

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| | | | |
|--|--|---|--|
| Mata Kuliah | : TUGAS AKHIR | Tanggal | : 27 November 2023 |
| Kode MK | : DKV400 | Rumpun MK | : MKWP |
| Bobot (sks) | T (Teori) : 1 P (Praktik/Praktikum) : 4 S (Seminar) : 1 | Semester | : 8 |
| Dosen Pengembang RPS,  | Koordinator Keilmuan,  | Kepala Program Studi,  | Dekan  |
| Dr. Sri Wahyuning Septarina, M.Ds. | Ratno Suprapto, S.Sn., M.Ds. | Retno Purwanti M. S.Sn., M.Ds. | Danto Sukmajati, ST., M.Sc., Ph.D |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL – PRODI yang dibebankan pada MK | |
| | 23-DKV-CPL-02 | Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila dengan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air. |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | |
|---|---|
| 23-DKV-CPL-03 | Mampu mengembangkan diri dan beradaptasi di lingkungan kerja, serta menghasilkan rancangan yang kreatif, inovatif, dan profesional dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik, menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dan menerapkan nilai-nilai Jaya seperti integritas, adil, komitmen, dorongan berprestasi, dan <i>intrapreneurship</i> . |
| 23-DKV-CPL-04 | Mampu memahami dan menerapkan konsep ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pengembangan masyarakat dan kawasan urban. |
| 23-DKV-CPL-05 | Mampu memanfaatkan teknologi secara bijaksana dengan memperhatikan keseimbangan alam dan lingkungan, serta menerapkan kreativitas dalam prosesnya untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs). |
| 23-DKV-CPL-06 | Memiliki pengetahuan yang cukup dalam hal elemen dan prinsip desain, termasuk dalam hal gambar, warna, tipografi, tata letak, komposisi, serta produksi dan teknologi produksi desain komunikasi visual. |
| 23-DKV-CPL-08 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya; serta mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data. |
| 23-DKV-CPL-09 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejauh baik di dalam maupun di luar lembaganya; bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pembelajaran secara mandiri; serta mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |
| 23-DKV-CPL-10 | Mampu membuat karya desain grafis yang baik melalui media cetak dan digital dengan menerapkan prinsip desain yang benar dan metodologi desain yang tepat untuk memenuhi kebutuhan klien atau pengguna. |
| 23-DKV-CPL-11 | Mampu mengembangkan konsep desain komunikasi visual melalui identifikasi, analisis, dan pengambilan keputusan desain yang tepat untuk disampaikan melalui model perancangan. |
| 23-DKV-CPL-12 | Mampu merancang dan menciptakan karya komunikasi visual dalam bentuk cetak atau digital yang bersifat statis, dinamis, maupun interaktif dalam 2 atau 3 dimensi dengan mengorganisasikan unsur rupa dan unsur pendukung lainnya untuk menciptakan penyampaian pesan yang efektif. |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
| 23-DKV-CPMK-021 | Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila |
| 23-DKV-CPMK-032 | Mampu menginternalisasi nilai-nilai, norma, dan etika akademik dalam mengembangkan diri di dunia profesional industri kreatif. |
| 23-DKV-CPMK-033 | Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
| 23-DKV-CPMK-041 | Mampu memahami dan menerapkan konsep desain yang berkaitan dengan pengembangan masyarakat dan kawasan urban. |
| 23-DKV-CPMK-051 | Mampu memanfaatkan teknologi secara bijaksana dengan memperhatikan keseimbangan alam dan lingkungan. |
| 23-DKV-CPMK-052 | Mampu menerapkan kreativitas untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs). |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | |
|---|--|
| 23-DKV-CPMK-061 | Mampu memiliki pengetahuan yang cukup dalam hal elemen dan prinsip desain, termasuk dalam hal gambar, warna, tipografi, tata letak, komposisi. |
| 23-DKV-CPMK-062 | Mampu memiliki pengetahuan tentang produksi dan teknologi produksi desain komunikasi visual. |
| 23-DKV-CPMK-081 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data. |
