

Issue/Revisi	: R0		Tang	ggal	: 28 Maret 2019
Mata Kuliah	: TIPOGRAFI L	: TIPOGRAFI LANJUTAN			: VID207
Rumpun MK	: MKMA		Sem	ester	: 3 (Gasal)
Dosen Penyusun	: Ratno Suprapt	to, S.Sn.,M.Ds	Bobo	ot (sks)	: 3 SKS
Penyusun,		Menyețujui,		Mengesahl	kan,
Ttd		Ttd		Ttd Ki	muzal
(Ratno Suprapto, S.Sı	n.,M.Ds)	(Desi Dwi Kristanto, S.Ds., M.Ds	s.)	(Ir. Resdiar	nsyah, S.T., M.T., Ph.D.)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	CPL - PRODI				
	I.E.1:	Mampu berpikir kritis dan sistematis, untuk menyelesaikan permasalahan dan membuat keputusan secara tepat			
	IV.B1:	Mampu menyusun komposisi, tata letak sesuai kaidah prinsip seni baik media cetak maupun digital			
Capaian Pembelajaran (CP)		Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan unsur-unsur desain melalui strategi kreatif seperti visual, huruf, tata letak, komposisi, warna dan prinsip gestalt.			
	II.D2:				
	СР-МК				
	MK1:	Mampu memahami anatomi huruf.			
	MK2:	Mampu menguasai prinsip dan teknik tipografi.			
	MK3:	Mampu memahami analisa visual dan bentuk			
	MK4: MK5: MK6:	Mampu memahami proses trasformasi bentuk Mampu merancang huruf dengan prinsip dan teknik tipografi Mampu merancang aplikasi huruf pada media detak dan digital.			



	RENCANA PEMBELAJARAN SE	MESTER		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang perancangan huruf digital yang berlatar belakang ornamental artefak-artefak nusantara. Aspek pengetahuan prinsip dan gestalt dalam tipografi dan anatomi huruf menjadi basic dalam perancangan huruf ini. Metode dan teknis perancangan huruf dalam Tipografi 2 ini terbagi dalam tahap esensi bentuk, transformation bentuk hingga pada aplikasi bentuk tipografi. Teknis digital menggunakan perangkat lunak Font lab dan font studio dalam mengkonversi objek ke dalam huruf. Aplikasi huruf dapat digunakan untuk Operating system (OS) window & Mac. Perancangan huruf berfungsi untuk mendukung kebutuhan visual dalam membangun identitas visual dan brand destination.			
Materi Pemebelajaran/Pokok Bahasan	 Terminologi tipografi Prinsip dan teknik tipografi. Metode Perancangan Huruf. Prinsip dan teknik transformasi bentuk dan visual Aplikasi perancangan tipografi pada media cetak dan digital. 			
Pustaka	1. Rob Carter, Ben Day , Philip Meggs: "Typographic Design: Form and Communication". Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, Published simultaneously in Canada, 2012. 2. Evans, Poppy and Thomas, Mark: "Exploring the elements of design". Nelson Education, Ltd. Canada, 2013. 3. Cullen, Kristin: "Design Element Typography Fundamentals". Rock Publisher, Baverly, 2012. Pendukung			
	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:		
Media Pembelajaran	Adobe Illustrator CC FontLab Studio Adobe Photoshop	Komputer PC/Laptop		
Team Teaching		•		
Mata Kuliah Prasyarat	Mata Kuliah Prasyarat			



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mampu memahami wawasan mengenai perkembangan huruf, fungsi dan evolusi font dalam desain.	a. Ketepatan Analisis b. Kreativitas Ide	Edukatif Otentik Subjektif	Ceramah Diskusi	Perkenalan dan Pengantar umum MK Tipografi II (Perancangan huruf digital).		
2	Mampu memahami metode dan teknik merancang huruf digital.	a. Ketepatan Analisis b. Kreativitas Ide	Edukatif Otentik Subjektif	CeramahDiskusiPraktik	Definisi, Prinsip, teknik dan metode merancang huruf.		
3	Mampu memahami dan menganalisa data sebagai esensi dalam merancang huruf.	a. Ketepatan Analisis b. Kreativitas Ide	Edukatif Otentik Subjektif	CeramahDiskusiPraktik	Pencarian data awal dalam merancang huruf. 1.Tahap I (riset data).		
4	Mampu menganalisa hasil data visual dan mengolah dalam	a. Ketepatan Analisis b. Kreativitas Ide	EdukatifOtentikSubjektif	CeramahDiskusiPraktik	Proses Tahapan Analisis objek dan <i>croping</i> bentuk,objek, Ornamen sebagai esensi dasar merancang huruf.		
5	bentuk <i>cropping</i> dan t <i>ransform</i> bentuk.	a. Ketepatan Analisis b. Kreativitas Ide	EdukatifOtentikSubjektif	CeramahDiskusiPraktik	Asistensi II Proses Penyederhanaan bentuk. Croping & Transfrom.		
6	Mampu merancang konsep dan sketsa awal dengan beberapa alternatif solusi bentuk visual huruf.	a. Ketepatan Analisis b. Kreativitas Ide	EdukatifOtentikSubjektif	CeramahDiskusiPraktik	Sketsa Alternatif THUMBNAIL. Proses Membuat huruf dengan menggabungkan hasil objek/ornamen yang dipilih dengan beberapa alternatif.		
7	Mampu memahami dan menerapkan hasil sketsa pada komputer berbasis vector.	a. Ketepatan Analisis b. Kreativitas Ide	EdukatifOtentikSubjektif	CeramahDiskusiPraktik	Proses Pembuatan huruf dengan teknis vector pada software grafis		



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					(Adobe Illustrator).	
8	a. Evaluasi Tenga b. Melakukan vali c. Mampu mengar	dasi hasil penilaian, ev	raluasi dan perbaikan ses penyederhanaan be	proses pembelajaran b entuk dan Transform ben	erikutnya. tuk dasar huruf.	
9	Mampu memahami dan menguasai aplikasi perangkat lunak membuat huruf.	a. Ketepatan Analisis b. Kreativitas Ide	EdukatifOtentikSubjektif	CeramahDiskusiPraktik	Proses Transformasi Huruf dari komputer berbasis vector pada Software FONT LAB STUDIO.	
10	Mampu memahami dan menerapkan	a. Ketepatan Analisis b. Kreativitas Ide	EdukatifOtentikSubjektif	CeramahDiskusiPraktik	Input Glyphs Font Upper Case ke Font Lab Studio.	
11	prinsip dan teknis perangkat lunak merancang huruf.	a. Ketepatan Analisis b. Kreativitas Ide	EdukatifOtentikSubjektif	CeramahDiskusiPraktik	Proses Lanjutan Input Glyphs Upper dan Lower Case di Font Lab Studio.	
12		a. Ketepatan Analisis b. Kreativitas Ide	EdukatifOtentikSubjektif	CeramahDiskusiPraktik	Final Input Upper Case; Glyphs Abjad, Angka dan simbol Huruf.	
13	Mampu memahami dan menguasai teknis pengaturan huruf.	a. Ketepatan Analisis b. Kreativitas Ide	EdukatifOtentikSubjektif	CeramahDiskusiPraktik	Final Input Lower Case; Glyphs Abjad, Angka dan simbol Huruf.	
14		a. Ketepatan Analisis b. Kreativitas Ide	EdukatifOtentikSubjektif	Ceramah Diskusi Praktik	Pengaturan Kerning & Leading.	
15	Mampu memahami dan menerapkan proses akhir dalam merancang huruf melalui perangka lunak merancan huruf.	a. Ketepatan Analisis b. Kreativitas Ide	EdukatifOtentikSubjektif	CeramahDiskusiPraktik	FINAL. Generate Font dan install font pada Operating System OS).	



	RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER							
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa Mampu mengaplikasikan font baru kedalam media cetak dan digital untuk kebutuhan identitas visual dan brand destination.							

