



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI COM-304 Studi Mandiri

Issue/Revisi	: R2	Tanggal	: Juni 2020
Mata Kuliah	: Studi Mandiri	Kode MK	: COM 304
Rumpun MK	: Mata Kuliah Mayor	Semester	: 6
Dosen Penyusun	: Suci Marini Novianty, M.Si	Bobot (sks)	: 2
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
 Suci Marini Novianty, M.Si	 Naurissa Biasini, S.Si, M.I.Kom	 Dr. Hendy Tannady	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S11	Menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab dengan menghasilkan produk isi pesan komunikasi, kajian bidang komunikasi, dan program komunikasi yang memberi manfaat bagi masyarakat dan sesuai dengan norma hukum, norma sosial dan etika yang berlaku
	P2	Konsep teoritis komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, dan Komunikasi massa secara mendalam
	P3	Konsep teoritis berbagai media (saluran) komunikasi, yang meliputi media cetak, media elektronik (audio/audio-visual), dan media digital
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KK4	Mampu menjalankan kegiatan penelitian di bidang komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kuantitatif maupun kualitatif dengan pendekatan monodisipliner
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi rencana pembelajaran, peraturan perkuliahan serta mekanisme penelaian di mata kuliah ini (C2)
	M2	Mahasiswa mampu merencanakan pembuatan proposal skripsi sesuai dengan tahapan proses penelitian (C5)
M3	Mahasiswa mampu menentukan topik penelitian sesuai dengan permasalahan penelitian komunikasi (C3)	
M4	Mahasiswa mampu melakukan pencarian data dan dokumen yang dibutuhkan untuk penyusunan penelitian (C5)	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI COM-304 Studi Mandiri

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	M5	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian hingga tahapan tinjauan penelitian (C6)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini melatih mahasiswa untuk menemukan literatur terkait dengan penelitian yang akan dilaksanakan.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah Penelitian 2. Manfaat dan Tujuan Penelitian 3. Literasi Data 4. Studi Literatur 5. Konsep Penelitian 6. Teori dalam Penelitian 7. Kerangka Pemikiran 8. Format Penulisan 9. Abstraksi 10. Pengutipan dan Penyusunan Daftar Pustaka 	
Pustaka	Utama	
	Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar	
	Pendukung	
	Panduan Penulisan Skripsi	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Word Microsoft Power Point	-
Team Teaching	Nathaniel Antonio P, Emma Aliudin, Suci Marini Novianty	
Mata Kuliah Prasyarat	Metodologi Penelitian Kualitatif (MPK 2)	
Bobot Penilaian	Kehadiran (Keaktifan Mahasiswa atau QnA)	10%
	Tugas	30%
	Ujian Tengah Semester	30%
	Ujian Akhir Semester	30%
	Total Penilaian	100%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI COM-304 Studi Mandiri

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-3	<p>Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, proses perkuliahan, tugas dan kontrak belajar. (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu berpikir secara kritis untuk menemukan masalah komunikasi dan menentukan masalah tersebut sebagai dasar dalam melakukan penelitian komunikasi. (C3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami RPS Mata kuliah Ketepatan dalam memahami tentang aturan mata kuliah dan kewajiban mahasiswa Ketepatan dalam memahami masalah penelitian 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>TM : 3x110" BT : 3x100" BM : 3x100"</p>	<ol style="list-style-type: none"> RPS Kontrak Perkuliahan Bobot Penilaian Mata Kuliah Masalah Penelitian <p>(Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar)</p>	4
4-5	<p>Mahasiswa mampu menentukan tujuan dan manfaat penelitian di bidang komunikasi sesuai dengan permasalahan komunikasi yang telah ditentukan sebelumnya. (C5)</p>	<p>Kelengkapan dan ketepatan dalam memilih tujuan serta manfaat penelitian yang sesuai dengan ingin diangkat</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>TM : 2x110" BT : 2x100" BM : 2x100"</p>	<ol style="list-style-type: none"> Tujuan Penelitian Manfaat Penelitian <p>(Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar)</p> <p>Panduan Penulisan Skripsi)</p>	5
6-7	<p>Mahasiswa mampu mencari data, membaca data, dan menggunakan data tersebut sesuai dengan kebutuhan penelitian komunikasi. (C2, C3)</p> <p>Mahasiswa mampu memilih data dari sumber yang valid (C3)</p> <p>Mahasiswa mampu mencari penelitian terdahulu yang sesuai dengan tema penelitian yang telah diajukan. (C2, C3)</p> <p>Mahasiswa mampu membuat ringkasan penelitian terdahulu untuk digunakan sebagai salah satu dasar penelitian. (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu menuliskan ringkasan</p>	<p>Kelengkapan dan ketepatan memilih bacaan yang digunakan untuk menunjang isu penelitian serta menuliskan ringkasannya untuk mendukung tema penelitian</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Tanya jawab, diskusi, hasil pencarian data, dan hasil tulisan</p>	<p>TM : 2x110" BT : 2x100" BM : 2x100"</p>	<ol style="list-style-type: none"> Literasi Data <p>(Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar)</p> <p>Panduan Penulisan Skripsi)</p>	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI COM-304 Studi Mandiri

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	secara sistematis, terstruktur, dan mudah dibaca. (C2)					
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (30)					
9	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menemukan materi atau literatur yang dibutuhkan dalam penyusunan proposal skripsi. (C1, C2)</p> <p>Mahasiswa mampu menguraikan dan menyusun hasil studi literatur ke dalam bentuk tinjauan pustaka dalam proposal penelitian. (C2)</p>	Kelengkapan dan ketepatan penguraian tinjauan pustaka untuk menunjang penelitian yang dilakukan	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Tanya jawab, diskusi, hasil studi literatur</p>	<p>TM : 1x110" BT : 1x100" BM : 1x100"</p>	<p>1. Studi Literatur</p> <p>(Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>Panduan Penulisan Skripsi)</p>	3
11-12	<p>Mahasiswa mampu menemukan konsep dan teori yang dibutuhkan dalam penelitian. (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu menyesuaikan konsep dan teori penelitian komunikasi dengan permasalahan komunikasi yang diangkat dalam proposal skripsi. (C3)</p>	Kelengkapan dan kesesuaian dalam memilih grand theory hingga konsep – konsep dalam penelitian	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>TM : 2x110" BT : 2x100" BM : 2x100"</p>	<p>1. Konsep Penelitian 2. Teori dalam Penelitian</p> <p>(Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar)</p>	4
13	Mahasiswa mampu menyusun kerangka pemikiran penelitian sesuai dengan konsep dan teori yang akan digunakan dalam penelitian. (C6)	Kelengkapan dan ketepatan menyusun cara penelitian itu berpikir	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>TM : 1x110" BT : 1x100" BM : 1x100"</p>	<p>1. Kerangka Pemikiran</p> <p>(Creswell, John W. 2014. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>Panduan Penulisan Skripsi)</p>	2
14-15	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian bab 1 dan bab 2 sesuai dengan format penulisan proposal skripsi. (C6)	Kelengkapan dan kebenaran dalam menggunakan format penulisan, menuliskan abstraksi, serta	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Proposal Penelitian</p>	<p>TM : 1x110" BT : 1x100" BM : 1x100"</p>	<p>Format Penulisan Proposal</p> <p>(Panduan Penulisan Skripsi)</p>	7



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI COM-304 Studi Mandiri

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>Mahasiswa mampu menyusun abstraksi penelitian yang diajukan (C6)</p> <p>Mahasiswa mampu mengutip secara tepat untuk penelitiannya (C6)</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka dengan metode APA Style (C6)</p>	tepat mengutip dan menyusun daftar pustaka				
16	<p>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30)</p>					