

Mata Kuliah	: Intervensi Sosial	Tanggal	: 18 Agustus 2025
Kode MK	: PSI309	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 SKS P (Praktik/Praktikum) : 0 SKS	Semester	: 5
Dosen Pengembang RPS, 	Koordinator Keilmuan, 	Kepala Program Studi, 	Dekan 
Veronica A. Kaihatu, S.Psi. M.Si.	Maria Jane T. Simanjuntak, M.Psi., Psikolog	Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	23-PSI-CPL-02	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.
	23-PSI-CPL-04	Mahasiswa mampu menghubungkan dan menganalisis fenomena di masyarakat, serta mengambil keputusan secara tepat baik secara individu maupun kelompok.
	23-PSI-CPL-09	Mahasiswa mampu melaksanakan asesmen nontes, menganalisis dan merekomendasikan program intervensi untuk mengembangkan individu dan komunitas.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	23-PSI-CPMK-025	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar intervensi psikologi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas secara tepat.
	23-PSI-CPMK-042	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena di masyarakat berdasarkan teori psikologi secara tepat.
	23-PSI-CPMK-043	Mahasiswa mampu mengambil keputusan dengan tepat secara individu maupun kelompok.
	23-PSI-CPMK-091	Mahasiswa mampu merekomendasikan program pengembangan sumber daya manusia secara tepat.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

23-PSI-CPMK-093	Mahasiswa mampu merekomendasikan asesmen non tes dan program intervensi dengan tepat sebagai dasar pengembangan individu dan komunitas.
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b>	
23-PSI-SCPMK-0254	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses perubahan perilaku pada individu dan kelompok dengan tepat.
23-PSI-SCPMK-0255	Mahasiswa mampu menerangkan proses intervensi sosial pada kelompok dengan tepat.
23-PSI-SCPMK-0423	Mahasiswa mampu melaksanakan baseline study secara tepat pada sebuah komunitas tertentu.
23-PSI-SCPMK-0424	Mahasiswa mampu mengaitkan hasil baseline study sebuah komunitas dengan teori perubahan perilaku yang tepat.
23-PSI-SCPMK-0431	Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil baseline study pada sebuah komunitas dan konsep dasar intervensi.
23-PSI-SCPMK-0432	Mahasiswa mampu mengevaluasi program intervensi berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku yang tepat.
23-PSI-CPMK-0911	Mahasiswa mampu menentukan metode asesmen untuk program intervensi sosial yang tepat berdasarkan hasil baseline study.
23-PSI-CPMK-0931	Mahasiswa mampu merekomendasikan program intervensi yang tepat sesuai kebutuhan sebuah komunitas.
23-PSI-CPMK-0932	Mahasiswa mampu merekomendasikan secara tepat kegiatan monitoring dan evaluasi terkait program intervensi yang dibutuhkan sebuah komunitas.

**Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK**

	23-PSI-SCPMK-0254	23-PSI-SCPMK-0255	23-PSI-SCPMK-0423	23-PSI-SCPMK-0424	23-PSI-SCPMK-0431	23-PSI-SCPMK-0432	23-PSI-SCPMK-0911	23-PSI-SCPMK-0931	23-PSI-SCPMK-0932
<b>23-PSI-CPMK-025</b>	√	√							
<b>23-PSI-CPMK-042</b>			√	√					
<b>23-PSI-CPMK-043</b>					√	√			
<b>23-PSI-CPMK-091</b>							√	√	√

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-025	23-PSI-SCPMK-0254	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan proses perubahan tingkah laku, baik pada individu maupun kelompok	Presensi Analisis kasus Diskusi kelas	5%
		23-PSI-SCPMK-0255	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan proses intervensi sosial	Presensi Analisis Kasus Tugas presentasi Diskusi Kelas	5%
23-PSI-CPL-04	23-PSI-SCPMK-042	23-PSI-SCPMK-0423	- Mahasiswa mampu melakukan dan melaporkan baseline study dari sebuah komunitas tertentu	Presensi Tugas/Projek Diskusi Kelas	10%
		23-PSI-SCPMK-0424	- Mahasiswa mampu mengaitkan hasil baseline study sebuah komunitas dengan teori-teori perubahan perilaku	Presensi Tugas/Projek Diskusi Kelas	10%
	23-PSI-SCPMK-043	23-PSI-SCPMK-0431	- Mahasiswa mampu menentukan teori psikologi tertentu untuk melakukan perubahan perilaku pada berdasarkan hasil baseline study pada sebuah komunitas	Presensi Analisis kasus Diskusi kelas	5%
		23-PSI-SCPMK-0432	- Mahasiswa mampu mengevaluasi program intervensi berdasarkan teori-teori perubahan perilaku	Presensi Analisis kasus Diskusi kelas	5%
23-PSI-CPL-09	23-PSI-CPMK-091	23-PSI-SCPMK-0911	- Mahasiswa mampu menentukan metode asesmen untuk menghasilkan baseline study sebagai dasar program intervensi	Presensi Tugas/Projek	20%
	23-PSI-CPMK-093	23-PSI-SCPMK-0931	- Mahasiswa mampu merekomendasikan sebuah program intervensi berdasarkan teori perubahan perilaku sesuai kebutuhan sebuah komunitas.	Presensi Tugas/Projek	20%
		23-PSI-SCPMK-0932	- Mahasiswa mampu merekomendasikan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap sebuah program intervensi yang dilaksanakan kepada komunitas	Presensi Tugas/Projek	20%

**Deskripsi Singkat MK**

Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip perubahan perilaku, pelaksanaan asesmen nontes dan perancangan program intervensi nonklinis beserta cara monitoring dan evaluasinya. Pokok-pokok bahasannya meliputi siklus intervensi, perubahan perilaku, cara berpikir terkait intervensi, Participatory Learning and Action, Logical Framework Analysis, cara melakukan studi awal, cara melakukan asesmen masalah, mengembangkan desain intervensi, pengukuran dampak intervensi dan advokasi. Mahasiswa akan memilih sebuah komunitas di lokasi tertentu, membuat studi awal terhadap masyarakat, melakukan asesmen terhadap masalah yang dihadapi dan menghasilkan proposal intervensi beserta instrumen monitoring dan evaluasinya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<p>Dasar-Dasar Intervensi Psikologi Nonlinis (BK13)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perubahan tingkah laku</li> <li>2. Intervensi sosial untuk perubahan tingkah laku</li> <li>3. Participatory Learning and Action (PLA)</li> <li>4. Baseline study</li> <li>5. Logical Framework Analysis (LFA)</li> <li>6. Program intervensi</li> <li>7. Monitoring dan evaluasi program intervensi</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sassenberg, K. &amp; Vliek, M. L.W. Ed. (2019). Social Psychology in Action. Evidence-Based Interventions from Theory to Practice. Springer</li> <li>2. Buunk, A.P., Dijkstra, P. &amp; Vught, M. V. (2021). Applying Social Psychology: From Problems to Solutions 3rd ed. Sage</li> <li>3. Chevalier, J.M. &amp; Buckles, D.J. (2019). Participatory Action Research – Theory and Methods for Engaged Inquiry 2nd ed. Routledge</li> </ol>	
	<p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mercer, B. L., Macdonald, H., &amp; Purves, C. (Ed). (2023). Psychological Interventions from Six Continents. Routledge.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat Lunak:</b></p> <p>Collabor, Microsoft Office</p>	<p><b>Perangkat Keras:</b></p> <p>Komputer / Laptop</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	Veronica A. M. Kaihatu, S.Psi., M.Si. dan Supriyanto, S.Psi. M.Si.	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	PSI208 Pelatihan dan Pengembangan (3 SKS)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Penilaian dan Bobot				Total Bobot Penilaian
		Latihan	Tugas 1	Tugas 2	UJIAN	
		Partisipasi (keaktifan, kuis, Kemampuan literasi)	Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok)	Observasi (Praktik, Studi Kasus, studi lapangan, karya tulis)	UTS dan UAS	
	23-PSI-SCPMK-0254	1%	2%	0%	0%	10%
	23-PSI-SCPMK-0255	1%	3%	0%	0%	4%
	23-PSI-SCPMK-0423	1%	2%	5%	5%	13%
	23-PSI-SCPMK-0424	1%	3%	2%	5%	16%
	23-PSI-SCPMK-0431	1%	2%	2%	10%	15%
	23-PSI-SCPMK-0432	1%	3%	0%	10%	14%
	23-PSI-SCPMK-0911	1%	0%	0%	10%	11%
23-PSI-SCPMK-0931	1%	0%	3%	10%	14%	
23-PSI-SCPMK-0932	2%	0%	3%	10%	15%	
<b>Total per penilaian</b>	<b>10%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan proses perubahan tingkah laku, baik pada individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari perubahan tingkah laku individu</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan perubahan tingkah laku individu</li> </ul>	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Sassenberg & Vliek (2019) Buunk & Vught (2021)	2,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan proses perubahan tingkah laku, baik pada individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari perubahan tingkah laku kelompok</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan perubahan tingkah laku kelompok</li> </ul>	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Diskusi 1x50 menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit	-	Sassenberg & Vliek (2019) Buunk & Vught (2021)	2,5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan proses intervensi sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari intervensi sosial</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan intervensi sosial</li> </ul>	Ketepatan dalam presentasi, ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Diskusi 1x50 menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit	-	Sassenberg & Vliek (2019) Buunk & Vught (2021)	2%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan proses intervensi sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari intervensi sosial</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan intervensi sosial</li> </ul>	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	-	Pembelajaran berbasis masalah 2x50 menit Diskusi 1x50 menit	Sassenberg & Vliek (2019) Buunk & Vught (2021)	2%
5	Mahasiswa mampu melakukan dan melaporkan baseline study dari sebuah komunitas tertentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan dasar pemikiran dan tahapan baseline sStudy</li> <li>- Mampu menjelaskan alasan pemilihan komunitas</li> <li>- Mampu menggunakan PLA sebagai panduan kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menentukan urgensi</li> <li>- Ketepatan menentukan data yang dibutuhkan dan instrument yang digunakan</li> <li>- Kemampuan kelompok mempresentasikan</li> </ul>	Presentasi 1 X 50 Menit Diskusi 1x50 menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit	-	Sassenberg & Vliek (2019) Buunk & Vught (2021)	6,5%
6	Mahasiswa mampu melakukan dan melaporkan baseline study dari sebuah komunitas tertentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan dasar pemikiran dan tahapan baseline sStudy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menentukan urgensi</li> <li>- Ketepatan menentukan data yang dibutuhkan dan</li> </ul>	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Sassenberg & Vliek (2019) Buunk & Vught (2021)	6,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan alasan pemilihan komunitas</li> <li>- Mampu menggunakan PLA sebagai panduan kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instrument yang digunakan</li> <li>- Kemampuan kelompok mempresentasikan</li> </ul>				
7	Mahasiswa mampu mengaitkan hasil baseline study sebuah komunitas dengan teori-teori perubahan perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan tahapan pelaksanaan baseline study</li> <li>- Mampu menjelaskan hasil baseline study</li> <li>- Mampu menggunakan teori perubahan perilaku untuk menganalisis hasil baseline study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menentukan urgensi</li> <li>- Ketepatan menentukan dokumen bukti</li> <li>- Ketepatan pemilihan kajian literatur</li> <li>- Kemampuan kelompok mempresentasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi 1 X 50 Menit</li> <li>- Diskusi 1x50 menit</li> <li>- Pemb. Kooperatif 1x50 menit</li> </ul>	-	Sassenberg & Vliek (2019) Buunk & Vught (2021)	5%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya 30%</b>						
9	Mahasiswa mampu mengaitkan hasil baseline study sebuah komunitas dengan teori-teori perubahan perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan tahapan pelaksanaan baseline study</li> <li>- Mampu menjelaskan hasil baseline study</li> <li>- Mampu menggunakan teori perubahan perilaku untuk menganalisis hasil baseline study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menentukan urgensi</li> <li>- Ketepatan menentukan dokumen bukti</li> <li>- Ketepatan pemilihan kajian literatur</li> <li>- Kemampuan kelompok mempresentasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi 1 X 50 Menit</li> <li>- Diskusi 1x50 menit</li> <li>- Pemb. Kooperatif 1x50 menit</li> </ul>	-	Sassenberg & Vliek (2019) Buunk & Vught (2021)	5%
10	Mahasiswa mampu mengaitkan hasil baseline study sebuah komunitas dengan teori-teori perubahan perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan tahapan pelaksanaan baseline study</li> <li>- Mampu menjelaskan hasil baseline study</li> <li>- Mampu menggunakan teori perubahan perilaku untuk menganalisis hasil baseline study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menentukan urgensi</li> <li>- Ketepatan menentukan dokumen bukti</li> <li>- Ketepatan pemilihan kajian literatur</li> <li>- Kemampuan kelompok mempresentasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi 1 X 50 Menit</li> <li>- Diskusi 1x50 menit</li> <li>- Pemb. Kooperatif 1x50 menit</li> </ul>	-	Sassenberg & Vliek (2019) Buunk & Vught (2021)	6%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
11	Mahasiswa mampu menentukan teori psikologi tertentu untuk melakukan perubahan perilaku pada berdasarkan hasil baseline study pada sebuah komunitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu membandingkan beberapa teori perubahan perilaku yang dapat digunakan sesuai hasil baseline study</li> <li>- Mampu memilih teori psikologi tertentu yang paling cocok untuk melakukan perubahan perilaku sesuai hasil baseline study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menentukan urgensi</li> <li>- Ketepatan menentukan dokumen bukti</li> <li>- Ketepatan pemilihan kajian literatur</li> <li>- Kemampuan kelompok mempresentasikan</li> </ul>	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Sassenberg & Vliek (2019) Buunk & Vught (2021)	5%
12	Mahasiswa mampu menentukan metode asesmen untuk menghasilkan baseline study sebagai dasar program intervensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu merancang instrumen baseline study</li> <li>- Mampu melaksanakan baseline study</li> <li>- Mampu menganalisis data yang diperoleh dari baseline study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menentukan urgensi</li> <li>- Ketepatan menentukan dokumen bukti</li> <li>- Ketepatan pemilihan kajian literatur</li> <li>- Kemampuan kelompok mempresentasikan</li> </ul>	-	Pembelajaran berbasis masalah 2x50 menit Diskusi 1x50 menit	Sassenberg & Vliek (2019) Buunk & Vught (2021)	20%
13	Mahasiswa mampu mengevaluasi program intervensi berdasarkan teori-teori perubahan perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengevaluasi instrumen baseline study</li> <li>- Mampu mengevaluasi program intervensi berdasarkan teori perubahan perilaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menentukan urgensi</li> <li>- Ketepatan menentukan dokumen bukti</li> <li>- Ketepatan pemilihan kajian literatur</li> <li>- Kemampuan kelompok mempresentasikan</li> </ul>	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit		Sassenberg & Vliek (2019) Buunk & Vught (2021)	14%
14	Mahasiswa mampu merekomendasikan sebuah program intervensi berdasarkan teori perubahan perilaku sesuai kebutuhan sebuah komunitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep rancangan intervensi berdasarkan teori perubahan perilaku dan hasil baseline study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menentukan urgensi</li> <li>- Ketepatan menentukan dokumen bukti</li> <li>- Ketepatan pemilihan kajian literatur</li> </ul>	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Sassenberg & Vliek (2019) Buunk & Vught (2021)	14%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		- Mahasiswa mampu menyusun rancangan intervensi untuk sebuah komunitas sesuai hasil baseline	- Kemampuan kelompok mempresentasikan				
15	Mahasiswa mampu merekomendasikan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap sebuah program intervensi yang dilaksanakan kepada komunitas	- Mahasiswa mampu menyusun rancangan kegiatan monitoring untuk sebuah program intervensi sosial - Mahasiswa mampu menyusun rancangan kegiatan evaluasi untuk sebuah program intervensi sosial	- Ketepatan menentukan urgensi - Ketepatan menentukan dokumen bukti - Ketepatan pemilihan kajian literatur - Kemampuan kelompok mempresentasikan	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Sassenberg & Vliek (2019) Buunk & Vught (2021)	15%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa 30%</b>						