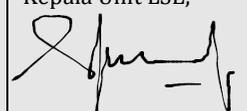




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

|  |   |  |                 |
|--|---|--|-----------------|
| Mata Kuliah  | : Bahasa Indonesia  | Tanggal  | : 22 April 2024 |
| Kode MK  | : MKU103  | Rumpun MK  | : MKU           |
| Bobot (sks)  | T (Teori) : 2   | Semester   | : 1             |
|  | P (Praktik/Praktikum) : 0   |  |                 |
| Koordinator Mata Kuliah<br><br>Rizky Aulia Brilianti, S.Hum., M.Si. | Kepala Unit LSE,<br><br>Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I | Wakil Rektor I<br>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan<br><br>Dr. Ir. Agustinus Agus Setiawan, ST., MT |                 |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL - PRODI yang dibebankan pada MK</b>     |  |
|                                  | 23-MKU-CPL-02                                  | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, nasionalisme, kebangsaan, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain  |
|                                  | 23-MKU-CPL-04                                  | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya serta menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> |  |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 23-MKU-CPMK-021                                      | Mampu menginternalisasi nilai kemanusiaan, nasionalisme, dan kebangsaan   |
|  | 23-MKU-CPMK-041                                      | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
|  | 23-MKU-CPMK-023                                      | Mampu menerapkan sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.  |
|  | 23-MKU-CPMK-042                                      | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.  |
|  | <b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b> |   |
|  | 23-MKU-SCPMK-0212                                    | Mampu menerapkan nilai nasionalisme, kebangsaan, dan pendapat atau temuan orisinal orang lain melalui penerapan keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar, menggunakan EYD V, serta kalimat efektif dengan konsisten.        |
|  | 23-MKU-SCPMK-0412                                    | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui produksi ragam teks yang mengomunikasikan sebuah permasalahan dan alternatif pemecahannya.   |
|  | 23-MKU-SCPMK-0232                                    | Mampu menerapkan nilai kemanusiaan dalam menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain melalui penerapan etika akademik dalam memperlakukan data dan menggunakannya ke dalam tulisan tanpa melakukan plagiasi.                    |
|  | 23-MKU-SCPMK-0421                                    | Mampu merancang, mengkreasi, dan mencipta teks artikel ilmiah populer yang logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya.   |
|  | <b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>               |   |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|                 | 23-MKU-Sub-SCPMK-0212 | 23-MKU-Sub-SCPMK-0412 | 23-MKU-Sub-SCPMK-0232 | 23-MKU-SCPMK-0421 |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 23-MKU-CPMK-021 | √                     |                       |                       |                   |
| 23-MKU-CPMK-041 |                       | √                     |                       |                   |
| 23-MKU-CPMK-023 |                       |                       | √                     |                   |
| 23-MKU-CPMK-042 |                       |                       |                       | √                 |

| Kode CPL      | Kode CPMK       | Kode Sub CPMK     | Indikator   | Metode Penilaian | Bobot |
|---------------|-----------------|-------------------|---|------------------|-------|
| 23-MKU-CPL-02 | 23-MKU-CPMK-021 | 23-MKU-SCPMK-0212 | Kemampuan menerapkan keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar sebagai bentuk nasionalisme dan kebangsaan. | Kuis             | 10%   |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|               |                 |                   |  |             |     |
|---------------|-----------------|-------------------|--|-------------|-----|
| 23-MKU-CPL-04 | 23-MKU-CPMK-041 | 23-MKU-SCPMK-0412 | Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui produksi teks deskripsi, eksposisi, dan narasi yang mengomunikasikan sebuah permasalahan dan alternatif pemecahannya. | Proyek      | 30% |
| 23-MKU-CPL-02 | 23-MKU-CPMK-023 | 23-MKU-SCPMK-0232 | Kemampuan menjunjung nilai kemanusiaan dalam menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain melalui penerapan notasi ilmiah dalam karya tulisnya tanpa melakukan plagiasi.                      | Studi Kasus | 20% |
| 23-MKU-CPL-04 | 23-MKU-CPMK-042 | 23-MKU-SCPMK-0421 | Kemampuan merancang, mengkreasi, dan mencipta teks artikel ilmiah populer yang logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya.  | Proyek      | 40% |

**Deskripsi Singkat MK**

Mata kuliah Bahasa Indonesia melatih mahasiswa untuk terampil menuangkan gagasan ke dalam tulisan dengan menerapkan prinsip berbahasa baik dan benar. Materi berbasis analisis teks melatih kepekaan dan kemampuan teknis kebahasaan mahasiswa. Materi dilanjutkan dengan konsep yang memicu mahasiswa mampu melatih berpikir kritis. Materi disajikan melalui diskusi, merefleksikan ide, berargumen untuk kemudian dituangkan ke dalam ragam teks yang sesuai.

Selain itu, mahasiswa juga diberikan pemahaman plagiarisme dan cara bijak memosisikan kecerdasan buatan dalam memproduksi karya. Setelah mengikuti mata kuliah ini, selain mampu memproduksi artikel ilmiah populer di akhir semester, diharapkan mahasiswa juga terampil menuangkan gagasannya ke dalam tulisan baik yang dibutuhkan dalam konteks perkuliahan maupun ragam tulisan ilmiah populer untuk diterbitkan.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Bahan Kajian :</b><br/>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah, Fungsi, Kedudukan, dan Ragam Bahasa Indonesia</li> <li>2. EYD V dalam Penulisan</li> <li>3. Teks Deskripsi</li> <li>4. Kalimat</li> <li>5. Kalimat Efektif</li> <li>6. Paragraf</li> <li>7. Teks Eksposisi</li> <li>8. Teks Narasi</li> <li>9. Plagiarisme dan Notasi Ilmiah</li> <li>10. Teks Argumentasi</li> <li>11. Artikel Ilmiah Populer</li> </ol>   |
| <p><b>Pustaka</b></p>  | <p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arifin, Z. E. (2017). <i>Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Grasindo</li> <li>2. Hadipuro W, (2022). <i>Teknik Menulis Skripsi, Tesis dan Artikel Ilmiah</i>. Yogyakarta: Andi</li> <li>3. Lestari P. (2019). <i>Debat Berpikir Kritis Berwawasan Luas Persuasif dan Argumentatif</i>. Bandung: PT Lontar Digital Asia</li> <li>4. Maqin dan Nafiah. (2023). <i>Pedoman Menulis Buku Tanpa Plagiarisme</i>. Yogyakarta: Deepublish.</li> <li>5. Marahimin, Ismail. (1994). <i>Menulis Secara Populer</i>. Jakarta: Dunia Jaya Pustaka.</li> <li>6. Sasangka, S. S. T. W. (2015). <i>Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>7. Soeseno, S. (1984). <i>Teknik Penulisan Ilmiah Populer</i>. (Ed.2). Jakarta: Gramedia.</li> <li>8. Suladi. (2015). <i>Buku Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>9. Taufik, Nuryanti &amp; Faisal. (2021). <i>Strategi Penyusunan dan Publikasi Artikel Ilmiah</i>. Tasikmalaya : Langgam Pustaka.</li> <li>10. Wibowo W,(2022). <i>Menulis Artikel Ilmiah yang Komunikatif</i>. Jakarta: Bumi Aksara. Bab I</li> <li>11. Zulkifli (2020). <i>Menyusun Tinjauan Pustaka: untuk Skripsi, Tesis dan Disertasi serta sebagai Artikel Ilmiah</i>. Jakarta: Salemba Humanika.</li> </ol> |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|   |  |  |               |              |             |            |             |               |
|---|--|--|---------------|--------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| <b>Media Pembelajaran</b>                       | <b>Perangkat Lunak:</b>  | <b>Perangkat Keras:</b>                            |               |              |             |            |             |               |
|   | LMS Collabor, <i>ebook</i> , jurnal / artikel publikasi bereputasi, dan <i>Youtube</i> | Laptop/tablet, proyektor, papan tulis, dan spidol. |               |              |             |            |             |               |
| <b>Dosen Pengampu</b>                           | Tim Dosen Bahasa Indonesia   |  |               |              |             |            |             |               |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b>                    | -  |  |               |              |             |            |             |               |
| <b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b> | <b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>   |  |               |              |             |            |             |               |
|   | <b>SCPMK</b>   | <b>Partisipatif</b>                                | <b>Proyek</b> | <b>Tugas</b> | <b>Kuis</b> | <b>UTS</b> | <b>UAS</b>  | <b>Jumlah</b> |
|   | 23-MKU-SCPMK-0212  |  |               |              | 10%         |            |             | 10%           |
|   | 23-MKU-SCPMK-0412  |  | 30%           |              |             |            |             | 30%           |
|   | 23-MKU-SCPMK-0232  |  |               | 20%          |             |            |             | 20%           |
|   | 23-MKU-SCPMK-0421  |  | 40%           |              |             |            |             | 40%           |
