

RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Mata Kuliah	Metode Penelitian Bisnis	Tanggal	29 Agustus 2025
Kode MK	MAN 305	Rumpun MK	MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	5
Dosen Pengembang RPS, 	Koordinator Keilmuan, 	Kepala Program Studi, 	Dekan, 
Dr. Edi Purwanto, S.E., M.M., M.Mis., M.M.T., M.H.	Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA	Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S.,M.Si., CPMA.	Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

NOMOR TUGAS
1
BENTUK TUGAS
1. Konstruksi Model Penelitian 2. Running data pada SPSS/SmartPLS/Eviews dan melakukan analisis data
JUDUL TUGAS
1. Proposal Penelitian 2. Laporan Hasil Penelitian
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
1. Mampu menyusun proposal penelitian 2. Mampu menyusun laporan penelitian ilmiah yang berkualitas.
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa harus mampu mengkonstruksi model penelitian, menentukan metode penelitian, mengumpulkan data penelitian, melakukan analisis hasil penelitian, serta menyusun laporan hasil penelitian.
METODE PENGERJAAN TUGAS
Tugas dikerjakan secara berkelompok di bawah supervisi dosen pengampu.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Proposal (Bab 1- Bab 3) & Laporan Hasil (menggabungkan Proposal dengan Bab IV & Bab V, serta Daftar Pustaka)
1. Halaman Judul

2. Kata Pengantar
3. Abstrak
4. Daftar Isi
5. Bab 1 – Pendahuluan
6. Bab 2 – Kajian Pustaka
7. Bab 3 – Metode Penelitian
8. Bab 4 – Hasil Penelitian
9. Bab 5 – Kesimpulan & Saran
10. Daftar Pustaka (menggunakan APA Style)

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kelengkapan isi (10%)
2. Sistematika (15%)
3. Kejelasan dan kualitas (25%)
4. Bahasa dan tata tulis (25%)
5. Ketepatan metode (15%)
6. Kemutakhiran sumber pustaka (10%)

JADWAL PELAKSANAAN

1. Tugas Proposal (Pertemuan 1 – 6)
2. Tugas Laporan Hasil (Pertemuan 8-13)

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

1. Cooper, Donald R. dan Pamela S. Schindler, 2011. *Business Research Methods*, Seventh Edition, New York, McGraw Hill International Edition.
2. Sekaran, U. (2003). *Research Methods for Business A Skill-Building Approach*. Jakarta : Salemba Empat, 2006.
3. Purwanto, E., Biasini, N., Yulianto, A., Sitompul, C., & Gunawan, T. (2023). Environmental Awareness and Food Waste Reduction Among Generation Z in Indonesia. *International Journal of Environmental Impacts*, 6(4), 101–111. <https://doi.org/10.1080/03067318808079110>
4. Purwanto, E., Irawan, A. P., & Taba, M. I. (2025). Factors Influencing Attitudes and Purchase Intentions of Electric Vehicles Among Urban Consumers. *International Journal of Transport Development and Integration*, 9(2), 287–305. <https://doi.org/10.18280/ijtdi.090207>
5. Purwanto, E., Suleman, D., Sjarief, R., Sri, D., Juliansyah, M. D., & Trisandri, M. I. R. (2023). Traffic Accident Prevention Through Acceptance of Advanced Driver Assistance System (ADAS) among Urban People. *Journal Europeen Des Systemes Automatises*, 56(3), 393–401. <https://doi.org/10.18280/jesa.560305>

RUBRIK PENILAIAN

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan sangat tepat. Uraian yang dibuat mencerminkan mahasiswa memahami prosedur penelitian dan semua tahapan diselesaikan dengan sangat bagus.
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan tepat, tetapi uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
C (Cukup)	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mampu mengerjakan sebagian besar perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
D (Kurang)	C : 55.00 – 59.99	2.0	
	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa mampu mengerjakan semua perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	1	Mahasiswa sama sekali tidak mengerjakan semua perintah sama sekali. Tidak ada niat untuk mengerjakan tahap demi tahap dengan capaian poin-poin gagasan dan uraian yang masuk akal.