

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi: A0

Mata Kuliah	Startup Kewirausahaan Sosial	Tanggal	31 Mei 2023
Kode MK	MAN 505	Rumpun MK	MKP
Bobot (sks)	T (Teori) : 0 P (Praktik/Praktikum) : 3	Semester	6
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan,
Heirof	Of-	Ham	Than sty of
Mohamad Trio Febriyantoro, S.E., M.M.	Dr. Dede Suleman, S.E., M.M, CMA.	Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S.,M.Si., CPMA.	Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

NOMOR TUGAS

1-14

BENTUK TUGAS

- 1. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)
- 2. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 3. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)
- 4. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 5. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 6. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 7. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)
- 8. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)
- 9. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 10. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 11. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 12. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)
- 13. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)
- 14. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)

JUDUL TUGAS

- 1. Kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat
- 2. Pentingnya nasionalisme dalam memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa
- 3. Nilai-nilai JAYA dalam tindakan dan interaksi sehari-hari.



SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi: A0

- 4. Nilai-nilai dan prinsip sikap profesional sebagai manusia jaya dalam cara bekerja, mengambil keputusan, berkomunikasi, dan berkontribusi positif bagi organisasi atau komunitas di sekitarnya.
- 5. Teori yang relevan dalam kewirausahaan.
- 6. Teori yang relevan dalam kewirausahaan.
- 7. Rencana bisnis yang efektif.
- 8. Strategi dalam berbagai peran kepemimpinan.
- 9. Teknologi digital yang relevan dalam konteks perkotaan.
- 10. Permasalahan urban yang dapat diselesaikan dengan teknologi digital.
- 11. Prinsip-prinsip manajemen terkait struktur organisasi dan usaha.
- 12. Struktur organisasi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan usaha.
- 13. Konsep lingkungan bisnis dan faktor-faktor yang mempengaruhi.
- 14. Analisis lingkungan bisnis

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)

- 1. Kemampuan menghasilkan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat
- 2. Kemampuan mengapresiasi pentingnya nasionalisme dalam memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa
- 3. Kemampuan mengaplikasikan nilai-nilai JAYA dalam tindakan dan interaksi sehari-hari.
- 4. Kemampuan menginternalisasi nilai-nilai dan prinsip sikap profesional sebagai manusia Jaya dalam cara bekerja, mengambil keputusan, berkomunikasi, dan berkontribusi positif bagi organisasi atau komunitas di sekitarnya.
- 5. Kemampuan memahami teori yang relevan dalam kewirausahaan.
- 6. Kemampuan memahami teori yang relevan dalam kewirausahaan.
- 7. Kemampuan merancang rencana bisnis yang efektif.
- 8. Kemampuan menggembangkan strategi dalam berbagai peran kepemimpinan.
- 9. Kemampuan memahami teknologi digital yang relevan dalam konteks perkotaan.
- 10. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan urban yang dapat diselesaikan dengan teknologi digital.
- 11. Kemampuan memahami prinsip-prinsip manajemen terkait struktur organisasi dan usaha.
- 12. Kemampuan merancang struktur organisasi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan usaha.
- 13. Kemampuan memahami konsep lingkungan bisnis dan faktor-faktor yang mempengaruhi.
- 14. Kemampuan melakukan analisis lingkungan bisnis

DESKRIPSI TUGAS

Mata kuliah Start-up Kewirausahaan Sosial merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan praktis dalam mendirikan dan mengelola start-up dengan fokus pada aspek sosial. Dalam konteks ini, mahasiswa akan belajar tentang kewirausahaan yang berorientasi pada solusi sosial dan keberlanjutan, di mana tujuan bisnis tidak hanya untuk menghasilkan keuntungan finansial, tetapi juga untuk menciptakan dampak sosial yang positif. Mahasiswa akan mempelajari konsep dan prinsip dasar kewirausahaan sosial, termasuk identifikasi masalah sosial, pengembangan solusi inovatif, pemodelan bisnis sosial, dan penilaian dampak sosial. Mata kuliah ini juga akan membahas strategi penggalangan dana, manajemen risiko, dan pengukuran kinerja dalam konteks kewirausahaan sosial. Melalui studi kasus dan proyek, mahasiswa akan diberikan kesempatan untuk merancang dan mengembangkan rencana bisnis untuk start-up kewirausahaan sosial. Mereka akan belajar tentang identifikasi khalayak sasaran, penciptaan nilai sosial, strategi pemasaran, dan pembiayaan yang sesuai untuk mencapai tujuan



SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi: A0

sosial yang diinginkan.Mata kuliah ini juga akan membahas isu-isu yang berkaitan dengan etika dan tanggung jawab sosial dalam kewirausahaan. Mahasiswa akan diajarkan tentang pentingnya menjaga integritas dan dampak positif dalam menjalankan bisnis sosial, serta cara-cara mengatasi dilema etis yang mungkin timbul. Mata kuliah Start-up Kewirausahaan Sosial sangat relevan dalam konteks saat ini, di mana kepedulian terhadap isu-isu sosial semakin meningkat. Dengan mempelajari kewirausahaan sosial, mahasiswa akan dapat mengembangkan keterampilan kreativitas, inovasi, dan kepemimpinan yang dibutuhkan untuk merancang dan menjalankan bisnis yang bertujuan untuk menciptakan perubahan sosial yang positif.

METODE PENGERJAAN TUGAS

Makalah dan PPT

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Ssitemastika Penulisan

- 1. Proposal diketik menggunakan kertas ukuran A4, diketik menggunakan font Times New Roman, ukuran 12, spasi 1,5 lines dan diberi nomor halaman pojok kanan bawah.
- 2. Batas pengetikan: margin kiri 4 cm, margin atas 4 cm, margin kanan 3 cm, dan margin bawah 3 cm.
- 3. Cover, judul, nama dan NIM

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Pendahuluan (10 poin)

Analisis (70 poin)

Saran dan masukan (20 poin)

JADWAL PELAKSANAAN

	Penilaian dan Bobot							
	Latihan 1	Latihan 2	Latihan 3	Latihan 4	Latihan 5	Latihan 6	Latihan 7	
SCPMK	Observasi (Praktik, Studi	Tes (Tertulis, Lisan,	Observasi (Praktik,	Tes (Tertulis, Lisan,	Observasi (Praktik,	Tes (Tertulis, Lisan,	Observasi (Praktik, Studi	Total Bobot
OOI WIIK	Lapangan, Karya Tulis,	Tes Pengetahuan,	Studi Lapangan, Karya	Tes Pengetahuan,	Studi Lapangan,	Tes Pengetahuan,	Lapangan, Karya Tulis,	Penilaian
	Proyek)	Tes Online)	Tulis, Proyek)	Tes Online)	Karya Tulis,	Tes Online)	Proyek)	
					Proyek)			
23-MAN-SCPMK-0111	7.1							
23-MAN-SCPMK-0121	7.1							
23-MAN-SCPMK-0312		7.1						
23-MAN-SCPMK-0332		7.1						
23-MAN-SCPMK-0921		7.1						
23-MAN-SCPMK-0922			7.1					
23-MAN-SCPMK-0931			7.1					
23-MAN-SCPMK-0932			7.1					
23-MAN-SCPMK-1021				7.1				
23-MAN-SCPMK-1022				7.1				
23-MAN-SCPMK-1111					7.1			
23-MAN-SCPMK-1112						7.1		
23-MAN-SCPMK-1121							7.1	
23-MAN-SCPMK-1122								7.1

LAIN-LAIN



SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

DAFTAR RUJUKAN

Carlson, E., & Koch, J. (2018). Building a successful social venture: A guide for social entrepreneurs. Berrett-Koehler Publishers.

RUBRIK PENILAIAN

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja	
^	A: 90.0 – 100	4	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan sangat tepat. Uraian yang	
(Sangat Baik)	A-: 80.00 – 89.99	3.7	dibuat mencerminkan mahasiswa memahami prosedur penelitian dan semua tahapan diselesaika dengan sangat bagus.	
В	B+: 75.00 - 79.99	3.3	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan tepat, tetapi uraian yang	
	B: 70.00 - 74.99	3.0	dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan	
(Baik)	B - : 65.00 - 69.99	2.7	dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.	
С	C+: 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mampu mengerjakan sebagian besar perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian	
(Cukup)	C: 55.00 – 59.99	2.0	yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.	
_	C-: 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa mampu mengerjakan semua perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang	
(Kurang)	D: 40.00 – 49.99	1	dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa sama sekali tidak mengerjakan semua perintah sama sekali. Tidak ada niat untuk mengerjakan tahap demi tahap dengan capaian poin-poin gagasan dan uraian yang masuk akal.	