



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: A0
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2015
Untuk Tahun Akademik	: 2015/2016
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 16 halaman

Mata Kuliah : **Arsitektur dan Organisasi Komputer**

Kode MK : **TIF203**

Program Studi : **Teknik Informatika**

Penyusun : **Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.**

Sks : **3**

Kelompok Mata Kuliah : **MKMA**

1. Deskripsi Singkat

Matakuliah ini membantu mahasiswa dalam memahami konsep dasar cara kerja komputer dan dapat menjelaskan dengan tepat fungsi dari setiap komponen pembentuk komputer, memahami dengan tepat urutan untuk mengeksekusi suatu instruksi, memahami dengan benar organisasi dan fungsi setiap komponen pembentuk komputer.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Capaian		Bahan Kajian	
CP-2	Mampu mengembangkan sistem dengan cara melakukan perencanaan, analisis, desain, penerapan, pengujian, dan pemeliharaan sistem untuk menghasilkan sebuah solusi yang relevan, akurat, dan tepat sesuai dengan kebutuhan pengguna.	CD-1	Computer and Device
CP-4	Mampu memanfaatkan pengetahuan di bidang sistem cerdas yang dimiliki terkait dengan pengembangan sistem cerdas yang dapat mempelajari pola data, mengekstrak informasi, kemampuan belajar, dengan tujuan untuk menghasilkan solusi yang dapat diterima secara optimal	CD-2	Computer and Device

CP-5	Mampu merancang dan membangun suatu sistem dengan menggunakan pemrograman procedural dan berorientasi objek untuk menyelesaikan masalah.	CD-3	Computer and Device
CP-6	Mampu membangun sistem jaringan komputer dan sistem keamanannya dengan cara menganalisis, merancang, dan mengimplementasikan solusi yang tepat untuk menunjang aplikasi komputer dan pengelolaan secara kontinu terhadap proteksi profil yang ada.	CD-4	Computer and Device

3. Komponen Penilaian

Logbook

Logbook untuk mata kuliah ini berupa catatan dalam bentuk *hardcopy* yang dibuat oleh mahasiswa tentang hal-hal yang dipelajari selama proses belajar mengajar (PBM) berlangsung. Secara keseluruhan isi logbook menunjukkan pemahaman mahasiswa atas materi yang dijelaskan oleh dosen, menunjukkan tingkat proaktif mahasiswa dalam mencari informasi-informasi yang sesuai dengan bahan ajar serta berisikan bukti penyelesaian soal-soal latihan yang diberikan dosen pengampu sebagai tolok ukur kemampuan mahasiswa dalam menggunakan pengetahuan yang sudah diperoleh untuk menyelesaikan masalah yang diberikan oleh dosen pengampu saat proses belajar mengajar di kelas. Logbook berbobot total 40%.

Tugas

Tugas untuk mata kuliah ini berupa latihan-latihan kasus yang berhubungan dengan materi yang diberikan dalam bentuk pekerjaan rumah. Tugas diberikan untuk menguji pemahaman mahasiswa atas materi yang dijelaskan oleh dosen serta menilai kemampuan mahasiswa dalam mencari pemgethauan tambahan dan menggunakan pengetahuan yang sudah diperoleh untuk menyelesaikan suatu kasus. Tugas berbobot total 10%.

Ujian Tengah Semester

Ujian Tengah Semester (UTS) untuk mata kuliah ini berupa pengujian pemahaman mahasiswa atas teori yang disampaikan oleh dosen pengampu di mulai dari tatap muka pada minggu ke-1 hingga minggu ke-7. Pengujian ini dilaksanakan secara tertulis. UTS berbobot 20%.

Ujian Akhir Semester

Ujian Akhir Semester (UAS) untuk mata kuliah ini berupa pengujian pemahaman mahasiswa atas teori yang disampaikan oleh dosen pengampu di mulai dari tatap muka pada minggu ke-9 hingga minggu ke-15. UAS berbobot 30%.

Catatan

- Mahasiswa harus memiliki poin cukup pada setiap komponen.
- Mahasiswa yang memperoleh nilai rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing sampai UTS < 40 dan tidak mengikuti UAS dinyatakan gagal pada mata kuliah ini.
- Pada setiap sesi kuliah, mahasiswa yang datang terlambat lebih dari 15 menit kehilangan haknya atas bukti hadir.

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan atas komponen-komponen tersebut di atas. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Secara keseluruhan nilai ini mencerminkan tingkat keseriusan dalam proses dan hasil kerja yang diperoleh sampai dengan berakhirnya masa perkuliahan mata kuliah (yaitu sampai dengan pelaksanaan UAS).

E	Merupakan perolehan mahasiswa yang memiliki nilai rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing < 40 atau kehadirannya kurang dari 80%.
D	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi pada konteks mata kuliah ini.
C-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah dengan akurasi yang buruk.

C	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang fokus sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah dengan akurasi yang kurang.
C+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun hanya mampu menyelesaikan sebagian masalah dengan akurasi cukup.
B-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi cukup.
B	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi bagus.
B+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi bagus.
A-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sangat baik.
A	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

5. Daftar Referensi

1. Carl Hamacher, Zvonko Vranesic, Safwat Zaky, dan Naraig Minjikian, 2011, “*Computer Organization and Embended System*”, 6th Edition, McGrawHill.
2. William Stalling, 2010, “*Computer Organization and Architecture*”, 8th Edition, Prentice Hall. (Tersedia dalam bentuk ebook. Tautan : <http://gen.lib.rus.ec/book/index.php?md5=BBC56E03C87F1A67E4BBD7B510FF714F>)

6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Kerja	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	Mampu memahami fungsi dan struktur Arsitektur Komputer	Arsitektur Komputer Fungsi dan Struktur Arsitektur Komputer a. Arsitektur dan Organisasi Komputer b. Fungsi dan Struktur Arsitektur Komputer c. Klasifikasi Arsitektur Komputer Von Neumann	Ceramah, diskusi dan tanya jawab.	1. Membedakan pengertian Organisasi dengan Arsitektur Komputer 2. Menjelaskan Fungsi dan Struktur sebuah Arsitektur Komputer 3. Menjelaskan klasifikasi Arsitektur Komputer Von Neumann	3	-
2	Mampu menjelaskan keterkaitan elemen-elemen pendukung CPU dalam proses pengolahan data yang dilakukan CPU	Definisi CPU Elemen Central Processing Unit (CPU) a. Arithmetic and Logic Unit (ALU) b. Control Unit c. Register	Ceramah, diskusi dan tanya jawab.	1. Mendefinisikan pengertian Central Processing Unit (CPU) 2. Menjelaskan Elemen-elemen CPU	3	-

		Struktur dan Fungsi CPU a. Organisasi Prosesor b. Organisasi CPU c. Siklus Instruksi		3. Menerangkan Struktur dan Fungsi CPU		
3 – 4	Mampu melakukan pengolahan aritmatika integer	Arithmetic and Logic Unit (ALU) a. Prinsip Kerja ALU b. Representasi Integer - Representasi Sign Magnitude - Representasi Nilai Tanda - Representasi Komplemen Dua - Representasi Fixed Point - Representasi Floating Point c. Aritmatika Integer - Penjumlahan - Pengurangan - Pembagian d. Aritmatika Integer Booth's Algorithm	Ceramah, diskusi dan tanya jawab.	1. Menerangkan Arithmetic and Logic Unit (ALU) 2. Menjelaskan proses kerja ALU 3. Representasi ALU 4. Melakukan pengolahan aritmatika integer 5. Menyelesaikan kasus pengolahan aritmatika integer yang lebih kompleks	10	-
5	Mampu menjelaskan prinsip kerja Control Unit dalam proses pengolahan CPU.	Elemen-elemen Kontrol Unit Operasi Unit Kontrol Operasi Makro	Ceramah, diskusi dan tanya jawab.	1. Menyebutkan Elemen Control Unit 2. Menjelaskan Operasi Kontrol CPU	3	-

		<ul style="list-style-type: none"> - Siklus Pengambilan - Siklus Tak Langsung - Siklus Interrupt - Siklus Eksekusi - Siklus Instruksi - Input-input Unit Kontrol - Logika Unit Kontrol <p>Kontrol CPU</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. Menggambarkan Operasi Kontrol Unit 4. Menjelaskan Kontrol CPU 		
6 – 7	Mampu memahami proses Sistem Input dan Output pada Sistem Komputer	<p>Definisi dan Fungsi I/O System</p> <p>Sistem I/O</p> <ul style="list-style-type: none"> - CPU controlled I/O - Sistem Pengoperasian Multiprogramming - Penyimpanan Multiported <p>Perangkat Eksternal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keyboard/Monitor - Disk Drive - Tape Drive - Printer <p>Modul-modul I/O</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi Modul - Struktur Modul <p>I/O Terprogram</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perintah-perintah I/O - Instruksi-instruksi I/O 	Ceramah, diskusi dan tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan pengertian Sistem I/O 2. Menjelaskan Fungsi Sistem I/O 3. Menerangkan Sistem I/O 4. Menyebutkan Perangkat Eksternal I/O 5. Mendeskripsikan Modul I/O 6. Menyebutkan Modul-Modul I/O 7. Menjelaskan I/O terprogram (<i>Programmed I/O</i>) 	10	-
8	Mampu memahami dengan lebih baik materi-	UTS	Ujian tertulis	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal/kasus dengan baik	21	-

	materi dari minggu ke-2 s.d. ke-7.			menggunakan pengetahuan yang telah diberikan oleh dosen pengampu selama proses belajar mengajar		
9	Mampu menjelaskan Sistem Bus komputer dan komponen pendukungnya.	Definisi Bus dan Sistem Bus Struktur dan Fungsi Bus Interkoneksi Bus Jenis Bus <ul style="list-style-type: none"> - Bus Lokal - Bus Sistem - Bus Lokal Diperluas Elemen-elemen Rancangan Bus <ul style="list-style-type: none"> - Jenis Bus - Metode Arbitrasi - Timing - Lebar Bus 	Ceramah, diskusi dan tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan Bus dan Sistem Bus 2. Menjelaskan Struktur dan Fungsi Bus 3. Menerangkan hubungan antar Bus. 	3	-
		Pengertian Pipelining Pipelining Unit Aritmatika		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan kembali pengertian Pipelining 2. Menjelaskan Pipelining Unit Aritmatika dan Instruksi 		

10 – 11	Mampu memahami pemrosesan dengan <i>pipelining</i> serta dapat melakukan pengolahan sederhana menggunakan teknik <i>pipelining</i>	Pipelning Instruksi <ul style="list-style-type: none"> - Strategi Pipelining - Menangani Pencabangan - Multiple Streams - Prefetch Branch Target - Loop Buffer - Branch Prediction - Delayed Branch Proses Non-Pipelining Pipelining Vs. Non-Pipelining Faktor Penghambat Pipelning	Ceramah, diskusi dan tanya jawab.	3. Membedakan Proses pengolahan menggunakan Pipelining dan Tanpa Pipelining. 4. Menjelaskan Faktor-Faktor Penghambat	10	-
		Disain Set Instruksi <ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan - Ortogonalitas - Kompatibilitas - Format Instruksi Karakteristik Eksekusi Instruksi <ul style="list-style-type: none"> - Operasi - Operand - Procedure Calls - Implikasi 		1. Menjelaskan Desain Set Instruksi 2. Menjelaskan Karakteristik Eksekusi Instruksi		

12 – 13	Mahasiswa memahami Set Instruksi pada Arsitektur Komputer berikut mode serta format pengalamatannya	Mode Pengalamatan <ul style="list-style-type: none"> - Pengalamatan Register - Boundry Alignment - Pengalamatan Memori Permasalahan Desain Pengalamatan <ul style="list-style-type: none"> - Jangkauan Pengalamatan Fisik - Homogenitas Pengalamatan Efisiensi Pengalamatan 	Ceramah, diskusi dan tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menerangkan tentang Teknik-teknik Pengalamatan 4. Menerangkan permasalahan mendisain sebuah pengalamatan 	8	-
14 – 15	Mahasiswa memahami Arsitektur Memori dari Sistem Komputer, baik sistem memori utama maupaun sistem memori pendukung seperti <i>cahce memory</i> dan <i>virtual memory</i>	Definisi Memori Jenis Memori <ul style="list-style-type: none"> - Memori Read-Only (ROM) - Memori Read/Write - Memori Archival Karakteristik Sistem Memori Definisi Sistem Memori dan Memori Utama Sistem Memori Utama <ul style="list-style-type: none"> - Memori Cache - Memori Virtual Karakteristik Sistem-sistem Memori Hirarki Memori Prinsip Cache Memory	Ceramah, diskusi dan tanya jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan Memori 2. Menyebutkan Jenis-jenis Memori 3. Menjelaskan Karakteristik Sistem Memori Komputer 4. Mendefinisikan Sistem Memori dan Memori Utama 5. Menjelaskan Sistem Memori Utama 6. Menjelaskan Hirarki Memori 7. Menjelaskan Prinsip Kerja Cache Memori 8. Menerangkan Struktur Cache Memori 	8	-

