




## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 403

Issue/Revisi	: R0	Tanggal	: 10 November 2021
Mata Kuliah	: Teori Akuntansi	Kode MK	: ACT 403
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 7
Dosen Penyusun	: Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun, Ttd  (Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA)	Menyetujui, Ttd  (Dr.Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA)	Mengesahkan,  (Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU11 Menguasai konsep teoritis dan konsep pengetahuan secara khusus dalam bidang Teori Akuntansi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
	KK2 Memahami konsep teoritis secara mendalam tentang konsep Teori Akuntansi, Sejarah Akuntansi dan Perkembangan Akuntansi di Indonesia, Penerapan pendekatan ilmiah terhadap akuntansi, Struktur Teori Akuntansi, Laporan Keuangan : Balance Sheet, Comprehensive Income Akuntansi : Ilmu dengan Paradigma
	KK10 Mampu mengimplementasikan Mampu menyelesaikan Kerangka Konseptual Penyusunan Laporan Keuangan, Standar Akuntansi dan Penyusunan Laporan Keuangan, Laporan Keuangan (Laporan Arus Kas), Konsep Aktiva
	M1 Mampu mengimplementasikan Mampu menyelesaikan Kerangka Konseptual Penyusunan Laporan Keuangan, Standar Akuntansi dan Penyusunan Laporan Keuangan, Laporan Keuangan (Laporan Arus Kas), Konsep Aktiva
	<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
M2 Mampu memahami dan mengimplementasikan peran Teori Akuntansi	
M3 Mampu memformulasikan masalah, mengumpulkan Konsep Pendapatan dan Biaya, Konsep Hutang dan Ekuitas, Konsep	

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
	laba, Positive Accounting Theory, Akuntansi Perubahan Harga, Akuntansi : Ilmu dengan Paradigma
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini berisi wawasan tentang landasan filosofi yang mendasari praktek akuntansi keuangan atau sistem akuntansi keuangan. Oleh karena itu pembahasan dimulai dengan penjelasan tentang sejarah pemikiran akuntansi serta metodologi teori akuntansi yang mendasari praktek akuntansi mainstream berbasis sistem ekonomi kapitalistik saat ini serta alternative metodologi yang berkembang dalam tiga dasawarsa belakangan ini. Akuntansi keuangan sampai saat ini belum memiliki grand theory yang diterima oleh semua pihak sehingga lebih tepat disebut sebagai middle range theory dimana teori yang satu dengan lainnya saling melengkapi dan membentuk suatu konsep besar teori akuntansi keuangan. Diskusi kerangka kerja konseptual akuntansi keuangan menjadi penting karena kerangka kerja ini diletakkan sebagai dasar pemikiran di dalam pengembangan dan evaluasi praktek akuntansi tentang bagaimana akuntan mengidentifikasi, menilai, mencatat dan melaporkan kejadian ekonomi menjadi laporan keuangan yang terdiri atas laporan laba, laporan posisi keuangan, laporan perubahan modal dan laporan arus kas serta penjelasan atas laporan keuangan yang tidak dapat dipisahkan dari ke empat laporan tersebut sebelumnya</p>
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Akuntansi dan Perkembangan Akuntansi di Indonesia</li> <li>2. Penerapan pendekatan ilmiah terhadap akuntansi</li> <li>3. Struktur Teori Akuntansi</li> <li>4. Laporan Keuangan : Balance Sheet, Comprehensive Income</li> <li>5. Akuntansi : Ilmu dengan Paradigma</li> <li>6. Kerangka Konseptual Penyusunan Laporan Keuangan</li> <li>7. Standar Akuntansi dan Penyusunan Laporan Keuangan</li> <li>8. Laporan Keuangan (Laporan Arus Kas)</li> <li>9. Konsep Aktiva</li> <li>10. Konsep Pendapatan dan Biaya</li> <li>11. Konsep Hutang dan Ekuitas</li> <li>12. Konsep laba</li> <li>13. Positive Accounting Theory</li> <li>14. Akuntansi Perubahan Harga</li> <li>15. Akuntansi : Ilmu dengan Paradigma</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT 403