| 23-DKV-CPMK-091 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawaat baik di dalam maupun di luar lembaganya |
| 23-DKV-CPMK-092 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |
| 23-DKV-CPMK-101 | Mampu membuat karya desain grafis yang baik melalui media cetak dan digital dengan menerapkan prinsip desain dan metodologi desain yang tepat. |
| 23-DKV-CPMK-111 | Mampu mengembangkan konsep desain komunikasi visual melalui identifikasi, analisis, dan pengambilan keputusan desain yang tepat untuk disampaikan melalui model perancangan. |
| 23-DKV-CPMK-121 | Mampu merancang dan menciptakan karya komunikasi visual dalam bentuk cetak atau digital yang bersifat statis, dinamis, maupun interaktif dalam 2 atau 3 dimensi |
| Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK) | |
| 23-DKV-SCPMK-0211 | Kemampuan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berdasarkan Pancasila. |
| 23-DKV-SCPMK-0311 | Kemampuan mengembangkan diri dan beradaptasi di lingkungan kerja, dalam menghasilkan rancangan karya visual yang kreatif, inovatif, dan profesional |
| 23-DKV-SCPMK-0321 | Kemampuan menginternalisasi nilai-nilai, norma, dan etika akademik dalam mengembangkan diri dalam dunia desain profesional dan industri kreatif. |
| 23-DKV-SCPMK-0332 | Kemampuan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya terhadap masyarakat |
| 23-DKV-SCPMK-0411 | Kemampuan menerapkan konsep desain yang berkaitan dengan pengembangan masyarakat dan kawasan urban. |
| 23-DKV-SCPMK-0511 | Kemampuan memanfaatkan teknologi secara bijaksana dengan memperhatikan keseimbangan alam dan lingkungan. |
| 23-DKV-SCPMK-0521 | Kemampuan menerapkan kreativitas untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs) |
| 23-DKV-SCPMK-0611 | Kemampuan menerapkan pengetahuan tentang elemen dan prinsip desain. |
| 23-DKV-SCPMK-0621 | Kemampuan menerapkan pengetahuan tentang teknologi produksi desain komunikasi visual. |
| 23-DKV-SCPMK-0811 | Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data. |
| 23-DKV-SCPMK-0911 | Kemampuan dalam mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawaat baik di dalam maupun di luar kampus. |
| 23-DKV-SCPMK-0921 | Kemampuan mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | |
|-------------------|--|
| 23-DKV-SCPMK-1011 | Kemampuan membuat karya desain grafis yang baik dengan menerapkan prinsip dan metodologi desain yang tepat pada media cetak maupun digital |
| 23-DKV-SCPMK-1111 | Kemampuan mengembangkan konsep desain komunikasi visual melalui identifikasi, analisis, dan pengambilan keputusan desain yang tepat untuk disampaikan melalui model perancangan. |
| 23-DKV-SCPMK-1211 | Kemampuan merancang dan menciptakan karya komunikasi visual dalam bentuk cetak atau digital yang bersifat statis, dinamis, maupun interaktif dalam 2 atau 3 dimensi. |

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

| | 23-DKV-SCPMK-0211 | 23-DKV-SCPMK-0311 | 23-DKV-SCPMK-0321 | 23-DKV-SCPMK-0332 | 23-DKV-SCPMK-0411 | 23-DKV-SCPMK-0511 | 23-DKV-SCPMK-0521 | 23-DKV-SCPMK-0611 | 23-DKV-SCPMK-0621 | 23-DKV-SCPMK-0811 | 23-DKV-SCPMK-0911 | 23-DKV-SCPMK-0921 | 23-DKV-SCPMK-1011 | 23-DKV-SCPMK-1111 | 23-DKV-SCPMK-1211 |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 23-DKV-CPMK-021 | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-DKV-CPMK-032 | | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | |
| 23-DKV-CPMK-033 | | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | |
| 23-DKV-CPMK-041 | | | | | √ | | | | | | | | | | |
| 23-DKV-CPMK-051 | | | | | | √ | √ | | | | | | | | |
| 23-DKV-CPMK-052 | | | | | | √ | √ | | | | | | | | |
| 23-DKV-CPMK-061 | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |
| 23-DKV-CPMK-062 | | | | | | | | √ | √ | | | | | | |
| 23-DKV-CPMK-081 | | | | | | | | | | √ | | | | | |
| 23-DKV-CPMK-091 | | | | | | | | | | | √ | √ | | | |
| 23-DKV-CPMK-092 | | | | | | | | | | | √ | √ | | | |
| 23-DKV-CPMK-101 | | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ |
| 23-DKV-CPMK-111 | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ | |
| 23-DKV-CPMK-121 | | | | | | | | | | | | | | | √ |

| Kode CPL | Kode CPMK | Kode Sub CPMK | Indikator | Metode Penilaian | Bobot |
|---------------|------------------------------------|-------------------|---|--------------------------|------------|
| 23-DKV-CPL-02 | 23-DKV-CPMK-021 | 23-DKV-SCPMK-0211 | Kemampuan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berdasarkan Pancasila. | Observasi | 100% |
| 23-DKV-CPL-03 | 23-DKV-CPMK-032 23-DKV-CPMK-033 | 23-DKV-SCPMK-0311 | Kemampuan mengembangkan diri dan beradaptasi di lingkungan kerja, dalam menghasilkan rancangan karya visual yang kreatif, inovatif, dan professional. | Partisipasi Observasi | 50% 50% |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--|---|----------------------------|------------|
| | | 23-DKV-SCPMK-0321 23-DKV-SCPMK-0332 | Kemampuan menginternalisasi nilai-nilai, norma, dan etika akademik dalam mengembangkan diri dalam dunia desain profesional dan industri kreatif. Kemampuan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya terhadap masyarakat. | | |
| 23-DKV-CPL-04 | 23-DKV-CPMK-041 | 23-DKV-SCPMK-0411 | Kemampuan menerapkan konsep desain yang berkaitan dengan pengembangan masyarakat dan kawasan urban. | Observasi | 100% |
| 23-DKV-CPL-05 | 23-DKV-CPMK-051 23-DKV-CPMK-052 | 23-DKV-SCPMK-0511 23-DKV-SCPMK-0521 | Kemampuan memanfaatkan teknologi secara bijaksana dengan memperhatikan keseimbangan alam dan lingkungan. Kemampuan menerapkan aktivitas untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs). | Partisipasi Observasi | 50% 50% |
| 23-DKV-CPL-06 | 23-DKV-CPMK-061 23-DKV-CPMK-062 | 23-DKV-SCPMK-0611 23-DKV-SCPMK-0621 | Kemampuan menerapkan pengetahuan tentang elemen dan prinsip desain. Kemampuan menerapkan pengetahuan tentang teknologi produksi desain komunikasi visual. | Observasi | 100% |
| 23-DKV-CPL-08 | 23-DKV-CPMK-081 | 23-DKV-SCPMK-0811 | Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data. | Partisipasi Unjuk Kerja | 50% 50% |
| 23-DKV-CPL-09 | 23-DKV-CPMK-091 23-DKV-CPMK-091 | 23-DKV-SCPMK-0911 23-DKV-SCPMK-0921 | Kemampuan dalam mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar kampus. Kemampuan mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | Partisipasi Observasi | 50% 50% |
| 23-DKV-CPL-10 | 23-DKV-CPMK-101 | 23-DKV-SCPMK-1011 | Kemampuan membuat karya desain grafis yang baik dengan menerapkan prinsip dan metodologi desain yang tepat pada media cetak maupun digital. | Observasi | 100% |
| 23-DKV-CPL-11 | 23-DKV-CPMK-111 | 23-DKV-SCPMK-1111 | Kemampuan mengembangkan konsep desain komunikasi visual melalui identifikasi, analisis, dan pengambilan keputusan desain yang tepat untuk disampaikan melalui model perancangan. | Observasi | 100% |
| 23-DKV-CPL-12 | 23-DKV-CPMK-121 | 23-DKV-SCPMK-1211 | Kemampuan merancang dan menciptakan karya komunikasi visual dalam bentuk cetak atau digital yang bersifat statis, dinamis, maupun interaktif dalam 2 atau 3 dimensi. | Observasi Unjuk Kerja | 50% 50% |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | |
|--|--|-------------------------|
| Deskripsi Singkat MK | | |
| Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none">1. Pengantar Tugas Akhir2. Originalitas Karya Tugas Akhir3. Bab I & Bab II4. Bab III5. Konsep Karya Tugas Akhir6. Karya Tugas Akhir7. Bab IV & Bab V8. Kesimpulan9. Daftar Pustaka (APA Style) | |
| Pustaka | <p>Utama</p> <p>1.</p> <p>Pendukung</p> | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: | Perangkat Keras: |
| Dosen Pengampu | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | <i>(jika ada)</i> | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | |
|--|-----------------------|-------|
| Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian | Komponen Penilaian | Bobot |
| | Ujian Tengah Semester | |
| | Ujian Akhir Semester | |
| | Presensi/Kehadiran | |
| | Tugas | |
| | Project | |
| | Kuis | |
| | Diskusi Kelas | |
| | ... | |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|---|-----------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Kemampuan menjelaskan tugas akhir. | Ketepatan Analisis Kreativitas Ide | Edukatif Otentik Objektif | Tatap Muka Diskusi Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | | Pengantar Tugas Akhir |
| 2 | Kemampuan menjelaskan originalitas Karya Tugas Akhir. | Ketepatan Analisis Kreativitas Ide | Edukatif Otentik Objektif | Tatap Muka Diskusi Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | | Originalitas Karya Tugas Akhir |
| 3 | Kemampuan menjelaskan dan menerapkan menulis Bab I dan Bab II. | Ketepatan Analisis Kreativitas Ide Penerapan Penulisan Bab I dan Bab II | Edukatif Otentik Objektif | Tatap Muka Diskusi Praktik Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | | Bab I & Bab II |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|-----------------------------|--|--|--------------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) |
| 4 | Kemampuan menjelaskan dan menerapkan menulis Bab I dan Bab II. | Ketepatan Analisis Kreativitas Ide Penerapan Penulisan Bab I dan Bab II | Edukatif Otentik Objektif | | <i>Asynchronous Learning</i> Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | Bab I & Bab II |
| 5 | Kemampuan menjelaskan dan menerapkan menulis Bab III. | Ketepatan Analisis Kreativitas Ide Penerapan Penulisan Bab III | Edukatif Otentik Objektif | Tatap Muka Diskusi Praktik Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | | Bab III |
| 6 | Kemampuan menjelaskan dan menerapkan membuat konsep tugas akhir. | Ketepatan Analisis Kreativitas Ide Penerapan Konsep Karya Tugas Akhir | Edukatif Otentik Objektif | Tatap Muka Diskusi Praktik Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | | Konsep Karya Tugas Akhir |
| 7 | Kemampuan menjelaskan dan menerapkan membuat konsep tugas akhir. | Ketepatan Analisis Kreativitas Ide Penerapan Konsep Karya Tugas Akhir | Edukatif Otentik Objektif | Tatap Muka Diskusi Praktik Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | | Konsep Karya Tugas Akhir |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | |
| 9 | Kemampuan menjelaskan dan menerapkan pembuatan karya tugas akhir. | Ketepatan Analisis Kreativitas Ide Penerapan Karya Tugas Akhir | Edukatif Otentik Objektif | Tatap Muka Diskusi Praktik Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | | Karya Tugas Akhir |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|-----------------------------|--|--|----------------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) |
| 10 | Kemampuan menjelaskan dan menerapkan pembuatan karya tugas akhir | Ketepatan Analisis Kreativitas Ide Penerapan Karya Tugas Akhir | Edukatif Otentik Objektif | Tatap Muka Diskusi Praktik Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | | Karya Tugas Akhir |
| 11 | Kemampuan menjelaskan dan menerapkan pembuatan karya tugas akhir | Ketepatan Analisis Kreativitas Ide Penerapan Karya Tugas Akhir | Edukatif Otentik Objektif | Tatap Muka Diskusi Praktik Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | | Karya Tugas Akhir |
| 12 | Kemampuan menjelaskan dan menerapkan menulis Bab IV dan Bab V | Ketepatan Analisis Kreativitas Ide Penerapan Menulis Bab IV dan Bab V | Edukatif Otentik Objektif | | <i>Asynchronous Learning</i> Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | Bab IV & Bab V |
| 13 | Kemampuan menjelaskan dan menerapkan menulis Bab IV dan Bab V | Ketepatan Analisis Kreativitas Ide Penerapan Menulis Bab IV dan Bab V | Edukatif Otentik Objektif | Tatap Muka Diskusi Praktik Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | | Bab IV & Bab V |
| 14 | Kemampuan menjelaskan dan menerapkan membuat Kesimpulan | Ketepatan Analisis Kreativitas Ide Penerapan Membuat Kesimpulan Penelitian | Edukatif Otentik Objektif | Tatap Muka Diskusi Praktik Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | | Kesimpulan |
| 15 | Kemampuan menjelaskan dan menerapkan membuat Daftar Pustaka | Ketepatan Analisis Kreativitas Ide Penerapan Membuat Daftar Pustaka | Edukatif Otentik Objektif | Tatap Muka Diskusi Praktik | | Daftar Pustaka (APA Style) |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|-----------|-----------------------------|--|-------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) |
| | | | | Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | |