

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Mata Kuliah	: Praktikum Diagnostik Industri	Tanggal	: 18 Agustus 2025
Kode MK	: PSI307	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 0 SKS P (Praktik/Praktikum) : 1 SKS	Semester	: 5
Dosen Pengembang RPS,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-PSI-CPL-01	Mahasiswa mampu memiliki profesionalisme berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	23-PSI-CPL-06	Mahasiswa mampu melaksanakan observasi wawancara, psikoedukasi, administrasi dan skoring tes psikologi serta menelaah hasil tes secara parsial, mendiagnosis gangguan psikopatologis, hingga merekomendasikan proses konseling sesuai dengan kode etik psikologi Indonesia.
	23-PSI-CPL-08	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena di industri/ organisasi, proses rekrutmen-seleksi, jabatan, dan merancang program pengembangan sumber daya manusia.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-PSI-CPMK-011	Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku profesional berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	23-PSI-CPMK-061	Mahasiswa mampu melaksanakan observasi dan wawancara secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	23-PSI-CPMK-063	Mahasiswa mampu melaksanakan administrasi dan skoring tes psikologi secara tepat sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	23-PSI-CPMK-064	Mahasiswa mampu menelaah hasil tes psikologi secara parsial sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	23-PSI-CPMK-083	Mahasiswa mampu merekomendasikan program pengembangan sumber daya manusia secara tepat



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Komponen Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-01	23-PSI-CPMK-011	23-PSI-SCPMK-0112	- Mampu menampilkan perilaku profesionalisme dan kode etik psikologi terkait asesmen psikologi.	Partisipasi Diskusi Kelas (<i>case method</i>) – Aspek afektif	20%
23-PSI-CPL-06	23-PSI-CPMK-061	23-PSI-SCPMK-0614	- Mampu mendemonstrasikan teknik observasi dengan tepat dalam konteks tes psikologi.	Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	10%
		23-PSI-SCPMK-0615	- Mampu menerapkan teknik wawancara berdasarkan perilaku dalam setting kerja secara tepat.		10%
	23-PSI-CPMK-063	23-PSI-SCPMK-0631	- Mampu melaksanakan administrasi alat tes psikologi dengan tepat.		10%
		23-PSI-SCPMK-0632	- Mampu melaksanakan skoring alat tes psikologi sesuai pedoman dengan tepat.		10%
	23-PSI-CPMK-064	23-PSI-SCPMK-0641	- Mampu mengorganisasikan hasil tes psikologi secara parsial sesuai dengan pedoman alat tes psikologi dengan tepat.		10%
		23-PSI-SCPMK-0642	- Mampu menganalisis hasil interpretasi parsial tes psikologi secara tepat berdasarkan konteks industri dan organisasi.		10%
23-PSI-CPL-08	23-PSI-CPMK-083	23-PSI-SCPMK-0832	- Mampu memvalidasi hasil interpretasi parsial tes psikologi dengan tepat.		10%
		23-PSI-SCPMK-0833	- Mahasiswa mampu merekomendasikan program pengembangan individu berdasarkan hasil interpretasi parsial tes psikologi.		10%

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari praktik proses asesmen psikologi khususnya dalam melakukan administrasi alat tes psikologi termasuk langkah-langkah melakukan skoring serta interpretasi parsial hasil tes psikologi yang digunakan dalam dunia industri. Pokok-pokok bahasan pada mata kuliah ini akan berfokus pada berbagai tes psikologi seperti tes inteligensi, tes sikap kerja, tes kepribadian, yang kemudian dikaitkan dengan deskripsi pekerjaan dan spesifikasi pekerjaan individu. Di akhir mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu membuat laporan sederhana sebagai dasar rekomendasi individu untuk menduduki suatu jabatan dalam dunia industri.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Dasar-dasar Asesmen Psikologi (BK12) 1. Etika Diagnostik Industri Sarjana Psikologi 2. Tes inteligensi 1 3. Tes Inteligensi 2 4. Tes Inteligensi 3 5. Tes Kemampuan Bidang Khusus 6. Tes Sikap Kerja 1 7. Tes Sikap Kerja 2 8. Tes Kepribadian Inventori 1 9. Tes Kepribadian Inventori 2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PSIKOLOGI** **FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	10. Tes Kepribadian Inventori 3 11. Tes Kepribadian Proyektif 12. Tes Kepribadian-kepemimpinan 13. <i>Behavioral Event Interview 1</i> 14. Interpretasi Parsial Hasil Diagnostik Industri				
Pustaka	Utama				
	1. Manual Book Tes Inteligensi1-3, tes Kemampuan Bidang Khusus, tes sikap kerja, tes kepribadian inventori, tes kepribadian proyektif, tes kepribadian-kepemimpinan, 2. Simanjuntak, M.J.T. 2024. Modul Ajar Diagnostik Industri 3. Buku Kode Etik Psikologi Indonesia				
	Pendukung				
	Coursera: “Talent Acquisition” https://www.coursera.org/programs/psychology-t7zci/learn/talent-acquisition?authProvider=upi&source=search				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:			Perangkat Keras:	
	Collabor, Microsoft Teams, OCW, Microsoft Office			Stopwatch, Voice Recorder, Alat Tulis Kantor	
Dosen Pengampu	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog				
Mata Kuliah Prasyarat	PSI206 Psikodiganostik				
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	CPMK	SCPMK	Komponen Penilaian	Bobot	
	23-PSI-CPMK-011	23-PSI-SCPMK-0112	Partisipasi Diskusi Kelas (<i>case method</i>) – Aspek afektif	20%	
	23-PSI-CPMK-061	23-PSI-SCPMK-0614	Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	10%	
		23-PSI-SCPMK-0615		10%	
	23-PSI-CPMK-063	23-PSI-SCPMK-0631		10%	
		23-PSI-SCPMK-0632		10%	
	23-PSI-CPMK-064	23-PSI-SCPMK-0641		10%	
		23-PSI-SCPMK-0642		10%	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01**

