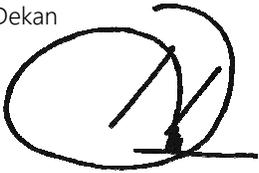




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
 PSG 204 – Konstruksi Alat Ukur Psikologi

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: Januari 2021
Mata Kuliah	: Konstruksi Alat Ukur Psikologi	Kode MK	: PSG 204
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 4
Dosen Pengampu	: Aries Yulianto	Bobot (sks)	: 3 sks
Dosen Pengampu  Aries Yulianto	Kaprodi  Aries Yulianto	Dekan  Dr. Hendy Tannady	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI
	S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa
	S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S10 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi,
	KU12	mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarism.
	KU13	mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
	P1	Menguasai terminologi dasar konsep dan teori psikologi untuk mengevaluasi perilaku dan proses mental individu
	P2	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya
	P3	Menguasai aplikasi dari prinsip psikologis dan ilmu lain yang berhubungan dengan sikap dan perilaku
	P5	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas
	KK1	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah,
	KK2	Mampu menerapkan Nilai-Nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat
	KK8	Kemampuan Pengukuran Psikologis: Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologis berdasarkan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern.
	KK11	Literasi Data: Mampu memperoleh informasi dan data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab.
	KK12	Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi.
	KK13	Kemampuan Penelitian: Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik.
	KK14	Kemampuan Publikasi Ilmiah: Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme.
	KK15	Etika Psikologi: Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	CP-MK
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah penyusunan alat ukur. 2. Mahasiswa mampu menyusun alat ukur kepribadian. 3. Mahasiswa mampu menyusun alat ukur kemampuan. 4. Mahasiswa mampu membuat laporan penyusunan dan pengujian psikometri dari alat ukur yang disusun.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologis ditujukan untuk memberikan keahlian kepada mahasiswa untuk menyusun alat ukur psikologis yang baik. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar bagaimana menyusun dua jenis alat ukur psikologis, yaitu skala (sebagai alat ukur kepribadian) dan tes psikologis (sebagai alat ukur kemampuan). Mahasiswa akan melakukan pengujian psikometri (reliabilitas, validitas, analisis aitem, dan pengembangan norma) terhadap alat ukur yang disusun. Kegiatan penyusunan hingga pengujian alat ukur ini akan dilaporkan dalam bentuk artikel penelitian ilmiah.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengukuran Psikologis dan jenis-jenis alat ukur psikologi 2. Penyusunan Skala Likert 3. Penyusunan Skala Guttman 4. Penyusunan Tes prestatif/tes kemampuan
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan skala psikologi</i>. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Azwar, S. (1996). <i>Tes prestasi: fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar</i>. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Yulianto, S. (2019). <i>Penyusunan Skala Guttman untuk Pengukuran Psikologi</i>. Tangerang Selatan: Universitas Pembangunan Jaya. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schultz, K.S., Whitney, D.J., & Zickar, M. J. (2014). <i>Measurement theory in Action: Case Studies and exercises</i>. Routledge: New York. 2. Azwar, S. (1995). <i>Sikap manusia: Teori dan pengukurannya</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Yulianto, A. (2020). Pengujian psikometri Skala Guttman untuk mengukur perilaku seksual pada remaja berpacaran. <i>Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi</i>, 18(1), 38-48. 4. Yulianto, A. (2020). Response styles pada skala psikologi. <i>Buletin KPIN</i>, 6(15), 8 Agustus 2020. https://buletin.k-pin.org/index.php/daftar-artikel/703-response-styles-pada-skala-psikologi 5. Yulianto, A. (2020). Mewaspadaai response bias dalam skala psikologi. <i>Buletin KPIN</i>, 6(03), Februari 2020. https://buletin.k-pin.org/index.php/daftar-artikel/703-response-styles-pada-skala-psikologi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	artikel/536-mewaspadai-response-bias-dalam-skala-psikologi	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Power point, MS Excel/ Spreadsheet, JASP.	LCD Projector
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	PSG 201 Psikometri	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	a. Tugas Pengukuran: 15% b. Ujian Tengah Semester (UTS) Artikel Skala Likert: 30% c. Tugas tes kemampuan: 25% d. Ujian Akhir Semester (UAS) Artikel Skala Guttman: 30%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan jenis-jenis alat ukur psikologi.	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreatifitas ide • kemampuan komunikasi.	1. Mahasiswa mengunduh RPS, 2. Pembentukan kelompok	• diskusi kelompok • ceramah	• Azwar (2012), bab 1 • Azwar (1996), bab 1 • Schultz, Duane, & Schultz, (Chapter 1)	
2	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah penyusunan alat ukur psikologi.	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreatifitas ide • kemampuan komunikasi.	• Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok	• diskusi kelompok • ceramah	• Azwar (2012), bab 1	
3	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah penyusunan skala Likert.	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreatifitas ide • kemampuan komunikasi.	• Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok	• diskusi kelompok • ceramah	Azwar (2012)	
4	1. Mahasiswa mampu membuat tabel kisi-kisi dan pernyataan skala Likert. 2. Mahasiswa mampu memahami Response styles dan response bias pada skala Likert.	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreatifitas ide • kemampuan komunikasi.	• Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok	• diskusi kelompok • ceramah		
5	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan validitas, reliabilitas, dan analisis aitem skala Likert yang dibuat.		•	•	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 7)	
6	Mahasiswa mampu melaporkan pengujian psikometri dari skala Likert yang dibuat.		•	•	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 8)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7			•	•	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 9)	
8	Evaluasi Tengah Semester : Artikel pengujian Skala Likert					
9	Mahasiswa mampu memahami Skala Guttman dan langkah-langkah penyusunannya.	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreatifitas ide • kemampuan komunikasi.	• Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok	• diskusi kelompok • ceramah	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 13)	
10	Mahasiswa mampu membuat pernyataan Skala Guttman.	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreatifitas ide • kemampuan komunikasi.	• Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok	• diskusi kelompok • ceramah	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 13)	
11	Mahasiswa mampu melakukan analisis skalogram Skala Guttman.	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreatifitas ide • kemampuan komunikasi.	• Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok	• diskusi kelompok • ceramah	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 13)	
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan pengujian Skala Guttman.	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreatifitas ide • kemampuan komunikasi.	• Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok	• diskusi kelompok • ceramah	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 14)	
13	Mahasiswa mampu memahami tes kemampuan dan tes prestasi belajar.	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreatifitas ide • kemampuan	• Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok	• diskusi kelompok • ceramah	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 14)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		komunikasi.				
14	Mahasiswa mampu membuat aitem tes kemampuan.	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreatifitas ide • kemampuan komunikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok • ceramah 	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 14)	
15	Mahasiswa mampu membuat tes kemampuan secara online.		•	•		
16	Evaluasi Akhir Semester: Artikel pengujian Skala Guttman					

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA
BENTUK TUGAS
Menyusun laporan penyusunan alat ukur
JUDUL TUGAS
laporan penyusunan tes prestasi belajar
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)
DESKRIPSI TUGAS
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topik dan <i>key terms</i> sesuai bab penugasan <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan <i>key terms</i> berdasarkan literatur populer dan literatur akademik menjadi dasar menyusun tugas akhir <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan <i>key terms</i> secara tertulis • Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri
METODE Pengerjaan Tugas
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menentukan topik yang dipilih secara mandiri • Mahasiswa mencari literatur yang relevan • Mahasiswa menyusun laporan
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Bentuk

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

- laporan
- Format
- Tertulis

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator

- Mahasiswa mampu menyusun laporan pengujian psikometri

Kriteria

- Ketepatan pengujian dan interpretasi

Bobot Penilaian

- 20%

Plagiarisme

- Setiap artikel akan diuji orisinalitasnya dengan menggunakan software berbasis internet. Apabila ternyata artikel diketahui sebagai hasil plagiarisme, maka mahasiswa yang melakukan pelanggaran berat ini akan mendapatkan sanksi sebagaimana tertera dalam Peraturan Akademik UPJ

JADWAL PELAKSANAAN

Persiapan	Minggu 2-12
Pelaksanaan	Minggu 15

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

Pustaka utama