

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-02

Issue/Revisi : R1

Mata Kuliah	: Psikologi Gender	Tanggal	: 18 Agustus 2025
Kode MK	: PSI503	Rumpun MK	: MKP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2	Semester	: 6
	P (Praktik/Praktikum) : 0		
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan
			
(Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	(Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	(Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	(Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.)

NOMOR TUGAS
1
BENTUK TUGAS
Kuis – Aspek Kognitif
JUDUL TUGAS
KUIS INDIVIDUAL
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-02137
Kemampuan menerangkan perkembangan psikologi gender termasuk riset-riset psikologi sosial dan gender secara tepat
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa menjawab pertanyaan kuis yang diberikan dosen baik secara tertulis atau lisan saat di dalam kelas. Mahasiswa dilarang membuka buku dan hanya diperbolehkan mengerjakan kuis ini secara individual.

METODE Pengerjaan Tugas
Individu
Bentuk dan Format Luaran
Hasil Kuis
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian
Ketepatan dalam menjawab pertanyaan lisan atau tertulis
Jadwal Pelaksanaan
Pertemuan 1 hingga 4
Lain-lain
" The Psychology of Gender and Sexuality " - American Psychological Association (APA) Link: https://www.coursera.org/learn/psychology-of-gender-and-sexuality
Daftar Rujukan
- Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i>. Routledge - Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender</i> (5th ed.). Routledge

NOMOR TUGAS
2
BENTUK TUGAS
TUGAS Individu – Aspek Kognitif
JUDUL TUGAS
Lihat dan tuliskan!
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-02138
Kemampuan menjelaskan terbentuknya konsep-konsep gender dengan tepat, termasuk berbagai macam permasalahan gender dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun masyarakat.
Deskripsi Tugas
Mahasiswa memilih fenomena atau isu gender di masyarakat urban yang ingin diangkat menjadi ide penulisan artikel ilmiah.
1. Masing-masing mahasiswa memilih topik isu gender di masyarakat urban untuk kemudian dibahas menggunakan konsep psikologi gender yang tepat. 2. Isu-isu gender harus dipilih dari materi yang sudah diajarkan di kelas. 3. Mahasiswa menuliskan artikel ilmiah populer yang siap diterbitkan dalam Buletin Psikologi.
METODE Pengerjaan Tugas
Individual – <i>self-directed learning</i>
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Berikut ini merupakan panduan untuk membuat artikel ilmiah populer:
1. Panjang artikel minimal 750 kata 2. Mengikuti susunan penulisan Artikel Ilmiah Populer sebagai berikut: a. Judul (berisi bahasa yang unik dan bisa menarik pembaca, namun tetap relevan dengan isi tulisan). b. Identitas (berisi nama lengkap, NIM mahasiswa, dan asal kelas Psikologi Gender, mis: Angin Ribut-2023030000-Psikologi Gender A) c. Lead / Pembuka Tulisan (Berisi susunan ide utama atau pokok bahasan yang bisa disampaikan melalui kutipan, data- data, pernyataan, dan catatan penegas dengan panjang 3-5 kalimat dalam satu paragraf). d. Penjelas / Isi Tulisan (Berisi tulisan ataupun gagasan penjelas dan pendukung dari tulisan pembuka. Gagasan itu bisa disampaikan dalam narasi yang tetap mengacu pada sudut pandang penulis).

- e. **Penutupan/ Simpulan** (Berisi pernyataan yang merangkum, mempertegas dan memberikan solusi atau menjadi tulisan yang menyimpulkan semua isi tulisan dari awal hingga akhir).

3. Karakter Tulisan dalam Artikel Ilmiah Populer sebagai berikut:

- Lugas : tidak emosional, bermakna tunggal, tidak menimbulkan interpretasi lain.
- Logis : disusun berdasarkan urutan yang konsisten.
- Efektif : ringkas dan padat.
- Efisien : hanya mempergunakan kata atau kalimat yang penting dan mudah dipahami.
- Objektif berdasarkan fakta : setiap informasi dalam kerangka ilmiah selalu apa adanya, sebenarnya, dan konkrit

Sertakan Sumber Referensi (min 2 buku teks biopsikologi dan 2 jurnal penelitian terkait dalam 5 tahun terakhir) yang digunakan dalam proses penulisan pada bagian akhir artikel dengan menggunakan format APA 7th edition. Gunakan Mendeley untuk penulisan referensi.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Komponen	Deskripsi	Bobot
Pemahaman Teori dan Konsep Gender	Kemampuan menjelaskan konsep gender secara tepat dan akurat	30%
Analisis Masalah	Kemampuan mengidentifikasi isu gender di masyarakat urban dan menganalisis faktor penyebabnya	30%
Sintesis dan Aplikasi Teori	Mampu menghubungkan teori psikologi gender dengan fenomena yang diamati, menyimpulkan dan membuat rekomendasi	20%
Kejelasan dan Struktur Laporan	Penyajian laporan yang logis, sistematis, dan mudah dipahami	10%
Refleksi Individu	Kemampuan mahasiswa merefleksikan proses belajar, pemahaman isu gender, dan penerapan teori	10%

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan 5-7

LAIN-LAIN

-
DAFTAR RUJUKAN
- Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i>. Routledge - Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender (5th ed.)</i>. Routledge
NOMOR TUGAS
3
BENTUK TUGAS
Partisipasi Diskusi Kelas (<i>case method</i>) – aspek afektif
JUDUL TUGAS
<i>Problem solving Case</i>
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI- SCPMK- 03139
Kemampuan menentukan sudut pandang psikologi gender dalam menghubungkan isu gender yang terjadi di masyarakat dengan tepat
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa akan dibagi ke dalam kelompok kecil (3–4 orang) dan diberikan sebuah kasus nyata atau fiktif yang berkaitan dengan isu gender, seperti stereotip gender di tempat kerja, diskriminasi berbasis gender, peran gender dalam keluarga, atau konflik identitas gender. Tugas mahasiswa adalah menganalisis kasus tersebut menggunakan konsep, teori, dan pendekatan psikologi gender yang telah dipelajari. Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi isu gender utama dalam kasus. 2. Menjelaskan pengaruh faktor sosial, budaya, dan psikologis terhadap perilaku individu dalam kasus. 3. Memberikan rekomendasi intervensi atau strategi penyelesaian berdasarkan teori psikologi gender. 4. Mendemonstrasikan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi efektif dalam diskusi kelompok. Metode Pelaksanaan: 1. Pembagian Kasus: Dosen memberikan kasus dan pertanyaan panduan. 2. Diskusi Kelompok: Mahasiswa mendiskusikan kasus, menggali analisis dari berbagai perspektif teori. 3. Presentasi dan Refleksi: Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis dan rekomendasi intervensi.

4. Diskusi Kelas: Kelas berdiskusi terbuka untuk memberi tanggapan, kritik, dan memperluas pemahaman.
5. Refleksi Individu: Setiap mahasiswa menulis refleksi singkat mengenai pembelajaran yang diperoleh dan kontribusi diri dalam kelompok.

METODE Pengerjaan Tugas

Cased-based learning

Bentuk dan Format Luaran

Laporan Hasil Diskusi

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian

Komponen	Deskripsi	Bobot
Analisis Kasus	Ketepatan identifikasi isu gender, kedalaman analisis menggunakan teori psikologi gender, dan relevansi rekomendasi intervensi	40%
Partisipasi Aktif	Keaktifan dalam diskusi kelompok, kontribusi ide, mendengarkan anggota lain	20%
Afektif / Sikap Profesional	Sikap menghargai pendapat anggota lain, kemampuan bekerja sama, etika komunikasi, dan empati terhadap isu gender	20%
Presentasi Kelompok	Keterampilan menyampaikan hasil analisis secara jelas, sistematis, dan menarik	10%
Refleksi Individu	Kemampuan merefleksikan pembelajaran pribadi, keterkaitan dengan kasus, dan kesadaran terhadap dinamika gender	10%

Jadwal Pelaksanaan

Pertemuan 9-12

Lain-lain

-

Daftar Rujukan

- Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). *The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)*. Routledge
- Helgeson, V. S. (2017). *Psychology of gender (5th ed.)*. Routledge

Nomor Tugas

4

Bentuk Tugas

Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik		
JUDUL TUGAS		
<i>Mengobservasi dan Menganalisis Isu Gender di Masyarakat Urban</i>		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)		
23-PSI- SCPMK- 03139		
Kemampuan menentukan sudut pandang psikologi gender dalam menghubungkan isu gender yang terjadi di masyarakat dengan tepat		
DESKRIPSI TUGAS		
Mahasiswa akan dibagi ke dalam kelompok kecil (3–4 orang).Kemudian setiap kelompok menentukan isu gender spesifik yang akan diamati di masyarakat urban, misalnya: Stereotip gender di tempat kerja atau lingkungan Pendidikan, Peran gender dalam rumah tangga atau komunitas local, Diskriminasi atau bias berbasis gender di ruang public, dan sebagainya (tiap kelompok tidak boleh sama). Setelah menentukan isu gender yang spesifik, Mahasiswa secara berkelompok melakukan: (1) Observasi langsung di masyarakat; (2) Wawancara dan/atau kuesioner dengan masyarakat setempat; (3) Dokumentasi kegiatan terkait isu gender. Setelah turun lapangan selesai, maka mahasiswa menghubungkan temuan lapangan dengan teori psikologi gender, mengidentifikasi pola dan pengaruh faktor sosial, budaya, dan psikologis.Tahap akhir, tiap kelompok membuat Laporan kelompok berisi analisis kasus dan rekomendasi intervensi serta Presentasi hasil di kelas dengan dukungan visual (poster, infografis, atau video singkat).		
METODE Pengerjaan Tugas		
<i>Project-based learning</i>		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Laporan Hasil Analisis dan Presentasi hasil analisis (poster, infografis, atau video singkat).		
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN		
Komponen	Deskripsi	Bobot
Keterampilan Observasi Lapangan	Kemampuan mahasiswa mengamati perilaku, interaksi, dan isu gender di masyarakat secara sistematis dan akurat	30%
Pengumpulan Data	Keahlian dalam melakukan wawancara, kuesioner, atau dokumentasi lapangan dengan etika profesional	25%
Analisis Data dan Sintesis	Mampu menghubungkan data lapangan dengan konsep dan teori psikologi gender secara tepat	20%
Penyajian Hasil (Presentasi Visual & Laporan)	Keterampilan menyusun laporan dan menyajikan temuan secara jelas, sistematis, dan kreatif	15%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-02

Issue/Revisi : R1

Kerja Tim dan Koordinasi Lapangan	Kemampuan mahasiswa dalam bekerja sama, membagi tugas, dan menyelesaikan proyek sesuai jadwal	10%
-		
JADWAL PELAKSANAAN		
Pertemuan 13-15		
LAIN-LAIN		
-		
DAFTAR RUJUKAN		
- Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i>. Routledge - Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender</i> (5th ed.). Routledge		