

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS308

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 30 Desember 2020
Mata Kuliah	: KNOWLEDGE MANAGEMENT	Kode MK	: INS308
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 1
Dosen Penyusun	: Johannes Siregar Ph.D	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
			
(Johannes Siregar Ph.D)	(Chaerul Anwar, SKom., MTI.)	(Ir. Resdiansyah, S.T., M.T., Ph.D)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)
	II Tata Kelola Sistem Informasi Mampu memproses data menjadi informasi dengan menganalisis manajemen pengetahuan dan sistem pintar buatan
	III Analisis User Requirement dan Pengembangan Sistem Informasi: Mampu menyajikan informasi dengan mengetahui dan memahami interaksi komputer dan masyarakat serta komersial elektronik
	IV Perancangan Sistem Informasi Mampu melakukan rancang bangun spesifikasi dengan memahami manajemen pengetahuan dan business intelligence
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	II.B.3 Mampu memproses data menjadi informasi dengan menganalisis manajemen pengetahuan dan sistem pintar buatan
	III.B.3 Mampu menyajikan informasi dengan memahami dan menganalisis manajemen pengetahuan serta business intelligence
IV.B.3 Mampu melakukan rancang bangun spesifikasi dengan memahami manajemen pengetahuan dan business intelligence	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang pembahasan transformasi data menjadi informasi, menyajikan informasi, rancang bangun spesifikasi knowledge management, penyusunan deskripsi hasil kajian, dan pengetahuan yang mendasari pengambilan. Mata kuliah ini menyelaraskan konsep Knowledge Management berbasis Knowledge Systems pada Information Technology dengan metode Information Systems Development. Selain itu mata kuliah ini juga memberikan pengalaman belajar untuk menerapkan kemajuan teknologi informasi pada perusahaan dalam memfasilitasi terselenggaranya knowledge creation model SECI Nonaka (Enterprise Portal, Business intelligence, Collaboration and Communication, eLearning dan Content Management) guna mencapai sasaran strategis organisasi. Melalui mata

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS308

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami pengetahuan sistem Manajemen Pengetahuan (MP).
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Komputer dan Masyarakat 2. Sejarah Perkembangan Komputer 3. Digital Divide 4. Pengaruh Komputer dan Edukasi (Pendidikan) 5. Komputer dan Kesehatan 6. Social Media Impact in Society (Dampak Sosial media pada masyarakat) 7. Otomatisasi sistem Produksi 8. Komputer dan teknologi pada Olahraga 9. Komputer dan Limbah 10. Komputer dan teknologi transportasi 11. IT Base Management Transportasi, Smart Car 12. Sistem Informasi Geografi
Pustaka	Utama
	<p>Irma Becerra-Fernandez, Avelino Gonzalez, Rajiv Sabherwal(2004). Knowledge Management Challenges, Solutions, and Technologies. Prentice Hall.</p> <p>Amrit Tiwana(2002). The Knowledge Management Toolkit: Orchestrating IT, Strategy, and Knowledge Platforms (2nd Edition). Prentice Hall.</p> <p>Elias M. Awad, Hassan M. Ghaziri (2004). Knowledge Management. Prentice Hall.</p>
	Pendukung
	Madanmohan Rao (2004). Knowledge Management Tools and Techniques: Practitioners and Experts Evaluate KM Solutions. Butterworth-Heinemann.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	Perangkat Keras:
	Komputer
Team Teaching	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS308

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman mendasar mengenai <i>knowledge management</i>	1. Mahasiswa dapat menjelaskan target yang akan dicapai dalam perkuliahan ini. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali pengertian <i>knowledge management</i> .	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)	Pengertian tentang <i>Knowledge Management</i>	
2	Mahasiswa memahami bagaimana <i>knowledge</i> terbentuk	1. Mahasiswa aktif berdiskusi 2. Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelompok	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit) - Tugas Kritik Paper	<i>Nature Of Knowledge</i>	
3	Mahasiswa memiliki pemahaman mendasar mengenai <i>knowledge management solution</i>	1. Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam tulisan 2. Mahasiswa mampu membuat tulisan dengan benar dan baik.	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelas, Tanya-Jawab (90 menit)	<i>Knowledge Management Solution</i>	
4	Mahasiswa memiliki pemahaman hubungan antara implementasi <i>knowledge management</i> dengan strategi bisnis	1. Mahasiswa aktif berdiskusi 2. Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelompok	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman Penilaian: Tugas Kritik Paper 1	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)	<i>Knowledge Management Strategies</i>	10 %
5	Mahasiswa mampu menganalisis impact KM pada bisnis	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelas	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)	<i>Knowledge Management Impact Bussiness</i>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS308

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan tentang faktor-faktor mempengaruhi KM	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelas atas hasil eksplorasi informasi	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit)	<i>Knowledge Management Factors</i>	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang studi kasus yang dipengaruhi KM	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelas atas hasil eksplorasi informasi	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman Penilaian: Presentasi Kelompok	- Ceramah (60 menit) - Presentasi Kelompok (90 menit)	Review, dan Studi kasus	10%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya					20%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis apa yang diperlukan dalam melakukan <i>assessment Knowledge Management</i>	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelas atas hasil eksplorasi informasi	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)	<i>Knowledge Management Assessment</i>	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan komputer dan internet dalam <i>media sharing knowledge</i>	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelas atas hasil eksplorasi informasi	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)	<i>Knowledge Management as medium of knowledge</i>	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Term Paper Knowledge Management yang telah dibuat	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelas atas hasil eksplorasi informasi	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)	Presentasi Term Paper	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI INS308

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Knowledge Discovery	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelas atas hasil eksplorasi informasi	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)	<i>Knowledge Discovery</i>	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penggunaan Artificial Intelligent (AI) dalam Knowledge Management Discovery	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelas atas hasil eksplorasi informasi	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)	<i>Artificial Intelligent (AI) dalam Knowledge Management Discovery</i>	
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Project Knowledge Management</i> yang telah dibuat	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelas atas hasil eksplorasi informasi	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman Penilaian: Presentasi	- Ceramah (60 menit) - Presentasi Individu (90 menit)	Studi Kasus , Project KM	20%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					30%

Bobot Nilai Keseluruhan: Tugas 50%, UTS 20% , UAS 30%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
INS308**

Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester.
3	Indikator	Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
4	Kriteria & Bentuk Penilaian	Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
5	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
6	Materi Pembelajaran	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau intergrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.
7	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini