

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Mata Kuliah	: Psikologi Gender	Tanggal	: 18 Agustus 2025
Kode MK	: PSI503	Rumpun MK	: MKP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	: 7
Dosen Pengembang RPS,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-PSI-CPL-02	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.
	23-PSI-CPL-03	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri sesuai dengan bidang keahliannya.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-PSI-CPMK-021	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-031	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara mandiri dengan tepat.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
	23-PSI-SCPMK-02137	Mahasiswa mampu menerangkan perkembangan psikologi gender termasuk riset-riset psikologi sosial dan gender secara tepat
	23-PSI-SCPMK-02138	Mahasiswa mampu menjelaskan terbentuknya konsep-konsep gender dengan tepat, termasuk berbagai macam permasalahan gender dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun masyarakat.
	23-PSI-SCPMK-03139	Mahasiswa mampu menentukan sudut pandang psikologi gender dalam menghubungkan isu gender yang terjadi di masyarakat dengan tepat

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-PSI- SCPMK-03140	Mahasiswa mampu menghubungkan isu gender yang ada di masyarakat dengan menggunakan konsep dasar teori psikologi gender secara tepat			
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK				
		23-PSI-SCPMK-02137	23-PSI-SCPMK-02138	23-PSI- SCPMK-03139	23-PSI- SCPMK-03140
	23-PSI-CPMK-021	√	√		
	23-PSI-CPMK-031			√	√
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-SCPMK-02137	Mampu menerangkan perkembangan psikologi gender termasuk riset-riset psikologi sosial dan gender secara tepat	Kuis – Aspek kognitif	20%
		23-PSI- SCPMK-02138	Mampu menjelaskan terbentuknya konsep-konsep gender dengan tepat, termasuk berbagai macam permasalahan gender dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun masyarakat.	Tugas – Aspek kognitif	30%
23-PSI-CPL-03	23-PSI-CPMK-031	23-PSI- SCPMK-03139	Mampu menentukan sudut pandang psikologi gender dalam menghubungkan isu gender yang terjadi di masyarakat dengan tepat	Partisipasi Diskusi Kelas (<i>case method</i>) – aspek afektif	20%
		23-PSI- SCPMK-03140	Mampu menghubungkan isu gender yang ada di masyarakat dengan menggunakan konsep dasar teori psikologi gender secara tepat	Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	30%
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mempelajari tentang teori-teori psikologis dalam pembentukan identitas gender serta bagaimana peran gender berpengaruh dalam hubungan antar manusia dengan lingkungan sosialnya. Pokok-pokok bahasan dalam kuliah ini meliputi pembentukan identitas gender dan asumsi mengenai konstruksi peran gender, penelitian gender dalam psikologi, gender dan seksualitas, ketidaksetaraan gender, hingga gender dan permasalahannya di dunia internasional dan di Indonesia. Di akhir perkuliahan, mahasiswa akan membuat artikel ilmiah terkait dengan isu gender yang ada dalam kehidupan sehari-hari.				
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Hubungan Manusia dengan Lingkungan Sosialnya (BK07) 1. Pengantar Psikologi Gender 2. Metode dan Perkembangan Riset Gender 3. <i>Gender-role Attitudes</i> 4. Perbedaan Sex: Observasi 5. Perbedaan Sex: Teori 6. Perbedaan Gender dan Pencapaian 7. Gender dan Komunikasi 8. Pertemanan 9. Hubungan Romantis 10. Perempuan, Laki-laki, dan Kesehatan				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
	11. Kesehatan dan Hubungan Romantis 12. Gender, Tempat Kerja, dan Kesehatan 13. Kesehatan Mental 14. Studi Kasus Isu Gender		
Pustaka	Utama		
	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i> . SAGE Publications, Inc		
	Pendukung		
	Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender</i> (5 th ed.). Routledge Coursera: “The Psychology of Gender and Sexuality” - American Psychological Association (APA) Link: https://www.coursera.org/learn/psychology-of-gender-and-sexuality		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:
	Collabor, Microsoft Teams, Microsoft Office		Komputer/Laptop
Dosen Pengampu	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog		
Mata Kuliah Prasyarat	-		
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	CPMK	SCPMK	Komponen Penilaian
	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-SCPMK-02137	Kuis – Aspek kognitif
		23-PSI- SCPMK-02138	Tugas – Aspek kognitif
	23-PSI-CPMK-031	23-PSI- SCPMK-03139	Partisipasi Diskusi Kelas (<i>case method</i>) – aspek afektif
		23-PSI- SCPMK-03140	Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik
	TOTAL BOBOT PENILAIAN		
	100%		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	23-PSI-SCPMK-02137 Kemampuan menerangkan perkembangan psikologi gender termasuk riset-riset psikologi sosial dan gender secara tepat	- Mampu menerangkan peran dan pengaruh budaya terhadap konstruksi peran gender. - Mampu menguraikan isu filosofis maupun politis yang berdampak pada perubahan konsep gender dalam masyarakat. - Mampu menjelaskan sejarah maupun perkembangan gerakan perempuan dalam isu gender di masyarakat.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan jawaban dari pertanyaan yang diberikan dosen secara tertulis Bentuk Penilaian: Kuis – Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 2x60 Menit	-	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i> Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender (5th ed.)</i>. Routledge Chapter 1	5
2	23-PSI-SCPMK-02137 Kemampuan menerangkan perkembangan psikologi gender termasuk riset-riset psikologi sosial dan gender secara tepat	- Mampu menjelaskan berbagai metode ilmiah yang dapat digunakan dalam melakukan riset terkait dengan isu gender. - Mampu menjelaskan tantangan maupun hambatan dalam melakukan riset terkait dengan isu gender. - Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan dari riset-riset yang sudah pernah dilakukan untuk meneliti isu gender.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan jawaban dari pertanyaan yang diberikan dosen secara tertulis Bentuk Penilaian: Kuis – Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 2x60 Menit	-	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i> Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender (5th ed.)</i>. Routledge Chapter 2	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
3	23-PSI-SCPMK-02137 Kemampuan menerangkan perkembangan psikologi gender termasuk riset-riset psikologi sosial dan gender secara tepat	- Mampu menerangkan bagaimana attitude yang selama ini dimiliki oleh masyarakat terkait dengan peran perempuan dan laki-laki. - Mampu menguraikan komponen kognitif yang berdampak pada pembentukan stereotipe gender perempuan dan laki-laki, termasuk pada anak-anak, dan dampaknya pada kehidupan saat ini. - Mampu menguraikan komponen perilaku dan dampak dari stereotipe peran gender dalam kehidupan bermasyarakat, khususnya dalam hal diskriminasi gender.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan jawaban dari pertanyaan yang diberikan dosen secara tertulis Bentuk Penilaian: Kuis – Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 2x60 Menit	-	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i> Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender (5th ed.)</i>. Routledge Chapter 3	5
4	23-PSI-SCPMK-02137 Kemampuan menerangkan perkembangan psikologi gender termasuk riset-riset psikologi sosial dan gender secara tepat	- Mampu menerangkan hasil meta-analisis perbandingan jenis kelamin yang telah diteliti sebelumnya. - Mahasiswa mampu menerangkan perbedaan-perbedaan yang dilihat antara perempuan dan laki-laki, terutama dari segi kemampuan kognitifnya. - Mampu menjelaskan perbandingan/ perbedaan jenis kelamin dari sisi kehidupan sosial hingga perkembangan moralnya.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan jawaban dari pertanyaan yang diberikan dosen secara tertulis Bentuk Penilaian: Kuis – Aspek Kognitif	-	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 2x60 Menit	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i> Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender (5th ed.)</i>. Routledge Chapter 4	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
5	23-PSI-SCPMK-02138 Kemampuan menjelaskan terbentuknya konsep-konsep gender dengan tepat, termasuk berbagai macam permasalahan gender dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun masyarakat.	- Mampu menjelaskan perbedaan mendasar antara jenis kelamin dan gender, menggunakan kerangka teori biologi. - Mampu menguraikan perbedaan gender yang muncul jika dilihat dari teori evolusi. - Mampu menjelaskan perbedaan teori gender jika dilihat dari berbagai sudut pandang teori, seperti psikoanalitik, social learning, sosialisasi peran gender, hingga <i>gender schema theory</i>.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Tugas – Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 2x60 Menit	-	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i> Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender</i> (5 th ed.). Routledge Chapter 5	10
6	23-PSI-SCPMK-02138 Kemampuan menjelaskan terbentuknya konsep-konsep gender dengan tepat, termasuk berbagai macam permasalahan gender dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun masyarakat.	- Mampu menjelaskan mengenai perbedaan individu dalam hal motivasi, ketakutan, kepercayaan diri, hingga stereotype yang melekat pada diri sehingga berdampak pada pencapaian achievement. - Mampu menguraikan peran dari faktor-faktor sosial yang dapat berpengaruh pada ekspektasi individu untuk berprestasi, termasuk pengaruh orang tua serta guru.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Tugas – Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 2x60 Menit	-	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i> Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender</i> (5 th ed.). Routledge Chapter 6	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
7	23-PSI-SCPMK-02138 Kemampuan menjelaskan terbentuknya konsep-konsep gender dengan tepat, termasuk berbagai macam permasalahan gender dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun masyarakat.	- Mampu menguraikan berbagai faktor yang dapat berpengaruh terhadap perkembangan komunikasi perempuan dan laki-laki. - Mampu menguraikan berbagai tipe, bentuk, serta perbedaan mendasar dari pola komunikasi yang sering terjadi antara perempuan dan laki-laki.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Tugas – Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 2x60 Menit	-	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i> Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender</i> (5 th ed.). Routledge Chapter 7	10
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	23-PSI- SCPMK-03139 Kemampuan menentukan sudut pandang psikologi gender dalam menghubungkan isu gender yang terjadi di masyarakat dengan tepat	- Mampu menguraikan bagaimana terbentuknya pertemanan dari sisi perbedaan dan persamaan jenis kelamin. - Mampu menguraikan berbagai tantangan dan juga faktor-faktor lain yang dapat berdampak pada pertemanan, baik pertemanan dengan orang yang berbeda jenis kelamin maupun pertemanan dengan orang yang memiliki jenis kelamin yang sama. - Mampu menghubungkan teori emosi dengan bagaimana perempuan dan laki-laki biasanya menunjukkan emosi atau perasaan serta	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Partisipasi Diskusi Kelas (<i>case method</i>) – aspek afektif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Case-Based learning</i> 2x60 Menit	-	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i> Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender</i> (5 th ed.). Routledge Chapter 8	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		memberikan atribusi terhadap emosi. - Mampu menghubungkan teori yang telah dipelajari dengan contoh kehidupan nyata dari pola komunikasi perempuan dan laki-laki, termasuk dalam konteks kepemimpinan di organisasi. - Mampu menghubungkan isu dinamika pertemanan, termasuk dalam konteks LGBT serta dunia kerja, dengan contoh nyata di kehidupan sehari-hari					
10	23-PSI- SCPMK-03139 Kemampuan menentukan sudut pandang psikologi gender dalam menghubungkan isu gender yang terjadi di masyarakat dengan tepat	- Mampu menguraikan proses terbentuknya relasi intim, termasuk bagaimana relasi romantis dapat terbentuk. - Mampu menguraikan berbagai faktor pendukung maupun faktor penghambat dari relasi romantis yang dapat terjadi pada individu. - Mampu menghubungkan teori gender dengan isu-isu relasi romatis yang sering muncul pada individu.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Partisipasi Diskusi Kelas (<i>case method</i>) – aspek afektif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Case-Based learning</i> 2x60 Menit	-	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i> Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender</i> (5 th ed.). Routledge Chapter 9	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
11	23-PSI- SCPMK-03139 Kemampuan menentukan sudut pandang psikologi gender dalam menghubungkan isu gender yang terjadi di masyarakat dengan tepat	- Mampu menguraikan berbagai perbedaan antara perempuan dan laki-laki terkait dengan isu kesehatan, termasuk angka harapan hidup. - Mampu menguraikan berbagai faktor yang dapat berpengaruh pada kondisi kesehatan perempuan dan laki-laki, termasuk faktor genetik, peran dan stereotip gender, perilaku mencari pertolongan kesehatan, serta jenis pemilihan pekerjaan. - Mampu menghubungkan contoh kehidupan nyata dengan teori dasar tentang gender dan kesehatan untuk menuliskan dinamika permasalahan kasus.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Partisipasi Diskusi Kelas (<i>case method</i>) – aspek afektif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Case-Based learning</i> 2x60 Menit	-	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i> Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender (5th ed.)</i>. Routledge Chapter 10	5
12	23-PSI- SCPMK-03139 Kemampuan menentukan sudut pandang psikologi gender dalam menghubungkan isu gender yang terjadi di masyarakat dengan tepat	- Mampu menguraikan berbagai efek dari kehidupan sosial, pernikahan, serta konflik relasi terhadap kondisi kesehatan perempuan maupun laki-laki. - Mampu menguraikan dampak dari pembagian peran yang setara maupun tidak setara dalam sebuah rumah tangga, termasuk pengasuhan, terhadap kondisi kesehatan	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Partisipasi Diskusi Kelas (<i>case method</i>) – aspek afektif	-	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Case-Based learning</i> 2x60 Menit	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i> Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender (5th ed.)</i>. Routledge Chapter 11	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		perempuan maupun laki-laki. - Mampu menguraikan dampak dari intimate partner violence, termasuk pemerkosaan dan kekerasan seksual yang terjadi dalam sebuah insititusi pernikahan maupun dalam relasi intim. - Mampu menghubungkan fenomena yang ada di masyarakat dengan kajian teori yang telah dipelajari.					
13	23-PSI- SCPMK-03140 Kemampuan menghubungkan isu gender yang ada di masyarakat dengan menggunakan konsep dasar teori psikologi gender secara tepat	- Mampu menguraiakan berbagai dampak Ketimpangan peran gender, terhadap kondisi kesehatan fisik dan mental perempuan. - Mampu menguraikan jenis dan bentuk diskriminasi yang sering terjadi di tempat kerja beserta dengan dampaknya terhadap perempuan maupun laki-laki. - Mampu menghubungkan isu ketimpangan peran gender yang ada di dunia kerja dengan teori maupun kajian yang telah dipelajari.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (problem/project-based learning) – Aspek psikomotorik	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Self Directed Learning 2x60 Menit Belajar Terstruktur Project-Based learning 2x60 Menit	-	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022).The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition) Helgeson, V. S. (2017). Psychology of gender (5 th ed.). Routledge Chapter 12	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
14	23-PSI- SCPMK-03140 Kemampuan menghubungkan isu gender yang ada di masyarakat dengan menggunakan konsep dasar teori psikologi gender secara tepat	- Mampu menguraikan berbagai macam teori kesehatan mental yang dapat dipakai untuk menjelaskan kondisi psikologis yang dapat dialami oleh perempuan maupun laki-laki. - Mampu menguraikan berbagai faktor yang dapat berkontribusi pada munculnya depresi serta penyakit kronis lainnya, yang dialami oleh perempuan maupun laki-laki. - Mampu menguraikan berbagai macam gangguan yang lazim dialami oleh perempuan serta laki-laki akibat adanya perbedaan peran gender dan stereotipe gender. - Mampu menghubungkan isu kesehatan mental perempuan dan laki-laki dengan teori gender yang telah dipelajari.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Project-Based learning</i> 2x60 Menit	-	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandello, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender</i> (2nd Edition) Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender</i> (5 th ed.). Routledge Chapter 13	10

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
15	23-PSI- SCPMK-03140 Kemampuan menghubungkan isu gender yang ada di masyarakat dengan menggunakan konsep dasar teori psikologi gender secara tepat	- Mampu menjelaskan perbedaan-perbedaan mendasar antara sex dan gender. - Mampu menguraikan berbagai faktor yang dapat berkontribusi pada perkembangan peran gender hingga ketimpangan peran gender. - Mampu menguraikan isu kekerasan berbasis gender, termasuk implikasinya terhadap kesehatan fisik dan mental perempuan maupun laki-laki yang mengalaminya. - Mampu menghubungkan isu gender yang ada di masyarakat dengan teori psikologi gender yang telah dipelajari.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Project-Based learning</i> 2x60 Menit	-	Bosson, J.K, Buckner, C.E., & Vandellos, J.A. (2022). <i>The Psychology of Sex and Gender (2nd Edition)</i> Helgeson, V. S. (2017). <i>Psychology of gender</i> (5th ed.). Routledge	10
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						