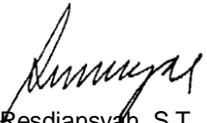


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (INF403)

Issue/Revisi	: Versi 1.2 (revisi)	Tanggal	: 14 Sep 2020
Mata Kuliah	: Manajemen Proyek Teknologi Informasi	Kode MK	: INF403
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 7 (Tujuh)
Dosen Penyusun	: Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I	Bobot (sks)	: 3 (Tiga)
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
			
(Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I)	(Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I)	(Ir. Resdiansyah, S.T., M.TPh.D)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KS8 Mampu mengembangkan sistem dengan cara melakukan perencanaan, analisis, desain, penerapan, pengujian, dan pemeliharaan sistem untuk menghasilkan sebuah solusi yang relevan, akurat, dan tepat sesuai dengan kebutuhan pengguna;
	KS14 Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab (Literasi Data);
KS15 Mampu memperoleh dan mengolah data serta informasi melalui penggunaan teknologi (Literasi Teknologi);	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (INF403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	P8	Menguasai konsep manajemen informasi, jaringan dan komunikasi, yaitu yang terkait dengan pengetahuan mengenai proses digitalisasi, representasi, organisasi, transformasi, dan presentasi informasi, algoritma untuk akses serta pengkinian Informasi yang efisien dan efektif, pemodelan data abstraksi, serta teknik penyimpanan berkas/file;
	CP-MK	
	CPMK1	Memahami konsep dan ruang lingkup manajemen proyek
	CPMK2	Mampu melakukan analisa kelayakan berdasarkan batasan utama sebuah proyek
	CPMK3	Mampu memahami konsep manajemen proyek mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pengawalan maupun pengontrolan
	CPMK4	Mampu menyusun proposal proyek berdasarkan hasil studi kelayakan terhadap batasan utama sebuah proyek
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan penguasaan mengenai bagaimana mengelola proyek berikut pendokumentasiannya, mulai dari fase identifikasi proyek, fase inisiasi, fase eksekusi dan kontrol, dan fase penutupan. Pembahasan didasarkan pada 9 area manajemen proyek yang dikhususkan pada bidang teknologi informasi yaitu manajemen ruang lingkup, manajemen waktu, manajemen biaya, manajemen kualitas, manajemen komunikasi, manajemen resiko, manajemen sumber daya luar (<i>outsourcing</i>), manajemen sumber daya manusia dan manajemen integrasi proyek. Proses dokumentasi yang juga merupakan bagian penting dari pelaksanaan proyek akan diperkenalkan melalui sebuah contoh proyek tingkat sedang. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan mengelola proyek termasuk mekanisme dokumentasi.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyek TI di perusahaan 2. Kerangka manajemen proyek TI 3. Ruang lingkup proyek 4. Waktu pengerjaan proyek 5. Biaya proyek 6. Kualitas proyek 7. Manajemen proyek SDM, komunikasi, resiko, pengadaan, pemasok dan manajemen terintegrasi 	
Pustaka	Utama	
	<i>Project Management Institute. 2004. A Guide to the Project Management Body of Knowledge 4th Edition. Project Management Institute, Inc</i>	
	<i>Schwalbe, Information Technology Project Management, 8th Edition. Used with permission by Cengage Learning</i>	
	Pendukung	
	-	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	-	<ul style="list-style-type: none"> - Desktop PC / Laptop - Internet - LCD Projector



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (INF403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Team Teaching	-
Mata Kuliah Prasyarat	-
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Forum : 10% Tugas : 20% UTS : 35% UAS : 35%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (INF403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ol style="list-style-type: none"> Dapat memahami definisi proyek secara umum dan proyek teknologi informasi secara khusus Dapat memahami konsep dasar manajemen proyek TI Dapat memahami beberapa kriteria pemilihan proyek TI Dapat memahami kerangka penyusunan proposal proyek TI 	<ol style="list-style-type: none"> Dapat memberikan contoh proyek dan contoh proyek TI di perusahaan Dapat menjelaskan kembali konsep dasar manajemen proyek TI Dapat menjelaskan kembali kriteria utama dalam pemilihan proyek TI Dapat menyusun rencana proposal proyek sesuai dengan kerangka yang dijelaskan sebelumnya Dapat memberikan jawaban disetiap pertanyaan yang diposting melalui forum diskusi setiap minggu 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> Keaktifan mahasiswa pada forum diskusi</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'</p>	<p><u>Teori 1 :</u> Proyek Teknologi Informasi di perusahaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Defenisi proyek TI Manajemen proyek TI Pemilihan proyek TI Penyusunan proposal proyek TI 	0.71%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (INF403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2	<ol style="list-style-type: none"> Dapat memahami kerangka dasar pengelolaan proyek TI Dapat memahami dasar manajemen proyek TI Dapat memahami proses manajemen proyek TI Dapat memahami area pengetahuan manajemen proyek Dapat memahami tata kelola TI 	<ol style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan kembali kerangka dasar pengelolaan proyek TI Dapat menjelaskan kembali konsep dasar manajemen proyek TI Dapat menjelaskan kembali proses manajemen proyek TI Dapat menjelaskan kembali area pengetahuan manajemen proyek Dapat memberikan contoh penerapan tata kelola TI di perusahaan Dapat memberikan jawaban disetiap pertanyaan yang diposting melalui forum diskusi setiap minggu 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> Keaktifan mahasiswa pada forum diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 	<p><u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'</p>	<p><u>Teori 2 :</u> Kerangka manajemen proyek TI</p> <ol style="list-style-type: none"> Kerangka dasar pengelolaan proyek TI Dasar manajemen proyek TI Proses manajemen proyek TI Area pengetahuan manajemen proyek Tata kelola TI sebagai cara untuk menyelaraskan strategi TI dan proses bisnis 	0.71%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (INF403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	<ol style="list-style-type: none"> Dapat memahami faktor-faktor penyebab kegagalan dan keberhasilan sebuah proyek Dapat memahami maksud ruang lingkup Dapat memahami siklus hidup proyek Dapat memahami driver pengembangan TI Dapat memahami metode seleksi proyek 	<ol style="list-style-type: none"> Dapat memberikan contoh proyek TI yang gagal dan berhasil Dapat menganalisa faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan dari contoh proyek yang ditemukan Dapat menjelaskan kembali kritikal proses dari setiap siklus yang ada dalam sebuah proyek Dapat memberikan jawaban disetiap pertanyaan yang diposting melalui forum diskusi setiap minggu 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> Keaktifan mahasiswa pada forum diskusi</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'</p>	<p><u>Teori 3 :</u> Ruang lingkup proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> Faktor keberhasilan dan kegagalan sebuah proyek Defenisi ruang lingkup Siklus hidup proyek Driver pengembangan TI Metode seleksi proyek 	0.71%
4	<ol style="list-style-type: none"> Dapat memahami konsep dasar dari perencanaan waktu sebuah proyek Dapat memahami penggunaan diagram jaringan proyek dan PDM 	<ol style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan kembali konsep dasar dari perencanaan waktu sebuah proyek 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'</p>	<p><u>Teori 4 :</u> Waktu pengerjaan proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendefenisikan aktivitas Pengurutan aktivitas 	0.71%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (INF403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	3. Dapat memahami konsep estimasi durasi untuk setiap aktivitas 4. Dapat memahami konsep penyusunan jadwal 5. Dapat memahami konsep dari metode jalur kritis	2. Dapat melakukan penyusunan jadwal proyek menggunakan teori diagram jaringan proyek, PDM dan metode jalur kritis 3. Dapat memberikan jawaban disetiap pertanyaan yang diposting melalui forum diskusi setiap minggu	<u>Bentuk Penilaian :</u> Keaktifan mahasiswa pada forum diskusi		3. Diagram jaringan proyek 4. <i>Precedence Diagramming Method</i> (PDM) 5. Estimasi durasi aktivitas 6. Penyusunan jadwal 7. Metode jalur kritis	
Tugas 1						10%
5	1. Dapat memahami konsep dasar dari biaya proyek 2. Dapat memahami konsep estimasi biaya 3. Dapat memahami konsep dasar menyusun anggaran	1. Dapat menjelaskan kembali konsep dasar dari biaya proyek 2. Dapat melakukan estimasi biaya dan penyusunan anggaran 3. Dapat memberikan jawaban disetiap pertanyaan yang	<u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian :</u> Keaktifan mahasiswa pada forum diskusi	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 5 :</u> Biaya proyek 1. Pengertian dasar biaya proyek 2. Estimasi biaya 3. Menyusun anggaran	0.71%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (INF403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		diposting melalui forum diskusi setiap minggu				
6	1. Dapat memahami konsep dasar dari jaminan kualitas proyek 2. Dapat memahami tahapan manajemen kualitas 3. Dapat memahami alat serta cara untuk mengukur kualitas proyek	1. Dapat menjelaskan kembali konsep dasar dari kualitas proyek 2. Dapat menjelaskan kembali alat dan cara untuk mengukur kualitas proyek 3. Dapat memberikan jawaban disetiap pertanyaan yang diposting melalui forum diskusi setiap minggu	<u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian :</u> Keaktifan mahasiswa pada forum diskusi	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 6 :</u> Kualitas proyek 1. Jaminan kualitas proyek 2. Tahapan manajemen kualitas 3. Alat dan cara untuk mengukur kualitas proyek	0.71%
7	1. Dapat memahami defenisi dan tujuan manajemen proyek sumber daya manusia 2. Dapat memahami tahapan manajemen SDM 3. Dapat memahami konsep perencanaan organisasional	1. Dapat menjelaskan kembali konsep dasar manajemen proyek terkait SDM 2. Dapat menjelaskan kembali tahapan manajemen SDM	<u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian :</u> Keaktifan mahasiswa pada forum diskusi	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 7 :</u> Manajemen SDM proyek 1. Defenisi dan tujuan 2. Tahapan manajemen SDM 3. Perencanaan organisasional 4. Alat bantu dan teknik pengelolaan tim proyek	0.71%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (INF403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	4. Dapat memahami alat bantu dan teknik pengelolaan tim proyek	3. Dapat menjelaskan kembali perencanaan organisasional 4. Dapat menjelaskan kembali alat bantu dan teknik pengelolaan tim proyek 5. Dapat memberikan jawaban disetiap pertanyaan yang diposting melalui forum diskusi setiap minggu				
8	Evaluasi Tengah Semester : 35% Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya					
9	1. Dapat memahami maksud dan tujuan dari manajemen komunikasi proyek 2. Dapat memahami tahapan manajemen komunikasi proyek 3. Dapat memahami konsep perencanaan komunikasi proyek	1. Dapat menjelaskan kembali maksud dan tujuan dari manajemen komunikasi proyek 2. Dapat menjelaskan kembali tahapan manajemen komunikasi proyek	<u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian :</u> Keaktifan mahasiswa pada forum diskusi	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 8 :</u> Manajemen komunikasi proyek 1. Pengertian dan tujuan 2. Tahapan manajemen komunikasi proyek 3. Perencanaan komunikasi proyek	0.71%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (INF403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		3. Dapat menjelaskan kembali perencanaan komunikasi proyek 4. Dapat memberikan jawaban disetiap pertanyaan yang diposting melalui forum diskusi setiap minggu				
10	1. Dapat memahami defenisi dan tujuan dari manajemen proyek 2. Dapat memahami keuntungan manajemen resiko 3. Dapat memahami tahapan manajemen resiko 4. Dapat memahami rencana manajemen resiko 5. Dapat memahami resiko umum pada proyek TI	1. Dapat menjelaskan kembali konsep dasar dari manajemen resiko proyek 2. Dapat menjelaskan kembali tahapan serta rencana manajemen resiko 3. Dapat menjelaskan kembali resiko umum pada proyek TI 4. Dapat memberikan jawaban disetiap pertanyaan yang	<u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian :</u> Keaktifan mahasiswa pada forum diskusi	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 9 :</u> Manajemen resiko proyek 1. Defenisi dan tujuan manajemen resiko 2. Keuntungan manajemen resiko 3. Tahapan manajemen resiko 4. Rencana manajemen resiko 5. Resiko umum pada proyek TI	0.71%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (INF403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		diposting melalui forum diskusi setiap minggu				
11	<ol style="list-style-type: none"> Dapat memahami definisi dan konsep pengadaan proyek Dapat memahami elemen-elemen utama aktivitas proyek Dapat memahami tinjauan historis sebuah manajemen proyek 	<ol style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan kembali apa yang dimaksud dengan manajemen pengadaan proyek serta tujuannya Dapat menjelaskan kembali elemen-elemen utama dari sebuah aktivitas proyek Dapat menjelaskan kembali tinjauan historis manajemen proyek Dapat memberikan jawaban disetiap pertanyaan yang diposting melalui forum diskusi setiap minggu 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Keaktifan mahasiswa pada forum diskusi</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'</p>	<p><u>Teori 10 :</u> Manajemen pengadaan proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> Defenisi dan konsep pengadaan proyek Elemen-elemen utama aktivitas proyek Tinjauan historis manajemen proyek 	0.71%
12	<ol style="list-style-type: none"> Dapat memahami pengertian dan lingkup stakeholder 	<ol style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan kembali definisi dan lingkup stakeholder 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60'</p>	<p><u>Teori 11 :</u> Manajemen stakeholder proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan lingkup stakeholder 	0.71%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (INF403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	2. Dapat memahami langkah-langkah dalam melakukan analisis stakeholder	2. Dapat menjelaskan kembali langkah-langkah dalam melakukan analisis stakeholder 3. Dapat memberikan jawaban disetiap pertanyaan yang diposting melalui forum diskusi setiap minggu	<u>Bentuk Penilaian</u> : Keaktifan mahasiswa pada forum diskusi	BS : 3 x 60'	2. Langkah-langkah dalam melakukan analisis stakeholder	
Tugas 2						10%
13	1. Dapat memahami defenisi dan tujuan manajemen integrasi proyek 2. Dapat memahami kunci manajemen integrasi proyek yang baik 3. Dapat memahami proses utama dalam manajemen integrasi proyek	1. Dapat menjelaskan kembali defenisi dan tujuan manajemen integrasi proyek 2. Dapat menjelaskan kembali kunci manajemen integrasi proyek yang baik 3. Dapat menjelaskan kembali proses utama dalam manajemen integrasi proyek	<u>Kriteria</u> : Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian</u> : 1. Keaktifan mahasiswa pada forum diskusi	<u>Kuliah</u> : TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	Teori 12 Manajemen integrasi dalam proyek 1. Defenisi dan tujuan manajemen integrasi proyek 2. Kunci manajemen integrasi proyek yang baik 3. Proses utama dalam manajemen integrasi proyek	0.71%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (INF403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		4. Dapat memberikan jawaban disetiap pertanyaan yang diposting melalui forum diskusi setiap minggu				
14	Dapat membuat sebuah rencana proyek dengan menerapkan tujuan proyek, ruang lingkup proyek,waktu serta anggaran proyek	Dapat menuliskan tahap pertama penyusunan proposal proyek TI	<u>Kriteria</u> : Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian</u> : Keaktifan mahasiswa pada forum diskusi	<u>Kuliah</u> : TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	Review persiapan proyek tahap 1	0.71%
15	Dapat membuat lanjutan dari rencana proyek dengan menerapkan rencana manajemen SDM, resiko, komunikasi, pengadaan, stakeholder serta manajemen integrasi	Dapat menuliskan tahap lanjutan penyusunan proposal proyek TI	<u>Kriteria</u> : Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian</u> : Keaktifan mahasiswa pada forum diskusi	<u>Kuliah</u> : TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	Review persiapan proyek tahap 2	0.71%
16	Evaluasi Akhir Semester : 35% Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (INF403)

Mata Kuliah	: Manajemen proyek	Kode MK	: INF403
Tugas ke	: 1 s/d 2	Sks	: 3 (Tiga)
Dosen pengampu	: Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I	Semester	: 7 (Tujuh)

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK TUGAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana proposal tahap 1 2. Rencana proposal tahap 2 	
JUDUL TUGAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal tahap 1 : tujuan, ruang lingkup, waktu dan anggaran proyek 2. Proposal tahap 2 : manajemen SDM, komunikasi, pengadaan, resiko, stakeholder dan integrasi proyek 	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami materi yang diberikan disetiap pertemuan 2. Mahasiswa dapat merencanakan sebuah proyek TI 3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan perencanaan proyek TI yang dituliskan melalui proposal proyek 	
DESKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa mengerjakan semua tugas yang diberikan dan melakukan analisis dari setiap permasalahan yang diberikan.	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengikuti setiap instruksi pengerjaan tugas 2. Mahasiswa dapat melakukan analisis kebutuhan dengan baik dan benar 3. Mahasiswa dapat mencari referensi yang sesuai dengan tugas yang akan dikerjakan 4. Presentasi tugas 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Bentuk Tugas : Proposal proyek Format Laporan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan tugas menggunakan MS Word dengan format yang mengacu pada ketentuan umum penulisan karya ilmiah 2. Tugas yang dikumpulkan dalam bentuk soft copy 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik penulisan (5%) 2. Kemampuan presentasi (5%) 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Tugas 1 : pertemuan minggu ke 4	Tugas 2 : pertemuan minggu ke 12
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
Project Management Institute. 2004. A Guide to the Project Management Body of Knowledge 4th Edition. Project Management Institute, Inc	

Rubrik Nilai

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, bermotivasi tinggi, melakukan persiapan dengan membaca materi sebelumnya, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain seraya memperlakukan sesama dengan setara dan adil
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mengajukan gagasan dan pertanyaan, mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa tidak mengajukan gagasan dan pertanyaan, hanya mendengarkan dan tidak merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas