

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG314

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Issue/Revisi | : A0 | Tanggal | : 15 Februari 2021 |
| Mata Kuliah | : Sentra Asesmen | Kode MK | : PSG314 |
| Rumpun MK | : Mata Kuliah Wajib | Semester | : 6 |
| Dosen Pengampu | : Semua | Bobot (sks) | : 2 sks |
| Penyusun, Dosen Pengampu Mata Kuliah | Memeriksa, Koordinator Keilmuan Prodi Psikologi | Menyetujui, Kepala Program Studi Psikologi | Mengesahkan, Dekan Fakultas Humaniora & Bisnis |
|  |  |  |  |
| (Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.) | (Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog) | (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.) | (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D) |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL - PRODI |
| | <p>S3 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KK2 Mampu melakukan riset tingkat dasar yang mempergunakan prinsip-prinsip psikologi dan IPTEK penunjang untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah hingga menghasilkan laporan tertulis serta dapat diaplikasikan dalam organisasi, komunitas dan kelompok.</p> |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG314

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | CP-MK | |
| | M3 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan <i>assessment center</i> untuk pengambilan keputusan. |
| Deskripsi Singkat MK | <p><i>Assessment Center</i> merupakan proses dimana kandidat dikaji untuk menentukan kesesuaian diri mereka dengan jenis pekerjaan tertentu. Dengan cara ini, kepribadian dan sikap kandidat dipotret, menggunakan berbagai teknik termasuk di antaranya wawancara, kerja kelompok, presentasi, kajian dan pengujian. Tujuan <i>Assessment Center</i> bukan sekedar menilai kandidat tertentu, tetapi proses evaluasi perilaku berbasis pada berbagai bentuk evaluasi, termasuk di dalamnya simulasi terkait dengan pekerjaan, wawancara dan tes. Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa mengenai metode <i>assessment</i> untuk memilih orang yang tepat pada suatu bidang pekerjaan, promosi, ataupun mutasi. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai fungsi <i>assessment</i> dan berbagai metode yang digunakan dalam <i>assessment</i> dan mengintegrasikan data hasil <i>assessment</i>.</p> | |
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | BK-08: Psikologi Industri dan Organisasi | |
| Pustaka | Utama | |
| | Aman, L. 2020. Guidelines and Ethical Considerations for Assessment Center Operations: International Taskforce on Assessment Center Guidelines | |
| | Pendukung | |
| | Prihadi, S.F. 2004. Asessment center: IDentifikasi, pengukuran dan pengembangan kompetensi. Jakarta: | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: | Perangkat Keras: |
| | Microsoft Office | LCD Projector |
| Team Teaching | ALL | |
| Mata Kuliah Prasyarat | PSG313 Modal Manusia | |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | Tugas | 30% |
| | UTS | 30% |
| | UAS | 40% |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG314

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Luring (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi sentra asesmen dan kaitannya dengan Manajemen Sumber Daya manusia. | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan istilah dalam sentra asesmen. Mampu menjelaskan fungsi dan ruang lingkup sentra asesmen dalam Manajemen Sumber Daya Manusia. | Keaktifan dalam diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah 1 X 50 Menit Pembelajaran kooperatif 2 x 50 menit | | Aman, L (2020), Prihadi (2004) | |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan pro kontra dalam implementasi sentra asesmen. | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan metode yang digunakan dalam analisis jabatan Menjelaskan mengenai work oriented method | Ketepatan dalam membuat tugas, keaktifan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah 1 X 50 Menit Pembelajaran kooperatif 2 x 50 menit | | Aman, L (2020), Prihadi (2004) | |
| 3 - 7 | Mahasiswa mampu menganalisis desain sentra asesmen. | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menghubungkan manajemen proyek dengan penggunaan sentra asesmen. Mampu menganalisis kompetensi dan konstruksi model yang tepat | Ketepatan dalam membuat tugas, keaktifan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah 3 X 50 Menit Pembelajaran kooperatif 9 x 50 menit | Pertemuan 4: - Pembelajaran kooperatif 3 x 50 menit | Aman, L (2020), Prihadi (2004) | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG314

| | | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 9 | Mahasiswa mampu menganalisis desain dalam sentra asesmen. | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menghubungkan manajemen proyek dengan penggunaan sentra asesmen. Mampu menganalisis kompetensi dan konstruksi model yang tepat | Ketepatan dalam membuat tugas, keaktifan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah 1 X 50 Menit Pembelajaran kooperatif 2 x 50 menit | | Aman, L (2020), Prihadi (2004) | |
| 9-15 | Implementasi sentra asesmen dan pasca asesmen | <ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis apa yang perlu dipersiapkan untuk setra asesmen. Mampu menganalisis data hasil asesmen. Mampu menganalisis hasil asesmen untuk memberikan umpan balik. | Presentasi, ketepatan analisis | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah 3 X 50 Menit Pembelajaran kooperatif 15 x 50 menit | Pertemuan 12: - Pembelajaran kooperatif 3 x 50 menit | Morgeson (2020), Moningka (2021) | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | | |



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG314