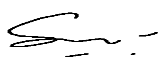


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 403

Seminar Komunikasi

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 19 Juli 2022
Mata Kuliah	: Seminar Komunikasi	Kode MK	: CMM 403
Rumpun MK	: Mata Kuliah Mayor	Semester	: 7
Dosen Penyusun	: Dr Sri Wijayanti, M.Si	Bobot (sks)	: 3 SKS
Penyusun,  Dr. Sri Wijayanti, M.Si	Menyetujui,  Naurissa Biasini, S.Si, M.I.Kom	Mengesahkan,  Dra Clara Evi Citraningtyas, MA, PhD	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	S8	Mengintegrasikan nilai, norma dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dan keahliannya secara mandiri
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KK4	Mampu menjalankan kegiatan penelitian di bidang komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kuantitatif maupun kualitatif dengan pendekatan monodisipliner
	KK5	Mampu menyusun tulisan ilmiah di bidang komunikasi sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku dan mempublikasikannya dalam berkala ilmiah dan/atau forum pertemuan ilmiah
	P6	Konsep, kaidah dan proses penelitian komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kuantitatif maupun kualitatif dengan pendekatan monodisipliner
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (C2)
	M2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun kerangka penelitian (C2, C4)
	M3	Mahasiswa dapat memahami tentang paradigma penelitian komunikasi di bidang komunikasi (C2, C4)
	M4	Mahasiswa dapat memahami berbagai metodologi penelitian komunikasi, meliputi; pendekatan penelitian, strategi penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pengujian keabsahan data dan metode analisa data (C4, C6, A4)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 403

Seminar Komunikasi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	M5	Mahasiswa mampu secara kreatif menyusun proposal penelitian komunikasi sesuai dengan prosedur penelitian ilmiah (C6, P3, A4)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membantu proses penyusunan rancangan penelitian komunikasi di berbagai bidang komunikasi terkait kajian media baru.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1 Pemahaman ragam penelitian komunikasi 2 Perumusan masalah penelitian komunikasi 3 Penyusunan tinjauan literatur sesuai dengan masalah penelitian 4 Penyusunan metodologi penelitian sesuai dengan masalah penelitian 5 Pemahaman keterkaitan perumusan masalah, kerangka teori/konseptual dan metode penelitian 6 Penulisan proposal penelitian komunikasi 7 Presentasi proposal penelitian komunikasi	
Pustaka	Utama	
	1. Neuman, W Lawrence., (2011). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. Edition 07. (Boston: Allyn & Bacon). 2. Bryman, Alan., (2012). <i>Social Research Methods</i>. Edition 04. (New York: Oxford University Press) 3. Pedoman Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya	
	Pendukung	
	1. John W. Creswell, (2014), <i>Research Design</i> (SAGE Publication Ltd) 2. Schreier Margrit, (2013), <i>Qualitative Content Analysis in Practice</i> (SAGE Publication Ltd) 3. Norman K. Denzin and Yvovanna, (2017), <i>Handbook of Qualitative Research 5th ed</i> (SAGE Publication Ltd) 4. Michael Quinn Patton, (2014), <i>Qualitative Research & Evaluation Methods 4th ed</i> (SAGE Publication Ltd)	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Ms Power Point Collabor Zoom	LCD Projector
Team Teaching	-	
Penilaian	Kehadiran	10%
	Tugas 1 (Pribadi)	25%
	Tugas 2 (Kelompok)	15%
	UTS	20%
	UAS	30%
Mata Kuliah Prasyarat	Studi Mandiri	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 403

Seminar Komunikasi

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan (C6) Mahasiswa memahami pentingnya penelitian komunikasi dalam kehidupan sosial dan ekonomi masyarakat pada masa kini dan masa mendatang (C2) Mahasiswa memahami ragam penelitian komunikasi dalam menyikapi permasalahan dalam kehidupan sosial masyarakat pada masa kini dan masa mendatang (C2)	Ketepatan merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan. Kemampuan dalam menjelaskan pentingnya penelitian komunikasi. Kemampuan dalam menjelaskan keragaman penelitian komunikasi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan Bentuk Penilaian: - Diskusi - Q n A - Tugas	TM : 3X50" BT : 3X60" BM : 3X60" Penyampaian materi, diskusi dan asistensi Tugas Individu (1) : Menyusun 3 outline penelitian dari metode yang berbeda Tugas Kelompok (1) : Review Artikel Jurnal	- Penjelasan RPS - Pentingnya penelitian komunikasi - Memahami ragam penelitian komunikasi - Memilih rancangan penelitian Pustaka : Neuman, W Lawrence., (2011). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. Edition 07. (Boston: Allyn & Bacon). Bryman, Alan., (2012). <i>Social Research Methods</i>. Edition 04. (New York: Oxford University Press)	1
2	Mahasiswa mampu menyusun dan menuliskan rancangan dan masalah penelitian (C6) Mahasiswa memahami cara melakukan studi literatur serta memahami penempatan teori dalam penelitian komunikasi (C1 dan C2) Mahasiswa mampu secara kritis melakukan review atau evaluasi terhadap jurnal-jurnal penelitian (C5)	Ketepatan menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka dan masalah penelitian Kemampuan dalam melakukan kajian literatur sebagai data sekunder dalam menyusun latar belakang dan masalah penelitian Kemampuan dalam menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian dan signifikansi penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan Bentuk Penilaian: - Diskusi - Q n A - Tugas	TM : 3X50" BT : 3X60" BM : 3X60" Penyampaian materi, diskusi dan asistensi Tugas Individu (2) : Menyusun bab 1 penelitian Tugas Kelompok (2) : Review Artikel Jurnal	- Latar belakang masalah - Rumusan masalah - Tujuan penelitian - Manfaat penelitian - Studi literatur Pustaka : Neuman, W Lawrence., (2011). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. Edition 07. (Boston: Allyn & Bacon). Bryman, Alan., (2012). <i>Social Research Methods</i>. Edition 04. (New York: Oxford University Press)	2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 403

Seminar Komunikasi

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian (C2) Mahasiswa mampu menjelaskan posisi teori yang mereka pilih dalam penelitian mereka (C2)	Ketepatan memahami teori dalam penelitian, eksplikasi konsep dan kerangka berpikir penelitian Kemampuan dalam menyusun konsep dan teori dalam penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan Bentuk Penilaian: - Diskusi - Q n A - Tugas	TM : 3X50" BT : 3X60" BM : 3X60" Penyampaian materi, diskusi dan asistensi Tugas Individu (3) : Menyusun bab 2 penelitian Tugas Kelompok (3) : Review Artikel Jurnal	- Definisi Teori - Tinjauan Literatur - Posisi Teori dalam state of the art penelitian - Eksplikasi konsep penelitian - Kerangka Berpikir Penelitian Pustaka : Neuman, W Lawrence., (2011). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. Edition 07. (Boston: Allyn & Bacon). Bryman, Alan., (2012). <i>Social Research Methods</i>. Edition 04. (New York: Oxford University Press)	2
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menuliskan metode penelitian yang dipilih (C6)	Ketepatan memahami paradigma penelitian dan jenis jenis paradigma dalam penelitian Ketepatan memahami jenis-jenis strategi dalam penelitian Ketepatan memilih bentuk-bentuk teknik pemilihan informan Ketepatan memilih paradigma penelitian, strategi penelitian serta teknik pemilihan informan yang tepat dengan penelitiannya	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan Bentuk Penilaian: - Diskusi - Q n A - Tugas	TM : 3X50" BT : 3X60" BM : 3X60" Penyampaian materi, diskusi dan asistensi Tugas Individu (4) : Menyusun bab 3 penelitian (1) Tugas Kelompok (4) : Review Artikel Jurnal	- Paradigma penelitian - Strategi penelitian - Teknik-teknik pemilihan subyek penelitian - Rancangan Bab 3 Penelitian (1) Pustaka : Neuman, W Lawrence., (2011). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. Edition 07. (Boston: Allyn & Bacon). Bryman, Alan., (2012). <i>Social Research Methods</i>. Edition 04. (New York: Oxford University Press)	2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 403

Seminar Komunikasi

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					York: Oxford University Press)	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menuliskan metode penelitian yang dipilih (C6)	Ketepatan memahami teknik pengumpulan data penelitian Ketepatan memahami teknik pengujian keabsahan data dalam penelitian Ketepatan memahami teknik analisa data penelitian Ketepatan memilih teknik pengumpulan data, teknik pengujian data dan teknik analisa data yang sesuai dengan penelitian Ketepatan menentukan keterbatasan penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan Bentuk Penilaian: - Diskusi - Q n A - Tugas	TM : 3X50" BT : 3X60" BM : 3X60" Penyampaian materi, diskusi dan asistensi Tugas Individu (5) : Menyusun bab 3 penelitian (2) Tugas Kelompok (5) : Review Artikel Jurnal	• Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian • Keabsahan data dan teknik analisis data dalam penelitian • Keterbatasan penelitian • Rancangan Bab 3 Penelitian (2) Pustaka : Neuman, W Lawrence., (2011). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. Edition 07. (Boston: Allyn & Bacon). Bryman, Alan., (2012). <i>Social Research Methods</i>. Edition 04. (New York: Oxford University Press)	2
6	Mahasiswa dapat menyusun outline proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika outline yang ditetapkan (C6, P2, dan A4)	Kemampuan menyusun outline proposal penelitian sesuai dengan sistematika outline yang ditetapkan Ketepatan menentukan biaya dan jadwal penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan Bentuk Penilaian: - Diskusi - Q n A - Tugas	TM : 3X50" BT : 3X60" BM : 3X60" Penyampaian materi, diskusi dan asistensi Tugas Individu (6) : Menyusun alat ukur penelitian Menyusun bab 4 PKM Tugas Kelompok (6) :	• Bab 1- Bab 3 Penelitian • Pedoman Skripsi UPJ • Penyusunan bab 4 Jadwal dan Biaya Penelitian	2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 403

Seminar Komunikasi

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Review Artikel Jurnal		
7	FINALISASI PROPOSAL PENELITIAN Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ dan (C6, P2, dan A4)	Kemampuan menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A	TM : 3X50" BT : 3X60" BM : 3X60" Penyampaian materi, diskusi dan asistensi	- Bab 1- Bab 3 Penelitian - Pedoman Skripsi UPJ - Pedoman PKM (Bab 4)	10
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian dalam seminar kelas (C6, P2, dan A4)	- Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas - Kemampuan mempresentasikan proposal penelitian dengan jelas - Kemampuan mereview presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan proposal penelitian individu Bentuk Penilaian: Presentasi Individual	TM : 3X100" BT : 3X70 Pendekatan kuantitatif penelitian komunikasi (metode analisis isi kuantitatif, <i>readability</i> , analisis jaringan, analisis obyektifitas berita, analisis transportasi narasi)	Presentasi Diskusi	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian dalam seminar kelas (C6, P2, dan A4)	- Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas - Kemampuan mempresentasikan proposal penelitian dengan jelas	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan proposal penelitian individu Bentuk Penilaian: Presentasi Individual	TM : 3X100" BT : 3X70 Pendekatan kualitatif penelitian komunikasi (metode analisis framing,	Presentasi Diskusi	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 403

Seminar Komunikasi

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Kemampuan mereview presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas		analisis wacana, analisis isi kualitatif, analisis resepsi, analisis semiotika, netnografi)		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian dalam seminar kelas (C6, P2, dan A4)	- Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas - Kemampuan mempresentasikan proposal penelitian dengan jelas - Kemampuan mereview presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan proposal penelitian individu Bentuk Penilaian: Presentasi Individual	TM : 3X100" BT : 3X70" Pendekatan kualitatif penelitian komunikasi (metode analisis framing, analisis wacana, analisis isi kualitatif, analisis resepsi, analisis semiotika, netnografi)	Presentasi Diskusi	5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian dalam seminar kelas (C6, P2, dan A4)	- Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas - Kemampuan mempresentasikan proposal penelitian dengan jelas - Kemampuan mereview presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan proposal penelitian individu Bentuk Penilaian: Presentasi Individual	TM : 3X100" BT : 3X70" Pendekatan kualitatif penelitian komunikasi (metode analisis framing, analisis wacana, analisis isi kualitatif, analisis resepsi, analisis semiotika, netnografi)	Presentasi Diskusi	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 403

Seminar Komunikasi

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian dalam seminar kelas (C6, P2, dan A4)	- Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas - Kemampuan mempresentasikan proposal penelitian dengan jelas - Kemampuan mereview presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan proposal penelitian individu Bentuk Penilaian: Presentasi Individual	TM : 3X100" BT : 3X70" Pendekatan kualitatif penelitian komunikasi (metode analisis framing, analisis wacana, analisis isi kualitatif, analisis resepsi, analisis semiotika, netnografi)	Presentasi Diskusi	5
14	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian dalam seminar kelas (C6, P2, dan A4)	- Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas - Kemampuan mempresentasikan proposal penelitian dengan jelas - Kemampuan mereview presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan proposal penelitian individu Bentuk Penilaian: Presentasi Individual	TM : 3X100" BT : 3X70" Pendekatan kualitatif penelitian komunikasi (metode analisis framing, analisis wacana, analisis isi kualitatif, analisis resepsi, analisis semiotika, netnografi)	Presentasi Diskusi	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 403

Seminar Komunikasi

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian dalam seminar kelas (C6, P2, dan A4)	- Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas - Kemampuan mempresentasikan proposal penelitian dengan jelas - Kemampuan mereview presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan proposal penelitian individu Bentuk Penilaian: Presentasi Individual	TM : 3X100" BT : 3X70" Pendekatan kualitatif penelitian komunikasi (metode analisis framing, analisis wacana, analisis isi kualitatif, analisis resepsi, analisis semiotika, netnografi)	Presentasi Diskusi	5
16	- Evaluasi Akhir Semester: - Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30%)					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM 403
Seminar Komunikasi