

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/P0B-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah (Research Method and Scientific Writing)	Tanggal	: 3 September 2025
Kode MK	: SIF314	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 6
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan
 (Augury El Rayeb, S.Kom., MMSI.)	 (Johannes Hamonangan Siregar, PhD)	 (Chaerul Anwar, S.Kom, MTI)	 (Danto Sukmajati., MSc., PhD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-SIF-CPL-02	Memiliki sikap kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan serta menunjukkan sikap integritas, profesional dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.
	23-SIF-CPL-03	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, yang bermutu dan terukur dalam implementasi ilmu sistem informasi berdasarkan hasil analisis dan data yang tersusun dalam laporan ilmiah serta mengkomunikasikan secara efektif dalam berbagai konteks profesional.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-SIF-CPMK-023	Mampu bersikap tanggung jawab terhadap bidang keahlian SI secara mandiri
	23-SIF-CPMK-032	Mampu menunjukan kinerja mandiri yang bermutu dan terukur
	23-SIF-CPMK-033	Mampu mengimplementasikan ilmu Sistem Informasi berdasarkan hasil analisis dan data.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/P0B-01/F-02

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
	23-SIF-SCPMK-0236		Mampu menjelaskan gambaran dan tahapan riset dibidang sistem informasi.					
	23-SIF-SCPMK-0237		Mampu melakukan pemetaan ide, identifikasi masalah dan merumuskannya (membuat formulasi masalah). untuk menentukan tema riset.					
	23-SIF-SCPMK-0323		Memahami tahapan dan proses dalam melakukan perumusan hipotesis sehingga mampu membuat rumusan hipotesis.					
	23-SIF-SCPMK-0324		Mampu melakukan literature review sesuai dengan tema riset dan rumusan masalah.					
	23-SIF-SCPMK-0331		Mampu melakukan analisis sistem berjalan sebagai dasar rancangan usulan.					
	23-SIF-SCPMK-0332		Mampu membuat rancangan sistem usulan.					
	23-SIF-SCPMK-0333		Mampu membuat user requirement dan membuat rancangan usulan dengan diagram.					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		23-SIF-SCPMK-0236	23-SIF-SCPMK-0237	23-SIF-SCPMK-0323	23-SIF-SCPMK-0324	23-SIF-SCPMK-331	23-SIF-SCPMK-0332	23-SIF-SCPMK-0333
	23-SIF-CPMK-023	√	√					
23-SIF-CPMK-032			√	√				
23-SIF-CPMK-033					√	√	√	

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-SIF-CPL-02	23-SIF-CPMK-023	23-SIF-SCPMK-0236	Mampu menjelaskan gambaran dan tahapan riset dibidang sistem informasi.	Tugas 1	10%
		23-SIF-SCPMK-0237	Mampu melakukan pemetaan ide, identifikasi masalah dan merumuskannya (membuat		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/03/BP/P0B-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
			formulasi masalah). untuk menentukan tema riset.		
23-SIF-CPL-03	23-SIF-CPMK-032	23-SIF-SCPMK-0323	Memahami tahapan dan proses dalam melakukan perumusan hipotesis sehingga mampu membuat rumusan hipotesis.	Tugas 2	15%
		23-SIF-SCPMK-0324	Mampu melakukan literature review sesuai dengan tema riset dan rumusan masalah.	Tugas 3	15%
	23-SIF-CPMK-033	23-SIF-SCPMK-0331	Mampu melakukan analisis sistem berjalan sebagai dasar rancangan usulan.	Tugas 4	15%
		23-SIF-SCPMK-0332	Mampu membuat rancangan sistem usulan.	UAS	25%
		23-SIF-SCPMK-0333	Mampu membuat user requirement dan membuat rancangan usulan dengan diagram.	UTS	20%
Deskripsi Singkat MK		Materi yang dibahas pada mata kuliah ini diantaranya; konsep dasar penelitian, tahapan penelitian dari observasi, perumusan masalah, perencanaan penelitian, pengumpulan data, analisa data sampai interpretasi data, cara membuat proposal penelitian, dan laporan penelitian serta pencegahan plagiasi. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu melakukan analisis pengelolaan dan pemrosesan data menjadi informasi, melakukan analisis penyajian informasi, menggunakan pola pikir ilmiah (secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif) untuk melakukan analisa kebutuhan pengguna dalam implementasi sistem informasi sebagai solusi atas permasalahan dalam organisasi, menyusun deskripsi hasil kajiannya dalam bentuk tulisan ilmiah, mendokumentasikan, menyimpan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan data dan mencegah plagiasi.			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		Pengenalan riset di bidang sistem informasi. Pemetaan ide dalam menentukan tema riset. Identifikasi masalah Formulasi masalah dalam riset Literature review			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/03/BP/P0B-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	Perumusan hipotesis requirement analysis dan Analisa sistem berjalan Diagram dan rancangan sistem usulan Pengujian hipotesis	
Pustaka	Utama	
	Kirsty Williamson, Research Methods for Students, Academics and Professionals: Information Management and Systems, Chandos Publishing, 2014 Ranjit Kumar, Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners, SAGE Publications Ltd, 2010.	
	Pendukung	
	Romi Satri Wahono, "Materi seri riset", Online: http://romisatriawahono.net/category/research/ Christian W. Dawson "Projects in Computing and Information Systems A Student's Guide", Addison Wesley, 2009.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	☐ Visio atau Lucid Chart atau Draw.io ☐ Aplikasi Mock-up ☐ Microsoft Word	☐ Komputer/Laptop ☐ LCD Projector
Dosen Pengampu		
Mata Kuliah Prasyarat	(jika ada)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/P0B-01/F-02

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	Komponen Penilaian	Bobot
	Ujian Tengah Semester	20%
	Ujian Akhir Semester	25%
	Presensi/Kehadiran	
	Tugas	55%
	Project	
	Kuis	
	Diskusi Kelas	
	...	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	Mampu menjelaskan gambaran dan tahapan riset dibidang sistem informasi.	- Ketepatan menjelaskan bagaimana riset di bidang sistem informasi. - Ketepatan menjelaskan proses dan tahapan-tahapan riset di bidang sistem informasi	Kriteria: Ketepatan	Ceramah dan Diskusi [TM: 1x(4x50)]		Pengenalan riset di bidang Sistem Informasi Proses dan tahapan riset di bidang sistem informasi	
2	Mampu melakukan pemetaan ide untuk menentukan tema riset.	Ketepatan menuangkan ide dalam tema.	Kriteria: Ketepatan	Ceramah dan diskusi [TM: 1x(2x50)] Tugas 1: [1x(2x50)] Mencari ide dan membuat tema untuk riset sistem informasi. Obyektif tugas: Tema harus dilengkapi dengan		Pemetaan ide dalam menentukan tema riset.	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/P0B-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
				alasan dan masalah-masalah yang menjadi latar belakang tema tersebut.			
3	Mampu melakukan identifikasi masalah dan merumuskannya (membuat formulasi masalah).	- Ketepatan dalam membuat formulasi masalah terhadap tema riset pada tugas 1, - Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan dan slide presentasi.	Kriteria: - Ketepatan. - Kerapihan dan kelengkapan penyajian.	1%Diskusi [TM: 1x(4x50)] Tugas 2: 2x[4x50] Membuat formulasi masalah. Obyektif tugas: Formulasi masalah harus sesuai dengan tema.		- Identifikasi masalah - Formulasi masalah dalam riset.	15%
4	Mampu melakukan identifikasi masalah dan merumuskannya (membuat formulasi masalah).	- Ketepatan dalam membuat formulasi masalah terhadap tema riset pada tugas 1, - Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan dan slide presentasi.	Kriteria: - Ketepatan. - Kerapihan dan kelengkapan penyajian.		Diskusi [TM: 1x(4x50)] Tugas 2: 2x[4x50] Membuat formulasi masalah. Obyektif tugas: Formulasi masalah harus sesuai dengan tema.	- Identifikasi masalah - Formulasi masalah dalam riset.	
5	Mampu melakukan identifikasi masalah dan merumuskannya (membuat formulasi masalah).	- Ketepatan dalam membuat formulasi masalah terhadap tema riset pada tugas 1, - Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan dan slide presentasi.	Kriteria: - Ketepatan. - Kerapihan dan kelengkapan penyajian.	Diskusi [TM: 1x(4x50)] Tugas 2: 2x[4x50] Membuat formulasi masalah. Obyektif tugas: Formulasi masalah harus sesuai dengan tema.		- Identifikasi masalah - Formulasi masalah dalam riset.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/P0B-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
6-7	Mampu melakukan literature review sesuai dengan tema riset dan rumusan masalah.	Penguasaan cara melakukan literature review	Kriteria: Penguasaan	Kuliah, Simulasi dan Diskusi [TM: 2x(4x50)]		Literature review	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mampu menjelaskan tahapan dan proses dalam melakukan perumusan hipotesis	Ketepatan dalam menjelaskan tahapan dan proses perumusan hipotesis	Kriteria: Ketepatan	Kuliah, dan Diskusi [TM: 1x(4x50)]		Perumusan hipotesis	
10-11	Mampu membuat rumusan hipotesis	- Ketepatan dalam membuat rumusan hipotesis - Penguasaan materi risetnya yang ditunjukkan dalam menjawab pertanyaan pada diskusi.	Kriteria: - Ketepatan. - Penguasaan.	Diskusi [TM: 2x(2x50)] Tugas 3: [2x(2x50)] Melakukan perumusan Hipotesis, presentasi rumusan hipotesis dan diskusi. Obyektif tugas: Rumusan hipotesis Diskusi		Membuat rumusan hipotesis sesuai tema risetnya	15%
12	Mampu melakukan analisa sistem berjalan dan rancangan usulan	Ketepatan dalam melakukan analisa sistem berjalan.	Kriteria: Ketepatan		Kuliah, dan Diskusi [TM: 1x(4x50)]	Melakukan requirement analysis dan analisa sistem berjalan	
13	Mampu membuat rancangan sistem usulan	Ketepatan dalam membuat rancangan sistem usulan.	Kriteria: Ketepatan	Kuliah, dan Diskusi [TM: 1x(4x50)]		membuat rancangan sistem usulan dengan Use Case	
14-15	Mampu membuat user requirement dan membuat rancangan berupa diagram use case.	- Ketepatan dalam membuat user requirement dan membuat rancangan dengan diagram use case - Penguasaan materi risetnya yang	Kriteria: - Ketepatan. - Penguasaan.	Tugas 4: [1x(4x50)] Membuat user requirement dan membuat rancangan diagram use case. Obyektif tugas:		Membuat user requirement & membuat rancangannya dengan diagram Use Case	15%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		ditunjukkan dalam laporan.		Daftar user requirement, Rancangan diagram use case			
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						