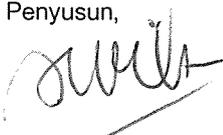


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 103

Issue/Revisi	: R3	Tanggal	: 29 Juli 2019
Mata Kuliah	: History of Psychology	Kode MK	: PSG 103
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 1
Dosen Penyusun	: Supriyanto, S.Psi., M.Si	Bobot (sks)	: 2
Penyusun,  Supriyanto	Menyetujui,  Aries Yulianto	Mengesahkan,  Hendy Tannady	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL - PRODI	
Capaian Mengacu pada SK AP2TPI No. 01/Kep/AP2TPI/2015	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Nilai Moral, Pluralisme dan Empati: Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.
S12	Menginternalisasikan Nilai-Nilai Jaya.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 103

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KU10	Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi.
	KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
	KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme.
	KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
	KU14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.
	KK1	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah
	KK2	Mampu menerapkan Nilai-Nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat
	KK3	Memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang studi yang dipelajarinya, terkait dengan <i>urban development</i> dan <i>urban lifestyle</i>
	KK4	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam/lingkungan (<i>Sustainable Eco Development</i>)
	KK9	Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis: Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada
	KK11	Literasi Data: Mampu memperoleh informasi dan data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab
	KK12	Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi
	P1	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas
	P5	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi dan humanitas
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu memahami Psikologi sebagai disiplin ilmu yang ilmiah
	M2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis sejarah, perkembangan dan aliran-aliran dalam ilmu Psikologi
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sejarah Aliran Psikologi akan membahas mengenai sejarah ilmu psikologi hingga aliran-aliran yang terdapat dalam ilmu psikologi. Mahasiswa akan mempelajari tentang pengertian ilmu psikologi, sejarah dan perkembangan ilmu psikologi, pengaruh filsafat dan fisiologis terhadap psikologi, serta pemikiran dan aliran-aliran yang berkembang dalam ilmu psikologi. Topik yang akan diberikan antara lain pengaruh filsafat (klasikal, modern, dan eksistensialisme) dan fisiologis terhadap psikologi, aliran psikologi strukturalisme-fungsionalisme, behaviorisme, psikoanalisis, humanistik, gestalt, hingga psikologi kontemporer, termasuk tokoh-tokoh dari setiap aliran.	
Materi Pembelajaran/	1. Sejarah singkat dan perkembangan ilmu Psikologi.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 103

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Pokok Bahasan	2. Pengaruh dan sumbangan Filsafat Klasik dan Modern terhadap Ilmu Psikologi 3. Pengaruh dan sumbangan Filsafat Manusia dalam Ilmu Psikologi 4. Pengaruh dan sumbangan ilmu fisiologi dalam Ilmu Psikologi 5. Pengaruh dan sumbangan psikologi modern dalam ilmu psikologi 6. Pengaruh dan sumbangan psikologi strukturalisme dalam ilmu psikologi 7. Pengaruh dan sumbangan psikologi fungsionalisme dalam ilmu psikologi 8. Pengaruh dan sumbangan psikologi behaviorisme dalam ilmu psikologi 9. Pengaruh dan sumbangan psikoanalisis dalam ilmu psikologi 10. Pengaruh dan sumbangan psikologi gestalt dalam ilmu psikologi Pengaruh dan sumbangan psikologi kontemporer dalam ilmu psikologi	
Pustaka	Utama	
	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (2008) A History of Modern Psychology 9th edition New York: Wardsworth	
Pustaka	Pendukung	
	Abidin, Z. (2006). Filsafat Manusia: Memahami Manusia Melalui Filsafat. Bandung: PT Remaja Rosdakarya	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Office	Laptop LCD Projector
Team Teaching		
Mata Kuliah Prasyarat	-	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Tugas kelompok	10%
	Kuis	30%
	UTS	30%
	UAS	30%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 103

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar, 2. Mahasiswa mampu membentuk kelompok dan menyusun rencana kerja, 3. Mahasiswa memahami sejarah ilmu psikologi, perkembangan ilmu psikolog.	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreatifitas ide • kemampuan komunikasi.	1. Mahasiswa mengunduh RPS, Deskripsi Tugas dan Kontrak Belajar dari UPJ Open Course Ware 2. Pembentukan kelompok	• diskusi kelompok • ceramah	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 1)	
2	Mahasiswa mampu memahami pengaruh dan sumbangan filsafat klasik, filsafat modern, dan filsafat manusia terhadap perkembangan Ilmu Psikologi	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreatifitas ide • kemampuan komunikasi.	• Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok	• diskusi kelompok • ceramah	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 2)	
3	Mahasiswa mampu memahami pengaruh dan sumbangan filsafat modern, dan filsafat manusia terhadap perkembangan Ilmu Psikologi	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreatifitas ide • kemampuan komunikasi.	• Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok	• diskusi kelompok • ceramah	Abidin, Z (Chapter 1)	
4 -7	Mahasiswa mampu memahami pengaruh dan sumbangan filsafat manusia terhadap perkembangan Ilmu Psikologi	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreatifitas ide	• Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok	• diskusi kelompok • ceramah	Abidin, Z (Chapter 2)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 103

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<ul style="list-style-type: none"> kemampuan komunikasi. 				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengaruh dan sumbangan ilmu fisiologi terhadap perkembangan Ilmu Psikologi, 2. Mahasiswa mampu memahami Psikologi sebagai disiplin ilmu yang ilmiah dan modern.	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> ketepatan analisis kerapian sajian keaktifitas ide kemampuan komunikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik presentasi oral Rubrik kerjasama kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> diskusi kelompok ceramah 	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 4)	
10	Mahasiswa mampu memahami pemikiran tokoh-tokoh dan peneliti Psikologi Fungsionalisme yang mempunyai sumbangan besar terhadap perkembangan ilmu Psikologi	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> ketepatan analisis kerapian sajian keaktifitas ide kemampuan komunikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik presentasi oral Rubrik kerjasama kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> diskusi kelompok ceramah 	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 6 & 7)	
11	Mahasiswa mampu memahami pemikiran tokoh-tokoh dan peneliti Psikologi Behaviorisme yang mempunyai sumbangan besar terhadap perkembangan ilmu Psikologi	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> ketepatan analisis kerapian sajian keaktifitas ide kemampuan komunikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik presentasi oral Rubrik kerjasama kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> diskusi kelompok ceramah 	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 8, 9,10)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 103

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Mahasiswa mampu memahami pemikiran tokoh-tokoh dan peneliti Psikoanalisis yang mempunyai sumbangan besar terhadap perkembangan ilmu Psikologi.	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> ketepatan analisis kerapian sajian kreatifitas ide kemampuan komunikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik presentasi oral Rubrik kerjasama kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> diskusi kelompok ceramah 	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 12,13)	
13	Mahasiswa mampu memahami pemikiran tokoh-tokoh dan peneliti Psikologi gestalt yang mempunyai sumbangan besar terhadap perkembangan ilmu Psikologi.	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> ketepatan analisis kerapian sajian kreatifitas ide kemampuan komunikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik presentasi oral Rubrik kerjasama kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> diskusi kelompok ceramah 	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 11)	
14	Mahasiswa mampu memahami pemikiran tokoh-tokoh dan peneliti Psikologi kontemporer yang mempunyai sumbangan besar terhadap perkembangan ilmu Psikologi.	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> ketepatan analisis kerapian sajian kreatifitas ide kemampuan komunikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik presentasi oral Rubrik kerjasama kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> diskusi kelompok ceramah 	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 15)	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					