

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Mata Kuliah	: Analisis Jabatan	Tanggal	: 18 Agustus 2025
Kode MK	: PSI303	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 SKS P (Praktik/Praktikum) : 1 SKS	Semester	: 3
Dosen Pengembang RPS,  (Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-PSI-CPL-02	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.
	23-PSI-CPL-08	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena di industri/ organisasi, proses rekrutmen-seleksi, jabatan, dan merekomendasikan program pengembangan sumber daya manusia.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-PSI-CPMK-021	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-082	Mahasiswa mampu menganalisis proses rekrutmen-seleksi jabatan secara tepat
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

23-PSI-SCPMK-02125	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan metode dalam analisa jabatan di setting industri dan organisasi.
23-PSI-SCPMK-02126	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi yang dibutuhkan untuk suatu jabatan dan evaluasi yang dibutuhkan untuk jabatan tersebut dengan tepat.
23-PSI-SCPMK-0821	Mahasiswa mampu menghubungkan Analisa jabatan dengan kompetensi individu dalam suatu jabatan dengan tepat.
23-PSI-SCPMK-0822	Mahasiswa mampu menganalisis jabatan, termasuk apa yang dibutuhkan individu dalam menduduki jabatan tertentu

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	23-PSI-SCPMK-02125	23-PSI-SCPMK-02126	23-PSI-SCPMK-0821	23-PSI-SCPMK-0822
23-PSI-CPMK-021	√	√		
23-PSI-CPMK-082			√	√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Komponen Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-SCPMK-02125	- Mampu menjelaskan fungsi dan metode dalam analisa jabatan di setting industri dan organisasi.	Kuis - kognitif	10%
		23-PSI-SCPMK-02126	- Mampu menjelaskan kompetensi yang dibutuhkan untuk suatu jabatan dan evaluasi yang dibutuhkan untuk jabatan tersebut dengan tepat.	Tugas - kognitif	10%
23-PSI-CPL-08	23-PSI-CPMK-082	23-PSI-SCPMK-0821	- Mampu menghubungkan Analisa jabatan dengan kompetensi individu dalam suatu jabatan dengan tepat.	UTS - kognitif Partisipatif (<i>case method learning</i>)	20% 10%
		23-PSI-SCPMK-0822	- Mampu menganalisis jabatan, termasuk apa yang dibutuhkan individu dalam menduduki jabatan tertentu	Project-based <i>learning</i>	50%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari prosedur untuk menentukan tanggung jawab dan persyaratan keterampilan yang dibutuhkan dari suatu jabatan termasuk kualifikasi individu yang akan menduduki jabatan tersebut. Pokok bahasan yang akan dipelajari adalah fungsi Analisa jabatan untuk dasar renumerasi, pelatihan, perekrutan dan lain sebagainya, istilah-istilah yang biasa digunakan dalam proses Analisis Jabatan, ruang lingkup analisis jabatan, tahapan kegiatan analisis jabatan, termasuk penggunaan dan penyajian informasi jabatan. Di akhir perkuliahan, mahasiswa dapat menganalisis suatu jabatan dengan prosedur yang tepat.	
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Psikologi Industri dan Organisasi (BK08) 1. Fungsi Analisis Jabatan 2. Metode Analisis jabatan 3. Hubungan kompetensi dengan <i>Job Description</i> dan <i>Job Specification</i> 4. Menganalisis suatu jabatan	
Pustaka	Utama	
	Morgeson, F.P., et al. 2020. Job and Work Analysis 3 rd Ed. California, CA: Sage	
	Pendukung	
	1. Moningka, dkk. 2021. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: DD Publishing.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Collabor, Microsoft Teams, OCW, Microsoft Office	Komputer/laptop
Dosen Pengampu	Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.	
Mata Kuliah Prasyarat	PSI207 Psikologi Industri dan Organisasi	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01**

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	CPMK	SCPMK	Komponen Penilaian	Bobot
	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-SCPMK-02125	Kuis - Kognitif	10%
		23-PSI-SCPMK-02126	Tugas - Kognitif	10%
	23-PSI-CPMK-082	23-PSI-SCPMK-0821	UTS – Kognitif Partisipatif (<i>case method learning</i>)	20% 10%
		23-PSI-SCPMK-0822	<i>Project-based learning</i>	50%
	TOTAL BOBOT PENILAIAN			100%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1-2	23-PSI-SCPMK-02125 Kemampuan menjelaskan fungsi dan metode dalam analisa jabatan di setting industry dan organisasi dengan tepat	- Mampu menjelaskan fungsi analisa jabatan - Mampu menjelaskan ruang lingkup analisa jabatan - Menentukan sikap profesionalisme yang diperlukan dalam ruang lingkup analisa jabatan - Menentukan penerapan kode etik keilmuan dalam proses analisa jabatan	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian: Kuis – Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 3x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 3x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 3x60 Menit	Coursera: "Compensation: Job Evaluations & Pay Structures" Link: https://www.coursera.org/learn/adp-compensation-job-evaluations-and-pay-structures	Morgeson (2020) Moningka, dll (2021)	5
		- Menjelaskan fungsi evaluasi dan analisis jabatan - Menjelaskan proses analisis jabatan - Menjelaskan metode yang digunakan dalam analisis jabatan (<i>work-oriented method</i>)	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Kuis – Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 3x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 3x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 3x60 Menit	-		5
3	23-PSI-SCPMK-02126 Kemampuan menjelaskan kompetensi yang dibutuhkan untuk suatu jabatan dan evaluasi yang dibutuhkan untuk jabatan tersebut dengan tepat.	- Menjelaskan pentingnya berbagai jenis kompetensi yang menjadi dasar proses analisa jabatan - Menjelaskan permasalahan yang	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian Tugas – Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 3x50 menit Metode Pembelajaran	-		5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		terjadi dalam proses analisa jabatan		Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 3x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 3x60 Menit			
4	23-PSI-SCPMK-02126 Kemampuan menjelaskan kompetensi yang dibutuhkan untuk suatu jabatan dan evaluasi yang dibutuhkan untuk jabatan tersebut dengan tepat..	- Menjelaskan dan memberi contoh proses analisa jabatan - Menjelaskan teknik yang digunakan dan fungsinya.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian Tugas	-	Bentuk Pembelajaran Responsi 1x50 menit Metode Pembelajaran <i>Self directed Learning</i> 3x50 menit		5
5-7	23-PSI-SCPMK-0821 Kemampuan menghubungkan Analisa jabatan dengan kompetensi individu dalam suatu jabatan dengan tepat.	- Menjelaskan perbedaan kompetensi, Job Desc dan Job Spec dengan tepat. - Menghubungkan kompetensi dengan Job Desc dan Job Spec.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori. Bentuk Penilaian UTS	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 3x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 3x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Case-based Learning</i> 3x60 Menit	-		20
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	
9	23-PSI-SCPMK-0821 Kemampuan menghubungkan Analisa jabatan dengan kompetensi individu dalam suatu jabatan dengan tepat.	- Menjelaskan perbedaan kompetensi, Job Desc dan Job Spec dengan tepat. - Menghubungkan kompetensi dengan Job Desc dan Job Spec.	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori. Bentuk Penilaian Partisipatif (<i>case method learning</i>)	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 3x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Case-based Learning</i> 3x60 Menit	-	Morgeson (2020) Moningka, dll (2021)	5
10	23-PSI-SCPMK-0821 Kemampuan menghubungkan Analisa jabatan dengan kompetensi individu dalam suatu jabatan dengan tepat.	- Menjelaskan perbedaan kompetensi, Job Desc dan Job Spec dengan tepat. - Menghubungkan kompetensi dengan Job Desc dan Job Spec.	Kriteria Penilaian Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori. Bentuk Penilaian Partisipatif (<i>case method learning</i>)	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 3x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Case-based Learning</i> 3x60 Menit	-	Morgeson (2020) Moningka, dll (2021)	5
11	23-PSI-SCPMK-0822 Kemampuan menganalisis jabatan, termasuk apa yang dibutuhkan individu dalam menduduki jabatan tertentu	- Mampu menentukan metode yang tepat dalam analisis jabatan - Mampu menganalisis suatu jabatan dan membuat rekomendasi dengan tepat	Kriteria Penilaian Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori.	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 3x50 menit Metode Pembelajaran	-	Morgeson (2020) Moningka, dll (2021)	10

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
			Bentuk Penilaian Project Based Learning	Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Project-based Learning</i> 3x60 Menit			
12	23-PSI-SCPMK-0822 Kemampuan menganalisis jabatan, termasuk apa yang dibutuhkan individu dalam menduduki jabatan tertentu	- Mampu menentukan metode yang tepat dalam analisis jabatan - Mampu menganalisis suatu jabatan dan membuat rekomendasi dengan tepat	Kriteria Penilaian Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori. Bentuk Penilaian Project Based Learning	-	<i>Project-based learning</i> 3x50 menit Pemb, kooperatif Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit Belajar Terstruktur Cooperative learning 3x60 Menit	Morgeson (2020) Moninka, dll (2021)	10
13-15	23-PSI-SCPMK-0822 Kemampuan menganalisis jabatan, termasuk apa yang dibutuhkan individu dalam menduduki jabatan tertentu	- Mampu menentukan metode yang tepat dalam analisis jabatan - Mampu menganalisis suatu jabatan dan membuat rekomendasi dengan tepat	Kriteria Penilaian Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori. Bentuk Penilaian Project Based Learning	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 3x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Project-based Learning</i> 3x60 Menit	-	Morgeson (2020) Moninka, dll (2021)	30
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						