		Struktur dan Organisasi Cache Macam Cache Memory <ul style="list-style-type: none"> - Cache Asosiatif - Cache Yang Dipetakan Langsung - Cache Set-asosiatif - Cache yang Dipetakan Sektor Definisi Memori Maya Cara Kerja Memori Maya Memori Maya Vs. Memori Cache Direct Memory Access		9. Menyebutkan Macam Cache Memory 10. Menjelaskan proses pengalamatan dan pemetaan Cache Memori 11. Menjelaskan kinerja Cache Memori		
16	Mampu membuktikan kemampuannya dalam mengaplikasikan pemahaman materi yang sudah diperoleh dari pertemuan ke-9 hingga ke-15	UAS	Ujian tertulis	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal/kasus dengan baik menggunakan pengetahuan yang telah diberikan oleh dosen pengampu selama proses belajar mengajar.	21	-

7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah	Arsitektur dan Organisasi Komputer
Semester	3

Minggu ke	4
Tugas ke	1
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek Melakukan operasi aritmatika bilangan biner</p> <p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Mahasiswa menyelesaikan soal-soal yang berkenaan dengan operasi aritmatika bilangan biner berdasarkan teori mengenai operasi bilangan biner mulai dari penjumlahan, pengurangan, perkalian hingga pembagian 2 hingga 6 operand.</p> <p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu menggunakan teori mengenai operasi bilangan biner mulai dari penjumlahan, pengurangan, perkalian hingga pembagian 2 hingga 6 operand. Tugas dikerjakan dalam durasi 1 minggu.</p> <p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Operasi aritmatika bilangan biner diselesaikan dalam batas waktu yang telah ditentukan, sistematis, lengkap dan rapih.</p>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none">• Sangat baik Operasi aritmatika bilangan biner dikerjakan dengan sistematis, lengkap dan rapih berdasarkan teori operasi aritmatika.• Baik (Grade B, Nilai 65 – 79,99) Operasi aritmatika bilangan biner dikerjakan dengan sistematis, kurang lengkap dan kurang rapih dan masih menggunakan teori operasi aritmatika.• Cukup Operasi aritmatika bilangan biner dikerjakan dengan kurang sistematis, tidak lengkap dan tidak rapih walaupun masih menggunakan teori operasi aritmatika.• Kurang

Operasi aritmatika bilangan biner dikerjakan dengan tidak sistematis, tidak lengkap dan tidak rapih.

Minggu ke	5
Tugas ke	2
Uraian Tugas:	a. Obyek Pengolahan CPU
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Mahasiswa menyelesaikan soal-soal yang berkenaan dengan pengolahan CPU berdasarkan siklus pengolahan CPU.
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu menggunakan teori mengenai siklus pengolahan CPU. Tugas dikerjakan dalam durasi 1 minggu.
	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Deskripsi operasi pengolahan CPU menggunakan teori siklus pengolahan CPU dalam batas waktu yang telah ditentukan, sistematis, lengkap dan rapih.
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none">• Sangat baik Deskripsi operasi pengolahan CPU dikerjakan dengan sistematis, lengkap dan rapih berdasarkan teori siklus pengolahan CPU.• Baik Deskripsi operasi pengolahan CPU dikerjakan dengan sistematis, kurang lengkap dan kurang rapih dan masih menggunakan teori siklus pengolahan CPU.• Cukup Deskripsi operasi pengolahan CPU dikerjakan dengan kurang sistematis, tidak lengkap dan tidak rapih walaupun masih menggunakan teori siklus pengolahan CPU.• Kurang Deskripsi operasi pengolahan CPU dikerjakan dengan tidak sistematis, tidak lengkap dan tidak rapih.

Minggu ke	10
Tugas ke	3
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek Melakukan operasi aritmatika bilangan biner <i>pipelining</i>.</p> <p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Mahasiswa menyelesaikan soal-soal yang berkenaan dengan operasi aritmatika bilangan biner <i>pipelining</i> berdasarkan teori mengenai operasi bilangan biner mulai dari penjumlahan, pengurangan, perkalian 2 hingga 6 operand.</p> <p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu menggunakan teori mengenai operasi bilangan biner <i>pipelining</i> mulai dari penjumlahan, pengurangan, perkalian 2 hingga 6 operand. Tugas dikerjakan dalam durasi 1 minggu.</p> <p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Operasi aritmatika bilangan biner <i>pipelining</i> diselesaikan dalam batas waktu yang telah ditentukan, sistematis, lengkap dan rapih.</p>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat baik Deskripsi operasi pengolahan <i>pipelining</i> CPU dikerjakan dengan sistematis, lengkap dan rapih berdasarkan teori siklus pengolahan CPU. • Baik Deskripsi operasi pengolahan <i>pipelining</i> CPU dikerjakan dengan sistematis, kurang lengkap dan kurang rapih dan masih menggunakan teori siklus pengolahan CPU. • Cukup Deskripsi operasi pengolahan <i>pipelining</i> CPU dikerjakan dengan kurang sistematis, tidak lengkap dan tidak rapih walaupun masih menggunakan teori siklus pengolahan CPU. • Kurang Deskripsi operasi pengolahan <i>pipelining</i> CPU dikerjakan dengan tidak sistematis, tidak lengkap dan tidak rapih.
Minggu ke	13
Tugas ke	4

Uraian Tugas:	a. Obyek Operasi mode pengalamatan CPU 0-address sampai 3-address
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Mahasiswa menyelesaikan soal-soal yang berkenaan dengan mode pengalamatan CPU berdasarkan teori mengenai set instruksi dan mode pengalamatan CPU.
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu menggunakan teori mode pengalamatan CPU. Tugas dikerjakan dalam durasi 1 minggu.
	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Mahasiswa mengerjakan proses pengalamatan CPU dalam batas waktu yang telah ditentukan, sistematis, lengkap dan rapih.
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat baik Kasus pengalamatan CPU dikerjakan dengan sistematis, lengkap dan rapih berdasarkan teori siklus pengolahan CPU. • Baik Kasus pengalamatan CPU dikerjakan dengan sistematis, kurang lengkap dan kurang rapih dan masih menggunakan teori siklus pengolahan CPU. • Cukup Kasus pengalamatan CPU dikerjakan dengan kurang sistematis, tidak lengkap dan tidak rapih walaupun masih menggunakan teori siklus pengolahan CPU. • Kurang Kasus pengalamatan CPU dikerjakan dengan tidak sistematis, tidak lengkap dan tidak rapih.

8. RUBRIK PENILAIAN

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90 – 100	Mahasiswa menyelesaikan tugas dengan sangat baik (sistematis, lengkap dan rapih), membaca materi, baik materi yang diberikan dalam tatap muka perkuliahan, maupun materi yang didapatkan dari sumber lainnya sebagai referensi.

B	70 – 89,99	Mahasiswa menyelesaikan tugas baik (sistematis, kurang lengkap dan kurang rapih), membaca materi, baik materi yang diberikan dalam tatap muka perkuliahan, maupun materi yang didapatkan dari sumber lainnya sebagai referensi.
C	55 – 69,99	Mahasiswa menyelesaikan tugas dengan cukup baik (kurang sistematis, tidak lengkap dan tidak rapih), membaca hanya dari materi yang diberikan dalam tatap muka perkuliahan sebagai referensi.
D	40 – 54,99	Mahasiswa menyelesaikan tugas dengan kurang baik (tidak sistematis, tidak lengkap dan tidak rapih), tidak membaca materi sebagai referensi.
E	< 40	Mahasiswa tidak menyelesaikan tugas.

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal **1 September 2015** untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik **2015/2016** dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Prio Handoko, S.Kom., M.T.I. Dosen Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I. Ketua Prodi		
3. Persetujuan	Prof. Emirhadi Suganda Direktur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan		