

SPT-I/02/BPP-LSE/POB-01/F-01

Mata Kuliah	: Embedded System for Robotics	Tanggal	: 22 Agustus 2025
Kode MK	: INF320	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori ) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 6
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan
(Prio Handoko, S.Kom., M.T.I.)	(Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc., Ph.D.)	Hurnik	(Danto Sukmajati, S.T., M.Sc., Ph.D.)
		(Dr. Ida Nurhaida, S.T., M.T.)	

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
	CPL – PRODI yang dibebank	an pada MK
	CPL05	Memiliki kemampuan memahami (C2) konsep teoritis dalam bidang Informatika/Ilmu Komputer untuk mendukung perancangan dan pengembangan aplikasi teknologi yang sesuai dengan kebutuhan industri dan masyarakat.
	CPL08	Memiliki kemampuan untuk menentukan dan mengimplementasikan (C3) solusi berbasis computing yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Mata K	uliah (CPMK)
,	CPMK051	Mampu menguasai konsep teoritis dalam bidang Informatika/Ilmu Komputer untuk mendukung perancangan aplikasi teknologi yang sesuai dengan kebutuhan industri dan masyarakat.
	CPMK081	Mampu mengidentifikasi kebutuhan computing dengan benar.
	CPMK082	Mampu menentukan metode/algoritma yang sesuai dengan kebutuhan computing pengguna.
	CPMK083	Mampu mengimplementasikan metode/algoritma yang sesuai dengan kebutuhan computing pengguna.
	Kemampuan Akhir Tiap Taha	ap Belajar (Sub-CPMK)



#### SPT-I/02/BPP-LSE/POB-01/F-01

No. Revisi: R2

		RENCANA PEMI	BELAJARAN SEMESTER			
SC	CPMK0519		Mampu menguasai konseprobotik.	o teoritis dalam bidang embe	edded system yang me	ndukung sistem
SC	SCPMK0818		system yang mendukung s	ebutuhan computing dengar sistem robotik.		
SC	CPMK0827		Mampu menentukan metode/algoritma yang sesuai dengan kebutuhan computing. khususnya dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.			
	CPMK0837		Mampu mengimplementasikan solusi yang dibangun untuk pengguna, khususnya dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.			snya dalam
Ko	orelasi CPMK terhad	ap Sub-CPMK				
		SCPMK0519	SCPMK0818	SCPMK0827	SCPMK0837	
	CPMK051	V				
C	CPMK081		V			
C	CPMK082			V		
C	CPMK083				V	

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
CPL05	CPMK051	SCPMK0519	Mampu menguasai konsep teoritis dalam bidang embedded system yang mendukung sistem robotik.	Tugas	10%
CPL08	CPMK081	SCPMK0818	Mampu mengidentifikasi kebutuhan computing dengan benar dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	UTS	20%
CPL08	CPMK082	SCPMK0827	Mampu menentukan metode/algoritma yang sesuai dengan kebutuhan computing. khususnya dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	UAS	20%
CPL08	CPMK083	SCPMK0837	Mampu mengimplementasikan solusi yang dibangun untuk pengguna, khususnya dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	Projek	50%
					100%

#### Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini **memfasilitasi** mahasiswa **dalam memahami** (C2) teori, konsep, metode dan algoritma yang dibutuhkan untuk memahami konsep sistem embedded dan implementasinya pada bidang robotika menggunakan modul mikrokontroler **ESP32** serta **menerapkannya** (C3) ke dalam bentuk program/kode. Mahasiswa akan mempelajari arsitektur ESP32, pemrograman perangkat keras, komunikasi data, integrasi sensor dan



SPT-I/02/BPP-LSE/POB-01/F-01

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	aktuator, hingga implementasi sistem cerdas pada robot sederhana. Pembelajaran dilaksa proyek.	anakan dengan pendekatan teori dan praktik berbasis
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol> <li>Pengantar Embedded System dan Aplikasinya dalam Robotika</li> <li>Arsitektur ESP32</li> <li>Dasar Pemrograman ESP32</li> <li>Sensor Analog, Digital, dan Aktuator</li> <li>Komunikasi Data Serial &amp; I2C/SPI dan Wireless</li> <li>Integrasi Sensor dan Aktuator</li> <li>Real-Time Data Processing &amp; Edge Computing ESP32</li> <li>Navigasi Robot Sederhana dan Kendali Robot berbasis IoT</li> <li>Sistem Cerdas pada Robot berbasis ESP32</li> </ol>	
Pustaka	1. Dogan Ibrahim, Designing Embedded Systems with ESP32, Routledge, 2021. 2. Neil Kolban, Kolban's Book on ESP32, Leanpub, 2020. 3. John C. Shovic, ESP32 Programming for the Internet of Things, Apress, 2019.  Pendukung  1. Yury Magda, Mastering ESP32 Microcontroller Programming, Elektor, 2022.	
	Dokumentasi resmi Espressif: https://docs.espressif.com	Percyclet Koroo
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:     Arduino IDE	Perangkat Keras:     Komputer/Laptop (disarankan dengan GPU)     Koneksi Internet     KIT ESP32
Dosen Pengampu	Prio Handoko, S.Kom., MT.I.	•
Mata Kuliah Prasyarat	-	



#### SPT-I/02/BPP-LSE/POB-01/F-01

	RENCANA PEMBELA	AJARAN SEMESTER
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	Komponen Penilaian Partisipasi diskusi kelas (case method) – aspek afektif Presentasi Akhir (problem/project based learning) – aspek psikomotorik Tugas - aspek kognitif Kuis - aspek kognitif Ujian tertulis (UTS / UAS) - aspek kognitif	Bobot - 50% - 10% - 40%

Minanu	Sub CP-MK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran:		Matari Dambalaiaran	Bobot
Minggu ke-	(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	SCPMK0519  Mampu menguasai konsep teoritis dalam bidang embedded system yang mendukung sistem robotik.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi sistem embedded, menyebutkan komponen utama, serta memberikan contoh penerapan dalam robotika.	Bentuk Penilaian: Akurasi dalam mengerjakan exercise atau tugas pemrograman.  Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu mengerjakan exercise atau tugas pemrograman dengan akurat dan tepat waktu.	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas  Metode Pembelajaran: Ceramah, Small Group Discussion, Exercise / Praktik Pemrograman  Estimasi waktu: TM: 2x50" BT: 2x60" BM: 2x60" P: 1x170"		Pengantar Embedded System dan Aplikasinya dalam Robotika	5
2	SCPMK0519  Mampu menguasai konsep teoritis dalam bidang embedded system yang mendukung sistem robotik.	Mahasiswa mampu meng- install dan menjalankan IDE untuk ESP32 serta membuat program sederhana (hello world/blink).	Bentuk Penilaian: Akurasi dalam mengerjakan exercise atau tugas pemrograman.  Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu mengerjakan exercise	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas  Metode Pembelajaran: Ceramah, Small Group Discussion, Exercise / Praktik Pemrograman		Arsitektur ESP32 dan Lingkungan Pengembangan (Arduino IDE, PlatformIO, MicroPython)	5



### SPT-I/02/BPP-LSE/POB-01/F-01

Mina	Sub CP-MK	Penil	aian	Bentuk Pe	mbelajaran:	Materi Pembelajaran	Bobot
Minggu ke-	(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian		mbelajaran; swa (Estimasi Waktu)	(Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
			atau tugas pemrograan dengan akurat dan tepat waktu.	Estimasi waktu: TM: 2x50" BT: 2x60" BM: 2x60" P: 1x170"			
3	SCPMK0818  Mampu mengidentifikasi kebutuhan computing dengan benar dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	Mahasiswa mampu menulis kode untuk mengatur output digital (LED, buzzer) dan membaca input digital (push button).	Bentuk Penilaian: Akurasi dalam mengerjakan exercise atau praktik pemrograman.  Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu mengerjakan exercise atau praktik pemrograman dengan benar dan tepat waktu.	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas  Metode Pembelajaran: Ceramah, Small Group Discussion, Exercise / Praktik Pemrograman  Estimasi waktu: TM: 2x50" BT: 2x60" BM: 2x60" P: 1x170"		Dasar Pemrograman ESP32 (GPIO, Digital Input/Output)	10
4	SCPMK0818  Mampu mengidentifikasi kebutuhan computing dengan benar dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	Mahasiswa mampu menuliskan program pembacaan sensor analog (LDR) dan digital (ultrasonik/IR), serta menampilkan data.	Bentuk Penilaian: Akurasi dalam mengerjakan exercise atau praktik pemrograman.  Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu mengerjakan exercise atau praktik pemrograman dengan benar dan tepat waktu.		Bentuk Pembelajaran: Asynchronous  Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Praktik Pemrograman  Estimasi waktu: TM: 3x50" BT: 3x60" BM: 3x60"	Sensor Analog dan Digital (Ultrasonik, IR, LDR, dll.)	10
5	SCPMK0827 Mampu menentukan metode/algoritma yang sesuai dengan kebutuhan computing. khususnya dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	Mahasiswa mampu merancang rangkaian dan kode untuk mengendalikan motor DC, servo, dan stepper dengan ESP32.	Bentuk Penilaian: Akurasi dalam mengerjakan exercise atau praktik pemrograman.  Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu mengerjakan exercise atau praktik	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas  Metode Pembelajaran: Ceramah, Small Group Discussion, Exercise / Praktik Pemrograman  Estimasi waktu: TM: 2x50"		Aktuator (Motor DC, Servo, Stepper) dengan ESP32	6,67



#### SPT-I/02/BPP-LSE/POB-01/F-01

Minor	Sub CP-MK	-MK Penilaian		Bentuk Pembelajaran:		Materi Develople	Bobot
Minggu ke-	(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pemb Penugasan Mahasiswa	oelajaran;	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
			pemrograman dengan benar dan tepat waktu.	BT : 2x60" BM : 2x60" P: 1x170"			
6	SCPMK0827 Mampu menentukan metode/algoritma yang sesuai dengan kebutuhan computing. khususnya dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan komunikasi data dengan protokol UART, I2C, atau SPI pada ESP32.	Bentuk Penilaian: Akurasi dalam mengerjakan exercise atau praktik pemrograman.  Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu mengerjakan exercise atau praktik pemrograman dengan benar dan tepat waktu.	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas  Metode Pembelajaran: Ceramah, Small Group Discussion, Exercise / Praktik Pemrograman  Estimasi waktu: TM: 2x50" BT: 2x60" BM: 2x60" P: 1x170"		Komunikasi Data Serial & I2C/SPI	6,67
7	SCPMK0827 Mampu menentukan metode/algoritma yang sesuai dengan kebutuhan computing. khususnya dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	Mahasiswa mampu menghubungkan ESP32 ke jaringan WiFi/Bluetooth dan mengirim/terima data sederhana.	Bentuk Penilaian: Akurasi dalam mengerjakan exercise atau praktik pemrograman.  Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu mengerjakan exercise atau praktik pemrograman dengan benar dan tepat waktu.	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas  Metode Pembelajaran: Ceramah, Small Group Discussion, Exercise / Praktik Pemrograman  Estimasi waktu: TM: 2x50" BT: 2x60" BM: 2x60" P: 1x170" BM: 2x60"		Komunikasi Wireless (WiFi & Bluetooth ESP32)	6,67
8		Evaluasi Tengah Semester	: Melakukan validasi hasil	penilaian, evaluasi dan perbaikan	proses pembelajaran beriku	itnya	1
9	SCPMK0837 Mampu mengimplementasikan solusi yang dibangun untuk pengguna, khususnya dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	Mahasiswa mampu membuat sistem sederhana dimana motor bergerak sesuai input dari sensor jarak.	Bentuk Penilaian: Akurasi dalam mengerjakan project.  Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menyelesaikan project dengan benar dan tepat waktu.	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas  Metode Pembelajaran: Project; terdiri dari small group discussion, desain solusi, praktik pemrograman, dan presentasi hasil.		Integrasi Sensor dan Aktuator pada Robot Sederhana	8,33



### SPT-I/02/BPP-LSE/POB-01/F-01

	Sub CP-MK	Penilaian		Bentuk Per	mbelajaran:	Madad Bambalat	Bobot
Minggu ke-	(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Per	mbelajaran; swa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
				Estimasi waktu: TM: 2x50" BT: 2x60" BM: 2x60" P: 1x170"			
10	SCPMK0837 Mampu mengimplementasikan solusi yang dibangun untuk pengguna, khususnya dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	Mahasiswa mampu mengendalikan robot melalui aplikasi loT (Blynk/MQTT) menggunakan ESP32.	Bentuk Penilaian: Akurasi dalam mengerjakan project.  Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menyelesaikan project dengan benar dan tepat waktu.	Bentuk Pembelaiaran: Tatap Muka di Kelas  Metode Pembelaiaran: Project; terdiri dari small group discussion, desain solusi, praktik pemrograman, dan presentasi hasil.  Estimasi waktu: TM: 2x50" BT: 2x60" BM: 2x60" P: 1x170"		Kendali Robot berbasis IoT dengan ESP32 (Blynk/MQTT)	8,33
11	SCPMK0837 Mampu mengimplementasikan solusi yang dibangun untuk pengguna, khususnya dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	Mahasiswa mampu membuat program untuk mengolah data sensor secara real-time di ESP32 (misalnya filtering sederhana).	Bentuk Penilaian: Akurasi dalam mengerjakan project.  Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menyelesaikan project dengan benar dan tepat waktu.	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas  Metode Pembelajaran: Discussion, Small Group Discussion, Exercise / Praktik Pemrograman  Estimasi waktu: TM: 2x50" BT: 2x60" BM: 2x60" P: 1x170"		Real-Time Data Processing & Edge Computing ESP32	8,33
12	SCPMK0837  Mampu mengimplementasikan solusi yang dibangun untuk pengguna, khususnya dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	Mahasiswa mampu merancang robot line follower atau obstacle avoidance dengan sensor dan aktuator terintegrasi.	Bentuk Penilaian: Akurasi dalam mengerjakan project.  Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menyelesaikan project dengan benar dan tepat waktu.		Bentuk Pembelajaran: Asynchronous  Metode Pembelajaran: Project; terdiri dari small group discussion, desain solusi, praktik pemrograman, dan presentasi hasil.	Navigasi Robot Sederhana (Line Follower/Obstacle Avoidance)	8,33



### SPT-I/02/BPP-LSE/POB-01/F-01

	Sub CP-MK	Penilaian		Bentuk Per	mbelajaran:	Madad Barahalai	Bobot
Minggu ke-	(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Per		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
					Estimasi waktu: TM : 3x50" BT : 3x60" BM : 3x60"		
13	SCPMK0837  Mampu mengimplementasikan solusi yang dibangun untuk pengguna, khususnya dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	Mahasiswa mampu menjalankan model Al sederhana (misalnya klasifikasi sensor/suara) pada ESP32.	Bentuk Penilaian: Akurasi dalam mengerjakan project.  Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menyelesaikan project dengan benar dan tepat waktu.	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas  Metode Pembelajaran: Project; terdiri dari small group discussion, desain solusi, praktik pemrograman, dan presentasi hasil.  Estimasi waktu: TM: 2x50" BT: 2x60" BM: 2x60" P: 1x170"		Sistem Cerdas pada Robot berbasis ESP32 (AloT dasar, TensorFlow Lite Micro)	8,33
14	SCPMK0837  Mampu mengimplementasikan solusi yang dibangun untuk pengguna, khususnya dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	Mahasiswa mampu menyusun dokumen desain proyek (tujuan, alat, blok diagram, alur kerja) untuk robot berbasis ESP32.	Bentuk Penilaian: Akurasi dalam mengerjakan project.  Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menyelesaikan project dengan benar dan tepat waktu.	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas  Metode Pembelajaran: Project; terdiri dari small group discussion, desain solusi, praktik pemrograman, dan presentasi hasil.  Estimasi waktu: TM: 2x50" BT: 2x60" BM: 2x60" P: 1x170"		Perancangan Proyek Akhir (Desain Sistem Embedded Robotika)	8,33
15	SCPMK0837  Mampu mengimplementasikan solusi yang dibangun untuk pengguna, khususnya dalam konteks embedded system yang mendukung sistem robotik.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan proyek yang telah dirancang serta mempresentasikan hasilnya.	Bentuk Penilaian: Akurasi dalam mengerjakan project.  Kriteria Penilaian: Mahasiswa mampu menyelesaikan project dengan benar dan tepat waktu.	Bentuk Pembelajaran: Tatap Muka di Kelas  Metode Pembelajaran: Project; terdiri dari small group discussion, desain solusi, praktik pemrograman, dan presentasi hasil.		Implementasi dan Presentasi Proyek Akhir	8,33



#### SPT-I/02/BPP-LSE/POB-01/F-01

Minagu	Sub CP-MK			Bentuk Pe	Bentuk Pembelajaran:		Bobot			
Minggu ke-	(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)				
				Estimasi waktu: TM : 2x50" BT : 2x60" BM : 2x60" P: 1x170"						
16	Evaluasi Akhir Semester: Melal	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa								