



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Psikologi Perkembangan Dewasa	Tanggal	: 12 Juni 2023
Kode MK	: PSI-108	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 1 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 2
Dosen Pengembang RPS,  Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog	Koordinator Keilmuan,  Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, M.Psi., Psikolog	Kepala Program Studi,  Aries Yulianto, S.Psi., M.Si	Dekan  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

<b>NOMOR TUGAS</b>
1
<b>BENTUK TUGAS</b>
Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok, Presentasi)
<b>JUDUL TUGAS</b>
Presentasi Kelompok Perkembangan Dewasa
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
23-PSI-SCPMK-02115 Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perspektif rentang hidup dengan tepat
23-PSI-SCPMK-02116 Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dasar psikologi perkembangan pada dewasa awal, dewasa menengah, hingga dewasa akhir dengan tepat



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

<b>DESKRIPSI TUGAS</b>
Mahasiswa membagi diri ke dalam kelompok (3-5 orang). Setiap kelompok akan mendapatkan tema berdasarkan ketentuan pembahasan materi dan membuat bahan presentasi berupa word dan PPT yang akan dipresentasikan. Mahasiswa akan melakukan presentasi yang dilanjutkan oleh sesi tanya jawab. Di akhir presentasi, dosen dan mahasiswa akan melakukan diskusi untuk sama-sama mendapatkan pendalaman mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan.
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>
<i>Contextual and cooperative learning</i>
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
Bentuk: Word dan PPT Format: Tertulis
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Kelengkapan materi 20%</li><li>- Kesesuaian materi presentasi dengan bahasan pada sumber referensi 20%</li><li>- Penggunaan referensi luar selain buku utama 10%</li><li>- Penguraian materi secara runut dan sistematis 20%</li><li>- Kemampuan menghubungkan teori dengan contoh kehidupan nyata 20%</li><li>- Kemampuan untuk menjawab pertanyaan dengan tepat dan rinci 10%</li></ul>
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>
Minggu ke-2 hingga minggu ke-15
<b>LAIN-LAIN</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

Papalia, D. E., & Martorell, G. (2023). Experience human development, 15th Ed. McGraw-Hill  
Santrock, J. W. (2017). Life-span development, 7th Ed. McGraw-Hill

<b>NOMOR TUGAS</b>
2
<b>BENTUK TUGAS</b>
Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok, presentasi) dan observasi (studi kasus)
<b>JUDUL TUGAS</b>
Analisa Kasus Film Pendek Perkembangan Dewasa
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
23-PSI-SCPMK-03115 Mahasiswa mampu membedakan aspek perkembangan pada dewasa awal, dewasa menengah, hingga dewasa akhir dengan tepat
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>
Dosen akan menayangkan satu film pendek kepada semua mahasiswa. Setiap kelompok diminta untuk menonton film pendek hingga akhir. Setelah menonton, setiap kelompok diminta untuk menganalisa film dan membedakan antara aspek fisik, kognitif, dan sosioemosional pada tokoh utama pada film pendek tersebut. Setiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil analisisnya. Di akhir presentasi, dosen dan mahasiswa akan melakukan diskusi untuk sama-sama mendapatkan pendalaman mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan.
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>
<i>Contextual, cooperative, and project-based learning</i>
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
Bentuk: PPT Format: Tertulis



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Penguraian materi secara runut dan sistematis 20%</li><li>- Ketepatan dalam membedakan setiap aspek perkembangan 70%</li><li>- Kemampuan untuk menjawab pertanyaan dengan tepat dan rinci 10%</li></ul>
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>
Pertemuan pendalaman teori perkembangan dewasa
<b>LAIN-LAIN</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>
Papalia, D. E., & Martorell, G. (2023). <i>Experience human development, 15th Ed.</i> McGraw-Hill Santrock, J. W. (2017). <i>Life-span development, 7th Ed.</i> McGraw-Hill

<b>NOMOR TUGAS</b>
3
<b>BENTUK TUGAS</b>
Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok, presentasi) dan observasi (studi kasus)
<b>JUDUL TUGAS</b>
Studi Kasus Film Perkembangan Dewasa
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
23-PSI-SCPMK-03116: Mahasiswa mampu menghubungkan fenomena di lapangan berdasarkan ilmu perkembangan manusia, yakni teori perkembangan dewasa awal, dewasa menengah, hingga dewasa akhir yang telah dipelajari berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia secara tepat
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>
Setiap kelompok akan memilih film yang dapat dihubungkan dengan teori psikologi perkembangan dewasa yang telah dipresentasikan sebelumnya. Setiap kelompok akan membuat bahan presentasi berupa PPT yang akan dipresentasikan. Mahasiswa akan melakukan presentasi yang dilanjutkan oleh sesi tanya

jawab. Di akhir presentasi, dosen dan mahasiswa akan melakukan diskusi untuk sama-sama mendapatkan pendalaman mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan.
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>
<i>Contextual, cooperative, and project-based learning</i>
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>
Bentuk: PPT Format: Tertulis
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian film dengan teori 20%</li> <li>- Kesesuaian materi presentasi dengan bahasan pada sumber referensi 20%</li> <li>- Penggunaan referensi luar selain buku utama 20%</li> <li>- Penguraian materi secara runut dan sistematis 30%</li> <li>- Kemampuan untuk menjawab pertanyaan dengan tepat dan rinci 10%</li> </ul>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
Pertemuan pendalaman teori perkembangan dewasa
<b>Lain-lain</b>
<b>Daftar Rujukan</b>
Papalia, D. E., & Martorell, G. (2023). <i>Experience human development, 15th Ed.</i> McGraw-Hill Santrock, J. W. (2017). <i>Life-span development, 7th Ed.</i> McGraw-Hill