



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : **A0/R1/R2**

Mata Kuliah	: Psikologi Pendidikan	Tanggal	: 13 Desember 2023
Kode MK	: PSI104	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 SKS P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	: 2
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan
			
(Eliza Sutri Utami, M.Psi., Psikolog)	(Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	(Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	(Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.)

NOMOR TUGAS
1
BENTUK TUGAS
Presentasi Kelompok dan Membuat Makalah
JUDUL TUGAS
Membuat makalah dan presentasi sesuai topik setiap minggunya
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-02111
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup psikologi pendidikan dengan tepat.
DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa secara berkelompok ditugaskan untuk menjelaskan masing-masing materi sesuai kelompoknya berupa karakteristik perkembangan peserta didik dalam aspek perkembangan kognitif, bahasa, sosial dan emosi. Mahasiswa juga memahami perbedaan individu dalam belajar, mampu menentukan pendekatan yang sesuai dalam pembelajaran serta dapat merencanakan, menganalisa fenomena pendidikan yang sesuai dengan teori psikologi. Dosen akan memandu kuliah dan memberikan penjelasan setelah kelompok selesai melakukan presentasi. Di akhir presentasi dosen dan mahasiswa akan melakukan diskusi/tanya jawab untuk mendapatkan pendalaman mengenai materi yang telah dipelajari.

METODE Pengerjaan Tugas

Kelompok/kolaborasi

Bentuk dan Format Luaran

Presentasi, Makalah, PPT

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian

- Kelengkapan materi
- Kesesuaian materi presentasi dengan bahasan pada sumber referensi
- Penguraian materi secara runut dan sistematis
- Kemampuan menghubungkan teori dengan contoh kehidupan nyata
- Kemampuan menjawab pertanyaan dan memfasilitasi diskusi

Jadwal Pelaksanaan

Pertemuan 2-15

Lain-lain

-

Daftar Rujukan

1. Santrock, J.W. 2020. Educational Psychology. New York: McGraw Hill LLC
2. Slavin. 2017. Educational Psychology: Theory and Practice. New Jersey: Pearson Education.



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : **A0/R1/R2**

NOMOR TUGAS
2
BENTUK TUGAS
Studi lapangan / studi kasus
JUDUL TUGAS
Membuat laporan observasi dan wawancara di sekolah
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-02112 Mahasiswa mampu menjelaskan teori perkembangan sosioemosional siswa, pendekatan psikologi pendidikan, desain dan instruksi pembelajaran, hingga konsep mengenai evaluasi belajar siswa dengan tepat.
23-PSI-SCPMK-03111 Mahasiswa mampu menentukan faktor-faktor yang dapat mendukung proses pembelajaran/pendidikan di sekolah dengan tepat.
DESKRIPSI TUGAS
Setiap kelompok akan membuat laporan hasil wawancara dan observasi terkait kasus Pendidikan yang ditemukan pada studi lapangan di sekolah. Mahasiswa diminta untuk menganalisis kasus berdasarkan teori yang telah dipelajari dan menawarkan solusi dari fenomena yang ditemukan.
METODE Pengerjaan Tugas
Kelompok/kolaborasi
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Laporan observasi dan wawancara
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none">- Kesesuaian isi dengan format laporan- Kemampuan analisis teori yang digunakan untuk menjelaskan fenomena- Kepekaan dan ketajaman analisis fenomena



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : **A0/R1/R2**

- Kedalaman wawancara dan observasi yang dilakukan berupa kekayaan data yang dihasilkan
- Penguraian secara sistematis
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan 8 (UTS)
LAIN-LAIN
-
DAFTAR RUJUKAN
1. Santrock, J.W. 2020. Educational Psychology. New York: McGraw Hill LLC
2. Slavin. 2017. Educational Psychology: Theory and Practice. New Jersey: Pearson Education.

NOMOR TUGAS
3
BENTUK TUGAS
Menulis artikel ilmiah
JUDUL TUGAS
Menulis artikel ilmiah sesuai tema materi kelompok
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-03112 Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis untuk menghubungkan fenomena dalam psikologi pendidikan dengan teori yang tepat.
DESKRIPSI TUGAS
Kelompok ditugaskan untuk menulis artikel sesuai tema kelompok masing-masing. Artikel yang ditulis sesuai dengan fenomena psikologi Pendidikan kemudian dilakukan analisis sesuai dengan teori yang tepat.
METODE Pengerjaan Tugas
Kelompok/kolaborasi
BENTUK DAN FORMAT LUARAN



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : **A0/R1/R2**

Artikel ilmiah
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none">- Fenomena yang diangkat menarik dan sesuai kajian psikologi Pendidikan- Ketajaman analisis- Artikel yang ditulis sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan 12 Asynchronous
LAIN-LAIN
-
DAFTAR RUJUKAN
<ol style="list-style-type: none">1. Santrock, J.W. 2020. Educational Psychology. New York: McGraw Hill LLC2. Slavin. 2017. Educational Psychology: Theory and Practice. New Jersey: Pearson Education.