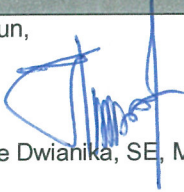
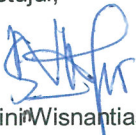
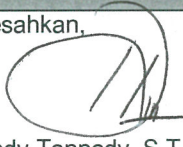


# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI (ACT 106) PERPAJAKAN 1

|   |  |   |                    |
|---|--|---|--------------------|
| Issue/Revisi  | : R1   | Tanggal   | : 20 Desember 2020 |
| Mata Kuliah   | : Perpajakan 1   | Kode MK   | : ACT 106          |
| Rumpun MK   | : MKMA   | Semester  | : II               |
| Dosen Penyusun  | : Agustine Dwianika, SE, M.Ak  | Bobot (sks)   | : 2                |
| Penyusun,<br><br>Agustine Dwianika, SE, M.Ak | Menyetujui,<br><br>Sila Nini Wisnantiasri, SE, MA | Mengesahkan,<br><br>Dr. Hendy Tannady, S.T., M.T., M.M.,<br>M.B.A. |                    |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  |  |
|--|--|
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>   | <b>CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>  |
|  | S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.  |
|  | KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.  |
|  | KK5 Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia secara manual maupun menggunakan piranti lunak (e-spt).  |
|  | <b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>  |
| M1 Mampu menguasai konsep tentang jenis-jenis transaksi yang terhutang pajak dan yang tidak terhutang pajak (S7, KU4)                        |  |
| M2 Mampu menyimpulkan dan memahami bagaimana proses perpajakan di Indonesia yang sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku (S7, KU4). |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>  | Mata kuliah ini akan memberi pemahaman konsep kepada mahasiswa tentang tantangan-tantangan yang dihadapi dalam suatu proses perubahan, baik di tingkat strategis, tim, dan individu sehingga proses transformasi dalam sebuah organisasi dapat berhasil.   |
| <b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep dasar dari perpajakan.</li> <li>Memahami administrasi dasar perpajakan yaitu NPWP &amp; NPPKP.</li> <li>Memahami SPT, penyetoran, dan pelaporan pajak.</li> <li>Memahami kewajiban pembukuan/pencatatan</li> <li>Memahami pemeriksaan pajak dan surat ketetapan pajak</li> <li>Memahami proses keberatan dan banding</li> <li>Memahami PPh Pasal 21 dan mampu melakukan perhitungan PPh Pasal 21 untuk</li> </ol> |

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI (ACT 106) PERPAJAKAN 1

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER    |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | <p>Karyawan Tetap dan Pegawai Tidak Tetap (Lepas)</p> <p>8. Memahami PPh Pasal 21 dan mampu melakukan perhitungan PPh Pasal 21 untuk Penerima Pensiun dan Pegawai Upah Harian.</p> <p>9. Memahami PPh Pasal 22 dan mampu melakukan perhitungan</p> <p>10. Memahami PPh Pasal 23 dan mampu melakukan perhitungan</p> <p>11. Memahami PPh Pasal 24 dan mampu melakukan perhitungan</p> <p>12. Memahami PPh Pasal 25 dan mampu melakukan perhitungan</p> |   |
| Pustaka                          | <p><b>Utama</b></p> <p>Resmi, S. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus. Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat.</p> <p>Wiley.2017.EY Tax Guide 2017.32<sup>nd</sup> Edition. Ernst &amp; Young LLP. America.</p>  |   |
|                                  | <p><b>Pendukung</b></p> <p>Ortax.2017. Susunan Dalam Satu Naskah 10 Undang-undang Perpajakan. Observation &amp; Research of Taxation. Jakarta.</p> <p>Ilyas W.B &amp; Suhartono R. 2011. Hukum Pajak Material. Salemba Humanika. Jakarta.</p>   |   |
|                                  |   |   |
| Media Pembelajaran               | <p><b>Perangkat Lunak:</b></p> <p>Komputer</p>  | <p><b>Perangkat Keras:</b></p> <p>LCD Projector</p> |
|                                  | Team Teaching   |   |
| Mata Kuliah Prasyarat (jika ada) |   |   |



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI (ACT 106) PERPAJAKAN 1

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |  |  |  |                                      |  |                     |
|-------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|---------------------|
| Minggu ke-                    | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka)  | Bobot Penilaian (%) |
| (1)                           | (2)  | (3)  | (4)  | (5)                                  | (6)  | (7)                 |
| 1,2                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dari perpajakan.</li> <li>2. Memahami administrasi dasar perpajakan yaitu NPWP &amp; NPPKP.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami definisi pajak</li> <li>• Memahami klasifikasi pajak</li> <li>• Memahami asas pemungutan pajak</li> <li>• Memahami tarif pajak</li> <li>• Memahami perlawanan terhadap pajak</li> </ul>  | <p>Kriteria:<br/>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:<br/>• Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok.</li> </ul> | Ceramah, Diskusi                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi pajak</li> <li>• Klasifikasi pajak</li> <li>• Asas pemungutan pajak</li> <li>• Tarif pajak</li> <li>• Perlawanan terhadap pajak</li> <li>• Saat terhutang pajak</li> <li>• Prosedur pembuatan NPWP &amp; NPPKP</li> <li>• Penghapusan NPWP &amp; NPPKP</li> <li>• Sanksi-sanksi</li> </ul> | 5.8%                |
| 3                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep SPT,</li> <li>2. Memahami konsep penyeteroran pajak,</li> <li>3. Memahami konsep pelaporan pajak</li> </ol>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan tentang pengertian dan fungsi SPT.</li> <li>• Ketepatan dalam memahami bentuk, isi, dan dokumen pendukung SPT</li> <li>• Ketepatan dalam mengetahui jangka waktu pelaporan SPT.</li> <li>• Memahami sarana, batas waktu pembayaran pajak</li> <li>• Memahami sanksi keterlambatan pembayaran dan pelaporan pajak</li> </ul> | <p>Kriteria:<br/>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:<br/>• Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>  | Presentasi, ceramah, diskusi         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui pengertian dan fungsi SPT</li> <li>• Mengetahui bentuk, isi, dan dokumen pendukung SPT</li> <li>• Mengetahui jangka waktu pelaporan SPT</li> <li>• Memahami sarana, batas waktu pembayaran pajak</li> <li>• Memahami sanksi keterlambatan pembayaran dan pelaporan pajak</li> </ul>      | 2.85%               |





Universitas  
Pembangunan Jaya

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI (ACT 106) PERPAJAKAN 1

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |   |  |   |  |  |                                  |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|----------------------------------|
| Minggu ke-<br>(1)             | Sub CP-JMK<br>(Kemampuan Akhir yang<br>Diharapkan)<br>(2)   | Indikator<br>(3)   | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian<br>(4)   | Metode Pembelajaran<br>(Estimasi Waktu)<br>(5) | Materi Pembelajaran (Pustaka)<br>(6)   | Bobot<br>Penilaian<br>(%)<br>(7) |
| 4                             | Memahami konsep kewajiban pembukuan/pencatatan              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengetahui pembukuan/pencatatan</li> <li>Ketepatan memahami pembukuan dengan mata uang asing</li> <li>Ketepatan memahami persyaratan administrative</li> <li>Ketepatan memahami konversi mata uang asing.</li> </ul>  | Kriteria:<br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br>Bentuk Penilaian:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> <li>Presentasi kelompok</li> </ul> | Presentasi, ceramah, diskusi                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pembukuan/pencatatan</li> <li>Memahami pembukuan dengan mata uang asing</li> <li>Memahami persyaratan administrative</li> <li>Memahami konversi mata uang asing</li> </ul>           | 2.85%                            |
| 5                             | Memahami konsep pemeriksaan pajak dan surat ketetapan pajak | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami istilah dan tujuan pemeriksaan</li> <li>Ketepatan menjawab pertanyaan terkait ruang lingkup dan kriteria pemeriksaan</li> <li>Ketepatan menjawab pertanyaan terkait jangka waktu pemeriksaan</li> <li>Ketepatan menjawab pertanyaan terkait standar pemeriksaan</li> </ul> | Kriteria:<br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br>Bentuk Penilaian:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> <li>Presentasi kelompok</li> </ul> | Presentasi, ceramah, diskusi                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami istilah dan tujuan pemeriksaan</li> <li>Memahami ruang lingkup dan kriteria pemeriksaan</li> <li>Memahami jaangka waktu pemeriksaan</li> <li>Memahami standar pemeriksaan</li> </ul> | 2.85%                            |
| 6                             | Memahami proses keberatan dan banding                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami proses pengajuan keberatan</li> <li>Ketepatan dalam memahami pencabutan pengajuan keberatan</li> </ul>   | Kriteria:<br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br>Bentuk Penilaian:<br>  | Presentasi, ceramah, diskusi.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami proses pengajuan keberatan</li> <li>Memahami pencabutan pengajuan keberatan</li> </ul>   | 2.85%                            |



Universitas  
Pembangunan Jaya

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI (ACT 106) PERPAJAKAN 1

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |  |   |  |                                      |   |                     |     |
|-------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|---|---------------------|-----|
| Minggu ke-                    | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka)   | Bobot Penilaian (%) |     |
| (1)                           | (2)  | (3)   | (4)  | (5)                                  | (6)   | (7)                 |     |
| 7                             | Dapat mengerjakan soal-soal  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami pelunasan hutang pajak</li> <li>Ketepatan dalam memahami proses penyelesaian keberatan</li> <li>Ketepatan dalam memahami proses banding</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> <li>Presentasi kelompok</li> </ul> <p>Kriteria:<br/>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> <li>Presentasi kelompok</li> </ul> </p> | Ceramah dan diskusi.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pelunasan hutang pajak</li> <li>Memahami proses penyelesaian keberatan</li> <li>Memahami proses banding</li> </ul>  | 2.85%               |     |
| 8                             | <b>Evaluasi Tengah Semester :</b><br>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya   |   |  |                                      |   |                     | 30% |
| 9                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami Pph Pasal 21</li> <li>Mampu melakukan perhitungan PPh Pasal 21</li> <li>Mampu mengetahui perhitungan Penerima Pensiun dan Pegawai Upah Harian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait pemotongan pajak PPh 21</li> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait mengetahui tarif pajak PPh 21</li> <li>Ketepatan dalam</li> </ul> | <p>Kriteria:<br/>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang</li> </ul> </p>  | Presentasi, Ceramah dan diskusi.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui pemotongan pajak PPh 21</li> <li>Mengetahui tarif pajak PPh 21</li> <li>Mengetahui subyek pajak PPh 21</li> <li>Memahami cara menghitung PPh 21</li> <li>Memahami penyeteroran dan</li> </ul> | 2.85%               |     |



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI (ACT 106) PERPAJAKAN 1

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |   |   |  |                                      |  |                     |
|-------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|--|---------------------|
| Minggu ke-                    | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)           | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka)  | Bobot Penilaian (%) |
| (1)                           | (2)   | (3)   | (4)  | (5)                                  | (6)  | (7)                 |
|                               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>menjawab pertanyaan terkait mengetahui subyek pajak PPh 21</li> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait cara menghitung PPh 21</li> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait penyetoran dan pelaporan PPh 21</li> </ul>   | <p>didiskusikan di kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kelompok</li> </ul>   |                                      | pelaporan PPh 21   |                     |
| 10                            | Memahami PPh Pasal 22 dan mampu melakukan perhitungan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait pemungut pajak PPh 22</li> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait tarif pajak PPh 22</li> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait pengecualian PPh 22</li> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait cara perhitungan PPh 22</li> <li>Memahami penyetoran dan pelaporan PPh 22</li> </ul> | <p>Kriteria:<br/>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> <li>Presentasi kelompok</li> </ul> | Presentasi, Ceramah dan diskusi.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui pemungut pajak PPh 22</li> <li>Mengetahui tarif pajak PPh 22</li> <li>Mengetahui pengecualian PPh 22</li> <li>Memahami cara menghitung Memahami penyetoran dan pelaporan PPh 22</li> </ul> | 2.85%               |
| 11                            | Memahami PPh Pasal 23 dan mampu melakukan perhitungan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait pemotong Pajak PPh 23</li> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait tarif pajak PPh 23</li> <li>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait obyek pajak</li> </ul>  | <p>Kriteria:<br/>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi</li> </ul>   | Presentasi, Ceramah dan diskusi.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui pemotong Pajak PPh 23</li> <li>Mengetahui tarif pajak PPh 23</li> <li>Mengetahui obyek pajak PPh 23</li> <li>Memahami cara menghitung PPh 23</li> </ul>                                    | 2.85%               |



Universitas  
Pembangunan Jaya

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI (ACT 106) PERPAJAKAN 1

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |   |  |   |                                      |  |                     |
|-------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|--|---------------------|
| Minggu ke-                    | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)           | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka)  | Bobot Penilaian (%) |
| (1)                           | (2)   | (3)  | (4)   | (5)                                  | (6)  | (7)                 |
|                               |   | Pph 23<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait cara menghitung PPh 23<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait penyeteroran dan pelaporan PPh 23  | kasus yang didiskusikan di kelas<br><br>• Presentasi kelompok   |                                      | - Memahami penyeteroran dan pelaporan PPh 23   |                     |
| 12                            | Memahami Pph Pasal 24 dan mampu melakukan perhitungan | Pph 23<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait penentuan sumber penghasilan<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait tarif pajak<br><br>Pph 24<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait cara menghitung PPh 24<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait penyeteroran dan pelaporan PPh 24 | Kriteria:<br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br>Bentuk Penilaian:<br>• Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas<br><br>• Presentasi kelompok | Presentasi, Ceramah dan diskusi.     | - Mengetahui penentuan sumber penghasilan<br>- Mengetahui tarif pajak<br><br>PPh 24<br>- Memahami cara menghitung PPh 24<br>- Memahami penyeteroran dan pelaporan PPh 24 | 2.85%               |
| 13                            | Memahami PPh Pasal 25 dan mampu melakukan perhitungan | - Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait cara menghitung PPh 25<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait penyeteroran dan pelaporan PPh 25<br>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait penghitungan PPh 25 dalam hal-hal tertentu  | Kriteria:<br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br>Bentuk Penilaian:<br>• Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas                              | Presentasi, Ceramah dan diskusi.     | - Memahami cara menghitung PPh 25<br>- Mengetahui penyeteroran dan pelaporan PPh 25<br>-Memahami penghitungan PPh 25 dalam hal-hal tertentu                              | 2.85%               |



Universitas  
Pembangunan Jaya

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI (ACT 106) PERPAJAKAN 1

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |   |   |  |  |  |                     |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|---------------------|
| Minggu ke-                    | Sub CP-IMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)   | Materi Pembelajaran (Pustaka)              | Bobot Penilaian (%) |
| (1)                           | (2)   | (3)   | (4)  | (5)                                    | (6)  | (7)                 |
| 14                            | Dapat menjawab pertanyaan dan interaktif dalam diskusi.   | Ketepatan menjawab pertanyaan yang membahas keseluruhan materi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kelompok</li> </ul> Kriteria:<br>Ketepatan dan Penguasaan<br>Bentuk Penilaian:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kelompok</li> </ul> | Ceramah, diskusi dan mengerjakan soal. | Reviu keseluruhan materi                   | 2.85%               |
| 15                            | Dapat mengerjakan soal-soal   | Ketepatan mengerjakan soal-soal yang diberikan.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kelompok</li> </ul> Kriteria:<br>Ketepatan dan Penguasaan<br>Bentuk Penilaian:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kelompok</li> </ul> | Ceramah dan diskusi.                   | Mampu mengerjakan soal-soal yang diberikan | 2.85%               |
| 16                            | Evaluasi Akhir Semester:<br>Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa |   |  |  |  | 30%                 |