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
	23-PSI-CPMK-083	23-PSI-SCPMK-0832		10%
		23-PSI-SCPMK-0833		
	TOTAL BOBOT PENILAIAN			100%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PSIKOLOGI** **FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	23-PSI-SCPMK-0112 Kemampuan menampilkan perilaku profesionalisme dan kode etik psikologi terkait asesmen psikologi.	- Mampu menjelaskan prinsip dasar kode etik psikologi (kerahasiaan, objektivitas, non-diskriminasi, informed consent) dan mengaitkannya dengan situasi asesmen dalam kasus yang diberikan. - Mampu menunjukkan sikap profesional saat menganalisis kasus asesmen psikologi (misalnya menjaga netralitas, tidak menilai kandidat dengan bias personal). - Mampu menganalisis dilema etis dalam asesmen psikologi yang muncul pada studi kasus, kemudian mengajukan solusi etis yang argumentatif (misalnya bagaimana menyikapi tekanan manajemen yang ingin tahu hasil tes rahasia).	Kriteria Penilaian: Ketepatan berperilaku profesional dengan rekan-rekan dan dosen Bentuk Penilaian: Partisipasi Diskusi Kelas (<i>case method</i>) – Aspek afektif	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Praktikum 1x170 menit di kelas Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 1x170 Menit Belajar Terstruktur <i>Case-based Learning</i> 1x170 Menit	-	Manual Book Tes Inteligensi1-3, tes Kemampuan Bidang Khusus, tes sikap kerja, tes kepribadian inventori, tes kepribadian proyektif, tes kepribadian-kepemimpinan, Simanjuntak, M.J.T. 2024. Modul Ajar Diagnostik Industri	20
2	23-PSI-SCPMK-0614 Kemampuan mendemonstrasikan teknik observasi dengan tepat dalam konteks tes psikologi.	- Mampu mempraktikkan observasi, administrasi, dan skoring tes inteligensi 1	Kriteria Penilaian: Ketepatan demonstrasi sesuai buku manual dan modul ajar Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Praktikum 1x170 menit di kelas/lab Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 1x170 Menit	-	Buku Kode Etik Psikologi Indonesia	6
3	23-PSI-SCPMK-0631 Kemampuan melaksanakan administrasi alat tes psikologi dengan tepat.	- Mampu mempraktikkan observasi, administrasi, dan skoring tes inteligensi 2		Belajar Terstruktur <i>Role playing and simulation</i> 1x170 Menit	-		6

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
4	23-PSI-SCPMK-0632 Kemampuan melaksanakan skoring alat tes psikologi sesuai pedoman dengan tepat.	- Mampu mempraktikkan observasi, administrasi, dan skoring tes inteligensi 3		-	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Praktikum 1x170 menit di kelas Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 1x170 Menit Belajar Terstruktur <i>Role playing and simulation</i> 1x170 Menit		6
5		- Mampu mempraktikkan observasi, administrasi, dan skoring tes kemampuan bidang khusus		Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Praktikum 1x170 menit di kelas Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 1x170 Menit Belajar Terstruktur <i>Role playing and simulation</i> 1x170 Menit			6
6		- Mampu mempraktikkan observasi, administrasi, dan skoring tes sikap kerja 1					6
7		- Mampu mempraktikkan observasi, administrasi, dan skoring tes sikap kerja 2					6
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
9	23-PSI-SCPMK-0614 Kemampuan mendemonstrasikan teknik observasi dengan tepat dalam konteks tes psikologi.	Mampu mempraktikkan observasi, administrasi, dan skoring tes kepribadian inventori 1	Kriteria Penilaian: Ketepatan demonstrasi sesuai buku manual dan modul ajar Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Praktikum 1x170 menit di kelas	-	Manual Book Tes Intelligensi1-3, tes Kemampuan Bidang Khusus, tes sikap kerja, tes kepribadian inventori, tes kepribadian proyektif, tes kepribadian-kepemimpinan,	6
	23-PSI-SCPMK-0631 Kemampuan melaksanakan administrasi alat tes psikologi dengan tepat.			Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 1x170 Menit Belajar Terstruktur <i>Role playing and simulation</i> 1x170 Menit			
	23-PSI-SCPMK-0632 Kemampuan melaksanakan skoring alat tes psikologi sesuai pedoman dengan tepat.						
10	23-PSI-SCPMK-0614 Kemampuan mendemonstrasikan teknik observasi dengan tepat dalam konteks tes psikologi.	Mampu mempraktikkan observasi, administrasi, dan skoring tes kepribadian inventori 2	Kriteria Penilaian: Ketepatan demonstrasi sesuai buku manual dan modul ajar Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Praktikum 1x170 menit di kelas	-	Simanjuntak, M.J.T. 2024. Modul Ajar Diagnostik Industri Buku Kode Etik Psikologi Indonesia	6
	23-PSI-SCPMK-0631 Kemampuan melaksanakan administrasi alat tes psikologi dengan tepat.			Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 1x170 Menit Belajar Terstruktur <i>Role playing and simulation</i> 1x170 Menit			
	23-PSI-SCPMK-0632						

