

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

SPT-I/02/BPP-LSE/POB-01/F-01

No. Revisi : R2

Mata Kuliah	: Kerja Profesi	Tanggal	: 8 Agustus 2025
Kode MK	: INF401	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	: 7
Dosen Pengembang RPS,  (Riny Nurhajati, S.T., M.T.I.)	Koordinator Keilmuan,  (Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc., Ph.D.)	Kepala Program Studi,  (Dr. Ida Nurhaida, S.T., M.T.).	Dekan,  (Danto Sukmajati, S.T., M.Sc., Ph.D.)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL02	Menunjukkan sikap profesional melalui kepatuhan kepada aturan yang berlaku serta nilai-nilai Jaya, yaitu integritas, adil, dan komitmen (A5) serta menunjukkan kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin (A3) (bahan kajian), dan menghargai (A3) pentingnya pembelajaran sepanjang hayat (bahan kajian).
	CPL06	Memiliki kemampuan berkomunikasi dan melakukan presentasi dengan baik, secara lisan maupun tertulis, serta mampu bekerja sama dalam tim dan mengelola kelompok maupun diri sendiri (P4).
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK021	Mampu bersikap profesional dengan menaati aturan yang berlaku dan nilai-nilai Jaya, yaitu integritas, adil, dan komitmen (A5).
	CPMK061	Mampu berkomunikasi dan melakukan presentasi untuk menyajikan gagasan secara lisan maupun tertulis (P4).

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

SPT-I/02/BPP-LSE/POB-01/F-01

No. Revisi : R2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																				
	CPMK061	Mampu mengelola diri sendiri dan bekerja sama dalam tim (P4) dalam penyediaan solusi.																		
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)																			
	SCPMK216	Mampu bersikap profesional dengan menaati aturan yang berlaku dan nilai-nilai Jaya, yaitu integritas, adil, dan komitmen.																		
	SCPMK0616	Mampu berkomunikasi dan melakukan presentasi untuk menyajikan gagasan secara lisan maupun tertulis.																		
	SCPMK0624	Mampu mengelola diri sendiri dan bekerja sama dalam tim dalam penyediaan solusi.																		
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																			
	<table><tr><td></td><td>SCPMK0216</td><td>SCPMK0616</td><td>SCPMK0624</td></tr><tr><td>CPMK021</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK061</td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK062</td><td></td><td></td><td>√</td></tr></table>					SCPMK0216	SCPMK0616	SCPMK0624	CPMK021	√			CPMK061		√		CPMK062			√
		SCPMK0216	SCPMK0616	SCPMK0624																
CPMK021	√																			
CPMK061		√																		
CPMK062			√																	
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot															
CPL02	CPMK021	SCPMK0216	Etika, Kedisiplinan, Tanggung jawab, Kerja sama	Observasi langsung, absensi, penilaian atasan, laporan	28%															
CPL06	CPMK061	SCPMK0616	Pengembangan diri, Komunikasi, Daya analisa, Kualitas hasil kerja	Observasi, laporan kerja, uji kasus, presentasi	28%															
	CPMK062	SCPMK0624	Kompetensi bidang ilmu, Pemecahan masalah, Kualitas hasil kerja, Komunikasi	Evaluasi hasil kerja, studi kasus, unjuk kerja, presentasi	44%															
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Kerja Profesi memfasilitasi mahasiswa dalam memahami (C2) etika profesional, nilai-nilai organisasi, dan peran mereka dalam lingkungan kerja industri informatika, serta konsep komunikasi efektif dalam tim dan pengelolaan diri. Mahasiswa juga difasilitasi untuk memiliki																		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI INFORMATIKA** **FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

SPT-I/02/BPP-LSE/POB-01/F-01

No. Revisi : R2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	kemampuan dalam menerapkan (C3) konsep-konsep tersebut dalam situasi nyata di tempat kerja, seperti mengelola waktu, menyelesaikan masalah, serta berkolaborasi dalam tim multidisiplin untuk memberikan solusi praktis. Selain itu, mahasiswa akan mampu untuk menganalisis (C4) tantangan yang dihadapi selama kerja profesi dan mengembangkan kemampuan untuk menyusun laporan kerja profesi yang jelas, serta berinovasi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai dengan kebutuhan industri dan dunia kerja yang terus berkembang.	
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Persiapan Kerja Profesi 2. Komunikasi Efektif dalam Tim 3. Manajemen Waktu dan Pengelolaan Diri 4. Penyelesaian Masalah di Dunia Kerja 5. Kolaborasi dalam Tim Multidisiplin 6. Penyusunan Laporan Kerja Profesi 7. Pengenalan Pembelajaran Sepanjang Hayat (<i>Lifelong Learning</i>) 8. Evaluasi dan Refleksi Kerja Profesi	
Pustaka	Utama	
	Buku Panduan Kerja Profesi UPJ No. SPT-I-02-FAK-POB-05 POB Tahun 2025 Panduan penyusunan laporan dan pembelajaran kerja profesi.	
	Pendukung	
	Platform pembelajaran online Coursera untuk pengembangan diri (<i>lifelong learning</i>) sebagai bekal penguasaan <i>technical skill</i> dan <i>softskill</i> .	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	- Microsoft Excel / Google sheet - Microsoft Word / Google sheet - Microsoft Team - Canva - Coursera Platform - LinkedIn	- Desktop PC / Laptop - Internet - LCD Projector - Smartphone - Internet - Printer

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																							
	- PDF editor	Scanner																																					
Dosen Pengampu																																							
Mata Kuliah Prasyarat	-																																						
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	<table><tr><td rowspan="2">SCPMK</td><td colspan="4">Penilaian dan Bobot</td><td rowspan="2">Total Bobot Penilaian</td></tr><tr><td>Sikap</td><td>Pengetahuan</td><td>Tanggungjawab</td><td>Kerja sama</td></tr><tr><td>SCPMK0216</td><td>6%</td><td>10%</td><td>6%</td><td>6%</td><td>28%</td></tr><tr><td>SCPMK0616</td><td>6%</td><td>10%</td><td>6%</td><td>6%</td><td>28%</td></tr><tr><td>SCPMK0624</td><td>8%</td><td>20%</td><td>8%</td><td>8%</td><td>44%</td></tr><tr><td>Total per penilaian</td><td>20%</td><td>40%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>100%</td></tr></table>					SCPMK	Penilaian dan Bobot				Total Bobot Penilaian	Sikap	Pengetahuan	Tanggungjawab	Kerja sama	SCPMK0216	6%	10%	6%	6%	28%	SCPMK0616	6%	10%	6%	6%	28%	SCPMK0624	8%	20%	8%	8%	44%	Total per penilaian	20%	40%	20%	20%	100%
	SCPMK	Penilaian dan Bobot					Total Bobot Penilaian																																
		Sikap	Pengetahuan	Tanggungjawab	Kerja sama																																		
	SCPMK0216	6%	10%	6%	6%	28%																																	
	SCPMK0616	6%	10%	6%	6%	28%																																	
	SCPMK0624	8%	20%	8%	8%	44%																																	
	Total per penilaian	20%	40%	20%	20%	100%																																	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	SCPMK0216: Mengidentifikasi aturan & prosedur KP	Kedisiplinan, Etika (observasi, absensi)	Luring: Briefing awal; Daring: koordinasi via Teams	Briefing awal, observasi 7 x 50'	Koordinasi via Teams/WA Group 3 x 50'	Panduan KP, Formulir KP	5%
2	SCPMK0216: Menjelaskan peran & tanggung jawab	Tanggung jawab (laporan harian)	Unjuk kerja, diskusi	Praktik di tempat Kerja 8 x 50'	Laporan via Google Docs 4 x 50'	SOP perusahaan	5%
3	SCPMK0216: Menerapkan etika & kedisiplinan	Etika, Kedisiplinan (observasi pembimbing)	Observasi, kerja praktik	Observasi langsung di lapangan 9 x 50'	Monitoring absensi via online form 3 x 50'	Panduan kerja profesi	5%

[illegible]



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

SPT-I/02/BPP-LSE/POB-01/F-01

No. Revisi : R2