|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 |
| Issue/Revisi | :  |
| Tanggal Berlaku | : 1 Juli 2015 |
| Untuk Tahun Akademik | : 2015/2016 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : 6 halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Komunikasi Massa | Kode MK | :COM 106 |
| Program Studi | : Ilmu Komunikasi | Penyusun | : Nuria Astagini, S.Sos, M.Si |
| Sks | : 3Sks  | Kelompok Mata Kuliah | : Mayor |

1. **DESKRIPSI SINGKAT**

Mata Kuliah ini memberikan gambaran mengenai media massa dan karakteristiknya, memberikan pemahaman tentang teori terkait komunikasi massa serta meningkatkan kemampuan menganalisa terhadap penontonnya serta melatih kemampuan memproduksi tugas akhir dalam bentuk penelitian yang berisi pembahasan terkait dengan kajian komunikasi massa

1. **UNSUR CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Mahasiswa dapat mempelajari beberapa pengertian dasar mengenai komunikasi massa, sifat komunikasi massa, medium yang digunakan, karakteristik media massa, model komunikasi massa, struktur dan fungsi media, dampak media massa terhadap masyarakat.

1. **KOMPONEN PENILAIAN :**

Kehadiran : 10%, Presentasi : 10 %, Kuis 1&2 : 20%, Ujian Tengah Semester: 25%, Ujian Akhir Semester: 35%

1. **KRITERIA PENILAIAN :**

Kehadiran, presentasi, partisipasi, kuis, UTS dan UAS

1. **DAFTAR REFERENSI**

Mass Communication Theory, McQuail, Denis. 4th Edition.

Mass Communication Theory: Foundation, Ferment & Future 6th ed. Baran, Stanley J & Davis, Denis K. Wadsworth. 2009

Komunikasi massa, Suatu Pengantar. Drs.Elvinaro Ardianto,& Dra.Lukiati ICE. Simbioasa Rekatama Media .2004

1. **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian****(Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Standar Kompetensi Profesi** |
|  1-3 | Mampu menjelaskan komunikasi massa, media massa dan konsep massa | 1. Definisi komunikasi massa
2. Karakteristik media massa
3. Proses Komunikasi Massa
4. Konsep massa
 | Ceramah, Diskusi |   |   |   |
|  4 | Mampu menjelaskan sejarah perkembangan media massa  | 1. Sejarah Perkembangan komunikasi massa
2. Perkembangan media massa
 | Ceramah, Diskusi |   |   |   |
| 5 | Mampu menjelaskan berbagai teori komunikasi massa | 1. Hypodermic Needle Theory
2. Cultivation Theory
3. Spiral of Silence
4. Technological Determinism Theory
 | Ceramah, Presentasi, *Problem Based Discussion* | Kebenaran identifikasi, analisis yang komprehensif, kemampuan presentasi, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar | 5% |  |
| 6 | Mampu menjelaskan berbagai teori terkait komunikasi massa dan memberikan illustrasi kasus yang sesuai  | 1. Diffusion of Innovation Theory
2. Uses and Gratification Theory
3. Agenda Setting Theory
4. Media Critical Theory
 | Ceramah, Presentasi *Problem Based Discussion* | Kebenaran identifikasi, analisis yang komprehensif, kemampuan presentasi, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar | *5%* |  |
| 7 |  | Kuis |  |  | 10% |  |
| 8 |  | UJIAN TENGAH SEMESTER |  |  | 30% |  |
| 9 | Mampu menjelaskan berbagai efek media massa terhadap khalayaknya | 1. Jenis-Jenis Efek
2. Faktor yang mempengaruhi efek
3. Efek yang berkaitan dengan pesan
 | Ceramah, Diskusi |  |  |  |
| 10 | Mampu mendefinisikan konsep literasi media dan menjelaskan pentinya media literasi bagi khalayak | 1. Pengertian audience
2. Karakteristik, jenis-jenis audience
3. Audience sebagai massa
4. Berbagai pengaruh audience terhadap media
 | Ceramah, Diskusi |  |  |  |
| 11-13 | Mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar analisis isi, mampu menuliskan hasil pengamatan dari tayangan di media massa  | Analisis Isi :1. Pengertian Analisis isi
2. Tujuan analisis isi
3. Metode Analisis isi

Contoh analisis isi di media | Presentasi *Problem Based Learning* | Identifikasi yang komprehensif, penulisan yang runtut, presentasi yang kreatif, kemampuan komunikasi yang baik, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar | 10% |  |
| 14 | Mampu menjelaskan konsep konvergensi media | Komunikasi Massa dan Konvergensi Media :1. Konvergensi media
2. Multiplatform
3. Keuntungan dan Kerugian
4. Peran media tradisional di era konvergensi
 | Ceramah, Diskusi |  |  |  |
| 15 |  | Kuis |  |  | 10% |  |
| 16 |  | UJIAN AKHIR SEMESTER |  |  | 30% |  |

1. **DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Komunikasi Massa | Kode MK | : COM 106 |
| Minggu ke | : 5-6 | Tugas ke | : 1 dan 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mencari keterkaitan antara sebuah kasus dengan teori komunikasi massa yang sudah dipelajari dan mempresentasikannya hasil analisis sesuai dengan referensi, fakta, etika dan norma yang berlaku |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek

 Penjelasan sebuah kasus dengan teori komunikasi massa terkait |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan

mencari sebuah kasus yang dapat dikaitkan dengan salah satu teori komunikasi massa yang sudah dipelajari. Kasus ini dianalisis sesuai dengan penjelasan dari buku referensi, lalu dipresentasikan di depan kelas sebagai bahan diskusi kelas.  |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan

Mencari sebuah kasus yang berkaitan dengan teori komunikasi massa yang sudah dipelajari, kliping/cetak kasus tersebut dan kaitkanlah dengan teori yang sesuai dan lalu buatlah kesimpulan. Tugas ini dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok serta dipresentasikan di depan kelas |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan

Tugas berupa file power point minimal 5 halaman, dipresentasikan di depan kelas, serta penjelasan mengenai kasus yang dibahas dan teori komunikasi terkait minimal 5 halaman diketik rapi dengan menggunakan huruf Arial ukuran 11 dan diprint di kertas bekas (*used paper*) ukuran A4  |
| Kriteria Penilaian: | Sangat Kurang-Sangat Baik |

1. **RUBRIK PENILAIAN**

**(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
|  Sangat Baik |  ≥ 86  |  Mempresentasikan kasus disertai materi dari dari buku panduan dan dua buku referensi lainnya, menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersbut dan menjelaskan alasan mengapa memilih bahan tersebut sebagai tambahan dalam menjelaskan bahasan yang ditugaskan. Menggunakan kasus terkini sebagai bahan kajian, dapat melakukan analisis secara utuh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan yang diberikan serta memberikan contoh kongkrit dalam menjawab pertanyaan. Materi presentasi 10 -12 lembar |
|  Baik | 76-86   |  Mempresentasikan kasus disertai materi dari buku panduan dan satu buku referensi lain dengan menyebutkan secara lengkap sumber referensi tersebut. Mampu melakukan analisis secara menyeluruh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan, materi presentasi 7-10 lembar |
| Cukup | 61-75 | Mempresentasikan kasus dengan menjelaskan teori dari buku panduan namun belum dapat melakukan analisis/ analisis hanya parsial, hanya dapat menjelaskan konsep terkait sebagian saja, dan tidak dapat menjawab semua pertanyaan. Materi presentasi 7-10 lembar |
| Kurang | 41-60 | Mempresentasikan kasus dengan analisis, namun tidak menjelaskan teori yang didapatkan dari buku panduan, sehingga analisis tidak menjelaskan teori dengan kasus yang dipresentasikan, tidak dapat menjadwab pertanyaan; dan materi presentasi 5-7 lembar |
| Sangat Kurang | 0- 40 | Hanya mempresentasikan kasus tanpa melakukan analis dan menjelaskan materi dari buku wajib, tidak bisa menjawab pertanyaan atau menerangkan konsep terkait. Materi presentasi maksimal 5 lembar |

1. **PENUTUP**

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal xx bulan tahun, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPSini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.**

1. **STATUS DOKUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan
 | Nuria Astagini, S.Sos, M.Si |  |  |
| 1. Pemeriksaan & Persetujuan
 | Reni Dyanasari, S.I.Kom, M.Si |  |  |
| 1. Penetapan
 | Prof. Emirhadi Suganda, MS.c. |  |  |