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Godfrey, I., Hodgson, A., Tarca, A., Hamilton, J., dan Holmes S.. 2010. <i>Accounting Theory</i>. John Wiley &amp; Sons. 7th Edition (G)</li> <li>2. Suwardjono. 2010. <i>Teori Akuntansi –Perekayasaan Pelaporan Keuangan</i>. BPFE Yogyakarta. Edisi ketiga (S)</li> <li>3. Wolk, Harry I, Dodd, James L. dan Tearney, Michael G. 2004. <i>Accounting Theory: Conceptual Issues in a Political and Economic Environment</i>. 6Edition. Ohio: the South-Western Thompson Learning (W)</li> <li>4. Hendiksen, Eldon S dan Michael E. van Breda. <i>Accounting Theory</i>. Homewood, IL: Irwin. 1996 atau terjemahan.</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schroeder, R.G., Clark, M.W., dan Cathey, J.M.. 2014. <i>Financial Accounting Theory and Analysis: text and Cases</i>. John Wiley. 11th Edition (Sch)</li> <li>2. 5. Wahyudi, Imam. 1999. “Mainstream Accounting and Its Paradigm: A Critical Analysis”. <i>Gajah Mada International Journal of Business</i>. Vol. 1/ 2: 99-112 (W)</li> <li>3. 6. Deegan, Craig. 2006. <i>Financial Accounting Theory</i>. McGraw Hill Australia. (D)</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	-	LCD Projector Papan Tulis Meja Lab Manual Media : komputer, <i>whiteboard</i> , <i>spread sheet</i>
<b>Team Teaching</b>	Dr. David Pangaribuan, SE, M.Si	
<b>Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)</b>	- Akuntansi keuangan Menengah dan akuntansi keuangan advance	

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 217

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan akuntansi dari jaman kolonial hingga terkini	Kemampuan menjelaskan sejarah dan perkembangan akuntansi di USA dan Indonesia	Ketersediaan bahan ajar, silabus dan bahan ajar Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik	Cooperatif Learning Small Group Discussion	Sejarah akuntansi dan badan-badan pembuat standar akuntansi - Akuntansi masa lalu - Dasar istilah akuntansi - Perkembangan akuntansi di US dan Akuntansi di Indonesia	5%
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan fungsi teori akuntansi</li> <li>Teori akuntansi dan pembuatan kebijakan.</li> <li>Pengukuran dalam akuntansi</li> <li>Pendekatan ilmiah terhadap akuntansi</li> </ol>	Kemampuan Menjelaskan dan menguasai fungsi teori akuntansi dalam pembuatan kebijakan akuntansi dan pengukuran serta pendekatan ilmiah dalam akuntansi keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketersediaan bahan ajar, silabus dan bahan ajar</li> <li>Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Cooperatif Learning Small Group Discussion	Pengantar Teori Akuntansi <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan perumusan teori</li> <li>Pengertian akuntansi dan siklus akuntansi</li> <li>Teori dari sudut akuntansi</li> <li>Peran dan proses pengukuran dalam akuntansi</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penerapan pendekatan ilmiah terhadap akuntansi</li> <li>Penalaran (Reasonong)</li> </ol>	5%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 217

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan hirarki struktur teori akuntansi</li> <li>Mampu menjelaskan upaya yang dilakukan profesi akuntan dalam merumuskan standar, prinsip dan tujuan akuntansi</li> <li>Mampu menjelaskan konsep, postulat, prinsip, dan standar akuntansi</li> </ol>	Mampu menguasai dan menjelaskan hirarki struktur teori akuntansi, peran standar akuntansi dan perumusan standar, konsep, postulat dan prinsip akuntansi	Ketersediaan bahan ajar, silabus dan bahan ajar Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik	Cooperatif Learning Small Group Discussion	Struktur Teori Akuntansi <ol style="list-style-type: none"> <li>Elemen struktur teori akuntansi</li> <li>Tujuan laporan keuangan</li> <li>Sifat postulat akuntansi</li> <li>Konsep teoritis akuntansi</li> <li>Prinsip dasar akuntansi</li> <li>Estándar Akuntansi</li> </ol>	5%
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan tentang kerangka konseptual</li> <li>Pernyataan konsep akuntansi keuangan</li> <li>Materialitas dan pengukuran kriteria dan atribut laporan keuangan</li> </ol>	Mampu menjelaskan kerangka konseptual akuntansi, pernyataan konsep akuntansi dan materialitas dan pengukuran atribut teori akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketersediaan bahan ajar, silabus dan bahan ajar</li> <li>Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Cooperatif Learning Small Group Discussion	Kerangka konseptual penyusunan laporan keuangan <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami Kerangka Konseptual</li> <li>Manfaat dan Keterbatasan Kerangka Konseptual</li> <li>Perekayasa Laporan Keuangan</li> </ul>	5%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 217

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi Laporan Keuangan</li> <li>Metode, konsep, postulat dan prinsip penyusunan laporan keuangan</li> <li>Pengungkapan peristiwa kemudian dan catatan atas laporan keuangan dan keterbatasan laporan keuangan</li> </ol>	Mampu menjelaskan konsep laporan keuangan, neraca, rugi laba, lapporan arus kas mathing konsep pengakuan pendapatan, hubungan lab rugi dan neraca isi dan elemen laporan keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketersediaan bahan ajar, silabus dan bahan ajar</li> <li>Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Cooperatif Learning Small Group Discussion	Laporan Keuangan : Balance Sheet, Comprehensive Income <ol style="list-style-type: none"> <li>Isi dan Elemen Laporan Keuangan Laba/Rugi</li> <li>Konsep Matching Cost, Difinisi Hasil, Biaya, dan Laba</li> <li>Pengakuan Penghasilan</li> <li>Hubungan Laba Rugi dan Neraca</li> <li>Isi dan Elemen Laporan Keuangan Neraca</li> <li>Income Smoothing dan Perubahan Akuntansi</li> <li>Peristiwa Kemudian</li> <li>Catatan dan Penjelasan Atas Laporan Keuangan</li> <li>Keterbatasan Laporan Keuangan</li> </ol>	5%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 217

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Penyusunan dan kegunaan laporan arus kas	Mampu menjelaskan kegunaan laporan arus kas bagi investor, kreditur, dan pemakai lainnya Mampu menjelaskan klasifikasi informasi laporan arus kas Mampu menjelaskan bentuk bentuk laporan arus kas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketersediaan bahan ajar, silabus dan bahan ajar</li> <li>Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Cooperatif Learning Small Group Discussion	Laporan Keuangan : Arus Kas - Tujuan Laporan Arus Kas - Pengelompokan dalam Laporan Arus Kas - Isi dan Bentuk Laporan Arus Kas	5%
8	UTS		-			
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep, karakteristik, dan pengukuran serta pengakuan aktiva berujud</li> <li>Konsep, karakteristik, dan pengukuran serta pengakuan aktiva tidak berujud</li> </ol>	Mampu menjelaskan konsep, karakteristik, pengukuran dan pengakuan aktiva tetap dan aktiva tetap tidak berujud	<p>Ketersediaan bahan ajar, silabus dan bahan ajar</p> <p>Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</p> <p>Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</p>	Cooperatif Learning Small Group Discussion	Konsep Aktiva : Aktiva tetap, aktiva tidak berwujud dan investasi jangka panjang - Konsep Aktiva Berujud - Konsep Aktiva Tidak Berujud	5%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 217

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	1. Konsep hutang, karakteristik hutang pengukuran dan pengakuan hutang dan konsep ekuitas	Mampu menjelaskan konsep, karakteristik, pengukuran hutang, pengakuan hutang dan pengungkapan hutang Mampu menjelaskan konsep ekuitas, penilaian dan pengungkapan ekuitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan bahan ajar, silabus dan bahan ajar</li> <li>• Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>• Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Cooperatif Learning Small Group Discussion	Konsep Hutang dan Ekuitas Pemilik Konsep Hutang Konsep Ekuitas	5%
11	Konsep pendapatan, pengukuran dan pengakuan pendapatan	Mampu menjelaskan konsep pendapatan dan pengakuan pendapatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketersediaan bahan ajar, silabus dan bahan ajar</li> <li>- Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>- Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Cooperatif Learning Small Group Discussion	Konsep Pendapatan dan Biaya - Konsep Pendapatan - Konsep Biaya	5%
12	Konsep laba, karakteristik pengakuan, pengukuran,	Mampu menjelaskan konsep laba dan ekuitas dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketersediaan bahan ajar,</li> </ul>	Cooperatif Learning	Konsep Laba • Konsep Laba	5%



## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 217

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	penilaian, dan penyajian	penilaian dan penyajian pengungkapan	silabus dan bahan ajar - Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan - Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik	Small Group discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep Ekuitas</li> </ul>	
13	Praktik akuntansi yang berlaku, kebijakan Perusahaan dan Penilaian terhadap perusahaan berdasarkan kontrak-kontrak yang telah dibuat	Mampu menjelaskan praktik akuntansi keuangan yang berlaku saat ini di perusahaan dan penilaian terhadap perusahaan berdasarkan kontrak yang telah dibuat	- Ketersediaan bahan ajar, silabus dan bahan ajar - Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan - Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik	Cooperatif Learning Small Group Discussion	Positive Accounting Theory - Konsep Teori Akuntansi Positif - Perilaku Perusahaan dalam Teori Akuntansi Positif - Pengukuran variabel akuntansi dalam kontraknya	5%

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 217

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alasan Penerapan historical cost</li> <li>2. Pengaruh akuntansi perilaku</li> <li>3. Teori Efficiency Market Hyphotesis dalam Pasar Modaldan konsep indeks harga</li> </ol>	Mampu menjelaskan alasan penggunaan histrical cost, pengaruh akuntansi perilaku dan teori Effisiensi pasar modal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketersediaan bahan ajar, silabus dan bahan ajar</li> <li>- Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>- Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Cooperatif Learning Small Group Discussion	Akuntansi Perubahan Harga 1. Perubahan dari konsep Stabel Monetary Unit 2. Akuntansi Inflasi 3. Membangun Konsepsi Indeks Harga	5%

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
ACC 217**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep paradigma Teori Akuntansi</li> <li>Pendekatan deskriptif induktif penyusunan teori akuntansi</li> </ol>	Mampu memahami konsep paradigm teori akuntansi dan pendekatan deskriptif induktif penyusunan teori akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketersediaan bahan ajar, silabus dan bahan ajar</li> <li>Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Cooperatif Learning Small Group Discussion	Akuntansi : Ilmu dengan Paradigma <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep Paradigma</li> <li>Paradigma Antropological/Induktif</li> <li>Paradigma True Laba</li> <li>Paradigma Decision Usefulness/Decision Model</li> <li>Paradigma Information</li> </ol>	5%

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
ACC 217**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
16	<b>Evaluasi Akhir Semester:</b> <b>Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					



# RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACC 217

<b>RANCANGAN TUGAS MAHASISWA</b>	
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Latihan Soal	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Tugas menjawab soal terkait konsep dasar Teori Akuntansi	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Teori Akuntansi	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Jelaskan apa yang anda ketahui tentang ! 1.	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jawaban tugas berdasarkan teori yang ada di buku rujukan yang disarankan</li> <li>2. Tidak diperbolehkan melakukan plagiarisme</li> </ol>	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
Jawaban soal diketik di kertas A4 (TNR 12 spasi 1,15) dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
Ketepatan dalam menjawab soal.	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Pada minggu saat kuliah tersebut dilaksanakan	Pertemuan ke-1
<b>LAIN-LAIN</b>	
Penilaian tugas dimasukkan dalam komponen penilaian tugas.	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
Purnadi Purbacaraka	

## RUBRIK PENILAIAN

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan sangat tepat (semua komponen utama dan pengertian lengkap).
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan tepat, ( 1 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan kurang tepat, ( 2 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa mampu menjawab keseluruhan soal dengan tidak tepat, ( >2 komponen utama dalam pengertian tidak disebutkan)
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas