|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Issue/Revisi | : - | | Tanggal | | : 3 Mei 2019 |
| Mata Kuliah | : KERJA PROFESI | | Kode MK | | : PRO302 |
| Rumpun MK | : Mata Kuliah Desain Produk | | Semester | | : 6 |
| Dosen Penyusun | : Teddy Mohamad Darajat | | Bobot (sks) | | : 3 sks |
| Penyusun,  Teddy M Darajat | | Menyetujui,  Fitorio Bowo Leksono | | Mengesahkan,  Resdiansyah | |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL - PRODI** | | |
| I.A.1  I.C.1  I.C.2  V.C.1  I.C.1 | Mampu bersikap sebagai pembelajar seumur hidup (life long learning)  Mampu membangun komitmen dan integritas profesional  Mampu mengidentifikasi masalah, dan merekomendasi alternatif  Mampu mewujudkan ide tersebut dalam sebuah media simulasi berupa model, mock up, atau prototip  Mampu membangun komitmen dan integritas profesional | |
| **CP-MK** | | |
| 41  19 | Mampu mengevaluasi dan mengeliminasi setiap ide yang ada berdasarkan berbagai pertimbangan dan batasan sehingga terpilih ide pemecahan masalah yang paling efektif dan efisien  Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu untuk bekerja di sebuah perusahaan desain | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Kuliah ini bertujuan untuk Mempelajari suatu bidang pekerjaan tertentu pada lingkup profesi. Meningkatkan wawasan pengetahuan, pengalaman, kemampuan dan ketrampilan mahasiswa dalam dunia kerja, sesuai dengan program studinya. Menemukan dan memberikan jawaban permasalahan, memberikan gambaran dunia kerja bagi mahasiswa. Memperluas dunia kerja dan kerjasama antara instansi/peruhaaan dengan perguruan tinggi. | | |
| **Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan** | * Pembekalan keilmuan baik yang diberikan oleh koordinator KP atau dosen pengampu mata kuliah KP. * Memberikan pilihan-pilihan tema/topik KP untuk diajukan dan mendapatkan dosen pembimbing KP. * Mempersiapkan mahasiswa dalam bidang softskills yang erkenaan dengan penyesuaian diri, komunikasi, disiplin, perilaku dan tanggung jawab dalam dunia kerja dan sebagainya. * Mengarahkan mahasiswa untuk mendapatkan tempat KP untuk pengumpulan bahan data tugas akhir. | | |
| **Pustaka** | **Utama** | | |
| * Buku Pedoman Kerja Profesi, Universitas Pembangunan Jaya 2017. * Djoko Purwanto, 2016, Panduan Memasuki Dunia Kerja, Jakarta, Erlangga. ISBN 9786026847027 * Nararya Rahadyan B.,S.Pd. 2013, Mengenal Berbagai Jenis Profesi, Jakarta, Paramitra Publishing | | |
| **Pendukung** | | |
| * Ismantoro Dwi Y, 2011, Memahami berbagai etika profesi dan pekerjaan * Sondang P. 2014, Siagian, Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta, penerbit Bumi Aksara. | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | | **Perangkat Keras:** |
| Modul ppt, pdf, movie | | LCD Projector |
| **Team Teaching** |  | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** |  | | |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke-** | **Sub CP-MK**  **(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** | ***(6)*** | ***(7)*** |
| 1 | Mampu menggunakan berbagai sumber informasi (2) | Mengikuti dokumen  kerangka acuan kerja | Lisan, diskusi, database | Kuliah & diskusi:  TM: 1x50”.  Tugas 1 | Buku Pedoman Kerja Profesi, Universitas Pembangunan Jaya 2017.  Djoko Purwanto, 2016, Panduan Memasuki Dunia Kerja, Jakarta, Erlangga. ISBN 9786026847027  Nararya Rahadyan B.,S.Pd. 2013, Mengenal Berbagai Jenis Profesi, Jakarta, Paramitra Publishing | 3,0% |
| 2 | Mahasiswa mampu membuat skala prioritas dan pengelompokkan masalah (39) | Materi presentasi dan proposal yang telah dikelompokkan. | Lisan, diskusi | Kuliah & diskusi:  TM: 1x50”. | Buku Pedoman Kerja Profesi, Universitas Pembangunan Jaya 2017.  Djoko Purwanto, 2016, Panduan Memasuki Dunia Kerja, Jakarta, Erlangga. ISBN 9786026847027  Nararya Rahadyan B.,S.Pd. 2013, Mengenal Berbagai Jenis Profesi, Jakarta, Paramitra Publishing | 3,0% |
| 3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah, dan merekomendasi alternative (9) | Membuat diagram perencanaan. Laporan harian | Lisan, diskusi dan presentasi | Praktek lapangan:  TM: 1x50”. | Buku Pedoman Kerja Profesi, Universitas Pembangunan Jaya 2017.  Djoko Purwanto, 2016, Panduan Memasuki Dunia Kerja, Jakarta, Erlangga. ISBN 9786026847027  Nararya Rahadyan B.,S.Pd. 2013, Mengenal Berbagai Jenis Profesi, Jakarta, Paramitra Publishing | 8,0% |
| 4-7 | Mahasiswa mampu berpikir kritis dan sistemik, untuk menyelesaikan(13) | Presentasi sebagai lanjutan kerangka acuan kerja. Kerjasama dengan pembimbing KP. Laporan mingguan, laporan bulanan, KP | Menghasilkan konsep rancangan yang dapat dibuat | Praktek lapangan:  TM: 1x50”.  Diskusi presentasi:  1x50”  step-step penyusunan suatu rancangan konsep | Buku Pedoman Kerja Profesi, Universitas Pembangunan Jaya 2017.  Djoko Purwanto, 2016, Panduan Memasuki Dunia Kerja, Jakarta, Erlangga. ISBN 9786026847027  Nararya Rahadyan B.,S.Pd. 2013, Mengenal Berbagai Jenis Profesi, Jakarta, Paramitra Publishing | 6,0% |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester :**  **Presentasi mengenai tempat Kerja dengan cara menjelaskan tentang struktur kerja yang berlaku dan pembagian tugasnya ditempat KP yang dituju.** | | | | | |
| 9-10 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan tahapan proses produksi skala kecil dalam proses pembuatan karya desain (21) | Konsep gagasan diuji oleh pembimbing kerja. Laporan mingguan KP | Menghasilkan konsep rancangan yang dapat dibuat berdasarkan bimbingan | Praktek lapangan:  TM: 2x50”. | Buku Pedoman Kerja Profesi, Universitas Pembangunan Jaya 2017.  Djoko Purwanto, 2016, Panduan Memasuki Dunia Kerja, Jakarta, Erlangga. ISBN 9786026847027  Nararya Rahadyan B.,S.Pd. 2013, Mengenal Berbagai Jenis Profesi, Jakarta, Paramitra Publishing | 13,0% |
| 11-12 | Mahasiswa mampu menganalisa perilaku dan kebiasaan pengguna karya desain (28) | Penyusunan Laporan akhir kerja profesi. Proses layout dan pengumpulan sumber informasi tambahan. | Lisan, diskusi dan presentasi | Praktek lapangan:  TM: 3x50”. | Ismantoro Dwi Y, 2011, Memahami berbagai etika profesi dan pekerjaan  Sondang P. 2014, Siagian, Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta, penerbit Bumi Aksara. | 10,0% |
| 13-15 | Mampu membangun motivasi yang kuat untuk mencapai hasil (7) | Laporan akhir selesai. Dokumen dari pihak industri tempat KP selesai | Lisan, diskusi dan presentasi | Kuliah & praktek:  TM: 4x50”. | Ismantoro Dwi Y, 2011, Memahami berbagai etika profesi dan pekerjaan  Sondang P. 2014, Siagian, Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta, penerbit Bumi Aksara. | 7,0% |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester:**  **Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa. Sidang Presentasi Tugas dan Laporan KP diuji oleh dua pembimbing** | | | | | |

**Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor Kolom | Judul Kolom | Penjelasan Isian |
| 1 | Minggu ke | Menunjukan kapan suatu kegiatan dilaksanakan yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan). |
| 2 | Kemampuan akhir yang diharapkan | Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat  kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (\*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara komulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester. |
| 3 | Indikator | Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal  ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). |
| 4 | Kriteria & Bentuk Penilaian | Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. |
| 5 | Metode Pembelajaran  (Estimasi Waktu | Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek,  pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain,atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran  didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.  Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran |
| 6 | Materi Pembelajaran | Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)  atau intergrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul. |
| 7 | Bobot Penilaian | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini |