




Issue/Revisi	: R0	Tanggal	: 10 November 2021
Mata Kuliah	: Akuntansi Keuangan Daerah	Kode MK	: ACT 509
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 8
Dosen Penyusun	: Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun, Ttd  (Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA)	Menyetujui, Ttd  (Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA)	Mengesahkan,  (Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU5 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KU9 Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja	
	Mampu mempresentasikan informasi dan

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
	<p>KU10 mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan</p>
	<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
	<p>M1 Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan <b>standar akuntansi Pemerintah</b> yang berlaku.</p> <p>M2 Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non-keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan konseptual dan teknis mengenai bagaimana sebaiknya negara (pemerintahan baik pusat maupun daerah) mengelola sumber-sumber pendapatan serta membelanjakannya
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan organisasi pemerintah</li> <li>2. Pembagian fungsi dan kewenangan dalam organisasi pemda</li> <li>3. Tax Assignment</li> <li>4. Jenis Pendapatan Pemerintah</li> <li>5. Hubungan Keuangan Pemerintah Pusat dengan Pemda</li> <li>6. Transper dana DAU, DAK DOK</li> <li>7. Sistem Perencanaan Pembangunan (RPJP, RPJMD dan Renja)</li> <li>8. Budgeting</li> <li>9. Sistem Penganggaran keuangan Pemerintah</li> <li>10. Jenis-jenis Belanja Pemerintah</li> <li>11. Peran Hutang dalam Penganggaran</li> <li>12. Public Private Partnership</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosen, Harvey S. 2005. Public Finance. 7th Edition, McGraw-Hill Book Company.</li> <li>2. Musgrave, Richard A &amp; Musgrave, Peggy B. 1989, Public Finance in Theory</li> <li>3. and Practice, 5th Edition, McGraw-Hill Book Company.</li> </ol>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<b>Pendukung</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Devas, Nick, et al, 1989, Financing Local Government in Indonesia,</li> <li>2. Monographs in International Studies, South East Asia Series No. 84, Ohio</li> <li>3. University.</li> <li>4. Shah, Anwar, 1998, Balance, Accountability, and Responsiveness: Lesson</li> <li>5. <i>About Decentralization</i>, World Bank (doc908). (dapat di download dari <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>)</li> <li>6. Stiglitz, Joseph E. 2000. Economics of Public Sector, 3rd Edition, W.W. Norton and Company</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	-	LCD Projector Papan Tulis Meja Lab Manual Media : komputer, <i>whiteboard</i> , <i>spread sheet</i>
<b>Team Teaching</b>	Dr. David Pangaribuan, SE, M.Si	
<b>Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)</b>	- Akuntansi keuangan Menengah dan Akuntansi Keuangan Lanjutan	

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
ACC 217**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup organisasi pemerintah dan proses bisnis di organisasi pemerintah	Menguasai ruang lingkup organisasi pemerintah (publik) dan memahami proses bisnis organisasi pemerintah (publik)	Formatif berupa kehadiran, keaktifan	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Struktur Organisasi Pemerintah Pusat/Daerah Hukum administrasi negara (hirarki peraturan pengelolaan keuangan negara)	5%
2	Mampu memahami dan Menganalisa pembagian fungsi/kewenangan antar tingkatan pemerintahan	Mampu menganalisa pembagian fungsi dan kewenangan antar tingkatan pemerintahan	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan	Expenditure Assingment Pembagian Fungsi kewenangan antar tingkatan pemerintahan	5%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 217

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				konsep.		
3	Tax Assignment Pengelolaan pajak publik	Mampu menjelaskan pengertian, peran dan fungsi pajak dalam pembangunan nasional Pembagian kewenangan perpajakan Teori dan praktik perpajakan internasional	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Pembagian Kewenangan Perpajakan Teori dan Praktek Internasional	5%
4	Menjelaskan jenis-jenis Pendapatan pemerintah pusat di Indonesia	Mampu menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah di Indonesia dan pajak Menganalisis trend, target dan manajemen pendapatan pemerintah	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di	Pendapatan Pemerintah Pusat di Indonesia - Penerimaan Perpajakan - Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) - Perencanaan Penerimaan Negara	5%

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
ACC 217**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		pusat		perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.		
5	Menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah daerah di Indonesia	Mampu menganalisis trend, target dan manajemen pendapatan pemerintah daerah	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan	Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Pendapatan Pemerintah Daerah di Indonesia Pendapatan Pemerintah Propinsi - Pendapatan Pemerintah Kabupaten/Kota - Evaluasi dan Administrasi Pendapatan (Termasuk Perencanaan Pendapatan)	5%

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
ACC 217**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Mahasiswa mampu menguasai konsep hubungan keuangan antar pusat dan daerah	Mampu menjelaskan dan menganalisa mekanisme Mengatasi ketimpangan vertikal dan horizontal	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	- Hubungan Keuangan Pusat dan Daerah (HKPD) - Vertical dan Horizontal Imbalance - Praktek Internasional HKPD	5%
7	Mengevaluasi efektifitas dan efesiensi DAU, DAK dan Otsus	Mampu melakukan evaluasi secara individu jenis-jenis dana transfer dari pemerintah pusat ke pemerintah daerah	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan	Berbagai jenis instrument HKPD di Indonesia (DAU, DBH, DAK, Dana Otsus dan Penyesuaian )	5%

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
ACC 217**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				konsep.		
8	UTS				•	
9	Mahasiswa mampu menguasai Konsep perencanaan, Membuat perencanaan kinerja dan sistem perencanaan yang berlaku di Indonesia	Mahasiswa mencari dan membawa contoh dokumen RPJMD, Renstra SKPD, Renja dan DPA	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Rencana Pembangunan Jangka Menengah - Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah - Renstra SKPD - Rencana kerja - Daftar Penggunaan Anggaran	5%
10	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan arti, peran dan fungsi budgeting (sistem penganggaran)	Memahami siklus anggaran di sektor pemerintahan	<b>Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi,</b>	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study	- Struktur Anggaran - Sistem dan Siklus Anggaran di Indonesia	5%



**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
ACC 217**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<b>keaktifan</b>	kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Siklus Penganggaran Dan Pertanggungjawaban anggaran	Memahami dan menganalisis anggaran negara dan daerah di Indonesia	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan	Presentasi kelompok  Ceramah & Diskusi  Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	- Kaitan Perencanaan dengan Anggaran Belanja - Anggaran Berbasis Kinerja - Medium Term Expenditure Framework	5%

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
ACC 217**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi jenis-jenis belanja dan menguasai perbedaannya	Mahasiswa diminta mengevaluasi belanja pemerintah daerah dengan analisis trend, efektifitas dan	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan	Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	Jenis-jenis Belanja Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah	5%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pinjaman untuk mengatasi defisit anggaran	Mampu menjelaskan dan menganalisis mekanisme mengatasi defisit anggaran	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan	Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	- Pinjaman dan Obligasi) dan Memanfaatkan Surplus (Investas	

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
ACC 217**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	Mahasiswa mempunyai Penguasaan pengetahuan Mengenai Charging for Services	Kelompok diskusi untuk menganalisis konsep jasa/pelayanan pemerintah dan retribusinya	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan	Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	- Jenis-jenis Pelayanan - Retribusi	5%
15	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang Public-Private Partnership	Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep dan praktik PPPs	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan	Presentasi kelompok Ceramah & Diskusi Membahas study kasus yang ada di perusahaan dan dikaitkan dengan konsep.	- Jenis-jenis PPPs - Praktik PPPs	

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
ACC 217**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

<b>RANCANGAN TUGAS MAHASISWA</b>	
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Latihan Soal	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Tugas menjawab soal terkait konsep dasar Akuntansi Keuangan Publik	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Akuntansi Keuangan Daerah	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Jelaskan apa yang anda ketahui tentang ! 1.	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jawaban tugas berdasarkan teori yang ada di buku rujukan yang disarankan</li> <li>2. Tidak diperbolehkan melakukan plagiarisme</li> </ol>	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
Jawaban soal diketik di kertas A4 (TNR 12 spasi 1,15) dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
Ketepatan dalam menjawab soal.	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Pada minggu saat kuliah tersebut dilaksanakan	Pertemuan ke-1
<b>LAIN-LAIN</b>	
Penilaian tugas dimasukkan dalam komponen penilaian tugas.	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
Purnadi Purbacaraka	

## RUBRIK PENILAIAN

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan sangat tepat (semua komponen utama dan pengertian lengkap).
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan tepat, ( 1 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan kurang tepat, ( 2 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan tidak tepat, ( >2 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas