

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Disabilitas Belajar	Tanggal	: 8 Juli 2023
Kode MK	: PSI505	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	: 6
Dosen Pengembang RPS,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan,  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-PSI-CPL-02	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.
	23-PSI-CPL-03	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri sesuai dengan bidang keahliannya.
	23-PSI-CPL-06	Mahasiswa mampu melaksanakan observasi wawancara, psikoedukasi, administrasi dan skoring tes psikologi serta menelaah hasil tes secara parsial, mendiagnosis gangguan psikopatologis, hingga merekomendasikan proses konseling sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	23-PSI-CPL-09	Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen non tes, menganalisis dan merekomendasikan program intervensi untuk mengembangkan individu dan komunitas.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-PSI-CPMK-021	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-031	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara mandiri dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-065	Mahasiswa mampu mendiagnosis gangguan psikopatologis secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	23-PSI-CPMK-091	Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen non tes dan program intervensi dengan tepat sebagai dasar pengembangan individu dan komunitas.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
	23-PSI-SCPMK-02141	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup disabilitas belajar dengan tepat
	23-PSI-SCPMK-02142	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pendidikan khusus dan peran keluarga dalam mendidik anak dengan disabilitas belajar secara tepat.
	23-PSI-SCPMK-03143	Mahasiswa mampu menentukan faktor-faktor yang memengaruhi disabilitas belajar dengan tepat
	23-PSI-SCPMK-03144	Mahasiswa mampu menentukan pendekatan psikologi yang tepat untuk menangani anak dengan disabilitas belajar.
	23-PSI-SCPMK-0653	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena berkaitan dengan disabilitas belajar sesuai dengan teori psikologi yang tepat.
	23-PSI-SCPMK-0654	Mahasiswa mampu mendiagnosis kondisi disabilitas belajar pada siswa berdasarkan teori psikologi secara tepat
	23-PSI-SCPMK-0912	Mahasiswa mampu menentukan asesmen non tes yang tepat untuk identifikasi disabilitas belajar.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		23-PSI-SCPMK-02129	23-PSI-SCPMK-02130	23-PSI-SCPMK-03129	23-PSI-SCPMK-03130	23-PSI-SCPMK-0653	23-PSI-SCPMK-0654	23-PSI-SCPMK-0912
	23-PSI-CPMK-021	√	√					
	23-PSI-CPMK-031			√	√			
	23-PSI-CPMK-065					√	√	
	23-PSI-CPMK-091							√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Komponen Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-SCPMK-02141	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup disabilitas belajar dengan tepat	Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif	8%
		23-PSI-SCPMK-02142	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pendidikan khusus dan peran keluarga dalam mendidik anak dengan disabilitas belajar secara tepat.	UTS – Aspek Kognitif Kuis – Aspek Kognitif	16% 10%
23-PSI-CPL-03	23-PSI-CPMK-031	23-PSI-SCPMK-03143	Mahasiswa mampu menentukan faktor-faktor yang memengaruhi disabilitas belajar dengan tepat	Tugas – aspek kognitif	20%
		23-PSI-SCPMK-03144	Mahasiswa mampu menentukan pendekatan psikologi yang tepat untuk menangani anak dengan disabilitas belajar.	UAS – aspek kognitif	16%
23-PSI-CPL-06	23-PSI-CPMK-065	23-PSI-SCPMK-0653	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena berkaitan dengan disabilitas belajar sesuai dengan teori psikologi yang tepat.	Project based learning – aspek psikomotorik	10%
		23-PSI-SCPMK-0654	Mahasiswa mampu mendiagnosis kondisi disabilitas belajar pada siswa berdasarkan teori psikologi secara tepat	Project based learning – aspek psikomotorik	10%
23-PSI-CPL-09	23-PSI-CPMK-091	23-PSI-SCPMK-0912	Mahasiswa mampu menentukan asesmen non tes yang tepat untuk identifikasi disabilitas belajar.	Project based learning – aspek psikomotorik	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas mengenai disabilitas belajar yang dialami oleh siswa. Pokok bahasan yang dibahas dalam penelitian ini adalah mengenai pembelajar eksepsional, faktor yang memengaruhi disabilitas belajar pada siswa seperti aspek keluarga dan orangtua, jenis-jenis hambatan perkembangan dan intelektual, jenis-jenis kesulitan belajar, ADHD, masalah emosi dan perilaku pada siswa, spektrum autisme, masalah komunikasi pada siswa, disabilitas fisik pada siswa seperti tunarungu, tunanetra, dan masalah kesehatan yang dapat memicu terjadinya disabilitas belajar pada siswa, hingga siswa berbakat. Di akhir perkuliahan, mahasiswa akan mampu mendiagnosis disabilitas belajar yang dihadapi oleh siswa di sekolah.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Bahan Kajian: Prinsip-prinsip dasar Pembelajaran (BK15) Pokok Bahasan: 1. <i>Exceptionality and Special Education</i> 2. <i>Current Practices for Meeting the Needs of Exceptional Learners</i> 3. <i>Justice, Equity, Diversity, and Inclusion in Special Education</i> 4. <i>Parents and Families</i> 5. <i>Learners with Intellectual and Developmental Disabilities</i> 6. <i>Learners with Learning Disabilities</i> 7. <i>Learners with Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> 8. <i>Learners with Emotional or Behavioral Disorders</i> 9. <i>Learners with Autism Spectrum Disorders</i> 10. <i>Learners with Communication Disorders</i> 11. <i>Learners Who Are Deaf or Hard of Hearing</i> 12. <i>Learners with Blindness or Low Vision</i> 13. <i>Learners with Low-Incidence, Multiple, and Severe Disabilities</i> 14. <i>Learners with Physical Disabilities and Other Health Impairments</i> 15. <i>Learners with Special Gifts and Talents</i>
Pustaka	Utama
	Hallahan, D.P., Pullen, P.G., Kauffman, J.M. (2022). <i>Exceptional Learners: An Introduction to Special Education</i> , 15 th Edition. Pearson Education
	Pendukung

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:
	Collabor, OCW, Microsoft Office, Microsoft Teams		Laptop
Dosen Pengampu	Runi Rulangi, S.Psi., M.Psi., Psikolog		
Mata Kuliah Prasyarat	-		
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Komponen Penilaian	Bobot
	23-PSI-SCPMK-02141	Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif	8%
	23-PSI-SCPMK-02142	UTS – Aspek Kognitif	16%
		Kuis – Aspek Kognitif	10%
	23-PSI-SCPMK-03143	Tugas – aspek kognitif	20%
	23-PSI-SCPMK-03144	UAS – aspek kognitif	16%
	23-PSI-SCPMK-0653	Project based learning – aspek psikomotorik	10%
	23-PSI-SCPMK-0654	Project based learning – aspek psikomotorik	10%
	23-PSI-SCPMK-0912	Project based learning – aspek psikomotorik	10%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	23-PSI-SCPMK-02141 Kemampuan	- Mampu menjelaskan	<u>Kriteria Penilaian</u>	<u>Bentuk Pembelajaran</u>	-		5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
			Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif	Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit			
2	23-PSI-SCPMK-02142 Kemampuan	• Mampu	Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative</i>	-		5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
				learning 2x60 menit			
3	23-PSI-SCPMK-03143 Kemampuan	Mampu	Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian UTS – Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Self-Directed Learning 2x 60 menit Belajar Terstruktur: Cooperative learning 2x60 menit	-		5%
4	23-PSI-SCPMK-03143 Kemampuan	Mampu	Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian Kuis – Aspek Kognitif	-	Bentuk Pembelajaran Responsi 2X50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Self-Directed Learning 2x 60 menit		10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
					<u>Belajar Terstruktur:</u> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit		
5	23-PSI-SCPMK-03144 Kemampuan.	Mampu	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Tugas – aspek kognitif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit	-		5%
6	23-PSI-SCPMK-03144 Kemampuan	Mampu	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Tugas – aspek kognitif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed</i>	-		10%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
				<i>Learning</i> 2x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit			
7	23-PSI-SCPMK-03144 Kemampuan	Mampu	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Tugas – aspek kognitif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit	-		10%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
9-10	23-PSI-SCPMK-0653 Kemampuan	- Mampu	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> <i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit	-		5%
11	23-PSI-SCPMK-0654 Kemampuan	Mampu.	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> <i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u>	-		5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				Cooperative learning 2x60 menit			
12	23-PSI-SCPMK-0654 Kemampuan	- Mampu	Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian Project based learning – aspek psikomotorik	-	Bentuk Pembelajaran Responsi 2X50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Self-Directed Learning 2x 60 menit Belajar Terstruktur: Cooperative learning 2x60 menit		5%
13-15	23-PSI-SCPMK-0912 Kemampuan	Mampu	Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian Project based learning – aspek psikomotorik	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Self-Directed Learning 2x 60 menit	-		5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
				Belajar Terstruktur: Cooperative learning 2x60 menit			
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						