



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: A0
Tanggal Berlaku	: 1 Februari 2016
Untuk Tahun Akademik	: 2015/2016 dst.
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 13 halaman

Mata Kuliah : Komputer dan Masyarakat

Kode MK : LSE204

Program Studi : Sistem Informasi

Penyusun : Chaerul anwar

Sks : 2

Kelompok Mata Kuliah : MKMI

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini membantu mahasiswa dalam mengapresiasi manfaat penggunaan komputer dan sistem komputer pada aspek kesehatan, psikologis, interaksi sosial dan ekonomi masyarakat sekaligus dalam mewaspadaai dampak buruknya pada aspek-aspek tersebut. Melalui makatkuliah ini mahasiswa akan menerima informasi, menggali informasi lebih lanjut kemudian menyampaikan pandangan dan ide melalui tulisan dan presentasinya, terkait dengan hal tersebut.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Capaian		Bahan Kajian	
CP-2	Mampu menjelaskan penggunaan komputer pada Masyarakat	APPT-1	Application Technologies

CP-4	Mampu menuliskan dan mempresentasikan penanganan Limbah pada Komputer	APPT-3	Application Technologies
------	---	--------	--------------------------

3. Komponen Penilaian

Tugas

Dengan metode pembelajaran Student-centered Learning (SCL), setiap mahasiswa memperoleh penilaian atas aktifitasnya pada setiap sesi kuliah dan praktikum. Aspek yang dinilai pada setiap sesi ini adalah kehadiran, tingkat proaktif dan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah / tugas yang diberikan. Pada realisasinya dosen bisa memberikan tugas-tugas kecil untuk diselesaikan oleh mahasiswa pada satu atau dua sesi, atau memberikan tugas besar untuk diselesaikan secara bertahap oleh mahasiswa dari sesi ke sesi. Secara keseluruhan ini merupakan poin Tugas. Baik tugas kecil maupun tugas besar, pada RPS bobotnya didistribusikan pada setiap sesi kuliah / praktikum.

Pada tahun akademik ini dosen memberikan Tugas dengan pengertian dan perincian sebagai berikut:

Tugas I merupakan kumpulan dari tugas kecil per sesi, yaitu pada minggu ke-1 s.d. 7, berbobot 3,6% per sesi, dengan bobot total 25%.

Tugas II merupakan kumpulan dari tugas kecil per sesi, yaitu pada minggu ke-9 s.d. 15, berbobot 3,6% per sesi, dengan bobot total 25%.

Ujian Tengah Semester

Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan kesempatan dosen untuk menilai kedalaman pemahaman mahasiswa atas materi yang telah dipelajarinya secara aktif sebagaimana dijelaskan di atas, khususnya pada sesi ke-1 sampai dengan sesi ke-7. Dosen bisa menguji secara tertulis, lisan atau melalui pelaksanaan presentasi oleh mahasiswa. Bobot UTS adalah 25%.

Ujian Akhir Semester

Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan kesempatan dosen untuk menilai kedalaman pemahaman mahasiswa atas materi yang telah dipelajarinya secara aktif sebagaimana dijelaskan di atas, khususnya pada sesi ke-9 sampai dengan sesi ke-15. Dosen bisa menguji secara tertulis, lisan atau melalui pelaksanaan presentasi oleh mahasiswa. Bobot UAS adalah 25%.

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan atas komponen-komponen tersebut di atas. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Secara keseluruhan nilai ini mencerminkan tingkat keseriusan dalam proses dan hasil kerja yang diperoleh sampai dengan berakhirnya masa perkuliahan mata kuliah (yaitu sampai dengan pelaksanaan UAS). Sedangkan hasil akhir dalam bentuk huruf yang telah dihitung oleh dosen berdasarkan perolehan mahasiswa dan bobot tiap-tiap komponen di atas, idealnya sesuai dengan tolok ukur keberhasilan pembelajaran mata kuliah ini sendiri, yaitu sebagai berikut:

E	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.

B-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

5. Referensi

[1] D.Prabantini, Komputer dan Masyarakat, Edisi Pertama. Yogyakarta: ANDI Offset, 2007. *

[2] Munawaroh, I, Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Menumbuhkan Kreativitas dan Kemandirian Belajar. Yogyakarta:

[http:// http://staff.uny.ac.id/sites/default/files](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files) diunduh pada 15 Januari 2016. **

* Terdapat di Perpustakaan UPJ. Belum terdapat buku dengan terbitan lebih baru.

** Versi e-book tersedia.

6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Kerja	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesi
1	<p>Mampu memahami target kemampuan mahasiswa yang ingin dicapai melalui m.k. ini</p> <p>Mampu memahami struktur perkuliahan, garis besar tugas, UTS dan UAS.</p> <p>Mampu memahami komponen-komponen dan kriteria penilaian,</p> <p>Mampu memahami kewajiban dan hak mhs selama perkuliahan.</p>	RPS Kontrak Kuliah Review ttg Sistem Komputer Pengertian Komputer dan Masyarakat	Ceramah dan tanya jawab Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap pertanyaan dari mhs ttg RPS dan Kontrak Kuliah terjawab. 2. Mhs mengingat kembali pengetahuan dasar tentang sistem komputer. 3. Mhs memahami pengertian Komputer dan Masyarakat. 	3,6	-
2	Mampu memahami perkembangan Komputer	Sejara Perkembangan Komputer	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide.	3,6	-
3	Mampu memahami perkembangan digital, dan komunitas digital	Digital Divide	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide.	3,6	-
4	Mampu menjelaskan peranan komputer dalam pendidikan, e-learning, tantangan dan aplikasi	Pengaruh Komputer dan Edukasi (Pendidikan)	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs. Mhs menuliskan hasil eksplorasi.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs menuliskan materi yg sudah dipahaminya pada slide.	3,6	-
5	Mampu menjelaskan melalui presentasi pengaruh-pengaruh komputer pd Kesehatan.	Komputer dan Kesehatan	Presentasi oleh mhs.	Mhs menjelaskan materi melalui presentasi.	3,6	-
6	Mampu mengidentifikasi pengaruh sosial media menjelaskannya.	Social Media Impact in Society (Dampak Sosial media pada masyarakat)	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs. Mhs menuliskan hasil eksplorasi.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs menuliskan materi yg sudah dipahaminya pada slide.	3,6	-

7	Mampu menjelaskan melalui presentasi pengaruh komputer terhadap beberapa bidang kehidupan manusia.	Review, dan Studi kasus	Presentasi oleh mhs.	Mhs menjelaskan materi melalui presentasi.	3,6	-
8	Mampu memahami dg lebih mendalam dalam satu dari topik-topik pd minggu ke-2 s.d. ke-7.	UTS	Ujian berupa take home, membuat tulisan dg memilih salah satu topik di atas.	Mhs mampu membuat tulisan dengan benar dan baik.	25	-
9	Mampu menjelaskan otomatisasi dan mekanisasi produksi, Penggunaan teknologi computer dan AI dalam proses otomatisasi produksi	Otomatisasi sistem Produksi	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs. Mhs menuliskan hasil eksplorasi.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs menuliskan materi yg sudah dipahaminya pada slide.	3,6	-
10	Mampu menjelaskan penggunaan computer pada militer, logistik dan peralatan tempur militer terkini, penggunaan wearable device pada militer	Komputer pada Militer	Presentasi oleh mhs.	Mhs menjelaskan materi melalui presentasi.	3,6	-
11	Mampu memahami implementasi penggunaan komputer dan teknologi pada olahraga, peningkatan prestasi	Komputer dan teknologi pada Olahraga (sport and Technology)	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs. Mhs menuliskan hasil eksplorasi.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs menuliskan materi yg sudah dipahaminya pada slide.	3,6	-
12	Mampu menjelaskan bagaimana mengelola limbah komputer, klasifikasi limbah peralatan komputer.	Komputer dan Limbah	Presentasi oleh mhs.	Mhs menjelaskan materi melalui presentasi.	3,6	-
13	Mampu menjelaskan penggunaan komputer pada transportasi	Komputer dan teknologi transportasi	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs. Mhs menuliskan hasil eksplorasi.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs menuliskan materi yg sudah dipahaminya pada slide.	3,6	-
14	Mampu memahami cara kerja Smart car	IT Base Management Transportasi, Smart car	Presentasi oleh mhs.	Mhs menjelaskan materi melalui presentasi.	3,6	-
15	Mampu memahami Sistem informasi Geografi , dan pemanfaatan IT dalam penanganan Bencana	Sistem Informasi Geografi – Penanganan Bencana	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs. Mhs menuliskan hasil eksplorasi.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs menuliskan materi yg sudah dipahaminya pada slide.	3,6	-

16	Mampu mendalami salah satu dari materi-materi pd minggu ke-2 s.d. ke-15.	UAS	Ujian berupa take home, membuat tulisan dg memilih salah satu topik di atas.	Mhs mampu membuat tulisan dengan benar dan baik.	25	-
----	--	-----	--	--	----	---

7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Komputer dan Masyarakat

Kode MK : INF210

Minggu ke : 2 s.d. 7

Tugas ke : 1

Tujuan Tugas:	Agar mahasiswa memahami pengetahuan umum yang berkaitan dengan komputer dan pengaruhnya pada masyarakat, khususnya pada konteks sesuai dengan topik-topik yang dipelajari pada setiap minggu.				
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <table border="1"><tr><td>Minggu ke-4, 5</td><td>Pengaruh Komputer pd Kesehatan</td></tr><tr><td>Minggu ke-6, 7</td><td>Pengaruh Sosial media pada Masyarakat</td></tr></table>	Minggu ke-4, 5	Pengaruh Komputer pd Kesehatan	Minggu ke-6, 7	Pengaruh Sosial media pada Masyarakat
Minggu ke-4, 5	Pengaruh Komputer pd Kesehatan				
Minggu ke-6, 7	Pengaruh Sosial media pada Masyarakat				
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <p>Melakukan eksplorasi informasi, memahami, kemudian menuliskannya dengan baik dan rapi pada file ppt.</p>				
	<p>c. Cara Kerja</p> <p>Urut-urutan kerja secara umum adalah: sesudah mendengarkan ceramah dan memahami materi pendahuluan dari dosen, mhs secara aktif mencari informasi terkait dengan materi, dari buku atau dari sumber lain di internet, memahaminya. Kemudian menuliskan materi tersebut dengan benar, rapi dan menarik pada sebuah file ppt.</p>				
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Output dari kegiatan ini berupa slide berisi materi, serta pelaksanaan presentasi atas slide tsb.</p>				

Kriteria Penilaian:	<p>Tugas ini dinilai berdasarkan aspek-aspek berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keseriusan dalam menjalankan proses, dilihat dari tingkat proaktif mhs. ▪ Tingkat penyelesaian tugas pada waktu yang telah ditentukan ▪ Kualitas hasil (benar atau tidaknya hasil akhir dan kerapihan) <p>Catatan</p> <p>Mhs akan memilih salah satu topik yang paling menarik untuknya dan menuliskannya kembali dalam bentuk artikel dengan jumlah lembar yg ditentukan dan menyerahkannya ke dosen sebagai UTS (take home).</p>
----------------------------	--

Mata Kuliah : Komputer dan Masyarakat
Minggu ke : 9 s.d. 14

Kode MK : INF210
Tugas ke : 1

Tujuan Tugas:	Agar mahasiswa memahami pengetahuan umum yang berkaitan dengan komputer dan pengaruhnya pada masyarakat, khususnya pada konteks sesuai dengan topik-topik yang dipelajari pada setiap minggu.						
Uraian Tugas:	<p>e. Obyek</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Minggu ke-9, 10</td> <td>Otomatisasi produksi pada industri</td> </tr> <tr> <td>Minggu ke-11, 12</td> <td>Penanganan Limbah komputer</td> </tr> <tr> <td>Minggu ke-13, 14</td> <td>Smart Car, autonomous car dan teknologi transportasi</td> </tr> </table>	Minggu ke-9, 10	Otomatisasi produksi pada industri	Minggu ke-11, 12	Penanganan Limbah komputer	Minggu ke-13, 14	Smart Car, autonomous car dan teknologi transportasi
Minggu ke-9, 10	Otomatisasi produksi pada industri						
Minggu ke-11, 12	Penanganan Limbah komputer						
Minggu ke-13, 14	Smart Car, autonomous car dan teknologi transportasi						
	<p>f. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <p>Melakukan eksplorasi informasi, memahami, kemudian menuliskannya dengan baik dan rapi pada file ppt.</p>						
	<p>g. Cara Kerja</p> <p>Urut-urutan kerja secara umum adalah: sesudah mendengarkan ceramah dan memahami materi pendahuluan dari dosen, mhs secara aktif mencari informasi terkait dengan materi, dari buku atau dari sumber lain di internet, memahaminya. Kemudian menuliskan materi tersebut dengan benar, rapi dan menarik pada sebuah file ppt.</p>						
	<p>h. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Output dari kegiatan ini berupa slide berisi materi, serta pelaksanaan presentasi atas slide tsb.</p>						

Kriteria Penilaian:

Tugas ini dinilai berdasarkan aspek-aspek berikut ini:

- Keseriusan dalam menjalankan proses, dilihat dari tingkat proaktif mhs.
- Tingkat penyelesaian tugas pada waktu yang telah ditentukan
- Kualitas hasil (benar atau tidaknya hasil akhir dan kerapihan)

Catatan

Mhs akan memilih salah satu topik yang paling menarik untuknya dan menuliskannya kembali dalam bentuk artikel dengan jumlah lembar yg ditentukan dan menyerahkannya ke dosen sebagai UAS (take home).

8. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	40-49,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C-	50-54,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C	55-59,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	60-64,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	65-69,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	70-74,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	75-79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	80-89,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah

dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 bulan Februari tahun 2016 untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Chaerul Anwar, M.T.I Dosen Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Augury ElRayeb , MMSI Ketua Prodi		
3. Penetapan	Prof. Dr. Ir. Emirhadi Suganda, M.Sc. Wakil Rektor		