

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-107

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 28 September 2017
Mata Kuliah	: Self and Identity	Kode MK	: PSY-107
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 1
Dosen Pengampu	: Gita Widya Laksmini Soerjoatmodjo	Bobot (sks)	: 2 sks
Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI</b>	
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P1	Menguasai terminologi dasar konsep dan teori psikologi untuk mengevaluasi perilaku dan proses mental individu
	P3	Menguasai aplikasi dari prinsip psikologis dan ilmu lain yang berhubungan dengan sikap dan perilaku
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dg bidang keahlian
	KU5	Mampu bertanggung jawab atas hasil kerja kelompok dan menyelesaikan pekerjaan di bawah tanggung jawabnya
	KU7	Mampu melakukan pembelajaran secara mandiri
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KK7	Mudah menyesuaikan diri dengan orang lain dan tugas baru serta memiliki kemauan belajar.

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-107

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	<b>CP-MK</b>
	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)
	M2 Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)
	M3 Mahasiswa mampu menyusun tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah akademik (KU8, KK7)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini terdiri dari teori dan prinsip untuk memahami konsep tentang diri dan identitas, baik dari apa yang kita yakini tentang diri dan identitas kita sendiri, bagaimana perasaan kita tentang diri dan identitas kita sendiri, bagaimana kita mengelola dan membentuk diri dan identitas kita termasuk dalam konteks narasi masyarakat, budaya, sejarah dan filsafat. Topik-topik yang dipelajari adalah penyesuaian diri sepanjang hidup, berbagai teori tentang perkembangan kepribadian, relasi antar kelompok, perkembangan remaja dalam konteks keluarga, sekolah dan masyarakat terutama di konteks urban, gender dan seksualitas, hubungan persahabatan dan romantis, menuju gaya hidup dewasa, karir dan dunia kerja sampai stres dan keterampilan <i>coping</i> . Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini diharapkan mampu menjelaskan tentang konsep dan proses pembentukan diri dan identitas, termasuk di antaranya, melalui berpikir reflektif tentang pengalaman sendiri. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mengaplikasikan teori dan prinsip dasar Diri dan Identitas ke program pengembangan pribadi yang menjadi akhir dari serangkaian tugas individu maupun kelompok seperti diskusi dan presentasi.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Adjusting to Life</i></li> <li>2. <i>Personality</i></li> <li>3. <i>The Self, Identity and Values</i></li> <li>4. <i>Stress</i></li> <li>5. <i>Coping</i></li> <li>6. <i>Social Thinking, Influence and Intergroup Relations</i></li> <li>7. <i>Communicating Effectively</i></li> <li>8. <i>Friendship and Love Relationship</i></li> <li>9. <i>Adult Lifestyles</i></li> <li>10. <i>Achievement, Career and Work</i></li> <li>11. <i>Gender</i></li> <li>12. <i>Sexuality</i></li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	Santrock, J.W. (2006). <i>Human adjustment</i> . New York: McGraw-Hill

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-107

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<b>Pendukung</b>	
	Laksmi, G.W. (2004) "Seks, sastra, perempuan" <i>Prosa</i> Vol. 4. No. 2. Jakarta: Metaphor.	
	Narendra, Y.D. & Soerjoatmodjo, G.W.L. (2012) "Heavy metal moms, heavy metal dads: Revisiting (cultural) identity formation through the consumption of heavy metal music in the 1980s Indonesia" laporan hibah penelitian fundamental Tangerang Selatan: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pembangunan Jaya.	
	Soerjoatmodjo, G.W.L. (2017) "The professional identity of Indonesian photojournalists: Balancing the paradoxical tension <i>The 3<sup>rd</sup> Humboldt Kolleg Indonesia</i> poster presentation Jakarta: Pembangunan Jaya Center for Urban Studies.	
	Soerjoatmodjo, G.W.L. (2015) "The perspective taking in a contact hypothesis-based religion course in Pembangunan Jaya University" <i>The 10<sup>th</sup> Asian Association of Social Psychology</i> biennial conference Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.	
	Soerjoatmodjo, G.W.L. (2015) "Membuka pintu, membuka pikiran" H.T., Anick & Soerjoatmodjo, G.W.L. (editor) <i>Perjalanan Menjumpai Tuhan Bunga Rampai Refleksi Agama Indonesian Conference on Religion and Peace (ICRP)</i> dan Universitas Pembangunan Jaya. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.	
	Soerjoatmodjo, G.W.L. (2014) "I "selfie" therefore I exist: A preliminary qualitative research on selfie as part of identity formation in adolescents" <i>Humaniora</i> Vol. 7. No. 2. Jakarta: Binus University hal 139-148.	
	Soerjoatmodjo, G.W.L. (2014) "Confidence itu perlu" <i>Ultimagz Universitas Multimedia Nusantara</i> Serpong: Universitas Multimedia Nusantara.	
Soerjoatmodjo, G.W.L. (2012) "Heavy metal, motherhood and endorsing an unfairly maligned musical genre" <i>The Jakarta Globe</i> .		
Soerjoatmodjo, G.W.L. (2010) 'United Culture' ala Cinta Laura: Sekolah internasional, identitas dan posmodernisme manuskrip Depok: Universitas Indonesia.		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Microsoft Office	LCD Projector



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**PSY-107**

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
<b>Team Teaching</b>	-
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-107

#### RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar, gambaran perkuliahan, evaluasi pembelajaran dan referensi yang digunakan.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan RPS dan materi ajar yang diunduh dari OCW</li> <li>Ketepatan mendapatkan referensi yang sesuai</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan</li> <li>Ketepatan</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]	Pustaka Utama Pustaka Pendukung Slide di OCW	0
2	Mahasiswa mampu memahami teori sesuai dengan <i>Learning Goals</i> tiap <i>chapter</i> dan menggunakan kata kunci dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Teori</li> <li>Ketepatan kata kunci</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan</li> <li>Ketepatan</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]	Pustaka Utama Ch 1-2 Pustaka Pendukung Slide di OCW	0
3 4 5 6 7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori sesuai dengan <i>Learning Goals</i> tiap <i>chapter</i> dan menggunakan kata kunci dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Teori</li> <li>Ketepatan kata kunci</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan</li> <li>Ketepatan</li> </ul> Bentuk Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>Group Presentation</li> <li>Oral Comprehension</li> </ul>	Group Presentation TM: 2x (2x15")  Diskusi TM: 2x (2x10")  Oral Comprehension TM: @15")	Pustaka Utama Ch 3-6 (Minggu 3) Ch 4-5 (Minggu 4) Ch 7-8 (Minggu 5) Ch 9-10 (Minggu 6) Ch 12-13 (Minggu 6) Pustaka Pendukung Slide di OCW	Group Presentation 25%  Oral Comprehension 10%  Summary 15%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-107

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
	Summary 15%					
9-14	Mahasiswa mampu bersepakat tentang topik dan melakukan pembagian kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Teori</li> <li>Ketepatan kata kunci</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan</li> <li>Ketepatan</li> </ul>	Project Based Learning [TM: 2x (2x50")]	Pustaka Utama Pustaka Pendukung Slide di OCW Kajian Literatur	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan teori sesuai dengan <i>Learning Goals</i> tiap <i>chapter</i> dan menggunakan kata kunci dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Teori</li> <li>Ketepatan kata kunci</li> <li>Pengaplikasikan teori</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan</li> <li>Ketepatan</li> </ul> Bentuk Penilaian <ul style="list-style-type: none"> <li>Group Presentation</li> <li>Oral Comprehension</li> </ul>	Written Comprehension 15 menit  Group Presentation @ 10 menit	Pustaka Utama Pustaka Pendukung Slide di OCW Kajian Literatur	Written Comprehension 10 %  Group Presentation 15%  Final Project 25%
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					
	Final Project : 25%					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSY-107

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Self and Identity				
Kode MK	PSY 107	sks:	2	Semester:	1
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Melakukan presentasi sesuai kelompok dan bab yang ditugaskan					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<i>Group Presentation</i>					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bab dan kelompok sesuai penugasan</li> </ul> <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi sesuai bab yang ditugaskan memuat teori dan <i>key terms</i> yang sesuai</li> <li>Durasi presentasi maksimal 15 menit diikuti tanya jawab maksimal 10 menit.</li> <li>Apabila presentasi lebih dari 15 menit, skor dikurangi 10%.</li> <li>Slide presentasi diunggah ke OneDrive paling lambat H-2 paling lambat pukul 23:59 WIB. Apabila terlambat, skor dikurangi 10%.</li> </ul>					

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-107

#### RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

##### Relevansi

- Penguasaan bab menjadi bahan menyusun tulisan ilmiah sebagai *final project*

##### Manfaat

- Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan *key terms* secara lisan
- Mahasiswa mampu bekerja dalam kelompok

#### METODE Pengerjaan Tugas

- Dosen memberikan penugasan dan mengirimkan via email.
- Mahasiswa membentuk kelompok sesuai penugasan untuk membuat presentasi bab
- Di dalam kelompok, mahasiswa menyepakati pembagian porsi presentasi
- Masing-masing mahasiswa mempelajari porsi sesuai kesepakatan
- Masing-masing mahasiswa menyusun *slide* presentasi sesuai porsi
- Mahasiswa saling mempresentasikan materi ke sesama rekan sekelompok
- Mahasiswa melakukan perbaikan apabila perlu
- Mahasiswa berlatih melakukan presentasi agar sesuai batas waktu
- Mahasiswa menyatukan *slide* menjadi satu kesatuan presentasi
- Mahasiswa mengunggah *slide* presentasi sesuai bab ke OneDrive sesuai tenggat waktu
- Mahasiswa melakukan latihan presentasi secara kelompok
- Mahasiswa memberikan presentasi pada hari H

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

##### Bentuk

- *Slide power point presentation*

##### Format

- *Slide* diberi nama sesuai *chapter*, misalnya Chapter 1.pptx

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**PSY-107**

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

**INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

Indikator

- Mahasiswa mampu melakukan presentasi kelompok sesuai indikator pada rubrik *Oral Communication*

Kriteria

- Rubrik *Oral Communication*

Bobot Penilaian

- 25%

**JADWAL PELAKSANAAN**

Persiapan	1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai penugasan

**LAIN-LAIN**

-

**DAFTAR RUJUKAN**

Pustaka utama

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSY-107

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Self and Identity				
Kode MK	PSY 107	sks:	2	Semester:	1
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Melakukan tanya jawab tentang <i>key terms</i> sesuai bab					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<i>Oral Comprehension</i>					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bab dan kelompok sesuai penugasan</li> </ul> <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang <i>key terms</i> sesuai bab</li> </ul> <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan bab secara individual relevan dengan <i>group presentation</i> dan <i>final project</i></li> </ul>					

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-107

#### RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

##### Manfaat

- Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan *key terms* secara lisan
- Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri

#### METODE Pengerjaan Tugas

- Setelah presentasi kelompok selesai, dosen memanggil mahasiswa satu per satu
- Dosen memberikan *key terms* dari bab yang ditugaskan secara acak
- Mahasiswa menjelaskan definisi dari terms menggunakan kata-katanya sendiri

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

##### Bentuk

- Tanya jawab

##### Format

- Tatap muka

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

##### Indikator

- Mahasiswa mampu menjelaskan *key terms* dengan tepat

##### Kriteria

- Apabila mampu menjawab 3 *key terms* secara tepat, maka nilai A
- Apabila mampu menjawab 2 *key terms* secara tepat, maka nilai B
- Apabila mampu menjawab 1 *key terms* secara tepat, maka nilai C
- Apabila tidak mampu menjawab *key terms*, maka nilai D



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**PSY-107**

<b>RANCANGAN TUGAS MAHASISWA</b>	
Bobot Penilaian • 10%	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Persiapan	1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai penugasan
<b>LAIN-LAIN</b>	
-	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
Pustaka utama	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSY-107

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Self and Identity				
Kode MK	PSY 107	sks:	2	Semester:	1
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Menyusun rangkuman tentang topik					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<i>Summary</i>					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topik dan <i>key terms</i> sesuai bab penugasan</li> </ul> <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rangkuman tentang topik dituliskan maksimal 200 kata dengan Arial 11pt 1.5 spasi</li> <li>• Rangkuman memuat <i>key terms</i> yang relevan</li> <li>• Rangkuman dituliskan berdasarkan kajian tentang 1 (satu) topik menggunakan minimal 1 (satu) artikel media massa yang menggambarkan fenomena dan 1 (satu) artikel jurnal akademik</li> </ul>					

### RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

#### Relevansi

- Penguasaan *key terms* berdasarkan literatur populer dan literatur akademik menjadi dasar menyusun tugas akhir

#### Manfaat

- Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan *key terms* secara tertulis
- Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri

### METODE Pengerjaan Tugas

- Mahasiswa menentukan topik yang dipilih secara mandiri
- Mahasiswa mencari literatur yang relevan
- Mahasiswa menyusun rangkuman

### Bentuk dan Format Luaran

#### Bentuk

- Tanya jawab

#### Format

- Tatap muka

### Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian

#### Indikator

- Mahasiswa mampu menyusun summary sesuai dengan indikator pada rubrik *Inquiry and Analysis*

#### Kriteria

- Rubrik *Inquiry and Analysis*



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**PSY-107**

<b>RANCANGAN TUGAS MAHASISWA</b>	
Bobot Penilaian • 15%	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Persiapan	Minggu 2-7
Pelaksanaan	Minggu 8
<b>LAIN-LAIN</b>	
-	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
Pustaka utama	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**PSY-107**

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Self and Identity				
Kode MK	PSY 107	sks:	2	Semester:	1
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Menyusun tulisan ilmiah berdsarkan format PKM GT dalam kelompok					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<i>Final Project</i>					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7) Mahasiswa mampu menyusun tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah akademik (KU8, KK7)					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Obyek Garapan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topik tulisan ilmiah sesuai kesepakatan kelompok</li> </ul> <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ilmiah disusun sesuai panduan PKM GT</li> </ul>					

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-107

#### RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

##### Relevansi

- Menulis tulisan ilmiah sebagai *final project* merupakan keterampilan akademik yang penting di perguruan tinggi

##### Manfaat

- Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan *key terms* secara tertulis
- Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri sekaligus kelompok

#### METODE Pengerjaan Tugas

- Dosen membagi mahasiswa ke dalam kelompok
- Setiap mahasiswa membawa *summary* masing-masing sebagai bahan diskusi
- Setiap mahasiswa mempelajari panduan PKM GT
- Kelompok berdiskusi tentang topik yang disepakati bersama
- Kelompok berbagi tugas untuk mengerjakan artikel ilmiah sesuai PKM GT
- Kelompok mengerjakan tugas sesuai dengan pembagian tugas dan jadwal yang disepakati

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

##### Bentuk

- Artikel ilmiah

##### Format

- Format sesuai PKM GT

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

##### Indikator

- Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah sesuai format PKM GT dan Rubrik *Written Communication*

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**PSY-107**

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

**Kriteria**

- Kriteria sesuai dengan format PKM GT dan Rubrik *Written Communication*

**Bobot Penilaian**

- 25%

**JADWAL PELAKSANAAN**

Penentuan topik dan pembagian tugas	Minggu 9
Penyusunan tulisan ilmiah	Minggu 10-12
Revisi dan editing	Minggu 13-14
Presentasi	Minggu 15
Pengumpulan tulisan ilmiah	Minggu 16

**LAIN-LAIN**

-

**DAFTAR RUJUKAN**

Pustaka utama

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**PSY-107**

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Self and Identity				
Kode MK	PSY 107	sks:	2	Semester:	1
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Menjawab pertanyaan tentang isi artikel ilmiah					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<i>Written Comprehension</i>					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ilmiah</li> </ul> <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang tulisan ilmiah</li> </ul> <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan bab secara individual relevan dengan final project</li> </ul>					

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSY-107

#### RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

##### Manfaat

- Mahasiswa mampu menjelaskan artikel ilmiah secara tertulis dengan ringkas
- Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri

#### METODE Pengerjaan Tugas

- Sebelum melakukan presentasi kelompok, dosen memberikan lembar pertanyaan
- Lembar pertanyaan memuat 3 (tiga) hal: 1) topik yang dibahas, 2) latar belakang topik tersebut dan 3) rekomendasi kelompok untuk topik tersebut
- Dalam waktu 15 menit, masing-masing mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan tulisan ilmiah yang disusun dalam kelompok

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

##### Bentuk

- Tertulis

##### Format

- Lembar pertanyaan

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

##### Indikator

- Mahasiswa mampu menjelaskan artikel ilmiah dengan tepat

##### Kriteria

- Apabila mampu menjawab 3 pertanyaan secara tepat, maka nilai A
- Apabila mampu menjawab 2 pertanyaan secara tepat, maka nilai B
- Apabila mampu menjawab 1 pertanyaan secara tepat, maka nilai C
- Apabila tidak mampu menjawab keyterms, maka nilai D



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**PSY-107**

<b>RANCANGAN TUGAS MAHASISWA</b>	
Bobot Penilaian • 10%	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Persiapan	1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai penugasan
<b>LAIN-LAIN</b>	
-	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
Pustaka utama	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**PSY-107**

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Self and Identity				
Kode MK	PSY 107	sks:	2	Semester:	1
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo				
BENTUK TUGAS					
Melakukan presentasi sesuai kelompok dan tulisan ilmiah yang ditugaskan					
JUDUL TUGAS					
<i>Group Presentation</i>					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)					
DESKRIPSI TUGAS					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ilmiah yang disusun dalam kelompok</li> </ul> <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi memuat konten yang terdapat pada tulisan ilmiah</li> <li>Durasi presentasi maksimal 15 menit diikuti tanya jawab maksimal 10 menit. Apabila presentasi lebih dari 15 menit, skor dikurangi 10%.</li> <li>Slide presentasi diunggah ke OneDrive paling lambat H-2 dari minggu kuliah paling lambat pukul 23:59 WIB. Apabila terlambat, skor dikurangi 10%.</li> </ul>					

### RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

#### Relevansi

- Presentasi menunjukkan penguasaan terhadap konten *final project*

#### Manfaat

- Mahasiswa mampu menjelaskan tulisan ilmiah secara lisan
- Mahasiswa mampu bekerja dalam kelompok

### METODE Pengerjaan Tugas

- Menggunakan artikel ilmiah sebagai bahan presentasi, mahasiswa menyepakati pembagian porsi presentasi
- Masing-masing mahasiswa mempelajari porsi sesuai kesepakatan
- Masing-masing mahasiswa menyusun *slide* presentasi sesuai porsi
- Mahasiswa saling mempresentasikan materi ke sesama rekan sekelompok
- Mahasiswa melakukan perbaikan apabila perlu
- Mahasiswa berlatih melakukan presentasi agar sesuai batas waktu
- Mahasiswa menyatukan *slide* menjadi satu kesatuan presentasi
- Mahasiswa mengunggah presentasi sesuai bab ke OneDrive sesuai tenggat waktu
- Mahasiswa melakukan latihan presentasi secara kelompok
- Mahasiswa memberikan presentasi pada hari H

### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

#### Bentuk

- *Slide power point presentation*

#### Format

- *Slide* diberi nama sesuai topik, misalnya Communication Skills.pptx

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**PSY-107**

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

**INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

Indikator

- Mahasiswa mampu melakukan presentasi kelompok sesuai indikator pada rubrik *Oral Communication*

Kriteria

- Rubrik *Oral Communication*

Bobot Penilaian

- 15%

**JADWAL PELAKSANAAN**

Persiapan	1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai penugasan

**LAIN-LAIN**

-

**DAFTAR RUJUKAN**

Pustaka utama