

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Psikologi Lingkungan	Tanggal	: 28 Agustus 2025
Kode MK	: PSI306	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 1 SKS P (Praktik/Praktikum) : 1 SKS	Semester	: 6
Dosen Pengembang RPS,  (Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.)

NOMOR TUGAS
1
BENTUK TUGAS
Kuis – Aspek Kognitif
JUDUL TUGAS
KUIS INDIVIDUAL
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-02131 Kemampuan ruang lingkup, pendekatan dan metode penelitian dalam Psikologi lingkungan secara tepat.
23-PSI-SCPMK-02132 Kemampuan menjelaskan teori kausalitas antara lingkungan fisik dengan aspek psikologis individu secara tepat.
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa menjawab pertanyaan kuis yang diberikan dosen baik secara tertulis atau lisan saat di dalam kelas. Mahasiswa dilarang membuka buku dan hanya diperbolehkan mengerjakan kuis ini secara individual.

METODE Pengerjaan Tugas
Individu
Bentuk dan Format Luaran
Hasil Kuis
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian
Ketepatan dalam menjawab pertanyaan lisan atau tertulis
Jadwal Pelaksanaan
Pertemuan 1-2
Lain-lain
"Introduction to Sustainability" - University of Illinois Urbana-Champaign https://www.coursera.org/learn/sustainability
Daftar Rujukan
- Scott, A.B., Amel, E.L., Koger, S.M., & Manning, C.M. (2021). <i>Psychology for Sustainability 5th Edition</i>. Routledge - Stegg, L.A., & De Groot, J.I.M. (2019). <i>Environmental Psychology: An Introduction 2nd Edition</i>. Wiley & Sons Ltd

NOMOR TUGAS
2
BENTUK TUGAS
Partisipasi Diskusi Kelas (<i>case method</i>) – aspek afektif
JUDUL TUGAS
<i>Problem solving Case</i>
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-03131 Kemampuan menghubungkan berbagai fenomena di lingkungan fisik dan dampaknya terhadap kondisi emosi, kognisi, tingkah laku dan performance dari individu secara tepat.
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa akan dibagi ke dalam kelompok kecil (3–4 orang) dan diberikan sebuah kasus nyata atau fiktif yang berkaitan dengan isu lingkungan, Tugas mahasiswa adalah menganalisis kasus tersebut menggunakan konsep, teori, dan pendekatan psikologi lingkungan yang telah dipelajari. Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi isu lingkungan utama dalam kasus. 2. Menjelaskan pengaruh faktor sosial, dan psikologis terhadap perilaku individu dalam kasus. 3. Memberikan rekomendasi intervensi atau strategi penyelesaian berdasarkan teori psikologi lingkungan. 4. Mendemonstrasikan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi efektif dalam diskusi kelompok. Metode Pelaksanaan: 1. Pembagian Kasus: Dosen memberikan kasus dan pertanyaan panduan. 2. Diskusi Kelompok: Mahasiswa mendiskusikan kasus, menggali analisis dari berbagai perspektif teori. 3. Presentasi dan Refleksi: Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis dan rekomendasi intervensi. 4. Diskusi Kelas: Kelas berdiskusi terbuka untuk memberi tanggapan, kritik, dan memperluas pemahaman.
METODE Pengerjaan Tugas
<i>Cased-based learning</i>
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Laporan Hasil Diskusi
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Komponen	Deskripsi	Bobot
Analisis Kasus	Ketepatan identifikasi isu lingkungan, kedalaman analisis menggunakan teori psikologi lingkungan, dan relevansi rekomendasi intervensi	40%
Partisipasi Aktif	Keaktifan dalam diskusi kelompok, kontribusi ide, mendengarkan anggota lain	20%
Afektif / Sikap Profesional	Sikap menghargai pendapat anggota lain, kemampuan bekerja sama, etika komunikasi, dan empati terhadap isu lingkungan	20%
Presentasi Kelompok	Keterampilan menyampaikan hasil analisis secara jelas, sistematis, dan menarik	20%
-		
JADWAL PELAKSANAAN		
Pertemuan 3-7		
LAIN-LAIN		
-		
DAFTAR RUJUKAN		
- Scott, A.B., Amel, E.L., Koger, S.M., & Manning, C.M. (2021). <i>Psychology for Sustainability 5th Edition</i>. Routledge - Stegg, L.A., & De Groot, J.I.M. (2019). <i>Environmental Psychology: An Introduction 2nd Edition</i>. Wiley & Sons Ltd		

NOMOR TUGAS		
3		
BENTUK TUGAS		
TUGAS Individu – Aspek Kognitif		
JUDUL TUGAS		
Analisis Dampak Lingkungan terhadap diri dan masyarakat sekitar		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)		
23-PSI-SCPMK-03132		
Kemampuan menentukan desain lingkungan fisik yang memengaruhi kondisi psikologis individu secara tepat.		
Deskripsi Tugas		
Mahasiswa menganalisis fenomena dampak lingkungan terhadap kondisi psikologis individu dan masyarakat sekitar.		
METODE Pengerjaan Tugas		
Individual – <i>self-directed learning</i>		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Infografis		
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN		
Komponen	Deskripsi	Bobot
Pemahaman Teori dan Konsep Psi. Lingk	Kemampuan menjelaskan konsep psi. lingkungan secara tepat dan akurat	50%
Analisis Masalah	Kemampuan mengidentifikasi isu lingkungan di sekitar masyarakat dan menganalisis faktor penyebabnya	50%
JADWAL PELAKSANAAN		
Pertemuan 9-12		
LAIN-LAIN		
-		
DAFTAR RUJUKAN		

- Scott, A.B., Amel, E.L., Koger, S.M., & Manning, C.M. (2021). *Psychology for Sustainability 5th Edition*. Routledge
- Stegg, L.A., & De Groot, J.I.M. (2019). *Environmental Psychology: An Introduction 2nd Edition*. Wiley & Sons Ltd

NOMOR TUGAS
4
BENTUK TUGAS
Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik
JUDUL TUGAS
<i>Mengobservasi dan Menganalisis Isu Lingkungan di Komunitas/masyarakat tertentu</i>
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-0429 Kemampuan menganalisis fenomena-fenomena di lingkungan sebagai dasar program atau aktivitas pro-lingkungan secara tepat.
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa akan dibagi ke dalam kelompok kecil (4-5 orang). Kemudian setiap kelompok menemukan isu lingkungan spesifik yang akan diamati di komunitas/masyarakat tertentu. Setelah menemukan isu lingkungan yang spesifik, Mahasiswa secara berkelompok melakukan: (1) Observasi langsung di masyarakat; (2) Wawancara dan/atau kuesioner dengan masyarakat setempat; (3) Dokumentasi kegiatan terkait isu tersebut. Setelah turun lapangan selesai, maka mahasiswa menghubungkan temuan lapangan dengan teori psikologi lingkungan, mengidentifikasi pola dan pengaruh faktor yang memengaruhi kondisi psikologis. Tahap akhir, tiap kelompok membuat Laporan kelompok berisi analisis kasus dan rekomendasi intervensi dan/atau Presentasi hasil di kelas dengan dukungan visual (poster, infografis, atau video singkat).
METODE Pengerjaan Tugas
<i>Project-based learning</i>
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Laporan Hasil Analisis dan/atau Presentasi hasil analisis (poster, infografis, atau video singkat).
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Komponen	Deskripsi	Bobot
Pemahaman Teori dan Konsep Psi. Lingk	Kemampuan menjelaskan konsep psi. lingkungan secara tepat dan akurat	50%
Analisis Masalah	Kemampuan mengidentifikasi isu lingkungan di sekitar masyarakat dan menganalisis faktor penyebabnya	50%
JADWAL PELAKSANAAN		
Pertemuan 13-15		
LAIN-LAIN		
-		
DAFTAR RUJUKAN		
- Scott, A.B., Amel, E.L., Koger, S.M., & Manning, C.M. (2021). <i>Psychology for Sustainability 5th Edition</i>. Routledge - Stegg, L.A., & De Groot, J.I.M. (2019). <i>Environmental Psychology: An Introduction 2nd Edition</i>. Wiley & Sons Ltd		