

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I-02-BPP-LSE POB-
01/F-01**

Issue/Revisi : R1

Mata Kuliah	Manajemen Peluang dan Risiko	Tanggal	29 Agustus 2025
Kode MK	MAN 309	Rumpun MK	MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3	Semester	5
	P (Praktik/Praktikum) : 0		
Dosen Pengembang RPS,  Dalizanolu Hulu, S.E., M.E., CRM., CRP.	Koordinator Keilmuan,  Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA.	Kepala Program Studi,  Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S.,M.Si., CPMA.	Dekan  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-MAN-CPL-05	Kemampuan analisis yang kuat dalam menghadapi situasi manajemen dalam mengidentifikasi masalah dan peluang serta dapat merumuskan strategi dan mengambil keputusan yang tepat.
	23-MAN-CPL-07	Memiliki pemahaman mendalam konsep, teori, dan prinsip fungsi manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM), serta memahami pendekatan manajemen dalam berbagai organisasi dan bisnis pada tingkat lokal, nasional, dan internasional.
	23-MAN-CPL-11	Memiliki kemampuan merancang organisasi dan usaha berdasarkan prinsip-prinsip manajemen dan mengevaluasi serta mengidentifikasi peluang, tantangan dan risiko mengoperasikan bisnis secara etis dan sesuai dengan hukum yang berlaku.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I-02-BPP-LSE POB-
01/F-01**

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-MAN-CPMK-052	Mampu Menerapkan strategi manajemen yang tepat berdasarkan analisis yang telah dilakukan.
	23-MAN-CPMK-073	Mampu menganalisis situasi bisnis dan organisasi secara holistik dan menyusun strategi manajemen yang efektif.
	23-MAN-CPMK-111	Mampu memiliki kemampuan untuk merancang struktur organisasi dan usaha berdasarkan prinsip-prinsip manajemen yang relevan.
	23-MAN-CPMK-112	Mampu mengevaluasi lingkungan bisnis dan mengidentifikasi peluang serta tantangan yang ada.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
	23-MAN-SCPMK-0521	Kemampuan memahami konsep strategi manajemen dan kaitannya dengan analisis.
	23-MAN-SCPMK-0522	Kemampuan menerapkan strategi manajemen yang sesuai dengan hasil analisis.
	23-MAN-SCPMK-0523	Kemampuan menilai efektivitas dan keberhasilan strategi manajemen yang telah diterapkan.
	23-MAN-SCPMK-0732	Kemampuan menerapkan analisis situasi bisnis dan organisasi secara holistik.
	23-MAN-SCPMK-1112	Kemampuan merancang struktur organisasi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan usaha.
	23-MAN-SCPMK-1113	Kemampuan merancang struktur usaha berdasarkan prinsip-prinsip manajemen yang relevan.
	23-MAN-SCPMK-1121	Kemampuan memahami konsep lingkungan bisnis dan faktor-faktor yang mempengaruhi.
	23-MAN-SCPMK-1123	Kemampuan mengidentifikasi peluang bisnis yang berpotensi.
	23-MAN-SCPMK-1124	Kemampuan mengidentifikasi tantangan bisnis yang dihadapi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		23-MAN-SCPMK-0521	23-MAN-SCPMK-0522	23-MAN-SCPMK-0523	23-MAN-SCPMK-0732	23-MAN-SCPMK-1112	23-MAN-SCPMK-1113	23-MAN-SCPMK-1121	23-MAN-SCPMK-1123
	23-MAN-CPMK-052	√	√	√					
	23-MAN-CPMK-073				√				
	23-MAN-CPMK-111					√	√		
	23-MAN-CPMK-112							√	√
Kode CPL	Kode CPMK	Kode SCPMK	Indikator				Metode Penilaian		Bobot
	23-MAN-CPMK-052	23-MAN-SCPMK-0521	Kemampuan memahami konsep strategi manajemen dan kaitannya dengan analisis.				Project		50

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I-02-BPP-LSE POB-
01/F-01**

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
23-MAN-CPL-05		23-MAN-SCPMK-0522	Kemampuan menerapkan strategi manajemen yang sesuai dengan hasil analisis.			
23-MAN-CPL-07		23-MAN-SCPMK-0523	Kemampuan menilai efektivitas dan keberhasilan strategi manajemen yang telah diterapkan.			
23-MAN-CPL-11	23-MAN-CPMK-073	23-MAN-SCPMK-0732	Kemampuan menerapkan analisis situasi bisnis dan organisasi secara holistik.	Quiz		5
	23-MAN-CPMK-111	23-MAN-SCPMK-1112	Kemampuan merancang struktur organisasi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan usaha.	Tugas		10
		23-MAN-SCPMK-1113	Kemampuan merancang struktur usaha berdasarkan prinsip-prinsip manajemen yang relevan.			
	23-MAN-CPMK-112	23-MAN-SCPMK-1121	Kemampuan memahami konsep lingkungan bisnis dan faktor-faktor yang mempengaruhi.	UTS		15
		23-MAN-SCPMK-1123	Kemampuan mengidentifikasi peluang bisnis yang berpotensi.	UAS		20
23-MAN-SCPMK-1124		Kemampuan mengidentifikasi tantangan bisnis yang dihadapi.				
Deskripsi Singkat MK		Melalui mata kuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat memahami konsep-konsep pengelolaan risiko yang baik dan benar. Pemahaman ini akan memampukan mereka dalam analisis dan pengelolaan risiko yang optimal dalam berbagai transaksi keuangan. Dengan demikian, mahasiswa dapat meminimalisasi potensi kerugian dan mendorong stabilitas kinerja keuangan. Pada mata kuliah ini dibahas pengertian risiko, pengertian manajemen risiko, manfaat memahami manajemen risiko, tahap-tahap dalam manajemen risiko dan tipe-tipe risiko, solusi untuk menyelesaikan risiko di suatu perusahaan dan peran pihak manajemen perusahaan dalam menyelesaikan me-manage risiko, risiko kredit dan penyebab terjadinya, pengertian risiko operasional, bentuk-bentuk risiko operasional, bagaimana suatu perusahaan mengelola risiko operasional, pengertian risiko pasar, bentuk-bentuk dan sebab-sebab terjadinya risiko pasar beserta berbagai kompleksitasnya, pengertian risiko valuta asing, pengertian risiko perbankan, kebijakan perbankan dalam menghindari risiko.				
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		1. Review Probabilitas: Diskrit dan Kontinu 2. Enterprise Risk Management 3. Identifikasi dan Pengukuran Manajemen Risiko 4. Risiko Perubahan Tingkat Bunga				

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I-02-BPP-LSE POB-
01/F-01**

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	5. Risiko Pasar 6. Risiko Kredit 7. Teknik Manajemen Risiko 8. ISO 31000:2018	
Pustaka	Utama	
	1. Hanafi, Mamduh M. (2021) Manajemen Risiko, Edisi, Ketiga, Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 2. Prowanta, Embun (2018) Manajemen Risiko Pasar Modal (ISO 31000:2018), Edisi Kedua, Bogor: IN Media	
	Pendukung	
	Hull, John C. (2018) <i>Risk Management and Financial Institutions</i> (Fifth Edition). Willey Finance Series. Coursera: Introduction to Risk Management https://www.coursera.org/learn/risk-management-introduction	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Excel Collabor Microsoft Office Zoom Meeting atau Google Meet	LCD Projector
Dosen Pengampu	Dalizanolu Hulu, S.E., M.E., CRM., CRP.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I-02-BPP-LSE POB-
01/F-01**

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER													
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian (PBL)	<table> <tr> <th>Komponen Penilaian</th><th>Bobot</th></tr> <tr> <td>Partisipatif</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Projek</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>Quiz</td><td>5%</td></tr> <tr> <td>Tugas</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Ujian Tertulis (UTS dan UAS)</td><td>35%</td></tr> </table>	Komponen Penilaian	Bobot	Partisipatif	-	Projek	50%	Quiz	5%	Tugas	10%	Ujian Tertulis (UTS dan UAS)	35%
Komponen Penilaian	Bobot												
Partisipatif	-												
Projek	50%												
Quiz	5%												
Tugas	10%												
Ujian Tertulis (UTS dan UAS)	35%												

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	- Mahasiswa mampu memahami jenis probabilitas - Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Risiko dan fungsi manajemen risiko. - Mahasiswa mampu membedakan jenis risiko.	- Ketepatan memahami jenis probabilitas - Ketepatan menjelaskan pengertian risiko dan fungsi manajemen risiko. - Ketepatan membedakan jenis risiko. - Ketepatan menjelaskan manajemen risiko..	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari latihan soal.	Kuliah dan Diskusi [TM: (1x50")] Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (1x50")] Latihan pembahasan soal. [1x50")		- Review Jenis Probabilitas - Pengertian Risiko - Risiko dan Kondisi Ketidakpastian - Tipe Risiko - Manajemen Risiko <i>Coursera: Modul 1 Getting Started</i>	3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen risiko						
2	- Mahasiswa mampu memahami penting penerapan manajemen risiko. - Mahasiswa mampu membedakan pandangan lama dan baru terhadap risiko. - Mahasiswa mampu menjelaskan elemen manajemen risiko organisasi.	- Ketepatan memahami penting penerapan manajemen risiko. - Ketepatan membedakan pandangan lama dan baru terhadap risiko. - Ketepatan menjelaskan elemen manajemen risiko organisasi.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari latihan soal.	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50")] Latihan pembahasan soal. [1x50")		- Kegagalan mengelola risiko - Paradigma lama dan baru terhadap risiko - Elemen manajemen risiko <i>Coursera: Modul 2 Introduction Risk</i>	4
3	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi manajemen risiko. - Mahasiswa mampu mengukur manajemen risiko. - Mahasiswa mampu menjelaskan elemen manajemen risiko organisasi.	- Ketepatan mengidentifikasi manajemen risiko. - Ketepatan mengukur manajemen risiko. - Ketepatan menjelaskan elemen manajemen risiko organisasi.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari latihan soal.	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50")] Latihan pembahasan soal. [1x50")		- Identifikasi risiko - Mengukur risiko <i>Coursera: Modul 3 The Catalog of Risk</i>	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** **FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I-02-BPP-LSE POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
4	- Mahasiswa mampu menghitung risiko perubahan tingkat bunga.. - Mahasiswa mampu menghitung risiko perubahan tingkat bunga: metode penilaian kembali, metode jangka waktu, dan metode durasi.	- Ketepatan menghitung risiko perubahan tingkat bunga. - Ketepatan menghitung risiko perubahan tingkat bunga: metode penilaian kembali, metode jangka waktu, dan metode durasi.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari latihan soal.		Kuliah Mandiri Tugas 1.: Menghitung produktivitas nasional. BM (1x50)	- Karakteristik risiko - Metode penilaian kembali - Metode jangka waktu - Metode durasi <i>Coursera: Modul 4 Enterprise Risk Management</i>	5
5	- Mahasiswa mampu menghitung Value at Risk (VaR) metode historis. - Mahasiswa mampu menghitung Value at Risk (VaR) metode modeling. - Mahasiswa mampu menghitung Value at Risk (VaR) metode simulasi Monte Carlo.	- Ketepatan menghitung Value at Risk (VaR) metode historis. - Ketepatan menghitung Value at Risk (VaR) metode modeling. - Mahasiswa mampu menghitung Value at Risk (VaR) metode simulasi Monte Carlo.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari latihan soal.	Kuliah dan Diskusi [TM: (2x50")] Tugas 2: Latihan pembahasan soal. [1x50"]		- Value at Risk (VaR) - VaR metode Historis - VaR metode Modeling - VaR metode Simulasi Monte Carlo <i>Coursera: Modul 5 Course Summary</i>	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian kredit pendekatan kualitatif dan kuantitatif.	- Ketepatan menjelaskan penilaian kredit pendekatan kualitatif dan kuantitatif. - Ketepatan menghitung credit metrics aset individual. - Ketepatan menghitung credit metrics portofolio.	Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari latihan soal.	Kuliah dan Diskusi TM 1: (2x50") Tugas 3: presentasi teori kuantitas uang. BM (1x50")		- Penilaian kuantitatif dan kualitatif - Rating perusahaan - Model diskriminan - Model Probabilitas linier - Credit metrics aset individual	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	- Mahasiswa mampu menghitung credit metrics aset individual. - Mahasiswa mampu menghitung credit metrics portofolio.					Credit metrics portofolio <i>Coursera: Modul 6 Qualified Assessment</i>	
7	- Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian kredit pendekatan kualitatif dan kuantitatif. - Mahasiswa mampu menghitung credit metrics aset individual. - Mahasiswa mampu menghitung credit metrics portofolio.	- Ketepatan menjelaskan eksposur dan pengendalian risiko. - Ketepatan menjelaskan penghindaran risiko dan risk retention. - Ketepatan menjelaskan risk transfer dan pengendalian risiko	Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari latihan soal.	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50")] Tugas 4: Latihan pembahasan soal. [1x50"]		- Ekposur dan pengendalian risiko - Penghindaran risiko - Risk Retention - Risk Transfer - Alternatif manajemen risiko - Pengendalian risiko	5
8	Evaluasi Tengah Semester (Ujian Tertulis) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran (15)						
9	- Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan ISO 31000 dapat membantu pengembangan manajemen risiko - Mahasiswa mampu memahami dasar manfaat, dan sasaran pendekatan	- Ketepatan menjelaskan tujuan ISO 31000 dapat membantu pengembangan manajemen risiko - Mahasiswa mampu memahami dasar manfaat, dan sasaran pendekatan berbasis risiko terhadap manajemen mutu	Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari latihan soal.	Kuliah dan Diskusi TM 1: (2x50") Latihan: presentasi teori kuantitas uang. BM (1x50")		- Risiko ISO 31000 - Memahami prinsip, kerangka kerja, dan proses manajemen risiko.	4

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	berbasis risiko terhadap manajemen mutu						
10	- Mahasiswa mampu menjelaskan proses manajemen risiko.. - Mahasiswa mampu mengimplementasi proses manajemen risiko.	- Ketepatan menjelaskan proses manajemen risiko. - Mahasiswa mampu mengimplementasi proses manajemen risiko.	Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari latihan soal.	Kuliah dan Diskusi TM 1: (2x50") Latihan: presentasi teori kuantitas uang. BM (1x50")		- Menetapkan konteks - Identifikasi risiko - Analisis risiko - Evaluasi risiko - Perlakuan risiko - Komunikasi dan Konsultasi - Pemantauan dan pengkajian ulang.	4
11	- Mahasiswa mampu menilai dan mengevaluasi risiko. - Mahasiswa memahami hal-hal yang terlibat dalam pengendalian dan penanganan risiko.	- Ketepatan menilai dan mengevaluasi risiko - Ketepatan memahami hal-hal yang terlibat dalam pengendalian dan penanganan risiko.	Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari latihan soal.	Kuliah dan Diskusi [TM: (2x50")] Tugas 1: Latihan pembahasan soal. [1x50"] Kuliah dan Diskusi [TM: (2x50")]		- Road map manajemen risiko. - Penyebab risiko - Teknik identifikasi risiko - Batas toleransi risiko - Kerangka pengukuran probabilitas	7
12	- Mahasiswa mampu menjelaskan kepatuhan wajib dan mandiri. - Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan dan	- Ketetapan menjelaskan kepatuhan wajib dan mandiri. - Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan dan pengendalian kecurangan.	Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari latihan soal.		Kuliah Mandiri Tugas 2: Latihan pembahasan soal. [1x50"]	- Governance risk compliance. - Kepatuhan wajib dan kepatuhan mandiri. - Pengawasan risiko	4

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE POB-01/F-01

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
	pengendalian kecurangan.	•				•	
13	- Mahasiswa mampu menyusun risk register menggunakan Microsoft Excel. - Mahasiswa mampu menunjukkan dan menjelaskan hasil pemetaan risiko	- Ketepatan menyusun risk register menggunakan Microsoft Excel. - Ketepatan menunjukkan dan menjelaskan hasil pemetaan risiko.	Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari latihan soal.	Kuliah dan Diskusi [TM: (2x50")] Tugas 3: Latihan pembahasan soal. [1x50"]		- Pengertian risk register. - Tahapan risk register - Menyusun risk register dengan Excel.	4
14	- Mahasiswa mampu menerapkan menyusun risk register menggunakan Microsoft Excel. - Mahasiswa mampu menunjukkan dan menjelaskan hasil pemetaan risiko	- Ketepatan menyusun risk register menggunakan Microsoft Excel - Ketepatan menunjukkan dan menjelaskan hasil pemetaan risiko	Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan pilihan berganda menggunakan <i>google form</i>.	Kuliah dan Diskusi [TM: (2x50")] Tugas 3: Latihan pembahasan soal. [1x50"]		Menyusun risk register dengan Excel.	6
15	- Mahasiswa mampu memahami soal proses manajemen risiko. - Mahasiswa mampu memahami dan menjawab soal risk register.	- Ketepatan memahami soal proses manajemen risiko. - Mahasiswa mampu memahami dan menjawab soal risk register.	Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan pilihan berganda menggunakan <i>google form</i>.	Trayout : (2x50") Pembahasan (1x50)			6

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
16	Evaluasi Akhir Semester (Pilihan berganda di Lab Komputer): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20)						