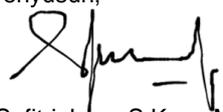
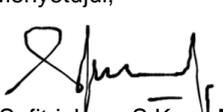
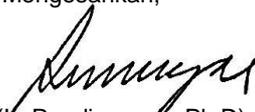


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA403)

Issue/Revisi	: Versi 1.0 (baru)	Tanggal	: 15 April 2019
Mata Kuliah	: Manajemen Proyek	Kode MK	: IFA403
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 7 (Tujuh)
Dosen Penyusun	: Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I	Bobot (sks)	: 3 (Tiga)
Penyusun,  (Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I)	Menyetujui,  (Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I)	Mengesahkan,  (H. Resdiansyan, Ph.D)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KS2 Mampu mengembangkan sistem dengan cara melakukan perencanaan, analisis, desain, penerapan, pengujian, dan pemeliharaan sistem untuk menghasilkan sebuah solusi yang relevan, akurat, dan tepat sesuai dengan kebutuhan pengguna.
	CP-MK
	V.A.1 Membangun aplikasi perangkat lunak yang berkaitan dengan pengetahuan ilmu komputer;
V.A.3 Memanfaatkan pengetahuan yang dimiliki berkaitan dengan konsep-konsep dasar pengembangan perangkat lunak dan kecakapan yang berhubungan dengan proses pengembangan perangkat lunak, serta mampu membuat program untuk meningkatkan efektivitas penggunaan komputer untuk memecahkan masalah tertentu;	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	<p>V.A.5 Membangun dan mengevaluasi perangkat lunak dalam berbagai area, termasuk yang berkaitan dengan interaksi antara manusia dan komputer;</p> <p>V.A.7 Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan manajemen informasi, termasuk menyusun pemodelan dan abstraksi data serta membangun aplikasi perangkat lunak untuk pengorganisasian data dan penjaminan keamanan akses data.</p>
Deskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan penguasaan mengenai bagaimana mengelola proyek berikut pendokumentasiannya, mulai dari fase identifikasi proyek, fase inisiasi, fase eksekusi dan kontrol, dan fase penutupan. Pembahasan didasarkan pada 9 area manajemen proyek yang dikhususkan pada bidang teknologi informasi yaitu manajemen ruang lingkup, manajemen waktu, manajemen biaya, manajemen kualitas, manajemen komunikasi, manajemen resiko, manajemen sumber daya luar (<i>outsourcing</i>), manajemen sumber daya manusia dan manajemen integrasi proyek. Proses dokumentasi yang juga merupakan bagian penting dari pelaksanaan proyek akan diperkenalkan melalui sebuah contoh proyek tingkat sedang. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan mengelola proyek termasuk mekanisme dokumentasi.</p>
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan; 2. Ruang lingkup manajemen proyek; 3. Manajemen proyek dalam konteks Informatika; 4. Perencanaan proyek; 5. Manajemen proyek terintegrasi; 6. Manajemen waktu; 7. Manajemen biaya; 8. Merencanakan tiga manajemen proyek; 9. Manajemen kualitas; 10. Manajemen komunikasi; 11. Manajemen resiko; 12. Manajemen pengadaan; 13. Manajemen pemasok.
Pustaka	Utama
	Project Management Institute. 2004. A Guide to the Project Management Body of Knowledge 4th Edition. Project Management Institute, Inc
	Pendukung
	-
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	-
	Perangkat Keras:
	- Desktop PC / Laptop - Internet - LCD Projector
Team Teaching	-
Mata Kuliah Prasyarat	-



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Tugas/Latihan/Kuis : 40%
	UTS : 30%
	UAS : 30%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa memahami maksud dari manajemen proyek; 2. Mahasiswa mengetahui kriteria proyek dalam pandangan TI.	1. Kemampuan untuk menjelaskan maksud dari manajemen proyek; 2. Kemampuan untuk menjelaskan kriteria proyek dalam pandangan TI; 3. Kemampuan untuk mengkaji contoh lain dari implementasi manajemen proyek; 4. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.	<u>Kriteria</u> : Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian</u> : 1. Tanya jawab 2. <i>Log Book</i>	<u>Kuliah</u> : TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 1</u> : Pendahuluan 1. Pengertian manajemen proyek; 2. Kriteria proyek dalam pandangan TI 3. Beberapa contoh manajemen proyek yang sukses dan gagal.	
2	Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan ruang lingkup manajemen proyek	1. Kemampuan untuk menjelaskan maksud dari ruang lingkup manajemen proyek; 2. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.	<u>Kriteria</u> : Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian</u> : 1. Tanya jawab 2. <i>Log Book</i>	<u>Kuliah</u> : TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 2</u> : Ruang lingkup manajemen proyek	
3	Mahasiswa memahami konteks manajemen proyek teknologi informasi	1. Kemampuan untuk menjelaskan konteks manajemen proyek teknologi informasi; 2. Kemampuan menulis rangkuman materi pada	<u>Kriteria</u> : Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian</u> : 1. Tanya jawab	<u>Kuliah</u> : TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 3</u> : Manajemen proyek teknologi informasi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<i>logbook</i> secara sistematis.	2. <i>Log Book</i>			
4, 5	Mahasiswa memahami mekanisme perencanaan proyek	1. Kemampuan untuk menjelaskan mekanisme perencanaan proyek; 2. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.	<u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab 2. <i>Log Book</i>	<u>Kuliah :</u> TM : 2 x (3 x 50') BM : 2 x (3 x 60') BS : 2 x (3 x 60')	<u>Teori 4 :</u> Perencanaan proyek : 1. Waktu 2. Biaya 3. Ruang lingkup 4. SDM	
6	Mahasiswa memahami konteks manajemen proyek terintegrasi	1. Kemampuan untuk menjelaskan konteks manajemen proyek terintegrasi; 2. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.	<u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab 2. <i>Log Book</i>	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 5 :</u> Manajemen proyek terintegrasi	
7	Mahasiswa memahami konteks manajemen waktu	1. Kemampuan untuk menjelaskan konteks manajemen waktu; 2. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.	<u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab 2. <i>Log Book</i>	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 6 :</u> Manajemen waktu	
Tugas 1						20%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	Evaluasi Tengah Semester : 40% Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa memahami konteks manajemen biaya	1. Kemampuan untuk menjelaskan konteks manajemen biaya 2. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.	<u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab 2. <i>Log Book</i>	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 7 :</u> Manajemen biaya	
10	Mahasiswa memahami konteks manajemen kualitas	1. Kemampuan untuk menjelaskan konteks manajemen kualitas; 2. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.	<u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab 2. <i>Log Book</i>	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 8 :</u> Manajemen kualitas	
11	Mahasiswa memahami konteks manajemen komunikasi	1. Kemampuan untuk menjelaskan konteks manajemen komunikasi; 2. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.	<u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab 2. <i>Log Book</i>	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 9 :</u> Manajemen komunikasi	
12	Mahasiswa memahami konteks manajemen resiko	3. Kemampuan untuk menjelaskan konteks manajemen resiko; 4. Kemampuan menulis rangkuman materi pada	<u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian :</u>	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 10 :</u> Manajemen resiko	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<i>logbook</i> secara sistematis.	3. Tanya jawab 4. <i>Log Book</i>			
13	Mahasiswa memahami konteks manajemen pengadaan	1. Kemampuan untuk menjelaskan konteks manajemen pengadaan; 2. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.	<u>Kriteria</u> : Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian</u> : 1. Tanya jawab 2. <i>Log Book</i>	<u>Kuliah</u> : TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 11</u> : Manajemen pengadaan	
14	Mahasiswa memahami konteks manajemen pemasok	1. Kemampuan untuk menjelaskan konteks manajemen pemasok; 2. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.	<u>Kriteria</u> : Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian</u> : 1. Tanya jawab 2. <i>Log Book</i>	<u>Kuliah</u> : TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 12</u> : Manajemen pemasok	
15	Mahasiswa memahami cara menulis proposal proyek	1. Kemampuan untuk menulis proposal proyek; 2. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis.	<u>Kriteria</u> : Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian</u> : 1. Tanya jawab 2. <i>Log Book</i>	<u>Kuliah</u> : TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<u>Teori 13</u> : Proposal proyek	
Tugas 2						20%
16	Evaluasi Akhir Semester : 40% Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA403)

Mata Kuliah	: Manajemen proyek	Kode MK	: IFA403
Tugas ke	: 1 s/d 2	Sks	: 3 (Tiga)
Dosen pengampu	: Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I	Semester	: 7 (Tujuh)

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK TUGAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan proposal; 2. Presentasi kelompok 	
JUDUL TUGAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen proyek dalam konteks Informatika; 2. Perencanaan proyek. 	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami materi yang diberikan disetiap pertemuan; 2. Mahasiswa dapat merencanakan sebuah proyek perangkat lunak; 3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan perencanaan proyek. 	
DESKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa mengerjakan semua tugas yang diberikan dan melakukan analisis dari setiap permasalahan yang diberikan.	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengikuti setiap instruksi pengerjaan tugas; 2. Mahasiswa dapat melakukan analisis kebutuhan dengan baik dan benar; 3. Mahasiswa dapat mencari referensi yang sesuai dengan tugas yang akan dikerjakan; 4. Presentasi tugas.. 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Bentuk Tugas : Proposal	
Format Laporan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan tugas menggunakan MS Word dengan format yang mengacu pada ketentuan umum penulisan karya ilmiah; 2. Tugas yang dikumpulkan dalam bentuk hard copy dan soft copy. 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi isi proposal (15%) 2. Teknik penulisan (15%) 3. Kemampuan presentasi (10%) 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Tugas 1 diberikan sebelum UTS, dengan jadwal pengumpulan dan presentasi pada minggu UTS	Tugas 2 diberikan sebelum UAS, dengan jadwal pengumpulan dan presentasi pada minggu UAS
LAIN-LAIN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas dikerjakan secara berkelompok; 2. Pembagian presentasi dilakukan secara acak. 	
DAFTAR RUJUKAN	
Project Management Institute. 2004. A Guide to the Project Management Body of Knowledge 4th Edition. Project Management Institute, Inc	

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA403)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, bermotivasi tinggi, melakukan persiapan dengan membaca materi sebelumnya, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain seraya memperlakukan sesama dengan setara dan adil
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mengajukan gagasan dan pertanyaan, mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa tidak mengajukan gagasan dan pertanyaan, hanya mendengarkan dan tidak merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas