

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Praktikum Konseling	Tanggal	: 30 Juli 2025
Kode MK	: PSI313	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : - P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 5
Dosen Pengembang RPS,  (Ellyana Dwi F, M.Psi., Psikolog)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-PSI-CPL-01	Mahasiswa mampu memiliki profesionalisme berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	23-PSI-CPL-05	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi efektif dan bekerja sama, mengaitkan teori dengan kondisi lapangan sesuai bidang keahliannya
	23-PSI-CPL-06	Mahasiswa mampu melaksanakan observasi wawancara, psikoedukasi, administrasi dan skoring tes psikologi serta menelaah hasil tes secara parsial, mendiagnosis gangguan psikopatologis, hingga merekomendasikan proses konseling sesuai dengan kode etik psikologi Indonesia.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-PSI-CPMK-011	Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku profesional berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	23-PSI-CPMK-051	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi efektif dan kerja sama untuk menerapkan pendekatan psikologi yang tepat dalam kehidupan bermasyarakat.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	23-PSI-CPMK-066		Mahasiswa mampu merekomendasikan proses konseling secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)					
	23-PSI-SCPMK-0113		Mahasiswa mampu menampilkan perilaku profesionalisme dan kode etik psikologi terkait proses konseling psikologi.			
	23-PSI-SCPMK-0511		Mahasiswa mampu menentukan teknik-teknik dan metode dasar dengan tepat konseling dalam proses konseling sederhana			
	23-PSI-SCPMK-0512		Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi efektif dan bekerjasama dalam melakukan proses konseling sederhana			
	23-PSI-SCPMK-0661		Mahasiswa mampu memerinci permasalahan psikologis yang dialami oleh individu menggunakan kerangka teori yang paling sesuai, termasuk proses dan tahapan konseling yang dapat diberikan kepada individu yang mengalami permasalahan psikologis			
	23-PSI-SCPMK-0662		Mahasiswa mampu merekomendasikan teori, teknik, maupun metode dasar konseling yang dapat diaplikasikan untuk membantu individu yang mengalami permasalahan psikologis, yang tertuang dalam rencana proses konseling.			
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		23-PSI-SCPMK-0113	23-PSI-SCPMK-0511	23-PSI-SCPMK-0512	23-PSI-SCPMK-0661	23-PSI-SCPMK-0662
	23-PSI-CPMK-011	√				
	23-PSI-CPMK-051		√	√		
	23-PSI-CPMK-066				√	√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-01	23-PSI-CPMK-011	23-PSI-SCPMK-0113	Mahasiswa mampu menampilkan perilaku profesionalisme dan kode etik psikologi terkait proses konseling psikologi.	Partisipasi diskusi di kelas – Aspek Afektif	10%
23-PSI-CPL-05	23-PSI-CPMK-051	23-PSI-SCPMK-0511	Mahasiswa mampu menentukan teknik-teknik dan metode dasar dengan tepat konseling dalam proses konseling sederhana	Project Based Learning – Aspek Psikomotorik	30%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
		23-PSI-SCPMK-0512	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi efektif dan bekerjasama dalam melakukan proses konseling sederhana	Tugas – Aspek Kognitif	20%
23-PSI-CPL-06	23-PSI-CPMK-066	23-PSI-SCPMK-0661	Mahasiswa mampu memerinci permasalahan psikologis yang dialami oleh individu menggunakan kerangka teori yang paling sesuai, termasuk proses dan tahapan konseling yang dapat diberikan kepada individu yang mengalami permasalahan psikologis	UTS – Aspek Kognitif	20%
		23-PSI-SCPMK-0662	Mahasiswa mampu merekomendasikan teori, teknik, maupun metode dasar konseling yang dapat diaplikasikan untuk membantu individu yang mengalami permasalahan psikologis, yang tertuang dalam rencana proses konseling.	UAS – Aspek Kognitif	20%
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang memungkinkan mahasiswa untuk menerapkan dan menguasai keterampilan dasar konseling individual. Mata kuliah ini akan menerapkan teori dasar konseling dan prinsip dasar konseling ke dalam kegiatan simulasi di kelas, laboratorium, dan dalam situasi yang autentik. Pokok-pokok bahasan dalam kuliah ini diantaranya adalah penerapan keterampilan dasar konseling, penerapan proses dan tahapan konseling, hingga interaksi konselor-konseli yang akan dilakukan dalam bentuk simulasi. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu melakukan praktik konseling dengan menggunakan teknik dasar serta kerangka teori yang sesuai			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		Dasar-dasar Konseling (BK14) 1. Pengantar Psikologi Konseling 2. Dialog Terapeutik 3. Problem-management Process 4. Pendekatan Terapi			
Pustaka		Utama			
		Egan, G & Reese, R. J. (2021). <i>The skilled helper</i> (3 rd ed.). Cengage Learning EMEA.			
		Galdding. (2022). <i>Theories of Counselling</i> (3 rd ed.). Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc.			
		Pendukung			
		Corey, G. (2017). <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy</i> (10 th ed). Cengage Learning.			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:
	Power Point (PPT), collabor, ocw, microsoft office		Laptop/komputer
Dosen Pengampu	Ellyana Dwi Farisandy S.Psi., M.Psi., Psikolog		
Mata Kuliah Prasyarat	PSI210 Psikologi Abnormal		
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Komponen Penilaian	Bobot
	23-PSI-SCPMK-0113	Partisipasi diskusi di kelas – Aspek Afektif	10%
	23-PSI-SCPMK-0511	Project Based Learning – Aspek Psikomotorik	30%
	23-PSI-SCPMK-0512	Tugas – Aspek Kognitif	20%
	23-PSI-SCPMK-0611	UTS – Aspek Kognitif	20%
	23-PSI-SCPMK-0612	UAS – Aspek Kognitif	20%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1-2	23-PSI-SCPMK-0113 Mahasiswa mampu menampilkan perilaku profesionalisme dan kode etik psikologi terkait proses konseling psikologi dengan tepat	- Mampu menunjukkan empati dan respek terhadap klien dalam proses konseling. - Mampu menjaga kerahasiaan informasi klien sesuai kode etik psikologi.	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Partisipasi diskusi di kelas – Aspek Afektif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Tutorial 1x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: Case Based Learning 1x 60 menit		Egan & Reese (2021) Chapter 1-3 Galding (2022) Chapter 1	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : A0

		- Mampu mematuhi prinsip <i>informed consent</i> dalam sesi konseling. - Mampu menggunakan komunikasi verbal dan nonverbal yang etis dan profesional. - Mampu membuat kontrak konseling yang sesuai dengan prinsip-prinsip etik.		Belajar Terstruktur: Cooperative learning 1x60 menit			
3	23-PSI-SCPMK-0511 Mahasiswa mampu menentukan teknik-teknik dan metode dasar dengan tepat konseling dalam proses konseling sederhana	- Mampu mempraktikkan teknik konseling, mulai dari <i>opening</i> hingga <i>closing</i> - Mampu menerapkan dialog terapeutik - Mampu menentukan teknik-teknik dan metode dasar dengan tepat konseling dalam proses konseling sederhana	Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian Project Based Learning–Aspek Psikomotorik	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Tutorial 1x50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Role Play and Simulation 1x 60 menit Belajar Terstruktur: Cooperative learning 1x60 menit		Egan & Reese (2021) Chapter 4-5	10
4				Bentuk Pembelajaran Responsi 1x50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Project Based Learning 1x 60 menit Belajar Terstruktur: Collaborative learning 1x60 menit			10
5				Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Tutorial 1x50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Role			10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : A0

				Play and Simulation 1x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u> Cooperative learning x60 menit			
6-7	23-PSI-SCPMK-0512 Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi efektif dan bekerjasama dalam melakukan proses konseling sederhana	- Mampu memahami cara melaksanakan <i>problem management process</i> pada tahapan 1, 2, dan 3 yang dapat digunakan dalam pelaksanaan konseling - Mampu membedakan setiap tahapan <i>problem management process</i> yang digunakan dalam pelaksanaan konseling - Mampu menerapkan komunikasi efektif dan bekerjasama dalam melakukan proses konseling sederhana	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Tugas – Aspek Kognitif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Tutorial 1x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: Role Play and Simulation 1x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u> Cooperative learning x60 menit		Egan & Reese (2021) Chapter 7-10	10
8							
9-10	23-PSI-SCPMK-0512 Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi efektif dan bekerjasama dalam melakukan proses konseling sederhana	- Mampu memahami cara melaksanakan <i>problem management process</i> pada tahapan 1, 2, dan 3 yang dapat digunakan dalam pelaksanaan konseling - Mampu membedakan setiap tahapan <i>problem management process</i> yang digunakan dalam pelaksanaan konseling - Mampu menerapkan komunikasi efektif dan bekerjasama dalam melakukan proses konseling sederhana	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Tugas – Aspek Kognitif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Tutorial 1x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: Role Play and Simulation 1x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u> Cooperative learning x60 menit		Egan & Reese (2021) Chapter 7-10	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : A0

11	23-PSI-SCPMK-0611 Mahasiswa mampu memerinci permasalahan psikologis yang dialami oleh individu menggunakan kerangka teori yang paling sesuai, termasuk proses dan tahapan konseling yang dapat diberikan kepada individu yang mengalami permasalahan psikologi	- Mampu mengidentifikasi gejala dan dinamika permasalahan psikologis individu secara sistematis. - Mampu memilih teori psikologi yang paling relevan untuk memahami permasalahan klien.	Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian UTS – Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Tutorial 1x50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Case Based Learning 1x 60 menit Belajar Terstruktur: Cooperative learning x60 menit	Galdding (2022) Chapter 2, 7-10	10
12				Bentuk Pembelajaran Responsi 1x50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Project Based Learning 1x 60 menit Belajar Terstruktur: Collaborative learning 1x60 menit		10
13-15	23-PSI-SCPMK-0612 Mahasiswa mampu merekomendasikan teori, teknik, maupun metode dasar konseling yang dapat diaplikasikan untuk membantu individu yang mengalami permasalahan psikologis, yang tertuang dalam rencana proses konseling.	- Mahasiswa mampu menyusun rencana konseling yang sistematis sesuai dengan pendekatan yang dipilih. - Mahasiswa mampu merekomendasikan teknik konseling yang sesuai dengan karakteristik masalah dan klien. - Mahasiswa mampu menunjukkan konsistensi antara asesmen, analisis	Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian UAS – Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Tutorial 1x50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Case Based Learning 1x 60 menit Belajar Terstruktur: Cooperative learning x60 menit	Galdding (2022) Chapter 2, 7-10	20

		masalah, pendekatan, teknik, dan tujuan konseling. - Mahasiswa mampu menyajikan rencana konseling secara logis dan profesional dalam format laporan atau presentasi					
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						