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	Kemampuan melaksanakan skoring alat tes psikologi sesuai pedoman dengan tepat.						
11	23-PSI-SCPMK-0614 Kemampuan mendemonstrasikan teknik observasi dengan tepat dalam konteks tes psikologi.	Mampu mempraktikkan observasi, administrasi, dan skoring tes kepribadian inventori 3	Kriteria Penilaian: Ketepatan demonstrasi sesuai buku manual dan modul ajar Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (problem/project-based learning) – Aspek psikomotorik	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Praktikum 1x170 menit di kelas Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Self Directed Learning 1x170 Menit Belajar Terstruktur Role playing and simulation 1x170 Menit	-		6
	23-PSI-SCPMK-0631 Kemampuan melaksanakan administrasi alat tes psikologi dengan tepat.						
	23-PSI-SCPMK-0632 Kemampuan melaksanakan skoring alat tes psikologi sesuai pedoman dengan tepat.						
12	23-PSI-SCPMK-0614 Kemampuan mendemonstrasikan teknik observasi dengan tepat dalam konteks tes psikologi.	Mampu mempraktikkan observasi, administrasi, dan skoring tes kepribadian proyektif & tes kepribadian-kepemimpinan dengan tepat	Kriteria Penilaian: Ketepatan demonstrasi sesuai buku manual dan modul ajar Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (problem/project-based learning) – Aspek psikomotorik	-	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Praktikum 1x170 menit di kelas Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Self Directed Learning 1x170 Menit Belajar Terstruktur		6
	23-PSI-SCPMK-0631						

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	Kemampuan melaksanakan administrasi alat tes psikologi dengan tepat. 23-PSI-SCPMK-0632 Kemampuan melaksanakan skoring alat tes psikologi sesuai pedoman dengan tepat.				Role playing and simulation 1x170 Menit		
13	23-PSI-SCPMK-0641 Kemampuan mengorganisasikan hasil tes psikologi secara parsial sesuai dengan pedoman alat tes psikologi dengan tepat. 23-PSI-SCPMK-0642 Kemampuan menganalisis hasil interpretasi parsial tes psikologi secara tepat berdasarkan konteks industri dan organisasi.	Mampu mengorganisasikan hasil tes psikologi secara parsial sesuai dengan pedoman alat tes psikologi dengan tepat. Mampu menganalisis hasil interpretasi parsial tes psikologi secara tepat berdasarkan konteks industri dan organisasi.	Kriteria Penilaian: Ketepatan demonstrasi sesuai buku manual dan modul ajar Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (problem/project-based learning) – Aspek psikomotorik	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Praktikum 1x170 menit di kelas Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Self Directed Learning 1x170 Menit Belajar Terstruktur Role playing and simulation 1x170 Menit	-		6
14	23-PSI-SCPMK-0615 Kemampuan menerapkan teknik wawancara berdasarkan perilaku dalam setting kerja secara tepat.	Mampu mempraktikkan metode BEI dengan tepat sesuai kasus yang diberikan	Kriteria Penilaian: Ketepatan demonstrasi sesuai buku manual dan modul ajar Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (problem/project-based learning) – Aspek psikomotorik	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Praktikum 1x170 menit di kelas Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Self Directed Learning 1x170 Menit Belajar Terstruktur	-		6

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
				Role playing and simulation 1x170 Menit			
15	23-PSI-SCPMK-0832 Kemampuan memvalidasi hasil interpretasi parsial tes psikologi dengan tepat. 23-PSI-SCPMK-0833 Kemampuan merekomendasikan program pengembangan individu berdasarkan hasil interpretasi parsial tes psikologi.	- Mampu memvalidasi hasil interpretasi parsial tes psikologi dengan tepat. - Mampu merekomendasikan program pengembangan individu berdasarkan hasil interpretasi parsial tes psikologi.	Kriteria Penilaian: Ketepatan demonstrasi sesuai buku manual dan modul ajar Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Praktikum 1x170 menit di kelas Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 1x170 Menit Belajar Terstruktur <i>Role playing and simulation</i> 1x170 Menit	--		8
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						