

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Mata Kuliah	Manajemen Produksi dan Operasi	Tanggal	29 Agustus 2025
Kode MK	MAN205	Rumpun MK	MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	3
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan
 Guntur Haludin, S.T., M.T, M.Kom	 Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA.	 Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S.,M.Si., CPMA.	 Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-MAN-CPL-04	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan Manajemen secara ilmiah dan berpikir sistematis dalam menerapkan ilmu pengetahuan manajemen dan teknologi yang bermutu dan terukur.
	23-MAN-CPL-07	Memiliki pemahaman mendalam konsep, teori, dan prinsip fungsi manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM), serta memahami pendekatan manajemen dalam berbagai organisasi dan bisnis pada tingkat lokal, nasional, dan internasional
	23-MAN-CPL-09	Menguasai prinsip komunikasi bisnis dan level organisasi serta konsep dasar kewirausahaan dan teori untuk merancang dan mengembangkan serta pengambilan keputusan sebagai seorang pemimpin, pribadi maupun professional.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	23-MAN-CPL-10	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan ilmu manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM) dan kewirausahaan dengan mengadopsi teknologi digital guna memecahkan permasalahan urban
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-MAN-CPMK-042	Mampu menerapkan teknologi yang bermutu dalam konteks manajemen dan mampu menggunakan perangkat lunak dan alat-alat teknologi yang relevan untuk mengoptimalkan proses manajemen, analisis data, pengambilan keputusan, dan monitoring kinerja
	23-MAN-CPMK-072	Mampu memahami pendekatan manajemen berbeda-beda di berbagai jenis organisasi dan bisnis.
	23-MAN-CPMK-073	Mampu menganalisis situasi bisnis dan organisasi secara holistik dan menyusun strategi manajemen yang efektif.
	23-MAN-CPMK-092	Mampu memahami konsep dasar kewirausahaan dan teori yang relevan dalam mengembangkan dan menjalankan usaha.
	23-MAN-CPMK-103	Mampu Menerapkan berinovasi dalam menghadapi permasalahan urban yang kompleks.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK))	
	23-MAN-SCPMK-0421	Kemampuan memahami manfaat dan peran teknologi yang bermutu dalam manajemen.
	23-MAN-SCPMK-0423	Kemampuan mengintegrasikan teknologi dalam pengambilan keputusan dan monitoring kinerja.
	23-MAN-SCPMK-0722	Kemampuan menganalisis konteks dan karakteristik organisasi yang berbeda.
	23-MAN-SCPMK-0732	Kemampuan menerapkan analisis situasi bisnis dan organisasi secara holistik.
	23-MAN-SCPMK-0923	Kemampuan mengidentifikasi peluang usaha.
	23-MAN-SCPMK-0924	Kemampuan menyusun rencana pengembangan usaha
	23-MAN-SCPMK-1031	Kemampuan memahami pentingnya inovasi dalam menghadapi permasalahan urban yang kompleks.
	23-MAN-SCPMK-1034	Kemampuan menerapkan inovasi dalam merumuskan solusi permasalahan urban yang kompleks
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER										
		23-MAN-SCPMK-0421	23-MAN-SCPMK-0423	23-MAN-SCPMK-0722	23-MAN-SCPMK-0732	23-MAN-SCPMK-0923	23-MAN-SCPMK-0924	23-MAN-SCPMK-1031	23-MAN-SCPMK-1034	
	23-MAN-CPMK-042	√	√							
	23-MAN-CPMK-072			√						
	23-MAN-CPMK-073				√					
	23-MAN-CPMK-092					√	√			
	23-MAN-CPMK-103							√	√	
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator				Metode Penilaian			Bobot
23-MAN-CPL-04	23-MAN-CPMK-042	23-MAN-SCPMK-0421	Kemampuan memahami manfaat dan peran teknologi yang bermutu dalam manajemen.				Quiz			10%
		23-MAN-SCPMK-0423	Kemampuan mengintegrasikan teknologi dalam pengambilan keputusan dan monitoring kinerja.				Tugas			10%
23-MAN-CPL-07	23-MAN-CPMK-072	23-MAN-SCPMK-0722	Kemampuan menganalisis konteks dan karakteristik organisasi yang berbeda.				Tugas			10%
	23-MAN-CPMK-073	23-MAN-SCPMK-0732	Kemampuan menerapkan analisis situasi bisnis dan organisasi secara holistik.				Ujian (Tertulis – Tengah Semester)			20%
23-MAN-CPL-09	23-MAN-CPMK-092	23-MAN-SCPMK-0923	Kemampuan mengidentifikasi peluang usaha.				Quiz			5%
		23-MAN-SCPMK-0924	Kemampuan menyusun rencana pengembangan usaha				Tugas			10%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
23-MAN-CPL-10	23-MAN-CPMK-103	23-MAN-SCPMK-1031	Kemampuan memahami pentingnya inovasi dalam menghadapi permasalahan urban yang kompleks.	Quiz	5%
		23-MAN-SCPMK-1034	Kemampuan menerapkan inovasi dalam merumuskan solusi permasalahan urban yang kompleks	Ujian (Tertulis – Akhir Semester)	30%
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang proses pengelolaan operasi dalam bisnis. Melalui matakuliah ini diharapkan mahasiswa terbangun kemampuannya untuk dapat memahami dengan baik proses produksi sebagai salah satu fungsi dalam bisnis. Pengelolaan fungsi produksi mempunyai kaitan erat dengan fungsi-fungsi bisnis lainnya, sehingga mahasiswa juga akan mendapatkan pemahaman lengkap mengenai kaitan antara fungsi produksi dengan fungsi-fungsi lain dalam bisnis. Perkuliahan mencakup pengelolaan penyiapan sistem produksi, manajemen operasi sistem operasi, dan pengelolaan sistem jasa yang signifikan.			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		1. Pengertian dan Ruang Lingkup Manajemen Operasi 2. Strategi Operasi Lingkungan Global 3. Manajemen Proyek 4. Peramalan 5. Desain Barang dan Jasa 6. Pengelolaan Kualitas 7. Stratejik Lokasi 8. Desain Pekerjaan dan Pengukuran Kinerja 9. Manajemen Rantai Pasokan 10. Manajemen Persediaan			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Pustaka	Utama			
	1. Heizer, J; B. Render, and C. Munson (2017) Operations Management: Sustainability And Supply Chain Management, Twelfth Edition, Pearson Education, Inc. 2. Heizer, J; B. dan Render (2015) Manajemen Operasi: Manajemen Keberlangsungan dan Rantai Pasokan, Edisi 11, Jakarta: Salemba Empat.			
	Pendukung			
	Stevenson, William J. (2015) Operations Management, Twelfth Edition, New York: McGraw-Hill Education. Coursera: 1. https://www.coursera.org/learn/wharton-operations 2. https://www.coursera.org/learn/issues-in-supply-chain-management			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:		
	Collabor Microsoft Office Zoom Meeting atau Google Meet	LCD Projector Komputer		
Dosen Pengampu	Guntur Haludin, S.T., M.T, M.Kom			
Mata Kuliah Prasyarat	-			
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian (NON PBL)		Komponen Penilaian	Bobot	
		Partisipasi	-	
		Projek	-	
		Quiz	20%	
		Tugas	30%	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
		Ujian Tertulis (UTS dan UAS)	50%
		Total penilaian	100%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1-2	23-MAN-SCPMK-0421	1. Ketepatan menjelaskan tentang manajemen operasi, produksi, dan produktivitas. 2. Kemampuan menghitung produktivitas. 3. Ketepatan mengidentifikasi variabel penting peningkatan produktivitas.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian. Bentuk Penilaian: Mengerjakan quiz dengan baik dan tepat.	Bentuk Pembelajaran Tatap muka di kelas (<i>face to face</i>) [TM: 3x50"] Metode Pembelajaran Kontekstual Questioning dan Learning Community [BT: 3x60"] Partisipasi Melakukan refleksi topik yang dipelajari [BM: 3x60"]		• Pengertian manajemen operasi, produksi, dan produktivitas. • Menghitung produktivitas. • Mengidentifikasi variabel penting peningkatan produktivitas.	8%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		1. Kemampuan mengidentifikasi n strategis keunggulan komparatif 2. Kemampuan memahami faktor keberhasilan dan kompetensi utama 3. Kemampuan menggunakan penilaian faktor untuk mengevaluasi, baik negara dan penyedia alih daya. 4. Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan empat pilar strategi operasi global.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian. Bentuk Penilaian: Mengerjakan quiz dengan baik dan tepat.	Bentuk Pembelajaran Tatap muka di kelas (<i>face to face</i>) [TM: 3x50"] Metode Pembelajaran Kontekstual Questioning dan Learning Community [BT: 3x60"] Partisipasi Melakukan refleksi topik yang dipelajari [BM: 3x60"]		- Gambaran global dan rantai pasokan. - Keunggulan bersaing melalui operasi. - Masalah strategi operasi. - Pengembangan dan penerapan strategi. - Perencanaan strategis.	
