

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Mata Kuliah	: Kerja Profesi	Tanggal	: 18 Agustus 2025
Kode MK	: PSI308	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 0 P (Praktik/Praktikum) : 3	Semester	: 6
Dosen Pengembang RPS,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-PSI-CPL-01	Mahasiswa mampu memiliki profesionalisme berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	23-PSI-CPL-05	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi efektif dan bekerja sama, mengaitkan teori dengan kondisi lapangan sesuai bidang keahliannya.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-PSI-CPMK-011	Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku profesional berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	23-PSI-CPMK-051	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi efektif untuk menerapkan pendekatan psikologi dalam kehidupan bermasyarakat.
	23-PSI-CPMK-052	Mahasiswa mampu mengaitkan teori psikologi dengan kondisi lapangan dengan tepat.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
	23-PSI- SCPMK-0114	Mahasiswa mampu menjelaskan sikap profesionalisme yang diharapkan dalam melakukan proses magang.
	23-PSI- SCPMK-0115	Mahasiswa mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab dalam proses magang secara profesional.
	23-PSI- SCPMK-0513	Mahasiswa mampu melaksanakan komunikasi secara efektif dengan rekan kerja maupun atasan dalam proses magang.
	23-PSI- SCPMK-0514	Mahasiswa mampu melaksanakan kerja sama dengan baik bersama rekan kerja maupun atasan dalam proses magang.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER										
	23-PSI- SCPMK-0521	Mahasiswa mampu memerinci proses kerja pada sebuah karir yang terjadi di lapangan secara tepat.								
	23-PSI- SCPMK-0522	Mahasiswa mampu membandingkan proses kerja secara teoretis dengan proses kerja di lapangan secara tepat.								
	23-PSI- SCPMK-0523	Mahasiswa mampu menguraikan pengembangan diridan karir yang dialami sesuai dengan yang terjadi di lapangan secara tepat.								
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		23-PSI-SCPMK-0114	23-PSI-SCPMK-0115	23-PSI- SCPMK-0513	23-PSI- SCPMK-0514	23-PSI- SCPMK-0521	23-PSI- SCPMK-0522	23-PSI- SCPMK-0523		
	23-PSI-CPMK-021	√	√							
	23-PSI-CPMK-051			√	√					
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator		Metode Penilaian		Bobot			
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-021	23-PSI- SCPMK-0114	Mampu menjelaskan sikap profesionalisme yang diharapkan dalam melakukan proses magang.		Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik		100%			
		23-PSI-SCPMK-0115	Mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab dalam proses magang secara profesional.							
23-PSI-CPL-05	23-PSI-CPMK-051	23-PSI- SCPMK-0513	Mampu melaksanakan komunikasi secara efektif dengan rekan kerja maupun atasan dalam proses magang.							
		23-PSI- SCPMK-0514	Mampu melaksanakan kerja sama dengan baik bersama rekan kerja maupun atasan dalam proses magang.							
	23-PSI-CPMK-052	23-PSI- SCPMK-0521	Mampu memerinci proses kerja pada sebuah karir yang terjadi di lapangan secara tepat.							
		23-PSI- SCPMK-0522	Mampu membandingkan proses kerja secara teoretis dengan proses kerja di lapangan secara tepat.							
		23-PSI- SCPMK-0523	Mampu menguraikan pengembangan diridan karir yang dialami sesuai dengan yang terjadi di lapangan secara tepat.							
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini akan membahas mengenai pelaksanaan magang untuk pengembangan diri dan karirnya di masa depan. Pokok-pokok bahasannya adalah kesesuaian jenis pekerjaan dengan profil lulusan, gambaran institusi tempat magang, aplikasi pengetahuan dari mata kuliah tertentu terkait pelaksanaan magang, keterampilan khusus yang diperoleh serta kendala yang dialami, pengembangan sikap kerja yang terjadi dan cara pembuatan laporan magang. Di akhir perkuliahan, mahasiswa akan menghasilkan sebuah laporan magang mengenai pelaksanaan observasi wawancara, administrasi tes psikologi atau asesmen nontes maupun perancangan sebuah program intervensi.								
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		Pengembangan Diri dan Karir (BK19)								

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Pustaka	Utama			
	Kode Etik Himpunan Psikologi Indonesia			
	Pendukung			
	-			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:	
	Collabor, Microsoft Teams, Microsoft Office		Komputer/Laptop	
Dosen Pengampu	Seluruh Dosen Prodi Psikologi			
Mata Kuliah Prasyarat	PSI305 Teori Diagnostik Industri Psi307 Praktikum Diagnostik Industri			
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	CPMK	SCPMK	Komponen Penilaian	Bobot
	23-PSI-CPMK-021	23-PSI- SCPMK-0114	Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	100%
		23-PSI-SCPMK-0115		
	23-PSI-CPMK-051	23-PSI- SCPMK-0513		
		23-PSI- SCPMK-0514		
	23-PSI-CPMK-052	23-PSI- SCPMK-0521		
		23-PSI- SCPMK-0522		
		23-PSI- SCPMK-0523		
	TOTAL BOBOT PENILAIAN			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
1	23-PSI- SCPMK-0114 Kemampuan menjelaskan sikap profesionalisme yang diharapkan dalam melakukan proses magang. 23-PSI-SCPMK-0115 Kemampuan melaksanakan tugas dan tanggung jawab dalam proses magang secara profesional. 23-PSI- SCPMK-0513 Kemampuan melaksanakan komunikasi secara efektif dengan rekan kerja maupun atasan dalam proses magang. 23-PSI- SCPMK-0514 Kemampuan melaksanakan kerja sama dengan baik bersama rekan kerja maupun atasan dalam proses magang. 23-PSI- SCPMK-0521 Kemampuan memerinci proses kerja pada sebuah karir yang terjadi di lapangan secara tepat. 23-PSI- SCPMK-0522 Kemampuan membandingkan proses kerja secara teoretis dengan proses kerja di lapangan secara tepat. 23-PSI- SCPMK-0523 Mampu menguraikan pengembangan diridan karir yang dialami sesuai dengan yang terjadi di lapangan secara tepat.	- Mampu menjelaskan sikap profesionalisme yang diharapkan dalam melakukan proses magang. - Mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab dalam proses magang secara profesional. - Mampu melaksanakan komunikasi secara efektif dengan rekan kerja maupun atasan dalam proses magang. - Mampu melaksanakan kerja sama dengan baik bersama rekan kerja maupun atasan dalam proses magang. - Mampu memerinci proses kerja pada sebuah karir yang terjadi di lapangan secara tepat. - Mampu membandingkan proses kerja secara teoretis dengan proses kerja di lapangan secara tepat. - Mampu menguraikan pengembangan diridan karir yang dialami sesuai dengan yang terjadi di lapangan secara tepat.	Kriteria Penilaian: Ketepatan melaksanakan tugas dan menulis laporan akhir Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Tutorial 3x50 menit		- Disesuaikan dengan profil lulusan yang dipraktikkan oleh mahasiswa : - o Asisten Psikolog, atau - o Peneliti tingkat dasar, atau - o Tenaga Kerja bidang Sumber Daya Manusia, atau - o Praktisi Psikologi	100
2				Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 3x60 Menit			
3				Belajar Terstruktur <i>Project-based learning</i> 3x60 Menit	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Tutorial 3x50 menit		
4				-	Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 3x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Project-based learning</i> 3x60 Menit		
5				Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Tutorial 3x50 menit	-		
6							

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
7				Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 3x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Project-based learning</i> 3x60 Menit			
8							
9							
10							
11							
12					Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Tutorial 3x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 3x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Project-based learning</i> 3x60 Menit		
13							
14							
15							

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
16				Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 3x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Project-based learning</i> 3x60 Menit			