

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-II/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Metode Penelitian Kualitatif	Tanggal	: 27 Juni 2023
Kode MK	: PSI204	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 SKS P (Praktik/Praktikum) : 1 SKS	Semester	: 4
Dosen Pengembang RPS,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan,  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-PSI-CPL-02	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.
	23-PSI-CPL-07	Mahasiswa mampu melakukan dan merancang penelitian ilmiah, menganalisis dan mengevaluasi data, hingga menyusun laporan penelitian sesuai kode etik psikologi dengan memanfaatkan teknologi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-PSI-CPMK-022	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dalam psikologi dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-073	Mahasiswa mampu mengevaluasi data penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-II/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)				
	23-PSI-SCPMK-0229	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan penelitian dan dasar filosofisnya.			
	23-PSI-SCPMK-02210	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi teori dan pertimbangan etis dalam pendekatan kualitatif.			
	23-PSI-SCPMK-0731	Mahasiswa mampu menentukan fenomena dalam penelitian kualitatif.			
	23-PSI-SCPMK-0732	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena di lapangan dengan teori dan pendekatan peneltian yang tepat.			
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK				
		23-PSI-SCPMK-0229	23-PSI-SCPMK-02210	23-PSI-SCPMK-0731	23-PSI-SCPMK-03122
	23-PSI-CPMK-022	√	√		
23-PSI-CPMK-073			√	√	

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Komponen Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-022	23-PSI-SCPMK-0229	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan penelitian dan dasar filosofisnya.	Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif	8%
		23-PSI-SCPMK-02210	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi teori dan pertimbangan etis dalam pendekatan kualitatif.	Kuis – Aspek Kognitif UTS – Aspek Kognitif	10% 16%
23-PSI-CPL-07	23-PSI-CPMK-073	23-PSI-SCPMK-0731	Mahasiswa mampu menentukan fenomena dalam penelitian kualitatif.	Tugas – aspek kognitif	20%
		23-PSI-SCPMK-0732	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena di lapangan dengan teori dan pendekatan peneltian yang tepat.	Project based learning – aspek psikomotorik UAS – aspek kognitif	30% 16%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari metode penelitian kualitatif meliputi definisi penelitian kualitatif, pendekatan utama yang digunakan dalam metode penelitian kualitatif seperti pendekatan naratif, fenomenologi, grounded theory, etnografi dan studi kasus, dasar filosofis yang digunakan dalam penelitian kualitatif, desain penelitian kualitatif teknik pengumpulan data penelitian kualitatif yang mencakup dasar-dasar etis dalam melakukan penelitian, building rapport, tujuan pengumpulan data hingga bagaimana menyusun data yang telah dikumpulkan, bagaimana melakukan analisis data kualitatif, serta bagaimana konsep untuk menuliskan laporan penelitian kualitatif. Di akhir perkuliahan, mahasiswa akan mampu menganalisis hasil penelitian kualitatif.	
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Bahan Kajian: Metodologi Penelitian Dasar (BK10) Materi Pembelajaran 1. Pengantar dan Sejarah Penelitian Kualitatif dalam Psikologi 2. Pendekatan dan Dasar Filosofis Penelitian Kualitatif dalam Psikologi 3. Tahap Pelaksanaan Penelitian Kualitatif dalam Psikologi 4. Proses pengambilan dan pengolahan data Penelitian Kualitatif dalam Psikologi 5. Penulisan laporan penelitian Kualitatif dalam Psikologi	
Pustaka	Utama	
	1. Creswell, J.W. & Creswell, J.D. 2023. <i>Research Design : Qualitative, Quantitative & Mixed Method Approaches 6th Edition</i>. SAGE Publications 2. Willig, C. 2022. <i>Introducing Qualitative Research in Psychology 4th Edition</i>. McGraw-Hill 3. Howitt, D. 2019. <i>Introduction of Qualitativev Methods in Psychology: Putting Theory into Practice 4th edition</i>. Pearson Education	
	Pendukung	
	1. Code of Ethics American Psychological Association 7th edition 2. Kode Etik Psikologi Indonesia	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Collabor, OCW, Microsoft Office, Microsoft Teams	Komputer / Laptop
Dosen Pengampu	Ellyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog	
Mata Kuliah Prasyarat	PSI203 Metode Observasi dan Wawancara	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-II/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Komponen Penilaian	Bobot
	23-PSI-SCPMK-0229	Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif	8%
	23-PSI-SCPMK-02210	Kuis– Aspek Kognitif	10%
		UTS – Aspek Kognitif	16%
	23-PSI-SCPMK-0731	Tugas – aspek kognitif	20%
	23-PSI-SCPMK-0732	Project based learning – aspek psikomotorik	30%
		UAS – aspek kognitif	16%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	23-PSI-SCPMK-0229 Kemampuan menjelaskan berbagai pendekatan penelitian dan dasar filosofisnya, khususnya terkait sejarah dan tujuan penelitian kualitatif dalam psikologi secara tepat.	- Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah munculnya penelitian kualitatif dalam psikologi dengan tepat. - Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan tujuan penelitian kualitatif dalam psikologi dengan tepat.	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u> <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	Creswell (2023) Willig (2022) Howitt (2019) COC APA 7 th Ed. Kode Etik Psikologi Indonesia	4%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-II/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
2	23-PSI-SCPMK-0229 Kemampuan menjelaskan berbagai pendekatan penelitian dan dasar filosofisnya dengan tepat.	- Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan mendasar antara penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam psikologi secara tepat. - Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan yang digunakan dalam penelitian kualitatif dalam psikologi dengan tepat. - Mahasiswa mampu menjelaskan setiap dasar filosofis dari masing-masing pendekatan penelitian kualitatif dalam psikologi dengan tepat.	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u> <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	Creswell (2023) Willig (2022) Howitt (2019) COC APA 7 th Ed. Kode Etik Psikologi Indonesia	4%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
3	23-PSI-SCPMK-02210 Kemampuan menjelaskan fungsi teori dan pertimbangan etis dalam pendekatan kualitatif. Khususnya terkait dasar berpikir memahami fenomena di lapangan dengan tepat.	- Mahasiswa mampu menjelaskan dasar berpikir psikologis yang tepat dalam penelitian kualitatif dalam psikologi. - Mahasiswa mampu menjelaskan setiap alasan logis dari pertimbangan masing-masing dasar berpikir yang dipilih dalam penelitian kualitatif dengan tepat.	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Kuis – Aspek Kognitif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u> <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	Creswell (2023) Willig (2022) Howitt (2019) COC APA 7 th Ed. Kode Etik Psikologi Indonesia	10%
4			<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> UTS – Aspek Kognitif	-	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tutorial 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u>		16%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
					Cooperative learning 3x60 menit		
5	23-PSI-SCPMK-0731 Kemampuan menentukan fenomena dalam penelitian kualitatif yang relevan dengan konstruk psikologi secara tepat.	- Mahasiswa mampu menjelaskan temuan di lapangan terkait fenomena psikologis dengan tepat. - Mahasiswa mampu menjelaskan setiap alasan logis pemilihan temuan/ fenomena di lapangan yang dipilih dalam penelitian kualitatif dengan tepat.	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Tugas – aspek kognitif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: Self-Directed Learning 3x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u> Cooperative learning 3x60 menit	-	Creswell (2023) Willig (2022) Howitt (2019) COC APA 7 th Ed. Kode Etik Psikologi Indonesia	20%
6							
7							
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	23-PSI-SCPMK-0732 Kemampuan menganalisis fenomena di lapangan dengan teori dan pendekatan peneltian yang tepat.	Mahasiswa mampu menjelaskan hasil temuan di lapangan sesuai dengan fenomena	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> Project based learning – aspek psikomotorik	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tutorial: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u>	-	Creswell (2023) Willig (2022) Howitt (2019)	6%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

**SPT-II/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
10		psikologis yang ada dengan tepat. • Mahasiswa mampu menghubungkan fenomena di lapangan dengan dasar teori psikologi yang tepat. • Mahasiswa mampu menganalisis hasil temuan lapangan dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang tepat.	<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> <i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik	Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u> <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-	COC APA 7 th Ed. Kode Etik Psikologi Indonesia	6%
11			<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> <i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik		-		6%
12			<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> <i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik	-	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tutorial 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit		6%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
					<u>Belajar Terstruktur:</u> <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit		
13			<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> <i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tutorial: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u> <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-		6%
14			<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> UAS – aspek kognitif	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 3x50 Menit <u>Metode Pembelajaran</u>	-		8%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
15			<u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori <u>Bentuk Penilaian</u> UAS – aspek kognitif	Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 3x 60 menit <u>Belajar Terstruktur:</u> <i>Cooperative learning</i> 3x60 menit	-		8%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						