

Mata Kuliah	: Teori Dasar Konseling	Tanggal	: 30 Juli 2025
Kode MK	: PSI311	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2	Semester	: 5
	P (Praktik/Praktikum) :		
Dosen Pengembang RPS,  (Ellyana Dwi F, M.Psi., Psikolog)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.)

NOMOR TUGAS
1
BENTUK TUGAS
Diskusi dan Presentasi kelompok
JUDUL TUGAS
Menganalisis Peran Konselor dan perbedaannya dengan Profesi Psikolog.
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-0256 Kemampuan menjelaskan teori dan teknik konseling dengan tepat.
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa diharapkan bekerja secara kolaboratif dalam kelompok kecil yang terdiri dari 3–4 orang, atau disesuaikan dengan jumlah mahasiswa dalam kelas. Setiap kelompok akan mendapatkan tugas untuk menganalisis peran konselor dalam praktik pelayanan psikologis, serta membandingkannya secara kritis dengan profesi psikolog. Analisis mencakup aspek



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01**

Issue/Revisi : A0

ruang lingkup kerja, tanggung jawab profesional, kompetensi yang dimiliki, pendekatan yang digunakan, serta konteks kerja masing-masing profesi. Mahasiswa juga diharapkan dapat menunjukkan perbedaan dan irisan peran antara konselor dan psikolog berdasarkan sumber referensi yang relevan. Hasil analisis akan dipresentasikan secara lisan di kelas menggunakan media presentasi yang disiapkan oleh kelompok. Dosen akan memfasilitasi sesi diskusi setelah presentasi untuk memperkaya pemahaman bersama terhadap materi yang dibahas.

METODE Pengerjaan Tugas

Berkelompok/kolaboratif

Bentuk dan Format Luaran

PPT yang akan dipresentasikan

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian

- Kelengkapan materi analisis
- Kesesuaian isi analisis dengan referensi yang digunakan
- Kemampuan membedakan peran konselor dan psikolog secara kritis dan mendalam
- Penggunaan referensi utama dan pendukung, selain yang diberikan oleh dosen
- Penyampaian presentasi yang sistematis, jelas, dan runtut
- Kualitas kerja sama tim dalam presentasi
- Responsivitas terhadap pertanyaan atau masukan selama sesi diskusi

Jadwal Pelaksanaan

Pertemuan 1

Lain-lain

Daftar Rujukan

Utama: Galdding. (2022). *Theories of Counselling* (3rd ed.). Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc.

Pendukung: Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (10th ed). Cengage Learning.

NOMOR TUGAS
2
BENTUK TUGAS
Presentasi kelompok
JUDUL TUGAS
Presentasi Analisa Kasus
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-0257 Kemampuan menjelaskan batasan etis dan tidak etis dalam praktik konseling dengan tepat, termasuk dalam konteks riset yang berhubungan dengan konseling dan hasil konseling
DESKRIPSI TUGAS
<p>Mahasiswa diharapkan mampu bekerja dalam kelompok kecil (3–4 orang) untuk menganalisis sebuah studi kasus yang berkaitan dengan pelanggaran etika dalam praktik konseling. Setiap kelompok akan menemukan satu kasus di lapangan. Kasus-kasus ini menggambarkan dilema atau pelanggaran terhadap prinsip-prinsip kode etik profesi, seperti kerahasiaan, <i>informed consent</i>, kompetensi, maupun isu etika dalam penggunaan data konseling untuk kepentingan riset. Dalam tugas ini, mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi prinsip-prinsip etika yang relevan berdasarkan kode etik profesi (HIMPSI). • Menjelaskan dengan tepat penerapan prinsip-prinsip tersebut dalam kasus yang dianalisis. • Menyampaikan potensi dampak pelanggaran kode etik terhadap klien, konselor, dan lembaga. • Memberikan solusi atau pendekatan etis yang seharusnya dilakukan. <p>Setelah diskusi kelompok dan presentasi, setiap mahasiswa diwajibkan menulis refleksi individu terkait nilai-nilai etika yang paling mereka anggap penting sebagai calon praktisi, serta sikap pribadi jika mereka berada dalam situasi dilematis serupa.</p>
METODE Pengerjaan Tugas
- Berkelompok/kolaboratif untuk analisis kasus

- Individu untuk refleksi etis pribadi
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
PPT yang akan dipresentasikan
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan analisis prinsip-prinsip etika yang relevan - Kemampuan mengidentifikasi pelanggaran etika dalam studi kasus - Kejelasan dan kedalaman argumentasi dalam menjabarkan dampak dan solusi - Keterkaitan antara teori etika dan aplikasi dalam konteks profesional - Kualitas presentasi kelompok - Kedalaman refleksi individu - Penggunaan referensi yang relevan dan terkini - Kerapihan format dan struktur penulisan
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan 2
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
<p>Utama: Galdding. (2022). <i>Theories of Counselling</i> (3rd ed.). Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc.</p> <p>Pendukung:</p> <p>Corey, G. (2017). <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy</i> (10th ed). Cengage Learning.</p> <p>Himpunan Psikologi Indonesia. (2010). <i>Kode etik psikologi Indonesia</i>. Jakarta: HIMPSI.</p> <p>American Counseling Association. (2014). <i>ACA code of ethics</i>. https://www.counseling.org/Resources/aca-code-of-ethics.pdf</p>

NOMOR TUGAS
3
BENTUK TUGAS
Studi Kasus
JUDUL TUGAS
Studi Kasus Konseling
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-0425 Mahasiswa memilih teknik konseling yang tepat untuk menelaah permasalahan individu
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa diharapkan dapat membagi dalam kelompok kecil yang beranggotakan 3-4 orang di setiap kelompoknya atau sesuai dengan jumlah mahasiswa yang berada dalam satu kelas. Setiap kelompok akan mendapatkan <i>dummy case</i> yang menggambarkan permasalahan psikologis individu. Mahasiswa diminta untuk menganalisis kasus tersebut dan memilih teknik konseling yang paling tepat untuk menelaah serta menangani permasalahan yang ada, berdasarkan teori dan pendekatan konseling yang telah dipelajari. Hasil analisis akan dipresentasikan di kelas dalam bentuk presentasi kelompok. Setelah presentasi, dosen akan memberikan penguatan materi dan memfasilitasi diskusi kelas untuk memperdalam pemahaman terhadap penerapan teknik konseling dalam konteks nyata. Kegiatan ini bertujuan untuk mengasah keterampilan berpikir kritis, pemilihan teknik intervensi yang sesuai, serta kerja sama tim dalam proses penanganan masalah psikologis.
METODE Pengerjaan Tugas
Berkelompok/kolaboratif
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
PPT yang akan dipresentasikan
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan analisis kasus berdasarkan informasi yang tersedia - Kesesuaian teknik konseling yang dipilih dengan permasalahan dalam kasus - Kemampuan menjelaskan alasan pemilihan teknik secara teoretis dan praktis - Keterpaduan dan sistematika dalam penyajian hasil analisis



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01**

Issue/Revisi : A0

- Penggunaan referensi utama dan tambahan yang relevan dan sesuai dengan topik
- Partisipasi dan keterlibatan semua anggota dalam presentasi kelompok

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan 11-14

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

Utama: Galdding. (2022). *Theories of Counselling* (3rd ed.). Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc.

Pendukung: Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (10th ed). Cengage Learning.