

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| F-0653 | | | |
|----------------------|--------------------|--|--|
| Issue/Revisi | : | | |
| Tanggal Berlaku | : 1 September 2015 | | |
| Untuk Tahun Akademik | : 2015/2016 | | |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun | | |
| Jml Halaman | : 10 halaman | | |

| Mata Kuliah | : Pengantar Ekonomi | Kode MK | : MAN 105 |
|---------------|---------------------|----------------------|------------------------------|
| Program Studi | : Manajemen | Penyusun | : Endang Pitaloka, SE., M.E. |
| Sks | : 3 sks | Kelompok Mata Kuliah | : Wajib / Major |

1. Deskripsi Singkat

: MK Pengantar Ekonomi memberikan pemahaman dan penerepan konsep dasar mikro ekonomi dan makro ekonomi. Kajian pengantar ekonomi meliputi: prinsip-prinsip ekonomi, permintaan dan penawaran, bentuk pasar, kesejahteraan ekonomi, pendapatan nasional, inflasi dan perdagangan internasional.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

: Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ilmu ekonomi, mampu menghitung dan mengestimasi aktivitas ekonomi (jumlah output, biaya, harga, pendapatan dan keuntungan laba) mampu menjelaskan berbagai gejala aktivitas ekonomi, kesejahteraan ekonomi, pendapatan nasional, inflasi dan perdagangan internasional.

| Ujian Tengah Semester (UTS) | 25% | Menggunakan materi sebelum UTS, termasuk dengan ujian lisan/presentasi, jika ada |
|--------------------------------|-----|---|
| Ujian Akhir Semester (UAS) 30% | | Menggunakan materi setelah UTS, termasuk dengan ujian lisan/presentasi, jika ada. |
| Tugas Individu (kelas) | 35% | Dikerjakan secara individu. Keterlambatan dalam pengumpulan tugas individu dianggap tidak mengumpulkan. |

3. Komponen Penilaian

| Quiz | 10% | Menggunakan beberapa materi sebelum UTS |
|------|-----|---|

4. Kriteria Penilaian :

| Kriteria | Huruf Mutu | | Bobot Nilai | Angka Mutu | Deskripsi Penilaian |
|-------------|------------|----|----------------|------------|--|
| 0 15 1 | | А | 90.00 - 100.00 | 4.0 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu memaparkan materi dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik |
| Sangat Baik | A | A- | 80.00 - 89.99 | 3.7 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik dan memaparkan materi dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik |
| | | B+ | 75.00 - 79.99 | 3.3 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik dan memaparkan materi dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik |
| Baik | В | В | 70.00 - 74.99 | 3.0 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik dan memaparkan materi dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik |
| | | B- | 65.00 - 69.99 | 2.7 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan cukup baik dan memaparkan materi dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik |
| Cukup | С | C+ | 60.00 - 64.99 | 2.3 | Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan |

| | | | | | menyelesaikan tugas dan memaparkan materi dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik |
|-------------|---|----|---------------|-----|--|
| | | С | 55.00 - 59.99 | 2.0 | Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan beberapa tugas dengan baik, memaparkan materi dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik |
| | | C- | 50.00 - 54.99 | 1.7 | Mahasiswa kurang memenuhi semua komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan baik serta kurang dapat memaparkan materi dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |
| Kurang | D | D | 40.00 - 49.99 | 1.0 | Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat memaparkan materi dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |
| Tidak Lulus | E | E | < 40.00 | 0.0 | Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat memaparkan materi dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |

5. Daftar Referensi:

- 1. Case, Karl., Fair, Ray., Oster, Sharon. 2013, Principles of Microeconomics, Pearson.
- 2. Mankiw, Gregory, N. 2009, Principles of Ecomics, Cengage
- 3. Sukirno, Sadono. 2004, *Pengantar teori ekonomi makro*, PT. RajaGrafindo Persada.

6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Minggu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Bentuk Pembelajaran | Kriteria/Indikator Penilaian | Bobot Nilai | Standar Kompetensi Profesi |
|--------|--|--|--|---------------------------------|----------------|----------------------------------|
| 1-2 | Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip dasar ekonomis dan berpikir secara ekonomi. Mahasiswa mampu membuat kurva PPF | 10 prinsip ekonomi, Model-model ekonomi Kurva PPF | Perkuliahan dan latihan mengrjakan soal (kurva PPF) | Nilai UTS | 2. 5% | Sesuai |
| 3 - 4 | Mahasiswa dapat menghitung output dan harga keseimbangan dari petrmintaan dan penawaran. Mamhasiswa mampu menghitung elastisitas permintaan dan penawaran | Permintaan pasar Penawaran pasar Elastisitas permintaan Elastisitas penawaran | Perkuliahan dan Latihan mengerjakan soal (kurva permintaan, kurva peanawaran, elastisitas) | Nilai UTS | 5% | Sesuai |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan efisiensi pasar. Studi kasus: tarif listrik | Proyeksi permintaan listrik Proyeksi cadangan listrik Kebijakan tarif dasar listrik | Perkuliahan dan diskusi | Nilai UTS | 2.5% | Sesuai |
| 6 | Mahasiswa dapat memahami pentingnya campur tangan pemerintaha dalam pasar | Kebijakan pemerintah dalam harga:Price ceilingPrice floor | Perkuliahan dan Latihan mengerjakan soal (kurva permintaan dan penawaran pada saat price ceiling dan price floor) | Nilai UTS | 2.5% | Sesuai |

| 7 | Mahasiswa dapat memahami fenomena ekonomi dalam soal dan menjawab soal dengan jawaban terbaik. | Quiz | Mengerjakan soal quiz | Nilai quiz | 10% | |
|-------|---|--|--|------------|------|--------|
| 8 | Mahasiswa memahami konsep market wellfare, menjelaskan dan menghitung surplus produsen, surplus konsumen, dan alokasi sumber daya yang optimal. | Surplus produsenSurplus konsumenAlokasi sumber daya optimal | Perkuliahan dan Latihan mengerjakan soal (menghitung surplus produsen, surplus konsumen dan menggambar kurva permintaan penawaran) | Nilai UAS | 5% | Sesuai |
| 9 | Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi produksi dan marginal produk. Mampu menghitung fungsi produksi. | Fungsi produksi Marginal product Biaya tetap Biaya variabel Biaya total | Perkuliahan dan Latihan mengerjakan soal (biaya marginal, skala ekonomis, biaya total) | Nilai UAS | 2.5% | Sesuai |
| 10-12 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan struktur pasar antara persaingan sempurna dengan monopoli dan oligopoli. Mahasiswa mampu menghitung output, harga, laba, biaya dan turunannya pada masing-masig struktur pasar | Struktur pasar persaingan sempurna: sifat, output, harga, biaya, laba Struktur pasar monopoli: sifat, output, harga, biaya, laba Struktur pasar oligopoli: sifat, output, harga, biaya, laba | Perkuliahan dan Latihan mengerjakan soal dikelas | Nilai UAS | 10% | Sesuai |
| 13-14 | Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor makro ekonomi dan menjelasakan fenomena makro ekonomi yang terjadi saat ini | Pendapatan nasionalPengangguranInflasiSuku bungaNilai tukar | Perkuliahan dan Latihan mengerjakan soal di kelas (menghitung proyeksi investasi dan saving) | Nilai UAS | 5% | Sesuai |

7. DESKRIPSI TUGAS

| Mata Kuliah | : Pengantar Ekonomi | Kode MK | : MAN 105 |
|-------------|---------------------|----------|-----------------|
| Minggu ke | : 2,4,6,8,9,12,14 | Tugas ke | : 1,2,4,5,6,7,8 |

| Tujuan Tugas: | Agar Mahasiswa dapat menghitung output, harga, jumlah input dan output optimal,keseimbangan penawaran dan permintaan, elastisitas penawaran permintaan, fung produksi, biaya, laba, saving, investasi, dan prediksi pendapatan nasional, serta menjelaskan makna dari hasil perhitungan tersebut. Mahasiswa juga mampu menjelaskan fenomena ekonomi mikro dan makro yang terjadi saat ini. |
|---------------------|--|
| Uraian Tugas: | a. Obyek : Data berupa kumpulan ukuran nilai aktual |
| | b. Yang harus dikerjakan : Mahasiswa menyajikan, melakukan interpretasi hasil perhitungan dan gambar kurva sesuai dengan perintah soal. |
| | c. Metode / cara pengerjaan tugas : Mahasiswa mengerjakan tugas sesuai petunjuk soal |
| | d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Hasil Akhir yang diharapkan adalah suatu kesimpulan yang menggambarkan fenomena data yang diolah (dihitung dan atau digambar). |
| Kriteria Penilaian: | Penilaian didasarkan pada akurasi dan detil dari perhitungan secara step-wise serta penuturan untuk menjelaskan pada |

pembaca dengan Bahasa yang mudah dicerna.

| Mata Kuliah | : Pengantar Ekonomi | Kode MK | : MAN 105 |
|-------------|---------------------|----------|-----------|
| Minggu ke | : 5 | Tugas ke | : 3 |

| Tujuan Tugas: | Agar Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya campur tangan pemerintah dalam pasar. Pada tugaas ini mahasiswa diharapkan memahami kondisi permintaan dan penawaran listrik di Indonesia, memahami faktor produksi listrik dan mampu menjelaskan mengapa tarif dasar listrik diatur oleh negara serta pemberlakuan tarif yang berbeda-beda sesuai golongan konsumennya. |
|---------------------|--|
| Uraian Tugas: | e. Obyek: Studi kasus wacana penetepan tarif dasar listrik. |
| | f. Yang harus dikerjakan : Mahasiswa melakukan analisa penetapan tarif dasar listrik berdasarkan teori dan fakta dilapangan. |
| | g. Metode / cara pengerjaan tugas : Mahasiswa menyajikan hasil analisa dari diskusi kelompok dalam bentuk presentasi. |
| | h. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Hasil Akhir yang diharapkan adalah suatu kesimpulan yang menggambarkan fenomena yang ada. |
| Kriteria Penilaian: | Penilaian didasarkan pada kerjasama dan partisipasi dalam kelompok, kemampuan berkomunikasi, sikap presentasi, pemahaman teori dan ketajaman analisa. |

8. RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Tugas Soal di kelas dan Quiz

| Jenjang/Grade | Angka/Skor | Deskripsi/Indikator Kerja | |
|---------------|------------|---|--|
| Sangat Baik | A | Mampu memberikan hasil perhitungan dan gambar dengan tepat serta mampu menjelaskan berdasarkan teori dan menganalisa fenomena dengan baik. | |
| Baik | В | Mampu memberikan hasil perhitungan dan gambar dengan tepat serta mampu menjelaskan berdasarkan teori. | |
| Cukup | С | Memberikan hasil perhitungan dan gambar kurang tepat (<60%) serta memberikan penjelasan deskriptif hasil perhitungan dan gambar tanpa mengaitkan dengan teori | |
| Kurang | D | Hanya mampu memberikan hasil perhitungan dan gambar kurang tepat (< 40%). | |
| Tidak Lulus | E | Belum mampu memberikan hasil perhitungan dan gambar dengan tepat serta belum mampu menjelaskan berdasarkan teori dan menganalisa fenomena dengan baik. | |

Rubrik Penilaian Presentasi

| Jenjang/Grade | Angka/Skor | Deskripsi/Indikator Kerja |
|---------------|------------|---------------------------|
|---------------|------------|---------------------------|

| Sangat Baik | А | Mampu bekerjasama dan berpartisipasi dalam kelompok, mampu menyampaikan materi presentasi dengan tutur bahasa formal yang baik, bersikap sopan dan beriteraksi dengan audience, mampu mengaitkan hasil dengan teori, memberikan analisa hasil dengan baik. | |
|-------------|---|--|--|
| Baik | В | Terdapat 1 kriteria dari grade sangat baik yang tidak terpenuhi | |
| Cukup | С | Terdapat 2 kriteria dari grade sangat baik yang tidak terpenuhi | |
| Kurang | D | Terdapat 3 kriteria dari grade sangat baik yang tidak terpenuhi | |
| Tidak Lulus | E | Terdapat 4 kriteria dari grade sangat baik yang tidak terpenuhi | |

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 September 2015, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10.STATUS DOKUMEN

| Proses | Penanggung Jawab | Tanggal | |
|----------------|---|-------------|---------|
| | Nama | Tandatangan | Tanggal |
| 1. Perumusan | Endang Pitaloka, SE., M.E. Dosen Penyusun/Pengampu | | |
| 2. Pemeriksaan | Teguh Prasetio, SE., M.Si. Ketua Prodi | | |
| 3. Penetapan | Prof. Dr. Ir. Emirhadi Suganda, M.Sc Direktur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan | | |