

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-308

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 28 Agustus 2017
Mata Kuliah	: Psikologi Konseling	Kode MK	: PSY 308
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 6
Dosen Pengampu	: Clara Moningka	Bobot (sks)	: 3 sks
Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI S12 P4 Mata kuliah ini membahas isu –isu di masyarakat yang dapat mengganggu fungsi individu dan bagaimana penanganannya dengan konseling, termasuk bagaimana proses konseling, tahapan, serta diagnosis yang dilakukan dari hasil konseling.
	CP-MK C4 Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip dasar konseling dari berbagai perspektif teori dan pendekatan yang digunakan dalam konseling dalam konseling dengan permasalahan kehidupan sehari-hari
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenai proses dan tahapan konseling, bagaimana sikap sebagai konselor dan diagnosis sederhana dari hasil konseling
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar konseling 2. Pendekatan psikoanalisis dan transaksional dalam konseling 3. Pendekatan behavioral 4. Pendekatan REBT dan Reality 5. Pendekatan humanistik dan gestalt 6. Memahami sistem (sistem keluarga, sistem sekolah) 7. Pendekatan multikulturalisme 8. <i>Counseling relationship</i>



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-308

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Pustaka	Utama
	Komalasari, G. (2014). <i>Teori dan teknik Konseling</i> . Jakarta: Indeks Nelson- Jones, R. (2002). <i>Basic Counselling</i> . Sage
	Pendukung
	McLeod, J. (2004). <i>An introduction to counselling</i> . Open University Press.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	Power point, film
	Perangkat Keras:
	LCD Projector
Team Teaching	
Mata Kuliah Prasyarat	Observasi wawancara (PSY 204) Psikologi klinis (PSY 303) Teori kepribadian kontemporer (PSY 202)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar konseling termasuk tujuan dan urgensi konseling (C3)	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi konselor dan konseli, perbedaan bimbingan, konseling dan psikoterapi dan keberagaman teori dalam konseling	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mengumpulkan tugas, ketepatan dalam menjawab pertanyaan 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50'')]</p> <p>Dosen: Memberikan materi atau contoh dengan film mengenai konseling</p> <p>Mahasiswa: Mencari berbagai macam bentuk konseling dan konseling apa yang pernah diikuti dan fungsi dari konseling tersebut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definisi konseling Perbedaan konselor dan konsellee Perbedaan bimbingan dan konseling dan psikoterapi Keberagaman teori konseling <p>Nelson- Jones, R. (2002), Komalasari, G. (2014), McLeod, J. (2004)</p>	10
2-3	Mahasiswa mampu menganalisa berbagai pendekatan dalam konseling dalam hal ini penggunaan pendekatan psikoanalisis dan transaksional (C3)	Mahasiswa dapat memahami perbedaan antara pendekatan psikoanalisis dan analisis transaksional, termasuk pandangan terhadap manusia, konsep dasar, tujuan konseling dan peran konselor	Ketepatan dalam mengumpulkan tugas, presentasi	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (3x50'')]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiswa: Melakukan presentasi mengenai 2 pandangan ini, Tanya jawab dan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah psikoanalisis dan analisis transaksional Konsep dasar Tujuan konseling Peran dan fungsi konselor Teknik konseling <p>Nelson- Jones, R. (2002), Komalasari, G. (2014), McLeod, J. (2004)</p>	20

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4, 5	Mahasiswa mampu memahami pendekatan Behavioral: pendekatan REBT dan Reality	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami proses konseling dan penggunaan pendekatan konseling dalam hal ini pendekatan behavioral - Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan REBT dan Reality dan fungsinya 	Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (3x50")]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiswa: Melakukan presentasi mengenai 2 pandangan ini, Tanya jawab dan diseeksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pandangan trending manusi berdasarkan pendekatan behavioral, konsep dasar dan fungsi konselor - Pandangan tentang manusia berdasar REBT, konsep dasar dan fungsi konselor - Pandangan tentang manusia berdasar Reality therapy, konsep dasar, konsep dasar, dan proses <p>Nelson- Jones, R. (2002), Komalasari, G. (2014), McLeod, J. (2004)</p>	
6,7	Mahasiswa mampu memahami pendekatan humanistik dan gestalt	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami mengapa pendekatan humanistik dan gestalt digunakan dalam konseling 	Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (3x50")]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah - Pandangan tentang manusia - Konsep dasar - Proses - Tujuan 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami bagaimana proses konseling dalam pendekatan humanistik dan gestalt, termasuk tujuan, peran dan tahapan konseling 		<p>Mahasiswa: Melakukan presentasi mengenai 2 pandangan ini, Tanya jawab dan diseeksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Peran dan fungsi konselor Tahapan dan teknik <p>Nelson- Jones, R. (2002), Komalasari, G. (2014), McLeod, J. (2004)</p>	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9,10	Mahasiswa dapat menghubungkan bagaimana suatu sistem dapat mempengaruhi perilaku manusia dan proses konseling termasuk didalamnya keberagaman budaya dan bagaimana menciptakan hubungan yang baik dalam konseling	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami sistem atau aturan yang ada dilingkungkannya dan pengaruhnya pada proses konseling Mahasiswa dapat memahami keberagaman yang ada disekitarnya dan bagaimana keberagaman dapat mempengaruhi proses konseling 	Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi, analisa mengenai lingkungan atau sistem sosial disekitar	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (3x50”)]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiswa: Melakukan presentasi dan melakukan analisis sistem lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bagaimana sistem sosial dapat mempengaruhi proses konseling Efek keberagaman terhadap pendekatan konseling Bagaimana menciptakan relasi yang baik dalam konseling <p>Nelson- Jones, R. (2002), McLeod, J. (2004)</p>	20

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11-15	Mahasiswa dapat mengaplikasikan pendekatan atau teori konseling yang dipelajari untuk membantu memecahkan masalah sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjadi helper dalam lingkungan terdekat - Dapat membangun relasi yang baik dalam konseling 	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perilaku selama praktek konseling dan hasil 	Praktek dan diskusi [TM: 4x (3x50 ^{''})]	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek dengan kasus sehari-hari - Membuat laporan hasil konseling 	50
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSY-308

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Psikologi Konseling				
Kode MK	PSY 308	sks:	3	Semester:	6
Dosen Pengampu	Clara Moningka				
BENTUK TUGAS					
Presentasi, Analisis lingkungan, Praktek konseling					
JUDUL TUGAS					
Praktek konseling					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori atau pendekatan dan dasar konseling untuk konseling dalam kehidupan sehari-hari					
DESKRIPSI TUGAS					
<ul style="list-style-type: none"> - Analisis lingkungan dan sistem di sekitar kita untuk memutuskan pendekatan atau teknik apa yang tepat - Praktek konseling, dilakukan perorangan dengan klien yang dicari oleh mahasiswa sendiri - Praktek dilakukan di ruangan dengan <i>one-way mirror</i> - Membuat laporan konseling 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> - Sesuai dengan tahapan konseling 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Untuk format laporan sesuai yang akan diberikan dosen					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
50% untuk presentasi dan analisis, 50% untuk praktek konseling					
JADWAL PELAKSANAAN					
Pada semester dimana mata kuliah ini dibuka dan sesuai batas waktu yang diberikan dosen					
LAIN-LAIN					
Komalasari, G. (2014). Teori dan teknik Konseling. Jakarta: Indeks Nelson- Jones, R. (2002). Basic Counselling. Sage McLeod, J. (2004). An introduction to counselling. Open University Press.					
DAFTAR RUJUKAN					