

# Perancangan Basis Data

## Pertemuan 3

ER Concept Lanjutan

# Tujuan Pertemuan

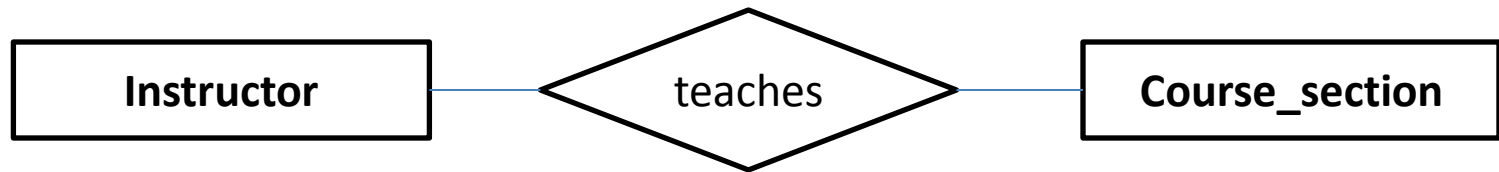
- Mahasiswa akan mampu menjelaskan konsep dasar relationship antara entity.
- Mahasiswa akan mampu menjelaskan konsep Cardinality (kardinalitas) sebagai rule untuk menjaga relationship pada normal database.
- Mahasiswa akan mampu membuat diagram ER lengkap dengan cardinality-nya (sebagai rule untuk menjaga relationship pada normal database).

# ER Concept (Relationships Among Entities)

- **Relationship:** hubungan atau interaksi antara satu entity dengan entity lainnya.
- **Degree of the Relationship** ditentukan berdasarkan jumlah entity yang terhubung pada suatu relationship
  - **Binary Relationship:** relationship antara 2 entity
  - **Ternary Relationship:** relationship dari 3 entity
  - **n-ary Relationship:** relationship dengan entity yang lebih dari 2

# ER Concept (Relationships Among Entities)

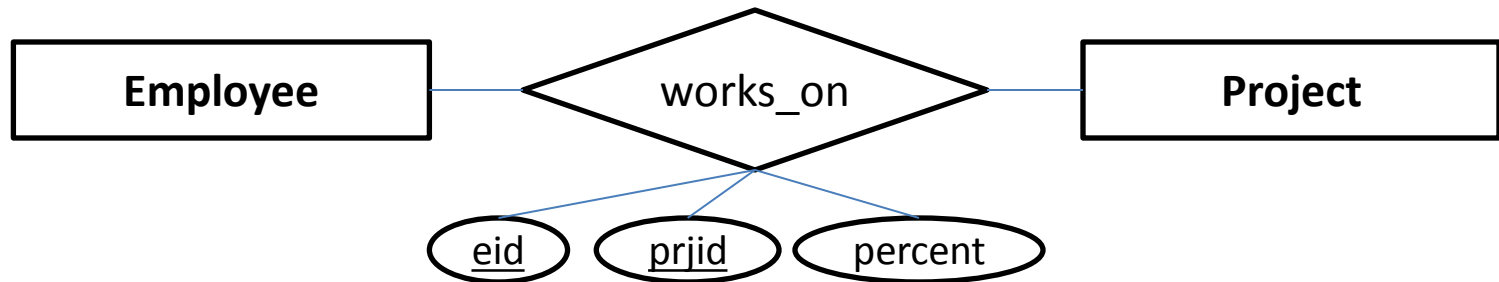
Contoh (binary relationship):



- teaches merupakan **binary relationship** antara **Instructor** dan **Course\_section** .
- Relationship teaches dibentuk karena instructor tertentu mengajarkan kursus tertentu.

# ER Concept (Relationships Among Entities)

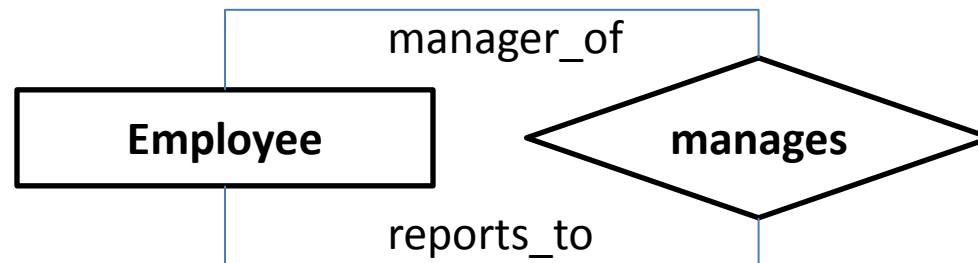
Contoh (relationship dengan atribut):



- works\_on merupakan **binary relationship** antara **Employee** dan **Project**.
- Relationship works\_on memiliki attribute **percent** karena **Employee** tertentu ditugaskan bekerja pada **Project** tertentu dengan persentase waktu kerja tertentu dalam seminggu.  
(percent = persentase waktu Employee bekerja di project terhadap waktu kerja karyawan dalam seminggu).

# ER Concept (Relationships Among Entities)

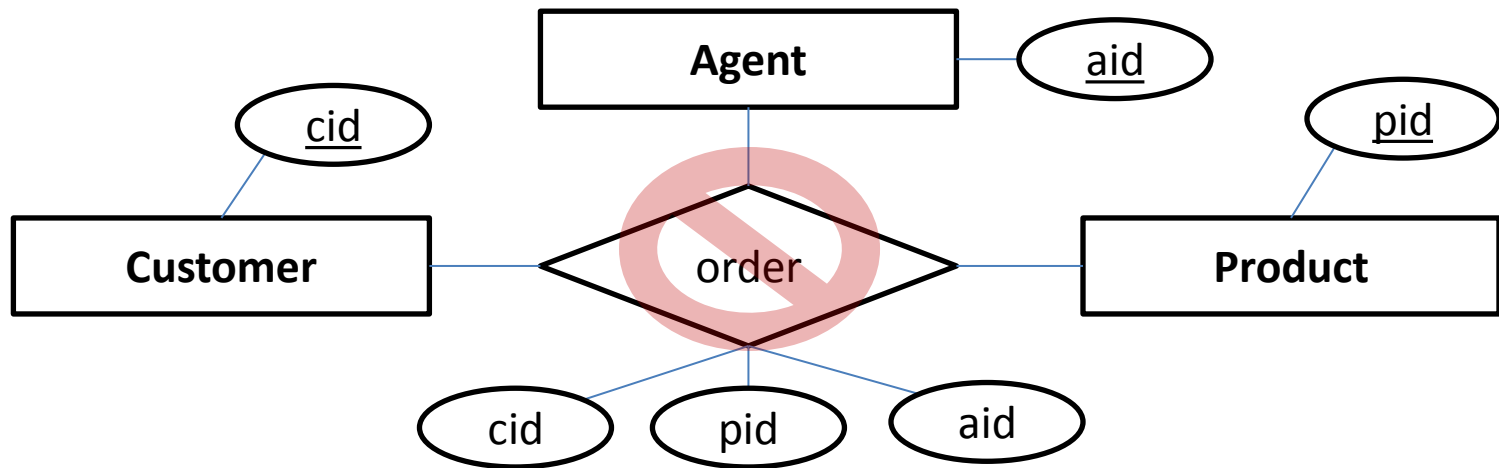
## Contoh (ring relationship):



- **manages** merupakan **binary relationship** antara Employee dan Employee.
- Relationship seperti ini dinamakan **recursive relationship** atau **ring**.
- Pada relationship model ring, garis penghubung biasanya di beri **label** dengan nama sesuai peran garis tersebut.
- Ilustrasi;  
satu Employee menjadi manager untuk Employee lainnya.

# ER Concept (Relationships Among Entities)

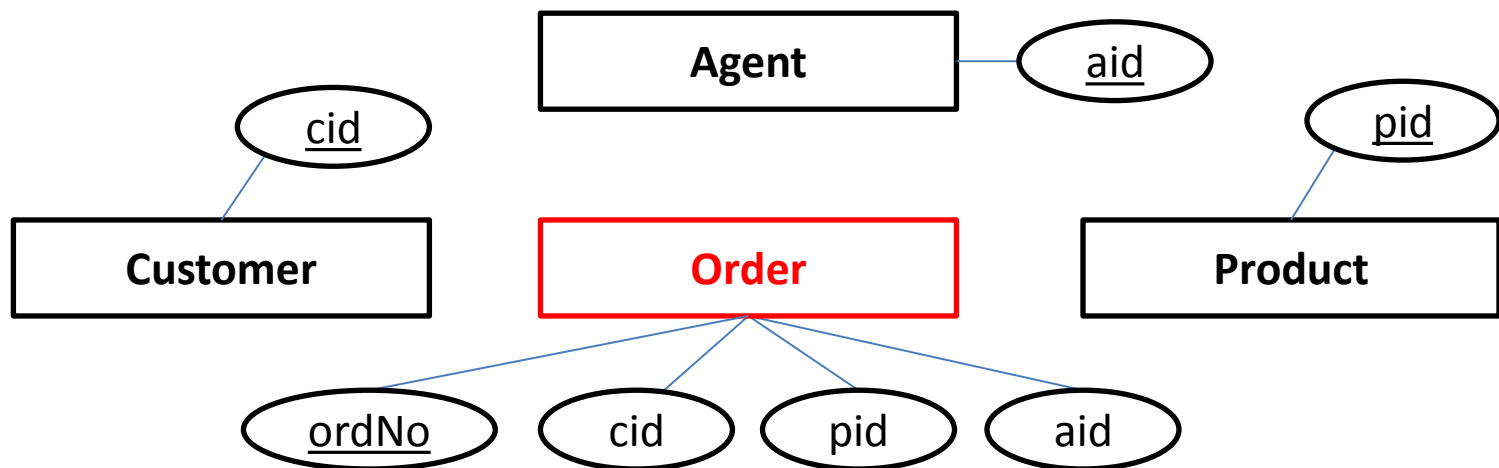
Contoh (relationship yang salah):



