpustakaan.*
- *Untuk mengingat kembali maka diperlukan adanya pengorganisasian yang baik.*

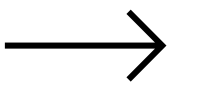
08



Menyandi/memasukkan informasi

- *Dengan usaha keras*
- *Secara otomatis*

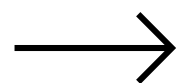
09



Dua tipe dasar memasukkan informasi



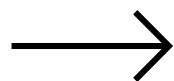
10



- Semakin kita memasukkan informasi semakin dalam, maka semakin baik dan semakin mudah untuk diingat
- Level pemrosesan memasukkan informasi ada tiga, yaitu struktural, phonemic dan semantik.



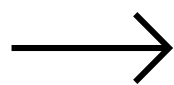
11



- Menjaga ingatan adalah dengan cara sering berlatih
- Elaborative rehearsal adalah melatih ingatan dengan cara kita mengetahui dan mengerti apa yang kita ingat



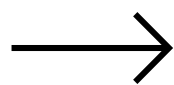
12



- Mencoba untuk mengerti dan memahami materi, tidak sekedar menghapal
- Berfikir bagaimana itu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
- Mengasosiasikan dengan contoh-contoh yang telah kita ketahui



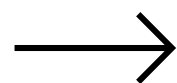
13



- Organisasi dan membayangkan
- Pengelompokan (chunking)
- Pembayangan visual
- mnemonic



14



- Skema = kerangka mental yang merupakan pola dari pikiran mengenai aspek-aspek yang ada di lingkungan kita.
- Ingatan pada orang yang ahli dan orang biasa adalah sama



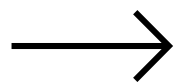
15



- Para ahli berpendapat bahwa memori orang-orang yang hebat, mereka berlatih dan memiliki pengorganisasian yang tepat. Seperti Rajan, menggunakan pengelompokkan.
- Ericson “ merupakan karakteristik individu yang merupakan bawaan yang diperkuat dengan latihan “



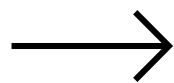
16



- Jaringan Assosiative
- Jaringan Syaraf



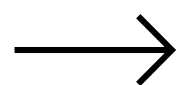
17



- Deklaratif (semantic dan episodic) dan prosedural
- Eksplisit dan Implisit



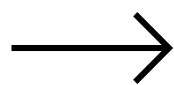
18



- Sesuatu yang berkaitan akan mudah diingat
- Sesuatu yang aling beda akan mudah diingat.
- Hal-hal yang melibatkan emosi yang mendalam sangat membekas dan mudah diingat



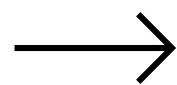
19



Pada konteks, keadaan dan mood yang sama pada saat kita menyimpan informasi maka dalam konteks, keadaan yang sama juga, kita lebih mudah mengingat kembali suatu hal.



20

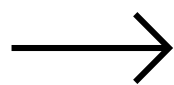


Mengapa kita lupa?

- Kegagalan dalam memasukkan informasi
- Kehilangan jejak dari memori
- Adanya gangguan (proaktif atau retroaktif)



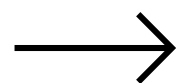
21



- Amnesia
- Demensia dan Alzheimer
- Amnesia pada masa kecil



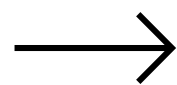
22



- Apakah lupa itu penting?



23



- Untuk sensori motor, short term memory dan long term memori terdapat bagian otak sendiri-sendiri yang paling berperan.



24



Do you have any questions?

Referensi :

- Passer, M.W. & Smith, R.E. (2011). Psychology : The Science of Mind and Behavior. New York : McGraw-Hill Companies,Inc.
- Widyastuti, F. (2009). Modul Matakuliah Psikologi Umum. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.