






# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI AKUNTANSI

### ACT-501

### FRAUD AUDIT

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 25 Agustus 2021
Mata Kuliah	: Fraud Audit	Kode MK	: ACT501
Rumpun MK	: MKP	Semester	: 6
Dosen Pengampu	: Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun,		Menyetujui,	
	(Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA)		(Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA)
		Mengesahkan,	
			Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL - PRODI</b>
	S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.
	S12 Menginternalisasi nilai-nilai jaya yang meliputi integritas, keadilan, komitmen, disiplin, dan motivasi.
	<b>CP-MK</b>
	M1 Memiliki pengetahuan mengenai tanda-tanda (red flags) adanya indikasi kecurangan dalam suatu entitas
	M2 Memiliki kemampuan untuk merancang tindakan pendeteksian dan pencegahan (prevention) kecurangan
	M3 Mengembangkan kemampuan komunikasi, presentasi dan berpikir kritis mahasiswa
M4 Memiliki pemahaman tentang pelaksanaan investigasi dan sekaligus kemampuan dalam mempresentasikan hasil investigasi	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengajarkan pada mahasiswa mengenai suatu pemeriksaan kecurangan, yang menggabungkan teori dan praktik dari beberapa disiplin ilmu yaitu akuntansi, auditing, dan hukum. Bahkan beberapa bagiannya, misalnya pembahasan mengenai fraud, bersinggungan dengan antropologi, sosiologi, dan psikologi. Dengan mempelajari akuntansi forensik, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh wawasan mengenai akuntansi forensik termasuk ruang lingkupnya, serta fraud dan jenis-jenis fraud.



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI AKUNTANSI

### ACT-501

### FRAUD AUDIT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	1. Albrecht W, Steve, Albrecht Conan C, Albrecht, Chad O, 2017, Fraud Examination, 4th, Thomson, USA	
	<b>Pendukung</b>	
	2. Golden, Skalak and Clayton, 2016, A guide to Forensic Accounting Investigation, Wiley, USA	
	3. Kranacher, Riley Jr and Wells, 2017, Forensic Accounting and Fraud examination, Wiley publishing, USA	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Tidak ada	LCD Projector
<b>Team Teaching</b>	Tidak ada Team Teaching	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Tidak ada MK Prasyarat	



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI AKUNTANSI

### ACT-501

### FRAUD AUDIT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep yang terkait dengan Fraud Audit	Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Diskusi Kelompok	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]	Review Materi Fraud Audit	
2-6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi/ menjelaskan/menghitung/ menganalisis proses dan teknik akuntansi terkait dengan Bahan Kajian	Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Presentasi • Diskusi Kelompok	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]  Tugas : Menyusun ringkasan tentang Bahan Kajian BT+BM (1+1)x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audit Laporan Keuangan vs Fraud Examination</li> <li>• Persamaan dan perbedaan pada Auditor dan Fraud Examiner</li> <li>• Bidang –bidang kerja dalam area akuntansi forensik</li> <li>• Pelaku dan Motivasi Pelaku Fraud</li> </ul>	<b>5</b>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**  
**ACT-501**  
**FRAUD AUDIT**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Pencegahan Fraud secara Proaktif</li> </ul>	
7.	Quiz I Materi Pertemuan 1 - 6					10
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					30



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI AKUNTANSI

### ACT-501

### FRAUD AUDIT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9-11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi/ menjelaskan/menghitung/ menganalisis proses dan teknik akuntansi terkait dengan Bahan Kajian	Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan.	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Presentasi Kelompok, Pembahasan Tugas dan Kasus Kelompok</p> <p>Studi kasus, dan seminar</p> <p>Masing-masing mahasiswa mempresentasikan kasus untuk didiskusikan bersama di dalam kelas.</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]</p> <p>Presentasi</p> <p>Tugas : Menyusun ringkasan tentang Bahan Kajian BT+BM (1+1)x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecurangan Aset</li> <li>• Kecurangan Aset Non Cash</li> <li>• Fraud dalam Laporan Keuangan</li> </ul>	<b>5</b>
12	<b>Quiz II Materi Pertemuan 9-11</b>					<b>10</b>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**  
**ACT-501**  
**FRAUD AUDIT**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13-14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi/ menjelaskan/menghitung/ menganalisis proses dan teknik akuntansi terkait dengan Bahan Kajian	Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan.	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Presentasi Kelompok, Pembahasan Tugas dan Kasus Kelompok</p> <p>Studi kasus, dan seminar</p> <p>Masing-masing mahasiswa mempresentasikan kasus untuk didiskusikan bersama di dalam kelas.</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]</p> <p>Presentasi</p> <p>Tugas : Menyusun ringkasan tentang Bahan Kajian BT+BM (1+1)x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Money Laundering</li> </ul>	<b>5</b>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**  
**ACT-501**  
**FRAUD AUDIT**

<b>RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>Minggu ke-</b>	<b>Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>	<i>(7)</i>
15.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi/ menjelaskan/menghitung/ menganalisis proses dan teknik akuntansi terkait dengan Bahan Kajian	Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50'')]	Review Materi semua chapter	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					<b>30</b>



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI AKUNTANSI

### ACT-501

### FRAUD AUDIT

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Pengantar Bisnis dan Manajemen				
Kode MK	ACC-103	sks:	3	Semester:	7
Dosen Pengampu	Irma Paramita Sofia, SE, Ak, M.Ak, CA				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Makalah dan PPT					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas: Menganalisa kasus sesuai dengan Bahan Kajian					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu merancang hasil Analisa kasus dan pelaporannya (C6, A2, P2)					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing mahasiswa menyusun ringkasan &amp; power point untuk salah satu topik di atas.</li> <li>2. Pada setiap minggunya mahasiswa mempresentasikan literatur review yang telah disusun. Presentasi dilakukan secara terjadwal sedemikian rupa, sehingga semua mahasiswa mendapatkan kesempatan minimal 1 (satu) kali presentasi.</li> <li>3. Ujian akhir semester akan diberikan terkait semua topik yang dibahas selama kuliah.</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih dan mengkaji minimal 1 kasus nasional dan internasional sesuai bahan kajian yang dibahas</li> <li>2. Menyusun Laporan Hasil Analisa Kasus</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan: Penyusunan Ringkasan Materi</li> <li>b. Bentuk luaran: Makalah dan PPT Hasil Ringkasan dari Materi</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Makalah Ringkasan hasil bahan kajian (20%)</li> <li>b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)</li> <li>c. Presentasi (bobot 30%)</li> <li>d. Diskusi dan Tanya Jawab (30%)</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Meringkas Materi	Sesuai jadwal presentasi mingguan				





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**  
**ACT-501**  
**FRAUD AUDIT**

<b>RANCANGAN TUGAS MAHASISWA</b>	
Presentasi dan Tanya Jawab	
<b>LAIN-LAIN</b>	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
Solihin, Sucipto, 2014, Pengantar Bisnis, Jakarta: Erlangga	