- Tabel order adalah **bukan relationship** terhadap Customer, Agent dan Product, **karena kombinasi id (cid, aid, pid) tidak bisa dijadikan identifier.**
- Nilai **cid**, **aid** dan **pid** yang sama dapat muncul lebih dari sekali, atau customer (cid) yang sama bisa order product (pid) yang sama ke agent (aid) yang sama.

# ER Concept (Relationships Among Entities)

Contoh (perbaiki relationship yang salah):

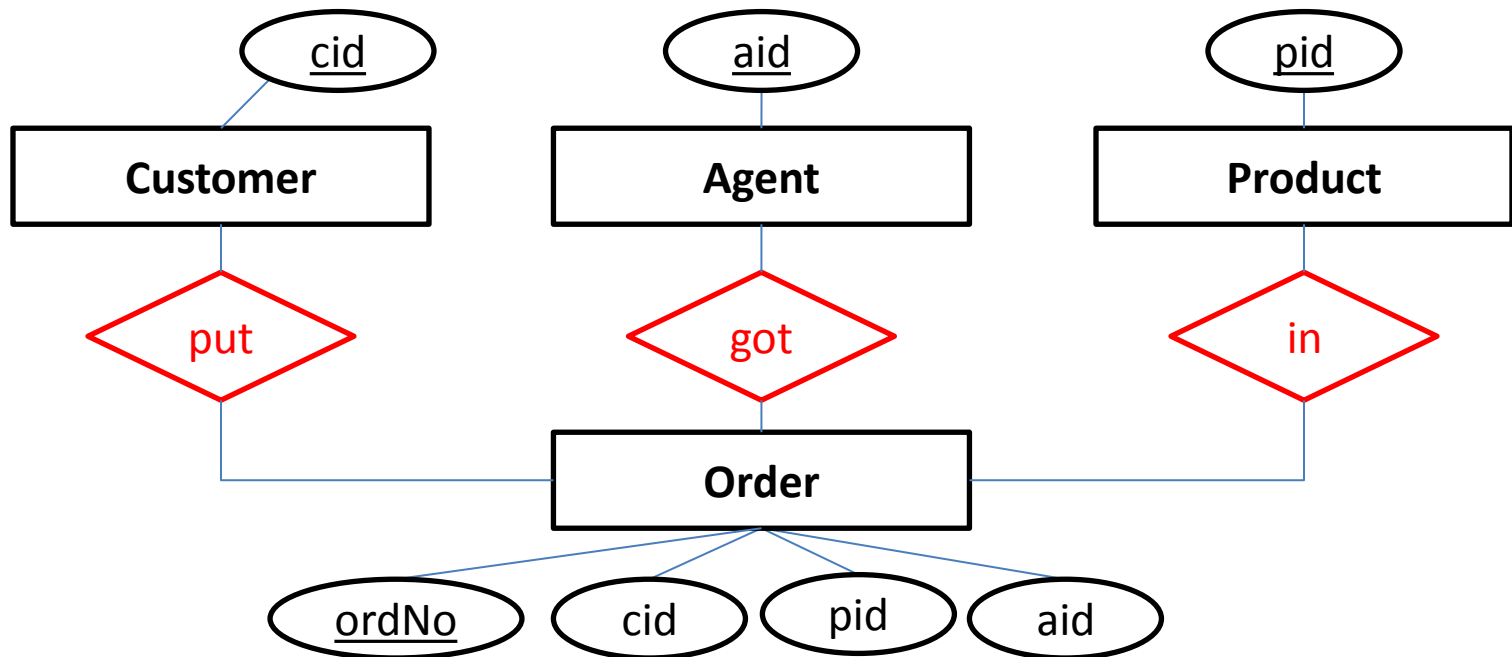


- Dengan demikian tabel order akan lebih tepat sebagai **entity** dengan atribut identifier **ordNo**, daripada sebagai relationship.



# ER Concept (Relationships Among Entities)

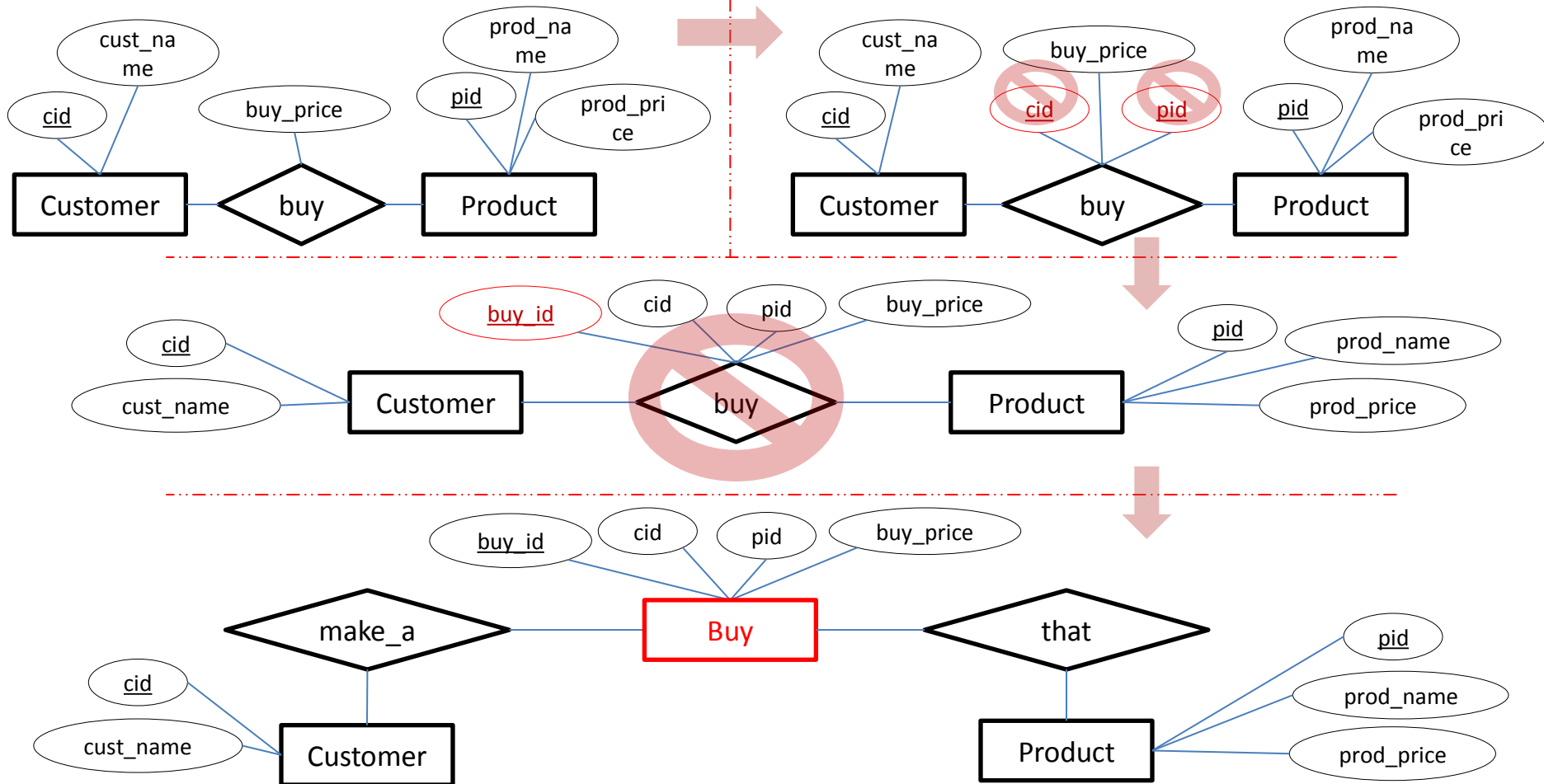
Contoh (perbaiki relationship yang salah):



- Meskipun entity order tidak berkaitan langsung ke relationship, namun jelas bahwa terdapat sejumlah **relationship** yang mungkin bisa kita tentukan dalam hal entity **order** dengan entity **Customer**, **Agent**, dan **Product**.

# Intro ER Concept (Relationships Among Entities)

Contoh (perbaikan relationship yang salah):

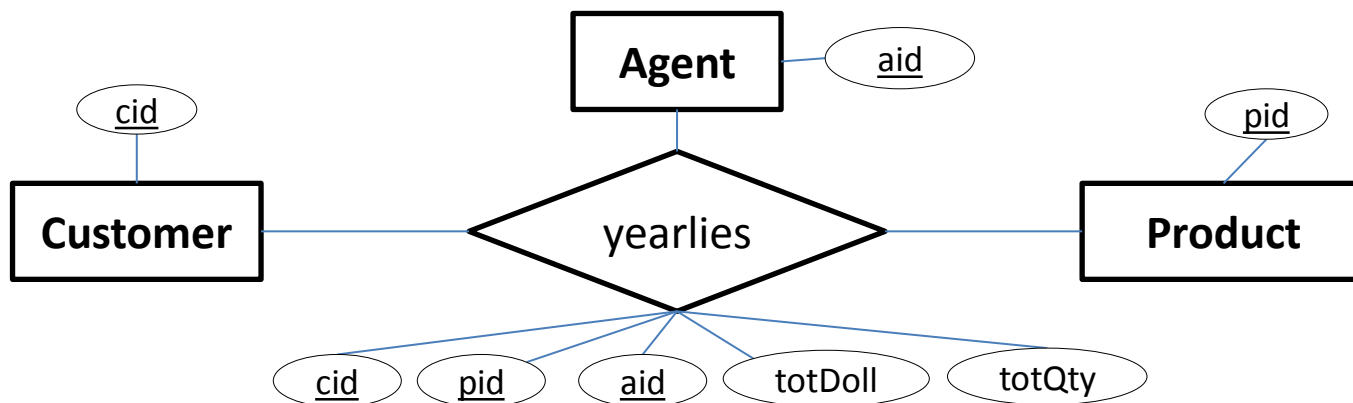


# ER Concept (Relationships Among Entities)

## Contoh (ternary relationship):

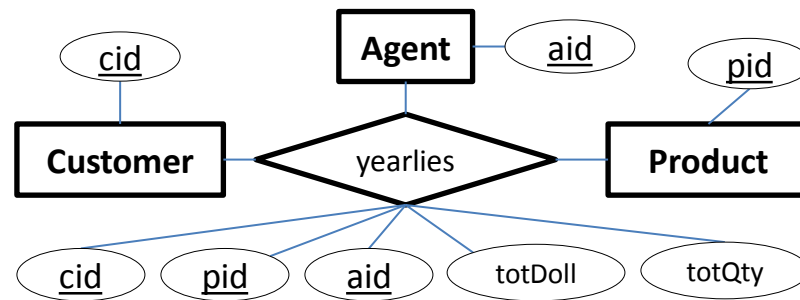
- Misal akan dibuat tabel yearlies sebagai berikut:  

```
create table yearlies (cid char(4), aid char(3), pid char(3), totqty integer, totdoll float);  
insert into yearlies  
select cid, aid, pid, sum(qty), sum(dollars) from orders group by cid, aid, pid;
```
- Berdasarkan sql di atas maka yearlies merupakan relationship terhadap Customer, Agent, Product.
- Relationship yearlies dikatakan **ternary relationship**, karena merupakan relasi terhadap 3 entity.



# ER Concept (Relationships Among Entities)

Contoh (ternary relationship):



- ***n-ary* Relationship** (dengan  $n > 2$ ) biasanya dipecah menjadi sejumlah **binary relationship** yang berbeda-beda.
- Dalam beberapa kasus, *n-ary* relationship tidak dapat dipecah menjadi binary relationship (contohnya: yearlies).

# ER Concept (Kesimpulan)

- **Entities dan Attributes**

Classification	Description	Example
<b>Entity</b>	A collection of distinguishable real-world objects with common properties	Customers, Agents, Products, Employees
<b>Attribute</b>	A data item that describes a property of an entity or relationship	cid, cust_name, pid, prod_name, prode_price
<b>Identifier (set of attributes)</b>	Uniquely identifies an entity or relationship occurrence	customer identifier: cid, employee identifier: eid
<b>Descriptor</b>	Non-key attribute, describing an entity or relationship	prod_price (for Product), Percent (for work_on), totDoll, totQty (for yearlies)
<b>Composite attribute</b>	A group of simple attributes that together describe a property of an object	student_name
<b>Multi-valued attribute</b>	An entity attribute that takes on multiple values for a single entity instance	hobbies

# ER Concept (Kesimpulan)

- **Relationships**

Classification	Description	Example
<b>Relationship</b>	Named set of m-tuples, identifies subset of the Cartesian product $E1 \times E2 \times \dots \times Em$	
<b>Binary relationship</b>	A relationship on two distinct entities	<b>Teaches</b> (for Instructor and Course_section), <b>works_on</b> (for Employee and Project)
<b>Ring, recursive relationship</b>	A relationship relating an entity to itself	<b>manages</b> (for Employee)
<b>Ternary relationship</b>	A relationship on three distinct entities	<b>yearlies</b> (for Customer, Agent dan Product)

# ER Concept (Kesimpulan)

- Hal yang harus diperhatikan dalam **membuat diagram ER**:
  - **Atribut multivalued** dirubah menjadi entity dengan menyertakan atribut identifier entity asal dan atribut multivalued tersebut sebagai atribut pada entity tersebut.
  - **Relationship yang memiliki atribut** harus ditambahkan atribut identifier entity-entity yang terelasi, sebagai penghubung relationship dengan entity-entity tersebut dan atribut identifier entity-entity tersebut menjadi identifier kombinasi pada relationship.
  - **Relationship yang identifiernya bukan kombinasi identifier** dari identifier entity-entity (yang terelasi) tidak bisa dijadikan relationship, harus dirubah menjadi Entity dan dibuatkan relationship yang menghubungkan entity baru tersebut dengan entity-entity yang sebelumnya terelasi.

# ER Concept (Kesimpulan)

- Hal yang harus diperhatikan pada **transformasi ER menjadi tabel**:
  - Semua entity ditransformasi menjadi tabel.
  - Kolom pada tabel dibuat dari atribut dan subset atribut komposit, kecuali;
    - atribut multivalued (karena akan menjadi entity).
    - atribut komposit (hanya subset-nya yang menjadi kolom).
  - Relationship yang memiliki atribut ditransformasi menjadi tabel.
    - Relationship yang identifier-nya bukan kombinasi identifier dari identifier entity-entity yang terelasi, harus dirubah menjadi entity dan dibuatkan beberapa relationship baru yang menghubungkannya dengan entity-entity yang sebelumnya terelasi.
    - Relationship yang tidak memiliki atribut tidak ditransformasi menjadi tabel, namun atribut identifier entity yang dirujuk dijadikan atribut pada entity yang merujuk. Dengan demikian berarti menjadi kolom pada tabel hasil transformasi entity yang merujuk.



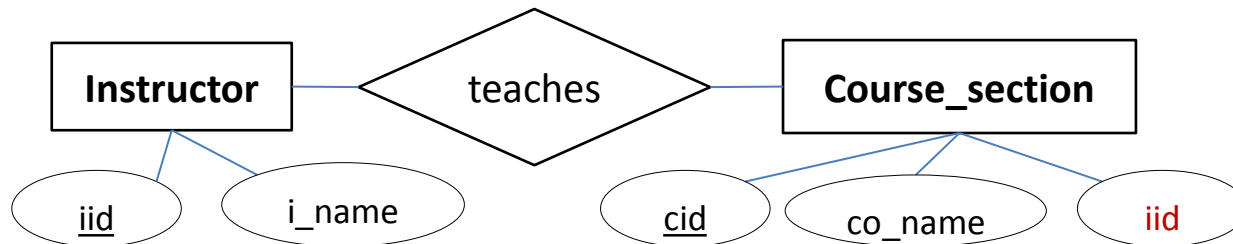
# Cardinality

## Partisipasi Entity dalam suatu Relationship

### Ilustrasi untuk Memahami Cardinality

Perhatikan diagram ER dan rule berikut;

- Pada relationship teaches (Instructor, teaches, Course\_section) memiliki aturan bahwa;
  - Setiap Course\_section harus memiliki setidaknya-tidaknnya satu instructor yang ditugaskan mengajar.
  - Setiap Course\_section hanya boleh diajar oleh satu instructor (maksimum diajar oleh satu instructor).
  - Seorang instructor dimungkinkan untuk tidak mengajar suatu course.
  - Seorang instructor dimungkinkan untuk mengajar lebih dari satu course.

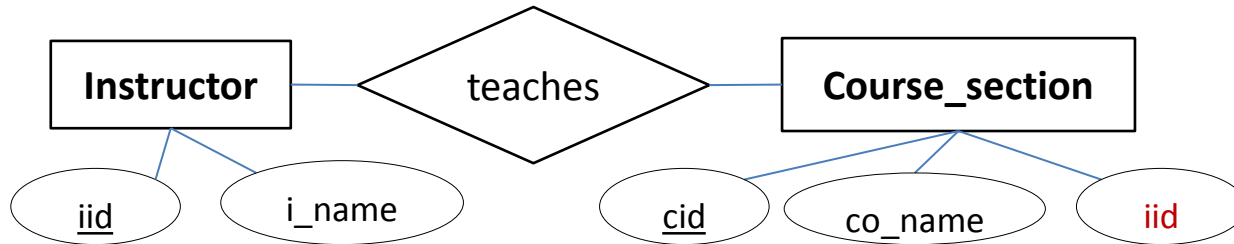


Bersambung ...

# Cardinality

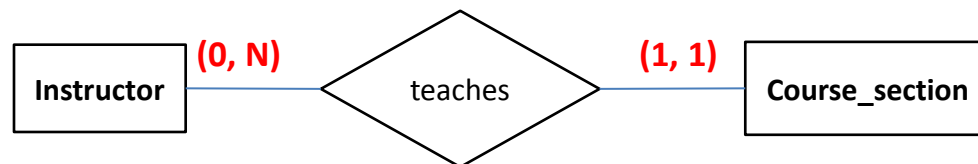
## Partisipasi Entity dalam suatu Relationship

### Ilustrasi untuk Memahami Cardinality



instructor		teaches			course_section		
<u>iid</u>	i_name			<u>cid</u>	co_name	iid	
001	Budi			C01	Database 1	001	
002	Ani			C02	Database 2	001	
003	Dedi			C03	Analysis	002	

instructor		teaches			course_section	
<u>iid</u>					<u>iid</u>	
001					001	
002					001	
003					002	

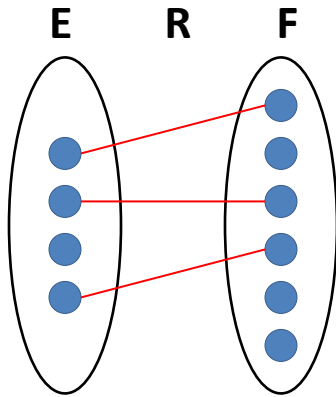


min-card(instructor, teaches) = 0  
max-card(instructor, teaches) = n  
min-card(course\_section, teaches) = 1  
max-card(course\_section, teaches) = 1  
**Many-to-one Relationship, dengan course\_section pada posisi many**

# Cardinality

## Partisipasi Entity dalam suatu Relationship

E dan F adalah entity, dan R adalah relationship



**One-to-one relationship**

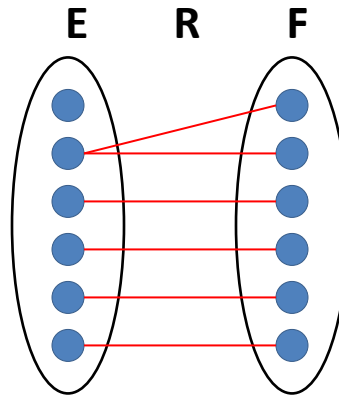
$\text{min-card}(E, R) = 0$

$\text{max-card}(E, R) = 1$

$\text{min-card}(F, R) = 0$

$\text{max-card}(F, R) = 1$

(a)



**Many-to-one relationship**

$\text{min-card}(E, R) = 0$

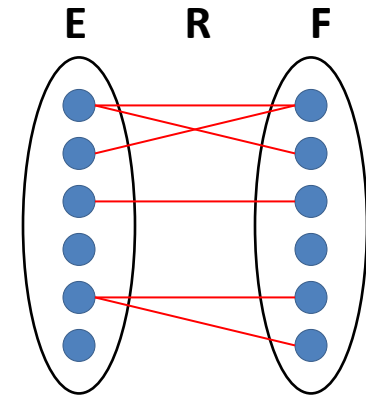
$\text{max-card}(E, R) = N$

$\text{min-card}(F, R) = 1$

$\text{max-card}(F, R) = 1$

F is the "many" side here

(b)



**Many-to-many relationship**

$\text{min-card}(E, R) = 0$

$\text{max-card}(E, R) = N$

$\text{min-card}(F, R) = 0$

$\text{max-card}(F, R) = N$

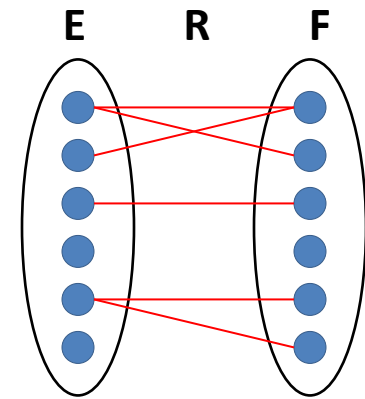
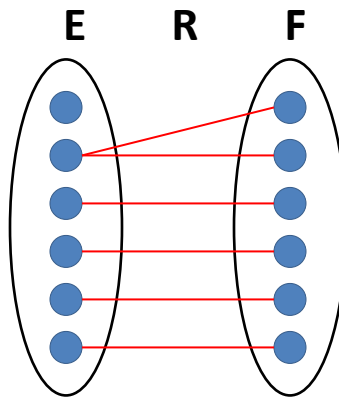
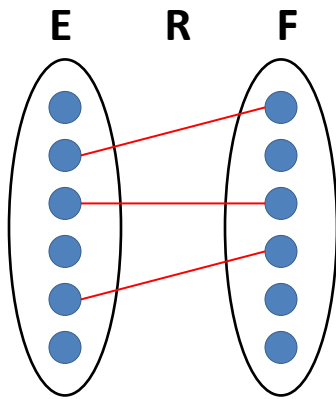
(c)

Bersambung ...

# Cardinality

## Partisipasi Entity dalam suatu Relationship

E dan F adalah entity, dan R adalah relationship



### One-to-one relationship

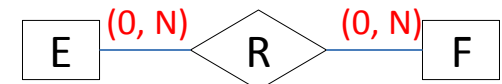
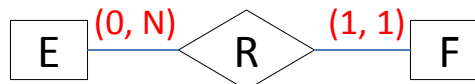
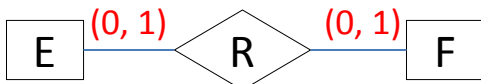
$\text{min-card}(E, R) = 0$   
 $\text{max-card}(E, R) = 1$   
 $\text{min-card}(F, R) = 0$   
 $\text{max-card}(F, R) = 1$

### Many-to-one relationship

$\text{min-card}(E, R) = 0$   
 $\text{max-card}(E, R) = N$   
 $\text{min-card}(F, R) = 1$   
 $\text{max-card}(F, R) = 1$   
F is the "many" side here

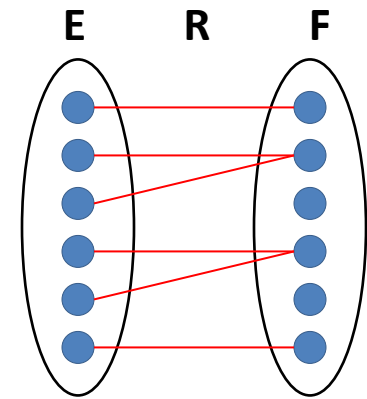
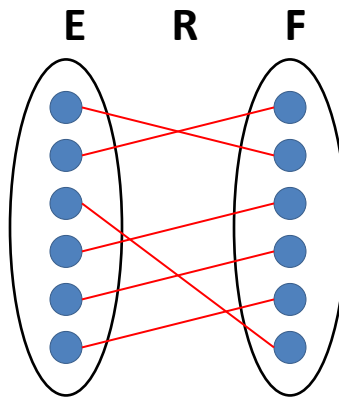
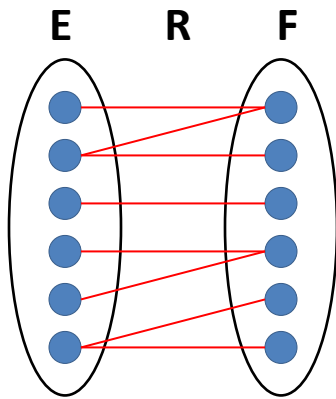
### Many-to-many relationship

$\text{min-card}(E, R) = 0$   
 $\text{max-card}(E, R) = N$   
 $\text{min-card}(F, R) = 0$   
 $\text{max-card}(F, R) = N$



# Quiz

## Tentukan cardinality



?

min-card(E, R) = ?

max-card(E, R) = ?

min-card(F, R) = ?

max-card(F, R) = ?

?

min-card(E, R) = ?

max-card(E, R) = ?

min-card(F, R) = ?

max-card(F, R) = ?

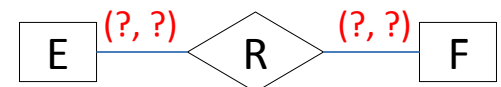
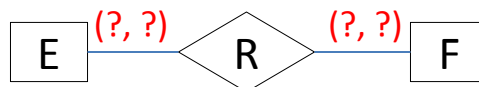
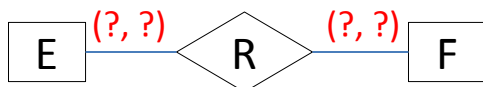
?

min-card(E, R) = ?

max-card(E, R) = ?

min-card(F, R) = ?

max-card(F, R) = ?



# See You Next Session

- **Thank's**