3-4	23-MAN-SCPMK-0423	1. Kemampuan menggunakan grafik Gantt 2. Kemampuan menggambar jaringan dengan AOA dan AON. 3. Kemampuan menentukan jalur kritis	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian. Bentuk Penilaian: Mengerjakan tugas dengan baik dan tepat.	Bentuk Pembelajaran Tatap muka di kelas (<i>face to face</i>) [TM: 3x50"] Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran Kelas Asinkronus [TM: 3x50"] Metode Pembelajaran	- Manfaat manajemen proyek. - Perencanaan proyek - Menentukan Jadwal proyek dan Pengendalian proyek	8%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		4. Kemampuan menghitung varians waktu aktivitas		Case based Learning [BT: 3x60"] Partisipasi Melakukan refleksi topik yang dipelajari [BM: 3x60"]	Self Directed Learning [BT: 3x60"] Partisipasi Melakukan refleksi topik yang dipelajari [BM: 3x60"]	Teknik manajemen proyek.	
5-6	23-MAN-SCPMK-0722	1. Ketepatan membedakan tiga cakrawala waktu. 2. Kemampuan menjelaskan penggunaan empat model kualitatif 3. Kemampuan menerapkan metode naif, moving average, exponential, dan tren.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian. Bentuk Penilaian: Mengerjakan tugas dengan baik dan tepat.	Bentuk Pembelajaran Tatap muka di kelas (<i>face to face</i>) [TM: 3x50"] Metode Pembelajaran Case based Learning [BT: 3x60"] Partisipasi Melakukan refleksi topik yang dipelajari [BM: 3x60"]		- Pengertian peramalan - Strategi terhadap peramalan - Peramalan runtun waktu - Metode peramalan asosiatif - Pengawasan dan pengendalian peramalan - Peramalan dalam sektor jasa.	8%
7	23-MAN-SCPMK-0732	1. Kemampuan mendefinisikan siklus hidup produk.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian.	Bentuk Pembelajaran Tatap muka di kelas (<i>face to face</i>)		Pemilihan barang dan jasa	6%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		2. Kemampuan membuat rumah kualitas.	<u>Bentuk Penilaian:</u> Mengerjakan tugas dengan baik dan tepat.	[TM: 3x50"] <u>Metode Pembelajaran</u> Flipped Classroom [BT: 3x60"] <u>Partisipasi</u> Melakukan refleksi topik yang dipelajari [BM: 3x60"]		- Penciptaan produk yang baru - Pengembangan produk - Peluncuran desain produk	
Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (UTS – 20%)							
9-10	23-MAN-SCPMK-0923	1. Ketepatan menjelaskan kualitas, TQM, dan Six Sigma 2. Kemampuan menjelaskan kualitas produk yang kuat dan konsep Taguchi	<u>Kriteria:</u> Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian. <u>Bentuk Penilaian:</u> Mengerjakan quiz dengan baik dan tepat.	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap muka di kelas (<i>face to face</i>) [TM: 3x50"] <u>Metode Pembelajaran</u> Kontekstual Questioning dan Learning Community [BT: 3x60"] <u>Partisipasi</u>		- Kualitas dan strategi. - Pendefinisian kualitas. - Manajemen kualitas total - Manajemen kualitas total (TQM)	4%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
				Melakukan refleksi topik yang dipelajari [BM: 3x60"]			
		1. Ketepatan menjelaskan faktor yang memengaruhi keputusan lokasi 2. Ketepatan menerapkan metode peringkat faktor 3. Ketepatan menentukan titik impas lokasi secara grafis dan matematis 4. Ketepatan menggunakan metode pusat gravitasi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian. Bentuk Penilaian: Mengerjakan quiz dengan baik dan tepat.	Bentuk Pembelajaran Tatap muka di kelas (<i>face to face</i>) [TM: 3x50"] Metode Pembelajaran Kontekstual Questioning dan Learning Community [BT: 3x60"] Partisipasi Melakukan refleksi topik yang dipelajari [BM: 3x60"]		- Penting strategi lokasi. - Faktor terkait strategi lokasi. - Metode mengevaluasi alternatif lokasi. - Strategi lokasi jasa.	
11-12	23-MAN-SCPMK-0924	1. Ketepatan menjelaskan tujuan grafik kendali. 2. Kemampuan menggambar grafik diagram rata-rata.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian. Bentuk Penilaian:	Bentuk Pembelajaran Tatap muka di kelas (<i>face to face</i>) [TM: 3x50"]		- Grafik kendali variabel. - Dalil batas sentral. - Menetapkan batas grafik rata-rata	8%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
			Mengerjakan tugas dengan baik dan tepat.	Metode Pembelajaran Case based Learning [BT: 3x60"] Partisipasi Melakukan refleksi topik yang dipelajari [BM: 3x60"]		- Menetapkan batas grafik kisaran - Menggunakan grafik rata-rata dan kisaran. - Grafik kendali untuk atribut.	
		1. Kemampuan menjelaskan strategis rantai pasokan 2. Ketepatan menjelaskan masalah dan peluang rantai pasokan 3. Ketepatan menjelaskan langkah-langkah pemilihan pemasok	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian. Bentuk Penilaian: Mengerjakan tugas dengan baik dan tepat.		Bentuk Pembelajaran Kelas Asinkronus [TM: 3x50"] Metode Pembelajaran Self Directed Learning [BT: 3x60"] Partisipasi Melakukan refleksi topik yang dipelajari [BM: 3x60"]	- Strategi rantai pasokan. - Masalah dan peluang rantai pasokan. - Tahapan pemilihan pemasok. - Masalah manajemen logistik.	
13-14	23-MAN-SCPMK-1031	1. Kemampuan menentukan	Kriteria:	Bentuk Pembelajaran		Manfaat persediaan	4%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : R1

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		analisis ABC persediaan. 2. Kemampuan menggunakan model EOQ 3. Kemampuan menjelaskan dan menggunakan model diskon kuantitas 4. Kemampuan memahami tingkat pelayanan dan model-model persediaan probabilistik.	Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian. <u>Bentuk Penilaian:</u> Mengerjakan quiz dengan baik dan tepat.	Tatap muka di kelas (<i>face to face</i>) [TM: 3x50"] <u>Metode Pembelajaran</u> Kontekstual Questioning dan Learning Community [BT: 3x60"] <u>Partisipasi</u> Melakukan refleksi topik yang dipelajari [BM: 3x60"]		- Manajemen persediaan - Model persediaan - Model persediaan - permintaan independen - Model probabilistik dan persediaan pengaman	
15	23-MAN-SCPMK-1034	1. Ketepatan pemahaman mahasiswa review materi UAS	<u>Kriteria:</u> Ketepatan, kesesuaian, dan ketelitian. <u>Bentuk Penilaian:</u> Mengerjakan tugas dengan baik dan tepat.	<u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap muka di kelas (<i>face to face</i>) [TM: 3x50"] <u>Metode Pembelajaran</u> Flipped Classroom [BT: 3x60"] Partisipasi		- Evaluasi pemahaman mahasiswa secara menyeluruh - Review persiapan UAS	4%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
				Melakukan refleksi topik yang dipelajari [BM: 3x60"]			
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (UAS – 30%)						