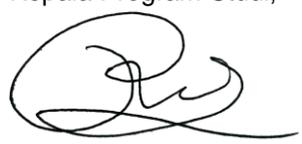


Mata Kuliah	: Psikologi Sosial	Tanggal	: 22 Juni 2023
Kode MK	: PSI111	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 SKS P (Praktik/Praktikum) : 1 SKS	Semester	: 1
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan
 Supriyanto, S.Psi., M.Si.	 Maria Jane T. Simanjuntak, M.Psi., Psikolog	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	 Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>
	23-PSI-CPL-02      Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas
	23-PSI-CPL-04      Mahasiswa mampu menghubungkan dan menganalisis fenomena di masyarakat, serta mengambil keputusan secara tepat baik secara individu maupun kelompok
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
	23-PSI-CPMK-021      Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Psikologi Sosial dengan tepat.
23-PSI-CPMK-041      Mahasiswa mampu menghubungkan fenomena di masyarakat terkait hubungan manusia dan lingkungan sosialnya dengan konsep dasar psikologi sosial secara tepat.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b>				
		23-PSI-SCPMK-0218	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang <i>social thinking &amp; social cognition</i> secara tepat			
		23-PSI-SCPMK-0219	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengaruh sosial ( <i>social influence</i> ) pada individu secara tepat			
		23-PSI-SCPMK-0411	Mahasiswa mampu menghubungkan bagaimana relasi sosial ( <i>social relation</i> ) dapat memengaruhi perilaku individu.			
		23-PSI-SCPMK-0412	Mahasiswa mampu menghubungkan fenomena-fenomena individu dan sosial di masyarakat dengan teori-teori Psikologi Sosial secara tepat			
		<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>				
			<b>23-PSI-SCPMK-0218</b>	<b>23-PSI-SCPMK-0219</b>	<b>23-PSI-SCPMK-0411</b>	<b>23-PSI-SCPMK-0412</b>
<b>23-PSI-CPMK-021</b>			√	√		
<b>23-PSI-CPMK-041</b>					√	√
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot	
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-SCPMK-0218	- Mampu menjelaskan dengan tepat konsep <i>social thinking</i> dan <i>social cognition</i>	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 2% 0% 5%	
		23-PSI-SCPMK-0219	- Mampu menjelaskan secara tepat konsep tentang <i>social influence</i>	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 2% 0% 10%	
23-PSI-CPL-03	23-PSI-SCPMK-031	23-PSI-SCPMK-0411	- Mampu menghubungkan dan menyimpulkan secara tepat pengaruh relasi sosial terhadap individu	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 3% 10% 20%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
		23-PSI-SCPMK-0412	- Mampu menghubungkan dan menyimpulkan secara tepat fenomena-fenomena sosial di masyarakat dengan teori Psikologi Sosial	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	2% 3% 15% 25%
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini secara umum mempelajari tentang pengaruh orang lain dan kelompok terhadap individu (social influence), hubungan individu dengan lingkungan sosialnya (social relation) serta bagaimana individu berpikir tentang orang lain (social thinking). Topik yang dibahas lebih khusus pada social influence antara lain persuasi, konformitas, obedience dan dinamika kelompok. Pada social relation, topik pembahasan yaitu: interpersonal relation, agresivitas, stereotipe-prasangka-diskriminasi, tingkah laku pro-social. Sementara pada social thinking, topik pembahasan meliputi persepsi sosial, kognisi sosial, sikap dan atribusi sosial. Selain itu juga akan dibahas metode penelitian yang digunakan dalam Psikologi Sosial. Di akhir perkuliahan, mahasiswa akan mampu menghubungkan konsep dasar psikologi sosial dengan fenomena-fenomena di masyarakat dan lingkungan sosialnya.				
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Hubungan Manusia dengan Lingkungan Sosialnya (BK07) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Psikologi Sosial</li> <li>2. Metode Penelitian Dalam Psikologi Sosial</li> <li>3. Self dan Social Self</li> <li>4. Social Cognition</li> <li>5. Persepsi Sosial</li> <li>6. Atribusi</li> <li>7. Attitude</li> <li>8. Persuasi</li> <li>9. Pengaruh Sosial</li> <li>10. Dinamika Kelompok</li> <li>11. Stereotipe, Prasangka dan Diskriminasi</li> <li>12. Hubungan Sosial</li> <li>13. Agresi</li> <li>14. Tingkah Laku Prosocial</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>				
	Myers, D.G & Twenge, J.M. (2022). Social Psychology 14 Ed. McGraw Hill				
	<b>Pendukung</b>				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Branscombe, N.R. & Baron, R.A. (2023). Social Psychology 15 Ed. Pearson					
	Subhan, E.H, dkk. (2018). Psikologi Sosial: Pengantar Dalam Teori dan Penelitian. Jakarta: Salemba Humanika					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>			<b>Perangkat Keras:</b>		
	Collabor, OCW, Microsoft Office, Ms.Teams			Laptop, LCD Projector		
<b>Dosen Pengampu</b>	Supriyanto, S.Psi. M.Psi.					
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Tidak Ada					
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>	SCPMK	Penilaian dan Bobot				Total Bobot Penilaian
		Latihan	Tugas 1	Tugas 2	UJIAN	
		Partisipasi (keaktifan, kuis, Kemampuan literasi)	Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok)	Observasi (Praktik, Studi Kasus, studi lapangan, karya tulis)	UTS dan UAS	
	23-PSI-SCPMK-0213	1%	2%	0%	5%	8%
	23-PSI-SCPMK-0214	1%	2%	0%	10%	13%
	23-PSI-SCPMK-0315	1%	3%	10%	20%	34%
	23-PSI-SCPMK-0316	2%	3%	15%	25%	45%
	<b>Total per penilaian</b>	<b>5%</b>	<b>10%</b>	<b>25%</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Psikologi Sosial beserta ruang lingkup, tujuan dan tingkat analisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan batasan ilmu Psikologi Sosial</li> <li>- Menjelaskan tujuan Psikologi Sosial sebagai ilmu pengetahuan (science)</li> <li>- Menjelaskan tingkat analisis dalam Psikologi Sosial</li> </ul>	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Twenge (2022). Branscombe & Baron (2023) Subhan, E.H, dkk. (2018).	2
2	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian yang diterapkan dalam Psikologi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pendekatan kuantitatif dalam penelitian Psikologi Sosial</li> <li>- Menjelaskan pendekatan kualitatif dalam penelitian Psikologi Sosial</li> <li>- Menjelaskan metode eksperimen dalam Psikologi Sosial</li> <li>- Menjelaskan metode non-eksperimen dalam Psikologi Sosial</li> </ul>	Ketepatan dalam presentasi, ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi, tugas analisis jurnal ilmiah	Presentasi 1 X 50 Menit Analisis jurnal ilmiah 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Twenge (2022). Branscombe & Baron (2023) Subhan, E.H, dkk. (2018).	2
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>self</i> dalam konteks sosial ( <i>social self</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan konsep dan fenomena tentang self dalam konteks sosial</li> <li>- Membedakan antara personal self dan social self</li> <li>- Menjelaskan tujuan dan fungsi dari social self</li> </ul>	Ketepatan dalam presentasi, ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Twenge (2022). Branscombe & Baron (2023) Subhan, E.H, dkk. (2018).	2
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang kognisi sosial ( <i>social cognition</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan konsep dan fenomena tentang kognisi sosial</li> </ul>	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	-	Pembelajaran berbasis masalah 2x50 menit	Myers & Twenge (2022). Branscombe & Baron (2023)	2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		- Menjelaskan fungsi dari kognisi social - Membedakan faktor-faktor yang memengaruhi kognisi sosial manusia			Pemb, kooperatif 1x50 menit	Subhan, E.H, dkk. (2018).	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang persepsi sosial	- Menjelaskan konsep dasar persepsi sosial. - Menjelaskan fungsi dari persepsi sosial - Membedakan faktor-faktor yang memengaruhi persepsi sosial manusia	Ketepatan dalam presentasi, ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi, tugas analisis film	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Twenge (2022). Branscombe & Baron (2023) Subhan, E.H, dkk. (2018).	4
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang atribusi	- Menjelaskan konsep dasar tentang atribusi - Menjelaskan fungsi dari atribusi - Membedakan faktor-faktor yang memengaruhi atribusi manusia	Ketepatan dalam presentasi, ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Twenge (2022). Branscombe & Baron (2023) Subhan, E.H, dkk. (2018).	4
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang sikap ( <i>attitude</i> )	- Menjelaskan konsep dasar tentang sikap - Menjelaskan fungsi dari sikap - Membedakan faktor-faktor yang dapat membentuk sikap	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Twenge (2022). Branscombe & Baron (2023) Subhan, E.H, dkk. (2018).	5
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (30%)</b>						

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mahasiswa mampu menghubungkan persuasi dengan perubahan psikologis dan tingkah laku pada individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan konsep dasar dan elemen-elemen dari persuasi</li> <li>- Menjelaskan jenis-jenis dan dampak dari persuasi</li> <li>- Menjelaskan manfaat dari persuasi</li> <li>- Menghubungkan aktivitas persuasi dengan perubahan psikologis dan tingkah laku individu</li> </ul>	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Twenge (2022). Branscombe & Baron (2023) Subhan, E.H, dkk. (2018).	11
10	Mahasiswa mampu menghubungkan berbagai pengaruh sosial dengan perubahan psikologis dan tingkah laku pada individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Menjelaskan konsep dasar dari konformitas (conformity)</li> <li>- Menjelaskan konsep dasar dari obedience</li> <li>- Menjelaskan konsep dasar dari compliance</li> <li>- Menghubungkan pengaruh-pengaruh sosial dengan perubahan psikologis dan tingkah laku individu</li> </ul>	Ketepatan dalam presentasi, ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Twenge (2022). Branscombe & Baron (2023) Subhan, E.H, dkk. (2018).	11
11	Mahasiswa mampu menghubungkan dinamika yang terjadi dalam kelompok (group dynamics) dengan perubahan psikologis dan tingkah laku pada individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan konsep dasar dari kelompok (group)</li> <li>- Menjelaskan proses pembentukan dan daur ulang dari kelompok</li> <li>- Menjelaskan fungsi dari kelompok</li> <li>- Menghubungkan dinamika yang terjadi dalam kelompok dengan perubahan psikologis dan tingkah laku individu</li> </ul>	Ketepatan dalam presentasi, ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Twenge (2022). Branscombe & Baron (2023) Subhan, E.H, dkk. (2018).	12

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Mahasiswa mampu menghubungkan stereotipe, prasangka dan diskriminasi dengan perubahan psikologis dan tingkah laku pada individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan konsep dasar dari stereotipe</li> <li>- Menjelaskan konsep dasar dari prasangka</li> <li>- Menjelaskan konsep dasar dari diskriminasi</li> <li>- Menghubungkan stereotipe, prasangka dan diskriminasi dengan perubahan psikologis dan tingkah laku individu</li> </ul>	Ketepatan dalam presentasi, ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis masalah 2x50 menit</li> <li>Pemb. kooperatif 1x50 menit</li> </ul>	Myers & Twenge (2022). Branscombe & Baron (2023) Subhan, E.H, dkk. (2018).	10
13	Mahasiswa mampu menghubungkan relasi sosial dengan perubahan psikologis dan tingkah laku pada individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan konsep dasar relasi sosial</li> <li>- Menjelaskan jenis-jenis relasi sosial</li> <li>- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi dan manfaat dari relasi sosial pada individu</li> <li>- Menghubungkan berbagai relasi sosial dengan perubahan psikologis dan tingkah laku pada individu</li> </ul>	Ketepatan dalam presentasi, ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Twenge (2022). Branscombe & Baron (2023) Subhan, E.H, dkk. (2018).	11
14	Mahasiswa mampu menghubungkan fenomena agresi dengan teori-teori Psikologi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan konsep dasar tentang agresi dari berbagai perspektif</li> <li>- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi agresi</li> <li>- Menghubungkan fenomena agresi dengan teori-teori dalam Psikologi Sosial</li> </ul>	Ketepatan dalam presentasi, ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi, tugas analisis film	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Twenge (2022). Branscombe & Baron (2023) Subhan, E.H, dkk. (2018).	12

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Mahasiswa mampu menghubungkan fenomena tingkah laku pro-sosial dengan teori-teori Psikologi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan konsep dasar tentang tingkah laku pro-sosial dari berbagai perspektif</li> <li>- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi tingkah laku pro-sosial</li> <li>- Menghubungkan fenomena tingkah laku pro-sosial dengan teori-teori dalam Psikologi Sosial</li> </ul>	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	Presentasi 1 X 50 Menit Pemb. Kooperatif 1x50 menit Diskusi 1x50 menit	-	Myers & Twenge (2022). Branscombe & Baron (2023) Subhan, E.H, dkk. (2018).	12
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30%)</b>						