|   | <b>0%</b>  | <b>70%</b>   | <b>20%</b>    | <b>10%</b>   | <b>0%</b>   | <b>0%</b>  | <b>100%</b> |               |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

| <b>Minggu ke-</b> | <b>Sub CPMK<br/>(Kemampuan Akhir yang<br/>Diharapkan)</b> | <b>Indikator</b> | <b>Penilaian<br/>Kriteria &amp; Bentuk<br/>Penilaian</b> | <b>Bentuk Pembelajaran:<br/>Metode Pembelajaran;<br/>Penugasan Mahasiswa (Estimasi<br/>Waktu)</b> |                   | <b>Materi Pembelajaran<br/>(Pustaka)</b> | <b>Bobot<br/>Penilaian<br/>(%)</b> |
|-------------------|---|------------------|--|---|-------------------|--|------------------------------------|
| <i>(1)</i>        | <i>(2)</i>  | <i>(3)</i>       | <i>(4)</i>   | <i>Luring (5)</i>   | <i>Daring (6)</i> | <i>(7)</i>                               |                                    |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

|  |   |   |  |          |  |             |
|--|---|---|--|----------|--|-------------|
| <p><b>23-MKU-SCPMK-0212</b><br/>Mampu menerapkan nilai nasionalisme, kebangsaan, dan pendapat atau temuan orisinal orang lain melalui penerapan keterampilan berbahasa melalui</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami sejarah, fungsi, kedudukan, serta ragam bahasa Indonesia.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerapkan kebanggaan berbahasa Indonesia dalam diri.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia</li> <li>2. Penguasaan ragam bahasa baku dan formal</li> <li>3. Ketepatan penggunaan ragam bahasa ketika berbicara dan menulis</li> </ol> | <p><b><u>Kriteria penilaian:</u></b><br/>Ketepatan dalam literasi data dan informasi</p> <p><b><u>Bentuk penilaian:</u></b><br/>Partisipasi (Praktik penggunaan bahasa dengan ragam yang tepat ketika berdiskusi, bercerita, dan menulis)</p> | <p><b><u>Bentuk pembelajaran:</u></b><br/>Tatap muka di kelas</p> <p><b><u>Metode pembelajaran:</u></b><br/><i>Discovery Learning, Small Group Discussion</i></p> <p><b><u>Estimasi waktu:</u></b><br/>TM = 2 X 50</p> | <p>-</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Bahasa Indonesia &amp; Sumpah Pemuda</li> <li>2. Fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia</li> <li>3. Ragam bahasa dan penguasaan keterampilan menulis</li> </ol> | <p>2.5%</p> |
|--|---|---|--|----------|--|-------------|



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

| Ming-<br>gu ke-<br><br>(1) | Sub CPMK<br>(Kemampuan Akhir yang<br>Diharapkan)<br><br>(2)  | Penilaian  |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi<br>Waktu)  |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)<br><br>(7)  | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|----------------------------|--|--|---|--|------------|--|---------------------------|
|                            |  | Indikator<br><br>(3)   | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian<br><br>(4)   | Luring (5)   | Daring (6) |  |                           |
| 2                          | <p><b>23-MKU-SCPMK-0212</b><br/>Mampu menerapkan nilai nasionalisme, kebangsaan, dan pendapat atau temuan orisinal orang lain melalui penerapan keterampilan berbahasa melalui</p> <p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca, ejaan dan klitika dalam tulisan.<br/>2. Mahasiswa mampu menerapkan EYD V dalam tulisan.</p> | <p>1. Ketepatan mengidentifikasi kesalahan EYD dalam tulisan.<br/>2. Penguasaan dalam menggunakan EYD V dalam tulisan yang dihasilkan</p>  | <p><b>Kriteria penilaian:</b><br/>Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b><br/><b>Observasi</b><br/>Praktik mengidentifikasi kesalahan penggunaan EYD dalam tulisan.</p> <p>Praktik menghasilkan tulisan pendek berupa profil diri.</p> | <p><b>Bentuk pembelajaran:</b><br/>Tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/><i>Problem Based Learning</i><br/><i>Small Group Discussion</i></p> <p><b>Estimasi waktu:</b><br/>TM = 2 X 50'</p> | -          | 1. Buku Ejaan Yang Disempurnakan dan paragraf pendek yang telah disediakan oleh dosen.   | 2.5%                      |
| 3                          | <p><b>23-MKU-SCPMK-0212</b><br/>Mampu menerapkan nilai nasionalisme, kebangsaan, dan pendapat atau temuan orisinal orang lain melalui penerapan keterampilan berbahasa melalui</p> <p>1. Mahasiswa memahami fungsi kalimat</p>   | <p>1. Mahasiswa memahami fungsi subjek, predikat, objek, pelengkap, dan keterangan<br/>2. Mahasiswa mampu menulis kalimat sesuai dengan syarat penulisan kalimat<br/>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi</p> | <p><b>Kriteria penilaian:</b><br/>Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b><br/><b>Partisipasi</b></p>   | <p><b>Bentuk pembelajaran:</b><br/>Tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/><i>Problem Based Learning</i><br/><i>Small Group Discussion</i></p>  | -          | Suladi (2015). <i>Buku Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat</i> . Jakarta: Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. | 2.5%                      |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke-<br>(1) | Sub CPMK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)<br>(2)  | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) |  | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)<br>(7)  | Bobot Penilaian (%) |
|-------------------|---|---|---|--|--|--|---------------------|
|                   |   | Indikator<br>(3)  | Kriteria & Bentuk Penilaian<br>(4)  | Luring (5)   | Daring (6)   |  |                     |
|                   | 2. Mahasiswa mampu memproduksi kalimat sesuai syarat penulisan kalimat.<br>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan kalimat dalam teks   | kesalahan kalimat dalam teks  |   | <b>Estimasi waktu:</b><br>TM = 2 x 50  |  |  |                     |
| 4                 | <b>23-MKU-SCPMK-0212</b><br>Mampu menerapkan nilai nasionalisme, kebangsaan, dan pendapat atau temuan orisinal orang lain melalui penerapan keterampilan berbahasa melalui<br><br>1. Mahasiswa mampu memahami prinsip kalimat efektif<br>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan kalimat dalam tulisan.<br>3. Mahasiswa mampu menghasilkan tulisan menggunakan kalimat efektif. | 1. Ketepatan mengidentifikasi kesalahan kalimat dalam tulisan.<br>2. Penguasaan dalam menggunakan kalimat efektif dalam tulisan yang dihasilkan | <b>Kriteria penilaian:</b><br>Ketepatan dalam menyelesaikan soal<br><br><b>Bentuk penilaian:</b><br>Observasi |  | <b>Bentuk pembelajar an:</b><br>daring Collabor (Google Meet)<br><br><b>Metode pembelajar an:</b><br>Problem Based Learning Small Group Discussion | Sasangka, S. S. T. W. (2015). Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat. Jakarta: Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. | 2.5%                |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke-<br>(1) | Sub CPMK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)<br>(2)  | Penilaian  |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)   |                                       | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)<br>(7)  | Bobot Penilaian (%) |
|-------------------|---|--|---|--|---------------------------------------|--|---------------------|
|                   |   | Indikator<br>(3)   | Kriteria & Bentuk Penilaian<br>(4)  | Luring (5)   | Daring (6)                            |  |                     |
|                   |   |  |   |  | <u>Estimasi waktu:</u><br>TM = 2 x 50 |  |                     |
| 5                 | 23-MKU-SCPMK-0412<br>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui produksi ragam teks yang mengomunikasikan sebuah permasalahan dan alternatif pemecahannya, melalui<br><br>1. Kemampuan memahami jenis tulisan deskripsi.<br>2. Mahasiswa mampu menganalisis tulisan deskripsi<br>3. Mahasiswa membuat tulisan deskripsi singkat | 1. Ketepatan membedakan antara jenis tulisan deskripsi dan informasi.<br>2. Penguasaan syarat tulisan deskripsi dalam tulisan yang dihasilkan. | <u>Kriteria penilaian:</u><br>Ketepatan dalam analisis data<br><br><u>Bentuk penilaian:</u><br>Observasi<br>Unjuk kerja   | <u>Bentuk pembelajaran:</u><br>Tatap muka di kelas<br><br><u>Metode pembelajaran:</u><br><i>Project Based Learning</i><br><br><u>Tugas 1:</u><br>Memproduksi ragam teks deskripsi<br><br><u>Estimasi waktu:</u><br>TM = 2 X 50 | -                                     | 1. Tulisan deskripsi mahasiswa tahun sebelumnya<br>2. Marahimin, Ismail. (Bab 2, model 2)          | 5%                  |
| 6                 | 23-MKU-SCPMK-0412<br>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui produksi ragam teks yang mengomunikasikan sebuah  | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, syarat, dan metode pengembangan pada  | <u>Kriteria penilaian:</u><br>Ketepatan dalam analisis struktur, syarat, dan metode pengembangan paragraf dan penguasaan. | <u>Bentuk pembelajaran:</u><br>Tatap muka di kelas   | -                                     | 1. Suladi (2015). <i>Buku Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat</i> . Jakarta: Pusat Pembinaan | 5%                  |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke-<br>(1) | Sub CPMK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)<br>(2)  | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)   |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)<br>(7)  | Bobot Penilaian (%) |
|-------------------|---|---|---|--|------------|--|---------------------|
|                   |   | Indikator<br>(3)  | Kriteria & Bentuk Penilaian<br>(4)  | Luring (5)   | Daring (6) |  |                     |
|                   | permasalahan dan alternatif pemecahannya, melalui<br><br>1. Mahasiswa mampu memahami struktur, syarat, dan metode pengembangan paragraf<br>2. Mahasiswa mampu menghasilkan paragraf dengan struktur yang benar dan memenuhi syarat paragraf   | contoh paragraf yang diberikan.<br>2. Mahasiswa mampu menghasilkan paragraf yang benar strukturnya, memenuhi syarat, dan memakai sebuah pola pengembangan paragraf.   | <b>Bentuk penilaian:</b><br>Observasi   | <b>Metode pembelajaran:</b><br><i>Project Based Learning</i><br><br><b>Estimasi waktu:</b><br>TM = 2 x 50'   |            | Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.   |                     |
| 7                 | 23-MKU-SCPMK-0412<br>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui produksi ragam teks yang mengomunikasikan sebuah permasalahan dan alternatif pemecahannya, melalui<br><br>1. Mahasiswa mampu memahami struktur dan jenis tulisan eksposisi sebagai pola dasar penulisan ilmiah. | 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur teks eksposisi.<br>2. Mahasiswa mampu menghasilkan tesis yang memiliki sudut pandang terhadap suatu permasalahan.<br>3. Mahasiswa mampu mengembangkan tesisnya ke dalam 3 kelas. | <b>Kriteria penilaian:</b><br>Ketepatan dan penguasaan<br><br><b>Bentuk penilaian:</b><br>Observasi | <b>Bentuk pembelajaran:</b><br>Tatap muka di kelas<br><br><b>Metode pembelajaran:</b><br><i>Project Based Learning</i><br><br><b>Estimasi waktu:</b><br>TM = 2 x 50' | -          | 1. Tulisan deskripsi mahasiswa tahun sebelumnya<br><br>2. Marahimin, Ismail. (1994). <i>Menulis Secara Populer</i> . Jakarta: Dunia Jaya Pustaka | 10%                 |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke-<br>(1) | Sub CPMK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)<br>(2)  | Penilaian  |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)   |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)<br>(7)   | Bobot Penilaian (%) |
|-------------------|---|--|---|--|------------|---|---------------------|
|                   |   | Indikator<br>(3)   | Kriteria & Bentuk Penilaian<br>(4)  | Luring (5)   | Daring (6) |   |                     |
|                   | 2. Mampu menghasilkan teks eksposisi  | 4. Mahasiswa mampu memproduksi teks eksposisi sesuai tesis dan kelasnya.   |   |  |            |   |                     |
| 8                 | <b>Evaluasi Tengah Semester (UTS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b><br><b>23-MKU-SCPMK-0412</b><br><b>Kemampuan menerapkan EYD V, kalimat efektif, paragraf, dalam teks eksposisi yang logis dan sistematis dalam mengomunikasikan sebuah permasalahan.</b>  |  |   |  |            |   |                     |
| 9                 | 23-MKU-SCPMK-0412<br>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui produksi ragam teks yang mengomunikasikan sebuah permasalahan dan alternatif pemecahannya, melalui<br><br>1. Mahasiswa mampu memahami jenis tulisan narasi<br>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola narasi dalam beragam penerapannya<br>3. Mahasiswa mampu memproduksi narasi nonfiksi. | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pola narasi melalui analisis video narasi<br><br>2. Mahasiswa mampu menerapkan pola narasi dalam memproduksi teks narasi nonfiksi | <b>Kriteria penilaian:</b><br>Penguasaan dalam menerapkan pola narasi nonfiksi untuk kebutuhan kehidupan sehari-hari<br><br><b>Bentuk penilaian:</b><br>Observasi | <b>Bentuk pembelajaran:</b><br>Tatap muka di kelas<br><br><b>Metode pembelajaran:</b><br>Project Based Learning,<br>Collaborative Learning<br><br><b>Estimasi waktu:</b><br>TM = 2 x 50' | -          | 1. Marahimin, Ismail.<br>2. Video Youtube | 10%                 |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke-<br>(1) | Sub CPMK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)<br>(2)  | Indikator<br>(3)  | Penilaian<br>(4)   |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)<br>Luring (5)      Daring (6) |   | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)<br>(7) | Bobot Penilaian (%) |
|-------------------|---|---|--|--|--|---|---|---------------------|
|                   |   |   | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Bentuk Penilaian   |  |   |   |                     |
| 10                | 23-MKU-SCPMK-0232<br>Mampu menerapkan nilai kemanusiaan dalam menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain melalui penerapan etika akademik dalam memperlakukan data dan menggunakannya ke dalam tulisan tanpa melakukan plagiasi, melalui:<br>1. Kemampuan memahami struktur dan jenis tulisan argumentasi.<br>2. Kemampuan membuat jenis tulisan argumentasi | 1. Mahasiswa mampu memahami fungsi tulisan argumentasi<br>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur teks argumentasi (argumen, alasan pendukung, dan sanggahan).<br>3. Mahasiswa mampu mengemukakan argumen, mengumpulkan data untuk mengembangkan tulisan eksposisi | <b>Kriteria penilaian:</b><br>Ketepatan dan keterampilan mengemukakan argumen disertai data yang akurat<br><br><b>Bentuk penilaian:</b><br>Observasi | <b>Bentuk pembelajaran:</b><br>Tatap muka di kelas<br><br><b>Metode pembelajaran:</b><br><i>Problem Based Learning, Collaborative Learning</i><br><br><b>Estimasi waktu:</b><br>TM = 2 x 50' | -  | 1. Teks argumentasi tulisan mahasiswa angkatan sebelumnya atau teks argumentasi yang ada di media.<br>2. Marahimin, Ismail. (1994). <i>Menulis Secara Populer</i> . Jakarta: Dunia Jaya Pustaka<br>3. Youtube | 5%                                      |                     |
| 11                | 23-MKU-SCPMK-0232<br>Mampu menerapkan nilai kemanusiaan dalam menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain melalui penerapan etika akademik dalam memperlakukan  | 1. Ketepatan menjelaskan permasalahan etika ilmiah dan plagiarisme.<br>2. Ketepatan menjelaskan fungsi notasi ilmiah  | <b>Kriteria penilaian:</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk penilaian:</b><br>1. Praktik menuliskan notasi ilmiah.                       | <b>Bentuk pembelajaran:</b><br>Tatap muka di kelas dan kelas literasi perpustakaan<br><br><b>Metode pembelajaran:</b>  | -  | 1. Contoh-contoh kasus plagiarisme luring dan daring<br>2. Zulkifli (2020). <i>Menyusun Tinjauan Pustaka: untuk Skripsi, Tesis dan Disertasi serta</i>  | 7.5%                                    |                     |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke-<br>(1) | Sub CPMK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)<br>(2)   | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)                |  | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)<br>(7)   | Bobot Penilaian (%) |
|-------------------|--|--|--|---|--|---|---------------------|
|                   |  | Indikator<br>(3)   | Kriteria & Bentuk Penilaian<br>(4)   | Luring (5)  | Daring (6)   |   |                     |
|                   | data dan menggunakannya ke dalam tulisan tanpa melakukan plagiasi.<br>1. Mahasiswa mampu memahami permasalahan etika ilmiah (plagiarisme).<br>2. Mahasiswa mampu memahami fungsi notasi ilmiah.<br>3. Mahasiswa mampu menghindari plagiarisme dengan menggunakan notasi ilmiah.                                    | 3. Ketepatan dan penguasaan penggunaan notasi ilmiah dan cara-cara menghindari plagiarisme.  | 2. Praktik melakukan kutipan langsung dan tak langsung dari sumber lain untuk digunakan dalam tulisan.   | <i>Problem Based Learning, Collaborative Learning</i><br><br><b>Estimasi waktu:</b><br>TM = 2 x 50' |  | 3. <i>sebagai Artikel Ilmiah. Jakarta: Salemba Humanika. (2023). Pedoman Menulis Buku Tanpa Plagiarisme. Yogyakarta: Deepublish</i>   |                     |
| 12                | 23-MKU-SCPMK-0232<br>Mampu menerapkan nilai kemanusiaan dalam menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain melalui penerapan etika akademik dalam memperlakukan data dan menggunakannya ke dalam tulisan tanpa melakukan plagiasi, melalui<br>1. Kemampuan memahami struktur dan jenis tulisan argumentasi. | 1. Mahasiswa mampu merumuskan argumen, menyampaikan data pendukung (fakta/data) dalam penulisan teks eksposisi<br>2. Mahasiswa mampu mengemukakan data pendukung dengan teknik pengutipan yang tepat | <b>Kriteria penilaian:</b><br>Ketepatan dan keterampilan mengemukakan argumen disertai data yang akurat<br><b>Bentuk penilaian:</b><br>Observasi |   | <b>-Bentuk pembelajar an:</b><br>daring Collabor (Google Meet)<br><br><b>Metode pembelajar an:</b><br><i>Problem Based</i> | 1. Teks argumentasi tulisan mahasiswa angkatan sebelumnya atau teks argumentasi yang ada di media.<br>2. Youtube<br>3. Lestari P. (2019). <i>Debat Berpikir Kritis Berwawasan Luas Persuasif dan Argumentatif</i> . Bandung: PT Lontar Digital Asia | 7.5%                |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke-<br>(1) | Sub CPMK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)<br>(2)  | Indikator<br>(3)   | Penilaian<br>(4)  |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)<br>(5)      (6) |  | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)<br>(7) | Bobot Penilaian (%) |
|-------------------|---|--|---|---|--|--|---|---------------------|
|                   |   |  | Kriteria & Bentuk Penilaian   |   | Luring   | Daring   |   |                     |
|                   | 2. Kemampuan membuat jenis tulisan argumentasi  | 3. Mahasiswa mampu menulis argumentasi dengan struktur penulisan, etika ilmiah yang tepat.   |   |   |  | <i>Learning, Collaborative Learning</i><br><br><b>Estimasi waktu:</b><br>TM = 2 x 50'  |   |                     |
| 13                | 23-MKU-SCPMK-0421<br>Mampu merancang, mengkreasi, dan mencipta teks artikel ilmiah populer yang logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya, melalui<br>1. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer.<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur artikel ilmiah | 1. Ketepatan menjelaskan perbedaan antara artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer.<br>2. Ketepatan menjelaskan struktur artikel ilmiah | <b>Kriteria penilaian:</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk penilaian:</b><br>Observasi | <b>Bentuk pembelajaran:</b><br>Tatap muka di kelas<br><br><b>Metode pembelajaran:</b><br><i>Project Based Learning, Collaborative Learning</i><br><br><b>Estimasi waktu:</b><br>TM = 2x 50' | -  | 1. Hadipuro W, (2022). <i>Teknik Menulis Skripsi, Tesis dan Artikel Ilmiah</i> . Yogyakarta: Andi<br>2. Taufik, Nuryanti & Faisal. (2021). <i>Strategi Penyusunan dan Publikasi Artikel Ilmiah</i> . Tasikmalaya : Laggam Pustaka.<br>3. Wibowo W,(2022). <i>Menulis Artikel Ilmiah yang Komunikatif</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Bab I | 10%                                     |                     |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

| Ming<br>u ke-<br><br>(1) | Sub CPMK<br>(Kemampuan Akhir yang<br>Diharapkan)<br><br>(2)   | Penilaian   |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi<br>Waktu)   |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)<br><br>(7)   | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|--------------------------|---|---|--|---|------------|---|---------------------------|
|                          |   | Indikator<br><br>(3)  | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian<br><br>(4)  | Luring (5)  | Daring (6) |   |                           |
| 14                       | 23-MKU-SCPMK-0421<br>Mampu merancang, mengkreasi, dan<br>mencipta teks artikel ilmiah populer<br>yang logis, kritis, sistematis, dan<br>inovatif sesuai bidang keahliannya,<br>melalui:<br>1. Kemampuan memahami<br>struktur, prinsip penulisan<br>artikel ilmiah populer.<br>2. Kemampuan menulis artikel<br>populer dan<br>mempublikasikannya | 3. Mahasiswa mampu<br>mengidentifikasi<br>struktur dan prinsip<br>penulisan artikel<br>ilmiah populer.<br>4. Mahasiswa mampu<br>menyelesaikan<br>proses editorial<br>dalam publikasi<br>artikel ilmiah<br>populer | <b><u>Kriteria penilaian:</u></b><br>Ketepatan dan<br>Penguasaan<br><b><u>Bentuk penilaian:</u></b><br>Observasi | <b><u>Bentuk<br/>pembelajaran:</u></b><br>Tatap muka di kelas<br><br><b><u>Metode<br/>pembelajaran:</u></b><br><i>Project Based<br/>Learning,<br/>Collaborative<br/>Learning</i><br><br><b><u>Estimasi waktu:</u></b><br>TM = 2 x 50' | -          | 1. Arifin, Z. E. (2017).<br><i>Dasar-Dasar<br/>Penulisan Karya<br/>Ilmiah</i> . Jakarta:<br>Grasindo<br>2. Soeseno, S. (1984).<br><i>Teknik Penulisan<br/>Ilmiah Populer</i> .<br>(Ed.2). Jakarta:<br>Gramedia.<br>3. Contoh artikel ilmiah<br>dari jurnal. Contoh<br>artikel ilmiah<br>populer | 10%                       |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

| Ming<br>gu ke-<br><br>(1) | Sub CPMK<br>(Kemampuan Akhir yang<br>Diharapkan)<br><br>(2)   | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi<br>Waktu)  |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)<br><br>(7)   | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|---------------------------|---|---|---|--|------------|---|---------------------------|
|                           |   | Indikator<br><br>(3)  | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian<br><br>(4)   | Luring (5)   | Daring (6) |   |                           |
| 15                        | 23-MKU-SCPMK-0421<br>Mampu merancang, mengkreasi, dan mencipta teks artikel ilmiah populer yang logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya, melalui:<br>1. Mahasiswa mampu memahami struktur, prinsip penulisan artikel ilmiah populer.<br>2. Mahasiswa mampu membuat Artikel Ilmiah Populer | 1. Mahasiswa mampu membuat artikel populer<br>2. Mahasiswa mampu menyunting artikel populer meliputi: ejaan, tanda baca, penulisan kata, penulisan huruf, struktur kalimat, penulisan paragraf yang baik<br>3. Mahasiswa mampu mempublikasikan artikel ilmiah populer di media massa daring atau internal universitas | <b><u>Kriteria penilaian:</u></b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b><u>Bentuk penilaian:</u></b><br>Observasi | <b><u>Bentuk pembelajaran:</u></b><br>Tatap muka di kelas<br><br><b><u>Metode pembelajaran:</u></b><br><i>Project Based Learning, Collaborative Learning</i><br><br><b><u>Estimasi waktu:</u></b><br>TM = 2x 50' | -          | 1. Arifin, Z. E. (2017). Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta: Grasindo<br>2. Soeseno, S. (1984). Teknik Penulisan Ilmiah Populer. (Ed.2). Jakarta: Gramedia.<br>3. Contoh artikel ilmiah dari jurnal. Contoh artikel ilmiah populer | 20%                       |
| 16                        | <b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b><br>23-MKU-SCPMK-0421<br>Kemampuan merancang, mengkreasi, dan mencipta teks artikel ilmiah populer yang logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahlian.  |   |   |  |            |   |                           |