

(Agustinus Agus Setiawan, ST, MT)

Issue/Revisi	: V2.R2		Tang	gal	: 01 Januari 2021
Mata Kuliah	: Sistem Operasi		Kode	MK	: IFA214
Rumpun MK	: MKMA		Seme	ester	: 4 (Empat)
Dosen Penyusun	en Penyusun : Prio Handoko, S.Kom., M.T.I.		Bobot (sks)		: 3
Penyusun, (Prio Handoko, S.Kom.,	M.T.I.)	Menyetujui, (Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I.)		Mengesah (Agustinus	kan, Agus Setiawan, ST, MT)

	RENCANA	A PEMBELAJARAN SEMESTER
	CPL - P	RODI
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,
	S9	berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KS1	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah;
Capaian Pembelajaran (CP)	KS9	Mampu menguasai algoritma dan kompleksitas dengan cara mempelajari konsep-konsep sentral dan kecakapan yang dibutuhkan untuk merancang, menerapkan, dan menganalisis algoritma yang digunakan untuk pemodelan dan desain sistem berbasis komputer;
	CP-MK	
	VI.A.1	Menganalisis dan mengembangkan sistem serta prosedur yang berkaitan dengan sistem komputer serta memberikan rekomendasi
	VI.A.2	yang berkaitan dengan sistem komputer yang lebih efisien dan efektif
		Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan arsitektur dan organisasi komputer serta memanfaatkannya untuk menunjang
	VI.A.3	aplikasi komputer
		Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan pengembangan berbasis platform pada <i>Mobile Computing</i>
	Mata kul	iah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman
	tentang	konsep-konsep dasar sistem operasi komputer. Penyajian materi dari
	kuliah in	i dimulai dengan pengenalan sistem komputer, struktur sistem operasi
Deskripsi Singkat MK	kompute	er, proses dan thread, cpu scheduling, sinkronisasi, deadlock,
or or the second consider the second	manajen	nen memori dan media penyimpan, serta sistem proteksi dan sekuriti.
	Setelah	mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami
	konsep o	dasar dari cara sistem operasi komputer dalam melakukan pengolahan
	sumber	daya sistem komputer, mengkoordinasikan semua komponen sistem



	komputer sehingga dapat berinte yang lainnya.	eraksi dan bekerja sama antara satu dengan
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	 Pendahuluan Manajemen Proses Penjadwalan Proses Deadlock Manajemen Berkas (File) Manajemen Memori 	
Pustaka	Utama 1. Abraham Silberschatz, Peter System Concepts Essentials" Pendukung 1	Baer Galvin, Greg Gagne, 2011, "Operating , John Wiley & Sons, Inc.
	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
Media Pembelajaran	 Menggunakan aplikasi MS. PowerPoint untuk menjelaskan materi 	- LCD Projector
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Ujian Akhir Semester 30%Ujian Tengah Semester 25%Tugas 25%Quiz 20%	



Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaiar (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	1. Mahasiswa memahami struktur dasar sistem komputer dan sistem operasi komputer serta perkembangan dan fungsi-fungsinya 2. Mahasiswa memahami bagaimana sistem operasi dibangun dan konsep SO dalam melakukan pengelolaan terhadap sumberdaya yang terdapat dalam sistem komputer	Mampu menjelaskan definsisi, tugas, tujuan serta manfaat Sistem Operasi bagi sistem komputer. Mampu Menjelaskan konsep pengelolaan yang dilakukan oleh SO. Mampu menjelaskan struktur dasar SO sebagai	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Tanya jawab	Kuliah dan Diskusi [TM: 1 x (3x50)] Kuliah Mandiri [KM: 1 x (3x60)] Terstruktur [TS: 1 x (3x60)]	- Pendahuluan Sistem Operasi	4,5%
		pondasi kernel		ĺ		
		layanan SO	1			
3, 4	1. Mahasiswa memahami konsep proses 2. Mahasiswa mwmahami bagaimana proses SO dalam mengatur pengolahan banyak proses yang dilakukan oleh sistem komputer 3. Mahasiswa memahami pengalihan dan penciptaan proses dalam memberikan dukungan eksekusi CPU	Memahami definisi proses dan menjelaskannya kembali. Menjelaskan macam-macam kondisi proses (state proses) Menjelaskan perbedaan pangalihan proses dan penciptaan proses	Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas mandiri dan Tanya jawab	Kuliah dan Diskusi [TM: 1 x (3x50)] Kuliah Mandiri [KM: 1 x (3x60)] Terstruktur [TS: 1 x (3x60)]	- Manajemen Proses	4, 5%
	-	Tugas 1			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2,5%
5,6	Mahasiswa memahami konsep konkurensi dan jenis konkurensi Mahasiswa memahami konsep mutual exclusion	 Mampu menjelaskan konkurensi yang terjadai dalam sistem komputer Mampu menjelaskan hal- hal yang 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas mandiri,	Kuliah dan Diskusi [TM: 1 x (3x50)] Kuliah Mandiri [KM: 1 x (3x60)]	- Konkurensi (Mutual Exclusion – Deadlock – Startvasion)	4,5%
	Mahasiswa memahami konsep deadlock	termasuk kedalam konkurensi	tanya jawab, dan KUIZ	Terstruktur [TS: 1 x (3x60)]		



	Mahasiswa memahami hal-hal yang dapat menyebabkan deadlock dan Mahasiswa memahami operasi penanganan deadlock oleh sistem operasi Mahasiswa memahammi konsep startvasion dalam pengelolaan sumber daya oleh sistem operasi	 Mampu menjelaskan halhal yang menyebebkan terjadinya kondisi mutual exclusion Mampu menjelaskan dengan baik definisi serta halhal penyebab terjadinya deadlock. Mampu menjelaskan penanganan terhadap deadlock, baik pencegahan, penghindaran, maupun deteksi dan pemulihan deadlock. Menjelaskan strategi-strategi yang diterapkan SO guna menanggulangi deadlock secara terpadu. Mampu menjelaskan penyebab terjadinya 				
		cara penganggulanga nnya				}
7 1.	Mahsiswa memahami	-	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas mandiri, tanya jawab, dan KUIZ	Kuliah dan Diskusi [TM: 1 x (3x50)] Kuliah Mandiri [KM: 1 x (3x60)] Terstruktur [TS: 1 x (3x60)]	- File System INTERACE	2,25%
1,	Memiliki pengetahuan sebagai dasar untuk menyelesaikan kasus-kasus yang diberikan oleh dosen pengampu berdasarkan materi- materi yang telah disampaikan dari tatap muka ke-1 hingga ke-6.	- Mampu menyelesaikan kasus-kasus yang diberikan dengan tingkat penyelesaian minimal sebesar 80%	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: KUIZ	Terstruktur [TS: 1 x (3x60)]	- TM1 hingga TM6	4%



		Studi	Kasus 1		·		
8	Evaluasi Tengah Semester : 25% Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
X.	Sistem Operasi Windows						
9	1. Memahami pengelolaan sistem operasi terhadap file dan direktori dalam sistem komputer, sehingga dapat digunakan bersama oleh banyak proses. 2. Memahami metode proteksi yang dilakukan terhadap file	- Menjelaskan karakteristik file - Menjelaskan bentuk logis unit penyimpanan pemetaan data oleh OS ke dalam perangkat fisik (physical devices) - Menjelaskan operasi yang dilakukan dalam melakukan organisasi file dan direktori - Menjelaskan metode pengaksesan file dan direktori - Menjelaskan karakteristik direktori - Menjelaskan karakteristik direktori - Menjelaskan karakteristik direktori - Menjelaskan bagaimana direktori dapat digunakan bersama (sharing) - Menjelaskan metode proteksi file	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Tanya jawab	Kuliah dan Diskusi [TM: 1 x (3x50)] Kuliah Mandiri [KM: 1 x (3x60)] Terstruktur [TS: 1 x (3x60)]	- File System STRUCTURE D	2,25%	
10,11,12	1. Mahasiswa memahami konsep pengelolaan memori oleh sistem operasi 2. Memahami proses strategi pengalokasian memori secara berurutan, baik berukuran sama maupun berbeda ukuran, statik dan dinamik 3. Memahami proses strategi pengalokasian memori secara random, baik berukuran sama	Menjelaskan konsep manejemen memori yang dilaukan oleh sistem operasi denfgan baik Menjelaskan objektivitas proses manajemen memori oleh sistem operasi Melakukan simulasi proses menejemen memori pemartisian statis dan dinamis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas mandiri dan tanya jawab	Kuliah dan Diskusi [TM: 3 x (3x50)] Kuliah Mandiri [KM: 2 x (3x60)] Terstruktur [TS: 3 x (3x60)]	- Manajamen Memori	6,75%	



	maupun berbeda ukuran, statik dan dinamik	- Melakukan simulasi proses pemetaan thread-thread dari job ke dalam memori, baik pemartisian statis maupaun dinamis				
		Tugas 2	2			2,5%
13,14	1. Mahasiswa dapat menjelasakan konsep permintaan akan paging 2. Mahasiswa dapat melakukan simulasi penggantian page menggunakan algoritma penggantian page, 3. Mahasiswa dapat melakukan pengalokasian page frame ke dalam memori.	Menjelaskan konsep perminataan pengalokasian proses ke dalam RAM dari VM Melakukan simulasi penggantian page VM ke frame RAM Melakukan simulasi penggantian page VM ke frame RAM	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: Tugas mandiri dan tanya jawab	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 x (3x50)] Kuliah Mandiri [KM: 2 x (3x60)] Terstruktur [TS: 2 x (3x60)]	- Virtual Memory	4,5%
15		Studi I	Kasus 2			4
16	Evaluasi Akhir Semester: 30% Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



				·		
Mata Kuliah	Sistem Operasi					_
Kode MK	IFA214	Т	sks:	3	Semester:	4
Dosen Pengampu	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I		ONO.		Cemester.	L. .
BENTUK TUGAS						
Tugas mandiri Tugas kelompok			•	· ·		
JUDUL TUGAS						
Konsep dasar Sistem Manajemen proses Penjadwalan proses Deadlock Manajemen memori Virtual memory Page Replacement Ak					u ,	
SUB CAPAIAN PEMBELA	AJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu m Mahasiswa mampu m dari banyak proses (jo Mahasiswa mampu m melakukan permintaar Mahasiswa mampu m dalam memori fisik (R, Mahsiswa mampu me	elakukan analisa penjadwalan proses ya n terhadap sistem komputer untuk diekse elakukan pemetaan bagian-bagian prose	ng dilakukan sistem o ng disesualkan deng kusi/dilayani is ke dalam memori f	operasi ian banj iisik ses	ykanya pro suai kriteria	oses (job) yang a [engalokasian pros	ses ke
Menyelesaikan tugas y muka minggu berikutn	yang diberikan dan menuliskannya dalam ya.	n <i>logbook</i> (buku cata	tan) yar	ng akan di	ievaluasi pada tatap	<u></u>
METODE PENGERJAAN	TUGAS	71				. .
2. Kasus dikerjakan seca	kasus yang diberikan secara tertulis. ra individu maupun kelompok dan dosen ngerjakan di depan kelas.	pengampu akan me	nunjuk	secara ac	ak mahasiswa dan	,, <u>=</u> .
BENTUK DAN FORMAT L	UARAN			,,,,		
Tugas tertulis dalam bi	uku catatan	<u></u>		<u>.</u>		70
INDIKATOR, KRITERIA D	AN BOBOT PENILAIAN					nu-
Tugas mandiri/kelompe	ok (bobot 2,5%)			· · · ·	, ,,,,, ,	
JADWAL PELAKSANAAN						"
Tugas 1 diberikan sebelum pada minggu ke-4 (empat)	UTS, dengan jadwal pengumpulan	Tugas 2 diberikan pengumpulan pad	sebelui a mingg	m UAS, de gu ke-12 (d	engan jadwal dua belas)	
LAIN-LAIN		-		 ,		
1. Tugas dikerjakan seca	ra mandiri maupun kelompok.		,	······································		
DAFTAR RUJUKAN						
Textbook Mano, M. Mo	at diunduh di laman OCW Universitas Pe ris, Ciletti, Michael D., 2013, "Digital Des am bentuk ebook. Tautan : https://www.p	ign: With an Introduc	tion to t	the Verilog	g HDL", 5 th Edition,	

Pearson. (Tersedia dalam bentuk ebook. Tautan : https://www.pdfdrive.com/mano-digital-design-d39562802.html)