

Mata Kuliah	Analisis Multivariat	Tanggal	29 Agustus 2025
Kode MK	MAN 307	Rumpun MK	MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	5
Dosen Pengembang RPS,  Zulkifli, S.E., M.M.	Koordinator Keilmuan,  Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA.	Kepala Program Studi,  Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPMA.	Dekan  Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-MAN-CPL-05	Kemampuan analisis yang kuat dalam menghadapi situasi manajemen dalam mengidentifikasi masalah dan peluang serta dapat merumuskan strategi dan mengambil keputusan yang tepat.
	23-MAN-CPL-08	Menguasai kemampuan metodologi penelitian ilmiah dalam ilmu Manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM) dan pemahaman penerapannya dalam keilmuan manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM) dan kewirausahaan
	23-MAN-CPL-12	Memiliki kemampuan dalam Menyusun riset dengan tema terkini terkait isu manajemen sebagai acuan dalam pengambilan keputusan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	23-MAN-CPMK-051	Mampu menerapkan analisis yang mendalam terhadap situasi manajemen yang kompleks.
	23-MAN-CPMK-053	Mampu mengelola kemampuan pengambilan keputusan yang cerdas dan tepat.
	23-MAN-CPMK-081	Mampu memiliki kemampuan untuk menguasai metodologi penelitian ilmiah yang relevan dalam bidang Manajemen, khususnya dalam konteks Pemasaran, Keuangan, dan SDM.
	23-MAN-CPMK-082	Mampu menerapkan metodologi penelitian ilmiah yang telah dikuasai dalam bidang Pemasaran, Keuangan, dan SDM.
	23-MAN-CPMK-083	Mampu memahami penerapan hasil penelitian dalam praktik Manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM) dan kewirausahaan dan mampu menerjemahkan temuan penelitian menjadi tindakan nyata yang relevan dalam pengambilan keputusan manajemen dan strategi bisnis.
	23-MAN-CPMK-121	Mampu menyusun riset dengan tema terkini yang relevan dengan isu-isu manajemen yang sedang berkembang.
	23-MAN-CPMK-122	Mampu memahami metodologi penelitian yang sesuai dengan topik yang mereka pilih.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
	23-MAN-SCPMK-0511	Kemampuan memahami konsep dan metode analisis yang mendalam dalam manajemen.
	23-MAN-SCPMK-0512	Kemampuan menerapkan analisis yang mendalam dalam menghadapi situasi manajemen yang kompleks.
	23-MAN-SCPMK-0531	Kemampuan memahami konsep dan teknik pengambilan keputusan yang cerdas.
	23-MAN-SCPMK-0811	Kemampuan memahami konsep dan metodologi penelitian ilmiah dalam bidang Manajemen.
	23-MAN-SCPMK-0812	Kemampuan merencanakan dan melaksanakan penelitian dalam konteks Pemasaran, Keuangan, dan SDM
	23-MAN-SCPMK-0813	Kemampuan menginterpretasi hasil penelitian dalam konteks Manajemen
	23-MAN-SCPMK-0822	Kemampuan melaksanakan mengumpulkan dan mengelola data penelitian
	23-MAN-SCPMK-0823	Kemampuan menganalisis data penelitian dalam bidang Pemasaran, Keuangan, dan SDM.

[illegible]

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-MAN-CPL-05	23-MAN-CPMK-051	23-MAN-SCPMK-0511	Kemampuan memahami konsep dan metode analisis yang mendalam dalam manajemen.	Ujian Tengah Semester (UTS)	4%
		23-MAN-SCPMK-0512	Kemampuan menerapkan analisis yang mendalam dalam menghadapi situasi manajemen yang kompleks.	Ujian Tengah Semester (UTS)	4%
	23-MAN-CPMK-053	23-MAN-SCPMK-0531	Kemampuan memahami konsep dan teknik pengambilan keputusan yang cerdas.	Ujian Tengah Semester (UTS)	4%
23-MAN-CPL-08	23-MAN-CPMK-081	23-MAN-SCPMK-0811	Kemampuan memahami konsep dan metodologi penelitian ilmiah dalam bidang Manajemen.	Ujian Tengah Semester (UTS)	4%
		23-MAN-SCPMK-0812	Kemampuan merencanakan dan melaksanakan penelitian dalam konteks Pemasaran, Keuangan, dan SDM	Ujian Tengah Semester (UTS)	4%
		23-MAN-SCPMK-0813	Kemampuan menginterpretasi hasil penelitian dalam konteks Manajemen	Proyek	10%
	23-MAN-CPMK-082	23-MAN-SCPMK-0822	Kemampuan melaksanakan mengumpulkan dan mengelola data penelitian.	Proyek	10%
		23-MAN-SCPMK-0823	Kemampuan menganalisis data penelitian dalam bidang Pemasaran, Keuangan, dan SDM.	Proyek	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-MAN-CPMK-083	23-MAN-SCPMK-0832	Kemampuan mengartikan temuan penelitian menjadi tindakan nyata dalam pengambilan keputusan manajemen	Proyek	10%
23-MAN-CPL-12	23-MAN-CPMK-121	23-MAN-SCPMK-1211	Kemampuan mengidentifikasi tema terkini dalam isu-isu manajemen yang sedang berkembang.	Proyek	10%
		23-MAN-SCPMK-1213	Kemampuan menyusun kerangka teoritis dan metodologi penelitian yang tepat.	Ujian Akhir Semester (UAS)	10%
	23-MAN-CPMK-122	23-MAN-SCPMK-1221	Kemampuan memahami berbagai metode penelitian yang relevan.	Ujian Akhir Semester (UAS)	10%
		23-MAN-SCPMK-1223	Kemampuan mengumpulkan dan menganalisis data dengan benar.	Tugas	10%
		Deskripsi Singkat MK Mata kuliah analisis multivariat memberikan tekanan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep, teori, dan teknik dalam metode analisis multivariat. Dalam proses pembelajaran, akan dibahas materi mengenai pengertian metode analisis multivariat dan aplikasinya, analisis regresi berganda, analisis eksploratori, analisis diskriminan, regresi logistik, analisis konjoin, analisis kluster, analisis regresi data panel, model persamaan struktural dan analisis komparatif. Pembelajaran akan ditempuh dengan berbagai metode, yaitu kuliah di kelas, diskusi kelompok, dan tugas mandiri. Untuk melengkapi ketrampilan teknis, mahasiswa diberikan pelatihan di kelas yang memungkinkan mahasiswa mengaplikasikan perangkat teknik analisis yang relevan dalam pengolahan data. Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep, teori, dan aplikasi dari teknik analisis multivariat. Kemampuan dan ketrampilan ini akan memudahkan mahasiswa menyelesaikan tugas akhir/skripsi yang menuntut implementasi teknik analisis multivariat.			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Pengenalan penelitian bisnis 2. Desain penelitian bisnis 3. Pendekatan penelitian bisnis 4. Analisis dan presentasi data		
Pustaka	Utama		
	Hair, Joseph F. Jr., William C. Black, Barry J. Babin Rolph, E. Anderson, 2014, Multivariate Data Analysis, Seventh Edition, USA Pearson New International Edition.		
	Pendukung		
	-		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:	
	Collabor Microsoft Office Zoom Meeting atau Google Meet	LCD Projector	
Dosen Pengampu	Zulkifli, S.E., M.M.		
Mata Kuliah Prasyarat	-		
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian (NON PBL)	Komponen Nilai	Bobot	
	Tugas - aspek kognitif	10%	
	Presentasi Akhir (problem/project based learning) – aspek psikomotorik	50%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
		Ujian tertulis (UTS dan UAS) - aspek kognitif	40%				
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	23-MAN-SCPMK-0511	• Ketepatan dalam memahami pengertian dan aplikasi metode multivariat • Ketepatan dalam hakekat skala pengukuran dan hubungannya dengan teknik multivariat • Ketepatan dalam memahami kesalahan pengukuran dan dampaknya terhadap analisis multivariat • Ketepatan dalam mengidentifikasi teknik multivariat tertentu • Ketepatan dalam memahami pendekatan enam-tahap terhadap penyusunan model multivariat	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: - Kuliah dan Diskusi [1 x 50"] - Kontrak Kuliah dan Rencana Tugas, Proyek dan Ujian Tertulis [1 x 60"] - Pengenalan Program SPSS, AMOS, SMARTPLS dan EViews [1 x 60"]		Overview metode multivariat	4

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

2	23-MAN-SCPMK-0512	• Ketepatan memilih metode grafis yang cocok untuk menguji karakteristik data atau hubungannya • Ketepatan menilai tipe dan dampak potensial dari data yang hilang • Ketepatan memahami macam-macam tipe dari proses data yang hilang • Ketepatan dalam mengidentifikasi outlier univariat, bivariat, dan multivariate • Penguasaan terhadap pengujian data untuk asumsi yang melatarbelakangi teknik multivariat • Penguasaan dalam menentukan metode transformasi data terhadap masalah tertentu • Ketepatan memahami bagaimana menginkorporasikan variabel nonmetrik sebagai variabel metrik	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: - Kuliah dan Diskusi [1 x 50"] - Penugasan Kelompok [2 x 60"]		Uji Statistik Data Primer - Analisis Regresi Linear Berganda	4
3	23-MAN-SCPMK-0531	• Ketepatan dalam mengidentifikasi perbedaan antara teknik analisis faktor dari teknik analisis lainnya • Penguasaan terhadap teknik analisis faktor R dan Q	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: - Kuliah dan Diskusi [1 x 50"]		Analisis Faktor Eksploratori	4

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

		• Ketepatan mengidentifikasi perbedaan antara analisis komponen dengan model analisis faktor umum • Penguasaan terhadap konsep rotasi dari factor • Ketepatan dalam memberikan nama pada suatu factor • Ketepatan memahami penggunaan tambahan dari analisis factor • Ketepatan memahami keterbatasan utama dari teknik analisis factor • Penguasaan terhadap penggunaan tambahan dari analisis factor • Ketepatan keterbatasan utama dari teknik analisis faktor		- Penugasan Kelompok [2 x 60"]			
4	23-MAN-SCPMK-0811	• Penguasaan dalam menentukan kapan analisis regresi sebagai alat yang tepat dalam menganalisis suatu masalah • Ketepatan memahami manfaat regresi untuk membuat prediksi dengan konsep least square • Ketepatan memahami asumsi yang melatarbelakangi analisis regresi dan bagaimana menilainya	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan		Pembelajaran: Asynchronous Metode Pembelajaran: - Forum [1 x 50"] - Penugasan Kelompok [2 x 60"]	Uji Statistik Data Sekunder - Analisis Regresi Linear Berganda	4

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

		• Ketepatan dalam memilih teknik estimasi dan memahami perbedaan antara stepwise regression dan simultaneous regression • Ketepatan dalam menginterpretasikan hasil regresi					
5	23-MAN-SCPMK-0812	• Ketepatan dalam menentukan kapan analisis diskriminan linier tepat digunakan • Ketepatan dalam mengidentifikasi isu-isu mengenai macam –macam variabel yang digunakan dan ukuran sampel yang diperlukan dalam analisis diskriminan • Ketepatan dalam memahami asumsi analisis diskriminan dalam menilai ketepatannya bagi suatu masalah • Ketepatan dalam memahami dua pendekatan komputasi dan metode untuk menilai <i>overall model fit</i> • Ketepatan dalam Mahasiswa mampu mengidentifikasi variabel independen dengan <i>discriminatory power</i> • Ketepatan dalam memahami klasifikasi matrik dan mendiskripsikan cara	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: - Kuliah dan Diskusi [1 x 50"] - Penugasan Kelompok [2 x 60"]		Analisis Diskriminan	4

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

		mengevaluasi akurasi fungsi diskriminan • Penguasaan terhadap penggunaan <i>split-sample approach</i> untuk validasi					
6	23-MAN-SCPMK-0813	• Ketepatan dalam memahami kapan regresi logistik digunakan • Ketepatan dalam memahami mengidentifikasi macam-macam variabel yang digunakan untuk variabel bebas dan terikat dalam regresi logistik • Ketepatan dalam memahami metode transformasi ukuran biner kedalam likelihood dan probability measures dalam regresi logistik • Ketepatan dalam menafsirkan menafsirkan hasil analisis regresi logistic • Ketepatan dalam memahami kekuatan dan kelemahan regresi logistik dibandingkan dengan analisis diskriminan dan regresi berganda	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: - Kuliah dan Diskusi [1 x 50"] - Penugasan Kelompok [2 x 60"]		Analisis Regresi Logistik	10
7	23-MAN-SCPMK-0822	• Ketepatan dalam memahami penggunaan <i>conjoint analysis</i>. • Ketepatan dalam memahami cara untuk memilih variabel yang akan diuji dengan <i>conjoint analysis</i>.	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: - Kuliah dan Diskusi [1 x 50"]		Analisis Konjoin	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

		• Ketepatan dalam memahami bagaimana membuat desain faktorial. • Penguasaan dalam menilai pentingnya variabel prediktor dan tiap-tiap levelnya dalam mempengaruhi keputusan konsumen. • Penguasaan dalam menilai keterbatasan <i>traditional conjoint analysis</i> dan menentukan teknik lain yang tepat.		- Penugasan Kelompok [2 x 60"]			
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	23-MAN-SCPMK-0823	• Ketepatan dalam memahami definisi, peran, dan keterbatasan analisis kluster. • Ketepatan dalam mengidentifikasi pertanyaan penelitian yang dapat dibahas dengan analisis kluster. • Ketepatan dalam memahami bagaimana <i>interobject similarity</i> diukur • Ketepatan dalam memahami perbedaan antara teknik klustering hirarkis dan nonhirarkis • Penguasaan dalam menafsirkan hasil analisis kluster	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: - Kuliah dan Diskusi [1 x 50"] - Penugasan Kelompok [2 x 60"]		Analisis Kluster	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

		Ketepatan dalam memahami pedoman untuk validasi kluster					
10	23-MAN-SCPMK-0832	- Ketepatan dalam memahami pengertian tentang skala dimensional dan mendeskripsikan bagaimana itu dijalankan - Ketepatan dalam memahami perbedaan antara similarity data dengan preference data - Ketepatan dalam memilih pendekatan komposisional atau dekomposisional - Ketepatan dalam memahami aspek comparability dan jumlah dari suatu obyek - Ketepatan dalam memahami bagaimana menciptakan percetual map	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: - Kuliah dan Diskusi [1 x 50"] - Penugasan Kelompok [2 x 60"]		Skala Multidimensional	10
11	23-MAN-SCPMK-1211 23-MAN-SCPMK-1213	- Ketepatan dalam memahami karakteristik structural equation modeling - Ketepatan dalam memahami perbedaan antara variabel dan konstruk - Ketepatan dalam memahami pengertian structural equation modeling sebagai kombinasi teknik multivariate - Ketepatan dalam memahami kondisi dasar dari hubungan kausalitas dan bagaimana	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: - Kuliah dan Diskusi [1 x 50"] - Penugasan Kelompok [2 x 60"]		Structural Equation Modeling (SEM) dengan Program AMOS	20

		structural equation modeling membantu membangun hubungan sebab akibat • Ketepatan dalam memahami tipe-tipe hubungan yang termasuk dalam structural equation modeling • Ketepatan dalam memahami bahwa tujuan structural equation modeling adalah menjelaskan kovarians dan bagaimana hal itu diterjemahkan kedalam kecocokan dari suatu model • Ketepatan dalam memahami bagaimana membuat model structural equation modeling dengan diagram jalur • Ketepatan dalam memahami enam tahapan pemodelan persamaan struktural dan peran teori dalam prosesnya					
12	23-MAN-SCPMK-1221	• Ketepatan dalam memahami perbedaan antara uji chow, hausman dan lagrange multiplier • Ketepatan dalam memahami bagaimana merepresentasikan model common effect, fixed effect dan random effect • Ketepatan dalam memahami prinsip-prinsip dasar identifikasi statistik dan beberapa penyebab utama	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan		Pembelajaran: Asynchronous Metode Pembelajaran: - Forum [1 x 50"] - Penugasan Kelompok [2 x 60"]	Analisis Regresi Data Panel	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

		masalah identifikasi model dalam analisis regresi data panel • Ketepatan dalam memahami konsep <i>model fit</i> untuk model pengukuran dan menilai kecocokan model					
13-14	23-MAN-SCPMK-1223	• Ketepatan dalam memahami perbedaan model pengukuran dan model structural • Ketepatan dalam memahami kesamaan <i>structural equation modeling</i> dengan teknik multivariat lainnya • Penguasaan terhadap desain model dengan hubungan ketergantungan menggunakan diagram jalur • Penguasaan terhadap pengujian model struktural menggunakan <i>structural equation modeling</i> • Penguasaan terhadap pemecahan masalah dengan menggunakan hasil <i>structural equation modeling</i>	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: - Kuliah dan Diskusi [1 x 50"] - Penugasan Kelompok [2 x 60"]		Structural Equation Modeling (SEM) dengan Program SMARTPLS	5
15		• Ketepatan dalam memahami perbedaan uji paired sample t-test dan independent sample t-test • Ketepatan dalam memahami korelasi berpasangan dan tidak berpasangan	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan	Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas Metode Pembelajaran: - Kuliah dan Diskusi [1 x 50"]		Analisis Komparatif	5

		• Penguasaan terhadap desain model dengan menggunakan data sebelum dan setelah peristiwa dalam satu kelompok (berpasangan) • Penguasaan terhadap desain model dengan menggunakan data berbeda kelompok (tidak berpasangan) • Penguasaan terhadap pemecahan masalah dengan menggunakan hasil komparatif		- Penugasan Kelompok [2 x 60"]			
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						